

Matematikk i allmennlærerutdanningen Forventninger til dataundervisning høsten 2001

Kjønn (K/M): _____

Klasse (A, B, C, D eller E): _____

Sett kryss på det alternativet som passer best:

Arbeid i skolen

Hvilket klassetrinn ønsker/planlegger du å jobbe på?

Småskoletrinnet	
Småskole- eller mellomtrinnet	
Mellomtrinnet	
Mellom- eller ungdomstrinnet	
Ungdomstrinnet	
Usikker	

Sett ring rundt det tallet du synes passer best.

Tror du at du vil komme til å undervise i matematikk?

Svært sannsynlig

4 3 2 1

Helt usannsynlig

Ønsker/har du lyst til å undervise i matematikk?

Svært interessert

4 3 2 1

Lite interessant

Forventning til bruk av data i MA 1210:

Vedlegg 1: Forundersøkelse

Sett ring rundt de tallene du synes passer best med dine forventninger:

Yrkesrelevant	5	4	3	2	1	Ikke yrkesrelevant
Interessant	5	4	3	2	1	Kjedelig
Vanskelig	5	4	3	2	1	Lett

Hva ønsker du skal vektlegges i datatimene i dette kurset? I kurset er det satt av totalt 16 timer med organisert undervisning på datalab. Hvordan ønsker du at tida best skal utnyttes? Svarene på de to spørsmålene nedenfor bør avspeile din mening her:

Trening/kjennskap til aktuelle program å bruke

Mye tid 5 4 3 2 1 Mindre tid

Vekt på hvordan programmene kan brukes i undervisningen

Mye tid 5 4 3 2 1 Mindre tid

Er du motivert for å få undervisning i bruk av data i matematikk?

Veldig motivert 5 4 3 2 1 Lite motivert

Hvor stor del av undervisningen planlegger du/ønsker du å være med på?

Sett kryss på det alternativet du tror passer best:

Ingen timer	Noen få timer	ca 20%	ca 40%	Ca 60%	ca 80%	Så å si alle timer
-------------	---------------	--------	--------	--------	--------	--------------------

I kurset er det opprettet en hjemmeside og vi bruker epostliste til å sende ut informasjon. Spørsmålene nedenfor handler om hjemmeside og epostliste. Sett kryss på de alternativene du tror passer best:

Vedlegg 1: Forundersøkelse

Kjenner du til at det fins en epostliste 1-alu-studenter@hia.no som du er påmeldt og at det i kurset er opprettet en hjemmeside i matematikk <http://fag.hia.no/kurs/ma1210/>

Ja, begge deler	Bare hjemmeside	Bare epostliste	Nei, ingen av delene
-----------------	-----------------	-----------------	----------------------

Har du hatt nytte av epostlista og/eller hjemmesiden så langt i studiet? Sett kryss på de alternativene som passer best

Hjemmesiden

Ja, har vært inne på sida mer enn 5 ganger	Ja, har vært inne på sida 1-5 ganger	Nei, selv om jeg har vært inne på sida noen ganger	Nei, jeg har ikke vært inne på sida
--	--------------------------------------	--	-------------------------------------

Epostlista

Ja, jeg har lest mail om matematikk mer enn 3 ganger	Ja, har lest mail om matematikk 1-3 ganger	Nei, selv om jeg har lest mail om matematikk	Nei, jeg har ikke lest mail om matematikk så langt
--	--	--	--

Anser du det som nyttig for deg at vi i kurset bruker hjemmeside og epost i kommunikasjonen med dere?

Ja, begge deler	Bare hjemmeside	Bare epostliste	Nei, ingen av delene
-----------------	-----------------	-----------------	----------------------

Kommentarer til dataundervisning i MA 1210 _____

Dataundervisning i matematikk i grunnskolen

Forventer du at timene i data skal bli lærerike og nyttige for din framtidige lærergjerning? Sett ring rundt det tallet som passer best.

Veldig nyttig 4 3 2 1 Lite nyttig

Mener du at integrert bruk av data i matematikk er viktig komponent i undervisningen av matematikk i grunnskolen? Sett ring rundt det tallet som passer best.

Trinn							
Småskoletrinnet	Svært vesentlig	4	3	2	1	Helt uvesentlig	
Mellomtrinnet	Svært vesentlig	4	3	2	1	Helt uvesentlig	
Ungdomstrinnet	Svært vesentlig	4	3	2	1	Helt uvesentlig	

I hvilke sammenhenger kan bruk av IKT være viktig?
Grader de 5 alternativene med 1-5, der 5 er det du regner som viktigste bruksområde:

Befeste tidligere kunnskap/repetisjon	
Utforske og se sammenhenger	
I innlæringen av nye begreper	
For å effektivisere rutinearbeid, økt fokus på forståelse	
Eget forslag: _____	

Kommentar til dataundervisning matematikk i grunnskolen _____

Vedlegg 1: Forundersøkelse