

MA 1410: Analyse

PC-øvelser høsten 2000. Obligatoriske oppgavesett I.

Frist for innlevering: Torsdag 5. oktober.

Gruppene må besvare alle oppgavene.

Studenter som leverer en-manns besvarelser, velger to av oppgavene og besvarer disse.

Det er ikke all verdens krav for å få besvarelsene godkjent. Det dere bør legge vekt på er at det skal være en sammenheng i oppgavene, der det inngår oppgavebeskrivelser og forklaringer (tekst), beregninger og grafikk. Det er opp til dere hvordan dere lager layout og organiserer besvarelsene. Noen formler vil dere kanskje legge som formler i tekstlinjer, mens beregninger og grafikk kanskje legges i egne områder (regions).

For hver oppgave, skriv hvem som har gjort hva på oppgaven. Hver enkelt på gruppa må gjøre noe på minst to av oppgavene.

I uke 39 vil jeg være på PC-labben til vanlige tider slik at dere kan stille spørsmål hvis dere ønsker.

I uke 40 vil jeg komme innom PC-labben hvis det ser ut til å være behov for det.

Oppgave 1.

Gitt en likning $G(x,y) = x^3 + y^3 - 9xy$. (Se læreboka side 164.)

Hvis $G(x,y) = 0$, og vi setter $x(t) = R(t) \cos(t)$ og $y(t) = R(t) \sin(t)$, så får vi $R(t) := \frac{9 \cdot \cos(t) \cdot \sin(t)}{\cos(t)^3 + \sin(t)^3}$.

(Se kommentar nedenfor.)

1. Foreta utregningen som gir formelen for $R(t)$.
2. Tegn grafen til $R(t)$. Når får vi 0 i nevneren i $R(t)$?
3. Tegn grafen til $G(x,y) = 0$.
4. Beregn punktet A i Figur 2.45 side 164 i læreboka.

Oppgave 2.

Gitt funksjonen $f(x) = \sin(x - \sin(x))$.

1. Vis at $f(x)$ er periodisk med periode 2π . (Du skal begrunne at $f(x) = f(x+2\pi)$ for alle x .)
2. Finn alle løsningene i $[0, 2\pi]$ av likninga $f'(x)=0$. (Du kan bruke $\text{root}()$ eller $\text{Newton}()$, se nedenfor.)
3. Finn hvor f er konveks og hvor f er konkav i intervallet $[0, 2\pi]$. Tegn grafene til f , f' og f'' i samme graf-rute. Angi alle lokale og absolutte maksimums- og minimumspunkter i $[0, 2\pi]$.

Oppgave 3.

Skriv løsninger til oppgavene 3.2: 12, 13 og 14.

Finn eksempler som belyser påstandene i oppgavene og tegn grafene til disse.

Åsvald Lima.

Ad. Oppgave 1.

På forelesningene har vi sett på eksempel 4 side 167. Der har vi gitt en funksjon $y=y(x)$ gjennom punktet $(-1,2)$ definert implisitt ved likninga $x^2-xy+y^2=7$. Figur 2.49 viser hvilke punkter (x,y) som oppfyller likninga. Hvordan kan vi tegne denne kurven?

La oss sette $x = R \cos(t)$ og $y = R \sin(t)$. Setter vi dette inn i $x^2-xy+y^2=7$, og forenkler litt, får vi

$R^2(1-\cos(t)\sin(t))=7$. Dermed kan vi sette: $R = R(t) := \sqrt{\frac{7}{1-\cos(t)\sin(t)}}$. Nevneren her er alltid

større enn 0. Vi ser nå at vi kan tegne kurven i Figur 2.49 som en parameterkurve: $x(t) = R(t)\cos(t)$, og $y(t) = R(t)\sin(t)$. Prøv dette!

Numerisk løsning av likninger.

Vi har sett på øvelsene hvordan vi kan bruke funksjonen `root()` til å løse likninger. Et alternativ er å bruke Newtons metode, se § 3.8.

Anta $f(x)$ er en deriverbar funksjon og at vi skal finne løsninger til likninga $f(x) = c$, der c er en gitt verdi. Newtons metode slik den er beskrevet i § 3.8 er en iterasjons algoritme som til en gjettet løsning, x_0 , beregner stadig mere nøyaktig tilnærminger, x_1, x_2, \dots , til den søkte verdien. (I virkelighetens verden er det ofte at ting går galt. I kurs i numerisk matematikk diskuteres hvorfor Newtons metode noen ganger feiler, og hva en kan gjøre i slike tilfeller.)

Den iterasjonen (gjentakelsen) som er en del av Newtons metode, kan programmeres i Mathcad.

Vi bruker **Add Line, for** og **<- fra Programming Toolbar**.

Anta vi har gitt $f(x):=$ (en formel). Vi definerer en ny funksjon `Newton(f,x0,c,n)` slik:

$$\text{Newton}(f, x_0, c, n) := \left| \begin{array}{l} x \leftarrow x_0 \\ \text{for } i \in 1..n \\ \quad x \leftarrow x - \frac{f(x) - c}{\frac{d}{dx}f(x)} \end{array} \right. .$$

Denne funksjonen kan vi bruke f.eks. slik: `Newton(f,2,0,4)=`

Eksempel: $f(x) := x^2$, `Newton(f, 1, 2, 4) = 1.414` . Her har vi løst likninga $x^2 = 2$, med startverdi $x_0=1$ og 4 iterasjoner.