UNIVERSITETET I AGDER

Møteinnkalling

Utvalg:	Universitetsstyret
Møtested:	Campus Kristiansand, møterom A7 001
Dato:	11.02.2015 kl. 9:15

Innkallingen er sendt til:
Rektor Torunn Lauvdal (styreleder)
Førsteamanuensis Frøydis Nordgård Vik
Førstelektor Morgan Konnestad
Postdoktor Marianne Skreden
Seniorrådgiver Heidi Kristensen
Student Hilde Kristin Steen
Student Kjetil Nyjordet
Daglig leder Helene Falch Fladmark
Kommunikasjonsdirektør Dag Nordbø
Advokat Bjørn Stordrange
Rektor Åse Lill Kimestad

Viserektor Marit Aamodt Nielsen
Viserektor Dag Gjerløw Aasland

Forfall meldes til utvalgssekretær som sørger for innkalling av varamedlem.
Varamedlem møter kun ved spesiell innkalling.

SAKSKART			
Saksnr	Arkivref		
Vedtakssaker			
1/15	15/00062-9	Godkjenning av innkalling	
2/15	15/00062-10	Godkjenning av saksliste	
3/15	15/00062-11	Godkjenning av protokoll fra forrige møte	
4/15	15/00062-7	Orientering om Senter for Forskningsdrevet Innovasjon (SFI)	
5/15	15/00753-1	Godkjenning av universitetets årsregnskap for 2014	
6/15	15/00804-1	Årsrapport (2014-2015)	
7/15	14/03799-2	Tidspunkt for valg av rektor for neste styreperiode	
8/15	15/00116-12	Fordeling av 20 nye rekrutteringsstillinger fra og med 1.9.15 (3. tertial)	
9/15	15/00743-1	Opptak til fakultetenes ph.d.-program uten tilknytning til en spesialisering	
10/15	14/04093-3	Søknad om etablering av ph.d.-spesialisering: Kunst i kontekst	
11/15	15/00589-1	Revisjon av retningslinjer for klagenemnda ved Universitetet i Agder	
12/15	15/00062-8	Dialogmøte med NODE	
13/15	15/00062-6	Referat- og rapportsaker 11.02.2015	
14/15	14/03860-5	Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II ved Handelshøyskolen	
15/15	14/03866-5	Forlengelse av midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Handelshøyskolen	
16/15	14/03933-3	Tilsetting i midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse), ved Fakultet for humaniora og pedagogikk.	
17/15	14/03940-4	Forlengelse av midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for samfunnsvitenskap	
18/15	15/00185-2	Kallelse til midlertidig 20 % stilling som professor II ved Fakultet for kunstfag	
19/15	14/04338-2	Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor	

		II (kallelse) ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	
20/15	15/00552-2	Tilsetting i midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Handelshøyskolen	
21/15	15/00809-1	Utlysning av stillingen som universitetsdirektør	
1/15	15/00062-12	Informasjonsutveksling	

1/15Godkjenning av innkalling

Arkivsak-dok. 15/00062-9
Arkivkode.
Saksbehandler Elin Gauslaa

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	1/15

Forslag til vedtak:
Innkallingen godkjennes

Tor A. Aagedal

0

2/15Godkjenning av saksliste

Arkivsak-dok. 15/00062-10
Arkivkode.
Saksbehandler Elin Gauslaa

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	2/15

Forslag til vedtak:
Sakslisten godkjennes

Tor A. Aagedal

3/15Godkjenning av protokoll fra forrige møte

Arkivsak-dok. 15/00062-11
Arkivkode.
Saksbehandler Elin Gauslaa

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	3/15

Forslag til vedtak:
Protokollen godkjennes

Tor A. Aagedal

0

4/15Orientering om Senter for Forskningsdrevet Innovasjon (SFI)

Arkivsak-dok. 15/00062-7
Arkivkode.
Saksbehandler Elin Gauslaa

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	4/15

Dekan ved Fakultet for teknologi og realfag og senterets leder, Frank Reichert informerer om SFI kl. 09.15.
I tillegg kommer administrativ leder av senteret, seniorrådgiver Rachel Funderud Syrtveit.

Det er ikke dokumenter til saken.

Forslag til vedtak:
Det fremmes ikke forslag til vedtak i saken

Tor A. Aagedal

0

5/15Godkjenning av universitetets årsregnskap for 2014

Arkivsak-dok. 15/00753-1
Arkivkode.
Saksbehandler Vidar Tønnessen

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	5/15

Forslag til vedtak:
Styret godkjenner universitetets årsregnskap for 2014

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Universitetets årsregnskap for 2014 skal være klart og rapporteres til Kunnskapsdepartementet innen 16. februar 2015. Før regnskapet rapporteres må det godkjennes av universitetsstyret.

Årsregnskapet for 2014 skal avlegges med hele styrets signatur på ledelseskommentarene.

Styresaken om årsregnskapet tilsvarer kapittel VI i styresaken om årsrapport (etterfølgende sak).

Vedlagt følger årsregnskapet for 2014, som består av:

- ledelseskommentar til regnskapet
- prinsippnote
- resultatregnskap
- balanseoppstilling
- kontantstrømoppstilling etter den direkte modellen
- tilhørende noter
- periodisert resultatbudsjett for 2014
- utfylt kontrollark (Regnskapsanalyse: Kontroll og nøkkeltallsberegninger)

Regnskapet viser et resultat på kr. 1.236.709.
Avsetning til forpliktelser utgjør 291,5 mill kr. per 31.12.2014 mot 251,2 mill kr. per 31.12.2013.

Vedlegg til sak


Ledelseskommentar til årsregnskapet for 2


Årsregnskap 2014.pdf

UNIVERSITETET I AGDER

LEDELSESKOMMENTAR TIL ÅRSREGNSKAPET FOR 2014

Formål
Universitetet i Agder er et universitet underlagt Kunnskapsdepartementet, og formålet er utdanning, forskning og formidling.

Vurdering av institusjonens drift i perioden
Inntekter fra bevilgninger er økt i resultatregnskapet. Dette skyldes økt rammetildeling. Tilskudd fra NFR/RFF er høyere enn i tilsvarende periode i 2013. Netto bidrags- og oppdragsaktivitet har gått ned, men dette skyldes i stor grad en omklassifisering fra BOA til salgsinntekter.

Lønnskostnadene har økt noe. Dette skyldes i hovedsak lønnsoppgjør, men også en liten økning i antall ansatte.

Bekreftelse
Det bekreftes at regnskapet er avlagt i henhold til bestemmelsene om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet og krav fra overordnet departement. Det bekreftes videre at regnskapet er avlagt i samsvar med de statlige regnskapsstandardene. Universitetet følger grunnkontorammen fra KD.

Vesentlige avvik mellom budsjett og regnskap
Regnskapet viser små avvik ifht budsjett. Størst avvik finner vi på kostnadssiden, hvor lønnskostnader og andre driftskostnader er blitt lavere enn forventet. Dette skyldes i stor grad forsinkede tilsettinger, utsatte prosjekter, samt lavere strøm/husleiekostnader enn forventet.

Utviklingen i avsetninger for BFV og tilskudd
Styret er kjent med avsetningene for fremtidige forpliktelser. Endringene i disse avsetningene (note 15) fra 2013 er i hovedsak:

	31.12.2014	**31.12.2013**	**Endring**
Disponeringer ved budsjettansvarsområdene	146 624 512	123 773 364	22 851 148
Styrets fond	69 570 867	59 191 513	10 379 354
Udisponert av budsjettansvarsområdene	7 294 112	-2 127 779	9 421 891
Udisponert styret/ikke fordelte midler	15 316 223	9 695 965	5 620 259
Sum Kunnskapsdepartementet	**238 805 714**	**190 533 062**	**48 272 652**
Ordinær driftsbevilgning for senere perioder	0	0	0
Andre dep.	0	0	0
NFR/RFF	11 163 264	10 347 390	815 874
Andre bidragsytere	22 925 884	26 780 227	-3 854 343
Gaver og gaveforsterkning	18 578 299	23 519 497	-4 941 198
Totalsum	**291 473 161**	**251 180 176**	**40 292 986**

Avsetning for forpliktelser er i 2014 økt med 40,29 mill kr siden 31.12.2013.

Universitetet har flere byggeprosjekter som vil kreve investeringer i inventar og utstyr. Avsetningen til investeringer og ufordelte har derfor økt noe. Ufordelte midler vil bli fordelt i forbindelse med revidert budsjett. Lønnsoppgjøret har vært lavere enn beregnet, og disse midlene vil bli vurdert omfordelt til bl.a. investeringer. Universitetet har i 2014 fortsatt å forskuttere stipendiater, og har nå en negativ avsetning. Universitetet planlegge å øke investeringsnivået, samt ferdigstille flere prosjekter, slik avsatte bevilgningsfinansierte midler blir redusert i 2015.

Gjennomførte og planlagte investeringer
Universitetet i Agder eier ikke egne bygg, og har derfor ikke større investeringsplaner ut over inventar og utstyr og eventuell ombygging i forbindelse med nye leieavtaler. I Grimstad har UiA nylig inngått leieavtale med Ugland Eiendom AS om leie av nærliggende lokaler til undervisnings- og kontorformål. I Kristiansand er det nylig inngått avtale med Statsbygg om leie av Kristiansand kunnskapspark, samt nærliggende bygg på Gimlemoen 13-17. UiA vil fortsatt fremleie store deler av disse lokalene.

Det vises for øvrig til kapittel 5 i årsrapporten – avsnitt om større investeringsprosjekter.

Revisjonsordningen
Virksomheten revideres av Riksrevisjonen.

Kristiansand 11. februar 2015

Torunn Lauvdal
rektor

Helene Fladmark	Morgan Konnestad
Heidi Kristensen	Dag Nordbø
Kjetil Nyjordet	Marianne Skreden
Kathrine Skretting	Hilde Kristin Steen
Bjørn Stordrange	Frøydis Nordgård Vik

Fortegnsregler i delårspakken

I resultatregnskapet og balanseoppstillingene bestemmes fortegnet av teksten på den enkelte regnskapslinje. I disse oppstillingene skal derfor alle tall være positive. Dette er lagt til grunn i aritmetikken i disse regnearkene. I kontantstrømoppstillingen skal det i alle linjene i avsnittene for innbetalinger og utbetalinger være positive tall i tallkolonnene. For tydelighets skyld er det i avsnittene som omhandler investeringsaktiviteter og finansieringsaktiviteter i kontantstrømoppstillingen angitt på den enkelte regnskapslinje angitt hvilket fortegn tallene på angjeldende linje skal ha.

Symbolet (+) på den enkelte regnskapslinje angir at tallene på linjen hvor dette symbolet forekommer, skal ha positivt fortegn i alle tallkolonner. Regnskapslinjer i kontantstrømoppstillingen hvor fortegnet bestemmes av andre forhold enn teksten på

Artimetikken i notene er basert på at tallene i tallkolonnene summeres. I notene skal utbetalinger og andre reduksjoner derfor angis med negative tall i tallkolonnene. Linjer hvor tallene skal være negative i tallkolonnene er for tydelighets skyld merket med symbolet (-) på den ekelte regnskapslinje. Linjer hvor fortegnet styres av andre forhold enn teksten på regnskapslinjen er merket med (+/-).

Andre forhold i delårspakken

Virksomhetens navn settes inn i celle A3 i resultatregnskapet og blir automatisk overført til de øvrige arkene i pakken. Overskriftene i tallkolonnene i notene styres med noen unntak av overskriftene i resultatregnskapets celler C5, D5 og E5. I kontantstrømoppstillingen og i enkelte noter er det innarbeidet budsjettkolonner. Overskriften i budsjettkolonnen i de aktuelle notene styres av overskriften på budsjettkolonnen i kontantstrømoppstillingen (celle G5).

For departementet: I note 15 må overskriftene settes inn manuelt i den enkelte tabell. I notene 4 , 5 og 8 må datoene i kolonne A settes manuelt. Tilsvarende gjelder i note 11. Start med den høyeste datoen og bruk funksjonen "erstatt".
I tabellene 2 til 4 styres datoene av datoene i linje 6 i tabell 1 kolonnene C, D, E og F.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Generelle regnskapsprinsipper

Regnskapet er satt opp i samsvar med de anbefalte Statlige Regnskapsstandarderne (SRS) og de tilhørende veiledningsnotater som er utarbeidet av Finansdepartementet og Direktoratet for økonomistyring med Kunnskapsdepartementets tilpasninger for universitets- og høyskolesektoren.

Anvendte regnskapsprinsipper

Inntekter
Tildelinger uten motytelse eller med utsatt motytelse er behandlet etter bestemmelsene i SRS 10. Dette innebærer at bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet og andre departementer er presentert i regnskapet i den perioden tilskuddet er mottatt. Bevilgninger og tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forpliktelse og ført opp i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for andre statlige bevilgninger og tilskudd som gjelder vedkommende periode som skal behandles som bevilgninger etter bestemmelsene i SRS 10 og som ikke er benyttet på balansedagen. Bevilgninger og tilskudd fra statlige virksomheter som uttrykkelig er forutsatt benyttet i senere perioder, er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsført bevilgning i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen. Bidrag og tilskudd fra statlige etater og tilskudd fra Norges forskningsråd samt bidrag og tilskudd fra andre som ikke er benyttet på balansedagen er klassifisert som forskudd og presentert som ikke inntektsførte bidrag i avsnitt D IV Avregning med statskassen i balanseoppstillingen (motsatt sammenstilling). Tilsvarende gjelder for gaver og gaveforsterkninger.

Inntekter som forutsetter en motytelse behandlet etter bestemmelsene i SRS 9 og er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

Universitetet har endret prinsipp for klassifisering av midler fra Norges Forskningsråd (NFR) og statlige forvaltningsorgan pr 1.1.2013. Tildelinger fra disse har i 2012 vært klassifisert som bevilgning. Endring av klassifisering fra bevilgning til tilskudd (bidrag) er en prinsippendring som er behandlet etter reglene i Statlig regnskapsstandard (SRS) 3. Sammenligningstallene er korrigert så langt det lar seg gjøre.

Kostnader
Kostnader ved virksomhet som er finansiert av bevilgninger eller midler som skal behandles tilsvarende, er resultatført i den perioden kostnaden er pådratt eller når det er identifisert en forpliktelse.

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

Tap
Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld
Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet

Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet

Aksjer og andre finansielle eiendeler
Aksjer og andre finansielle eiendeler er balanseført til historisk anskaffelseskost på transaksjonstidspunktet. Aksjer og andeler som er anskaffet med dekning i bevilgning over 90-post og aksjer anskaffet før 1. januar 2003 og som ble overført fra gruppe 1 til gruppe 2 fra 1. januar 2009, har motpost i *Innskutt virksomhetskapital*. Aksjer og andeler som er finansiert av overskudd av eksternt oppdragsvirksomhet, har motpost i *Opptjent virksomhetskapital*. Dette gjelder både langsiktige og kortsiktige investeringer. Mottatt utbytte og andre utdelinger er inntektsført som annen finansinntekt. Når verdifallet ikke er forventet å være forbigående, er det foretatt nedskrivning til virkelig verdi.

Varige driftsmidler
Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Varig driftsmidler balanseføres med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler.*

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Ved realisasjon/avgang av driftsmidler resultatføres regnskapsmessig gevinst/tap. Gevinst/tap beregnes som forskjellen mellom salgsvederlaget og balanseført verdi på realisasjonstidspunktet. Resterende bokført verdi av *forpliktelse* knyttet til anleggsmiddelet på realisasjonstidspunktet er vist som *Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler* i note 1.

For eiendeler som inngår i åpningsbalansen er bruksverdi basert på gjenanskaffelsesverdi lagt til grunn for verdifastsettelsen, mens virkelig verdi benyttes når det gjelder finansielle eiendeler.
Ved fastsettelse av gjenanskaffelsesverdi er det tatt hensyn til slit og elde, teknisk funksjonell standard og andre forhold av betydning for verdifastsettelsen. For tomter, bygninger, infrastruktur er gjenanskaffelsesverdien dels basert på estimater utarbeidet og dokumentert av virksomheten selv, og dels på kvalitetssikring fra og verdivurderinger utarbeidet av uavhengige tekniske miljøer. Verdi knyttet til nasjonaleiendom og kulturminner, samt kunst og bøker er i utgangspunktet ikke inkludert i åpningsbalansen. Slike eiendeler er inkludert i den grad det foreligger en reell bruksverdi for virksomheten. Finansieringen av varige driftsmidler, som er inkludert i åpningsbalansen for første gang, er klassifisert som en langsiktig forpliktelse. Denne forpliktelsen løses opp i takt med avskrivningen på de anleggsmidler som finansieringen dekker.

For omløpsmidler, kortsiktig gjeld samt eventuelle øvrige forpliktelser som inkluderes i åpningsbalansen, er virkelig verdi benyttet som grunnlag for verdifastsettelsen.

Immaterielle eiendeler
Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående. Immaterielle eiendeler er balanseført med motpost *Forpliktelser knyttet til anleggsmidler.*

Forpliktelsen som etableres på investeringstidspunktet oppløses i takt med avskrivningene og utligner dermed resultatvirkningen av avskrivningene.

Varebeholdninger
Universitetet har kun mindre beholdninger for videresalg og internt bruk og kostnadsfører derfor disse direkte.

Fordringer
Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Internhandel
Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

Pensjoner
De ansatte er tilknyttet Statens Pensjonskasse (SPK). Det er lagt til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming, og det er ikke foretatt beregning eller avsetning for eventuell over- eller underdekning i pensjonsordningen. Årets pensjonskostnad tilsvarer årlig premie til SPK.

Valuta
Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert etter kursen ved regnskapsårets slutt.

Virksomhetskapital
Universiteter og høyskoler kan bare opptjene virksomhetskapital innenfor sin oppdragsvirksomhet.. Deler av de midlene som opptjenes innenfor oppdragsvirksomhet kan føres tilbake til og inngå i virksomhetens tilgjengelige midler til dekning av drift, anskaffelser eller andre forhold innenfor formålet til institusjonen. Midler som gjennom interne disponeringer er øremerket slike formål, er klassifisert som virksomhetskapital ved enhetene.

Kontantstrøm
Kontantstrømoppstillingen er utarbeidet etter den *direkte* metode tilpasset statlige virksomheter.

Kontoplan
Standard kontoplan og Kunnskapsdepartementets anbefalte føringskontoplan for virksomheter i universitets- og høyskolesektoren er lagt til grunn.

Selvassurandørprinsipp
Staten er selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning
Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle bankinnskudd / utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank. Bankkonti utenfor konsernkontordningen er presentert på linjen Andre bankinnskudd i avnitt IV i balanseoppstillingen.

Avregning med statskassen
Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende, som ikke er benyttet ved regnskaps-avslutning, er å anse som en forpliktelse. Universitetet har endret prinsipp for klassifisering av midler fra Norges Forskningsråd (NFR) og statlige forvaltningsorgan pr 1.1.2013. For disse er ubrukte midler ompostert i regnskapet fra bevilgning (note 15 del I) til Ikke inntektsført bidrag (note 15 del II). Sammenligningstallene er omarbeidet så langt det lar seg gjøre.

Resultatregnskap

Virksomhet: Universitetet i Agder

Org.nr:970546200

	Note	2014	2013
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	1 036 227	974 166
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	76 868	70 354
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	1	15	0
Salgs- og leieinntekter	1	74 658	63 909
Andre driftsinntekter	1	835	316
Sum driftsinntekter		**1 188 604**	1 108 745
Driftskostnader			
Lønn og sosiale kostnader	2	730 844	685 788
Varekostnader		1 293	2 009
Andre driftskostnader	3	372 149	341 465
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	4,5	0	0
Avskrivninger	4,5	34 548	37 183
Nedskrivninger	4,5	0	0
Sum driftskostnader		**1 138 834**	1 066 444
Ordinært driftsresultat		**49 770**	42 301
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	499	632
Finanskostnader	6	380	304
Sum finansinntekter og finanskostnader		**119**	328
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.			
Utbytte fra selskaper m.v.		0	0
Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.		**0**	0
Resultat av ordinære aktiviteter		**49 889**	42 629
Avregninger			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	-48 653	-41 330
Sum avregninger		**-48 653**	-41 330
Periodens resultat		**1 237**	1 299
Disponeringer			
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	8	1 237	1 299
Sum disponeringer		**1 237**	1 299
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	0	0
Overføringer til statskassen	9	0	0
Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		**0**	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	10	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	10	0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		**0**	0

Balanse

Virksomhet: Universitetet i Agder

	Note	31.12.2014	31.12.2013
EIENDELER			
A. Anleggsmidler			
I Immaterielle eiendeler			
Forskning og utvikling	4	0	0
Rettigheter og lignende immaterielle eiendeler	4	3 886	1 450
Sum immaterielle eiendeler		**3 886**	1 450
II Varige driftsmidler			
Bygninger, tomter og annen fast eiendom	5	96 422	97 097
Maskiner og transportmidler	5	27 473	24 306
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	114 138	109 054
Anlegg under utførelse	5	343	343
Beredskapsanskaffelser	5	0	0
Sum varige driftsmidler		**238 375**	230 799
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i datterselskaper	11	2 000	2 000
Investeringer i tilknyttet selskap	11	0	0
Investeringer i aksjer og andeler	11	826	816
Obligasjoner og andre fordringer		0	0
Sum finansielle anleggsmidler		**2 826**	2 816
Sum anleggsmidler		**245 087**	235 065
B. Omløpsmidler			
I Varebeholdninger og forskudd til leverandører			
Varebeholdninger	12	0	0
Forskuddsbetalinger til leverandører	12	0	0
Sum varebeholdninger og forskudd til leverandører		**0**	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	15 454	19 024
Andre fordringer	14	14 688	16 703
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	4 992	3 571
Sum fordringer		**35 134**	39 298
III Investeringer			
Tøyenfondet og Observatoriefondet	8	0	0
Sum finansielle omløpsmidler		**0**	0
IV Kasse og bank			
Bankinnskudd på konsernkonto i Norges Bank	17	438 476	379 669
Andre bankinnskudd	17	22 765	26 511
Andre kontanter og kontantekvivalenter	17	8	106
Sum kasse og bank		**461 249**	406 287
Sum omløpsmidler		**496 383**	445 585
Sum eiendeler		**741 470**	680 650

Balanse

Virksomhet: Universitetet i Agder

	Note	31.12.2014	31.12.2013
VIRKSOMHETSKAPITAL OG GJELD			
C. Virksomhetskapital			
I Innskutt virksomhetskapital			
Innskutt virksomhetskapital	8	0	0
Sum innskutt virksomhetskapital		**0**	0
II Opptjent virksomhetskapital			
Opptjent virksomhetskapital	8	16 321	15 084
Sum opptjent virksomhetskapital		**16 321**	15 084
Sum virksomhetskapital		**16 321**	15 084
D. Gjeld			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler	4, 5	242 261	232 250
Andre avsetninger for forpliktelser		0	0
Sum avsetning for langsiktige forpliktelser		**242 261**	232 250
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
Sum annen langsiktig gjeld		**0**	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		40 945	45 190
Skyldig skattetrekk		25 909	23 997
Skyldige offentlige avgifter		24 755	22 519
Avsatte feriepenger		58 279	55 190
Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter	16	15 048	11 484
Annen kortsiktig gjeld	18	26 480	23 757
Sum kortsiktig gjeld		**191 415**	182 136
IV Avregning med statskassen			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Avsetning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	15	238 806	190 533
Ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag (nettobudsjetterte)	15	34 089	37 128
Ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger	15	18 578	23 519
Sum avregninger		**291 473**	251 180
Sum gjeld		**725 149**	665 566
Sum virksomhetskapital og gjeld		**741 470**	680 650

Kontantstrømoppstilling etter den direkte modellen

Virksomhet: Universitetet i Agder

	Note	2014	2013	B 2015
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
Innbetalinger				
innbetalinger av bevilgning (nettobudsjetterte)		1 046 236	970 891	1 108 535
innbetalinger av skatter, avgifter og gebyrer til statskassen		0	0	0
innbetalinger fra statskassen til tilskudd til andre		0	0	0
innbetalinger fra salg av varer og tjenester		81 321	65 060	70 390
innbetalinger av avgifter, gebyrer og lisenser		0	0	0
innbetalinger av tilskudd og overføringer fra andre statsetater	22	39 540	38 608	40 016
innbetalinger av utbytte		0	0	0
innbetalinger av renter		499	632	0
innbetaling av refusjoner		17 263	16 992	1 446
andre innbetalinger	21	29 068	36 868	24 651
Sum innbetalinger		**1 213 926**	1 129 051	**1 245 038**
Utbetalinger				
utbetalinger av lønn og sosiale kostnader		741 561	704 560	776 791
utbetalinger for varer og tjenester for videresalg og eget forbruk		372 740	335 807	439 907
utbetalinger av renter		380	304	0
utbetalinger av skatter og offentlige avgifter		-268	1 207	0
utbetalinger og overføringer til andre statsetater		0	0	0
utbetalinger og overføringer til andre virksomheter		0	0	0
andre utbetalinger		0	-869	0
Sum utbetalinger		**1 114 412**	1 041 010	**1 216 697**
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter *		**99 514**	88 041	**28 341**
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter				
innbetalinger ved salg av varige driftsmidler		71	0	0
- utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler (+)		44 613	33 941	33 116
innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak		0	0	0
- utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak (+)		10	-390	0
- utbetalinger ved kjøp av andre investeringsobjekter (+)		0	0	0
innbetalinger ved salg av andre investeringsobjekter		0	0	0
Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter		**-44 552**	-33 551	**-33 116**
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter (nettobudsjetterte)				
innbetalinger av virksomhetskapital		0	0	0
- tilbakebetalinger av virksomhetskapital (+)		0	0	0
- utbetalinger av utbytte til statskassen (+)		0	0	0
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter		**0**	0	**0**
Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		**0**	0	**0**
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (+/-)		54 962	54 490	-4 775
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse		406 287	351 797	406 287
Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt		**461 249**	406 287	**401 511**

Kontantstrømoppstilling etter den direkte modellen

Virksomhet: Universitetet i Agder

	Note	2014	2013	B 2015
** Avstemming*				
periodens resultat		1 237	1 299	
bokført verdi avhendede anleggsmidler		0	34	
ordinære avskrivninger		34 545	37 183	
nedskrivning av anleggsmidler		0	0	
netto avregninger		48 653	41 330	
inntekt fra bevilgning (gjelder vanligvis bruttobudsjetterte virksomheter)				
arbeidsgiveravgift/gruppeliv ført på kap 5700/5309				
avsetning utsatte inntekter (tilgang anleggsmidler)		-44 613	-33 941	
resultatandel i datterselskap				
resultatandel tilknyttet selskap				
endring i ikke inntektsført bevilgning knyttet til anleggsmidler		10 011	-3 276	
endring i varelager		0	0	
endring i kundefordringer		3 570	-1 964	
endring i ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag		-3 038	7 328	
endring i ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger		-4 941	-2 911	
endring i leverandørgjeld		-4 245	18 329	
effekt av valutakursendringer				
inntekter til pensjoner (kalkulatoriske)				
pensjonskostnader (kalkulatoriske)				
poster klassifisert som investerings- eller finansieringsaktiviteter		44 598	33 941	
korrigering av avsetning for feriepenger når ansatte går over i annen statsstilling		-380	-490	
endring i andre tidsavgrensningsposter		14 118	-8 820	
Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter		**99 514**	88 041	

Virksomhet: Universitetet i Agder

Oppstilling av bevilgningsrapportering for 2014

Beholdninger på konti i kapitalregnskapet pr. 2014					
Konto	Tekst	Note	2014	2013	Endring
6001/820211	Oppgjørskonto i Norges Bank	17	438 476	379 669	58 806
628002	Leieboerinnskudd	11	0	0	0
640205	Tøyenfondet		0	0	0
640206	Observatoriefondet		0	0	0
6402xx/810212	Gaver og gaveforsterkninger		21540	24588	-3 048

Beholdninger rapportert i likvidrapport	Note		Regnskap 2014
Oppgjørskonto i Norges Bank			
Inngående saldo på oppgjørskonto i Norges Bank	17		379 669
Endringer i perioden (+/-)			58 806
Sum utgående saldo oppgjørskonto i Norges Bank	17		438 476
Øvrige bankkonti Norges Bank			
Inngående saldo på i øvrige bankkonti i Norges Bank	17		24 588
Endringer i perioden (+/-)			-3 048
Sum utgående saldo øvrige bankkonti i Norges Bank	17		21 540

Samlet tildeling i henhold til utbetalingsbrev				
Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Samlet tildeling
260	Universiteter og høyskoler	50	Statlige universiteter og høyskoler	1 041 602
280	Felles enheter	01	Driftsutgifter	0
280	Felles enheter	21	Spesielle driftsutgifter	0
280	Felles enheter	50	Senter for internasjonalisering av utdanning	0
280	Felles enheter	51	Drift av nasjoanale fellesoppgaver	0
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	01	Driftsutgifter, *kan nyttes under post 70*	3 000
281	Felles utgifter for universiteter og høyskoler	45	Større utstyrsanskaffelser, *kan overføres*	0
Sum høyere utdanning og fagskoler				*1 044 602*

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	2014	2013	B 2015
Inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet			
Overført bevilgning fra foregående år (bruttobudsjetterte virksomheter)	0	0	0
Periodens bevilgning fra Kunnskapsdepartementet *	1 044 602	967 903	1 106 819
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	-44 613	-33 941	-33 116
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0		0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	34 548	37 183	34 548
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	56	34	0
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	0		0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-190	0	-188
Andre poster som vedrører bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet*	1 925	2 988	1 904
Sum inntekt fra bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet	**1 036 327**	974 166	**1 109 967**

** Vesentlige tildelinger skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.*

Tilskudd og overføringer fra andre departement			
Periodens tilskudd/overføring fra andre departement *	0	0	0
- brutto benyttet til investeringsformål / varige driftsmidler av periodens bevilgning / driftstilskudd (-)	0	0	0
- ubrukt bevilgning til investeringsformål (bruttobudsjetterte virksomheter)	0		0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer (avskrivninger) (+)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til investeringer, bokført verdi avhendede anleggsmidler (+)	0	0	0
+ inntekt til pensjoner (gjelder virksomheter som er med i sentral ordning)	0		0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	-100	0	0
Andre poster som vedrører tilskudd og overføringer fra andre departement (spesifiseres)	0	0	0
Sum tilskudd og overføringer fra andre departement	**-100**	0	**0**

** Vesentlige tilskudd/overføringer skal spesifiseres på egne linjer under oppstillingen.*

Sum inntekt fra bevilgninger *(linje RE.1 i resultatregnskapet)*	**1 036 227**	974 166	**1 109 967**
*Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer **			
Periodens tilskudd /overføring	0	0	0
Andre tilskudd /overføringer i perioden*	0	0	0
- utbetaling av tilskudd til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd /overføring fra Utdanningsdirektoratet	7 427	7731	7 339
- utbetaling av tilskudd fra Utdanningsdirektoratet til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd /overføring fra NFR	19 566	14 971	20 435
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)	0	869	0
Andre poster som vedrører tilskudd/overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer (spesifiseres)	14 534	16 371	14 361
Sum tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer	**41 526**	39 941	**42 135**
*Tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet**			
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	5 268	1 112	5 536
- utbetaling av tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	4 084	6 750	3 952
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	13 447	13 348	13 284
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private	4 086	3 407	4 794
Periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning	966	1 451	5 760
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram for forskning til andre (-)	0	-36	0
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	1 051	-825	1 039
- utbetaling av periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet til andre (-)	0	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre	1 500	2 070	1 484
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	**30 401**	27 276	**35 850**
*Tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger**			
Mottatte gaver/gaveforsterkninger i perioden	0	225	0
- ikke inntektsførte gaver og gaveforsterkninger (-)	0	0	0
+ utsatt inntekt fra mottatte gaver/gaveforsterkninger (+)	4 941	2 911	4 889
Sum tilskudd fra gaver og gaveforsterkninger	**4 941**	3 136	**4 889**
Sum tilskudd og overføringer fra andre *(linje RE.3 i resultatregnskapet)*	**76 868**	70 354	**82 874**

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 1 Spesifikasjon av driftsinntekter

	2014	2013	B 2015
*Gevinst ved salg av eiendom, anlegg, maskiner mv.**			
Salg av eiendom	0	0	0
Salg av maskiner, utstyr mv	15	0	0
Salg av andre driftsmidler	0	0	0
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner mv. *(linje RE.4 i resultatregnskapet)*	**15**	0	**0**
Salgs- og leieinntekter			
Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet:			
Statlige etater	11 236	10 058	11 117
Kommunale og fylkeskommunale etater	2 204	2 000	2 172
Organisasjoner og stiftelser	-568	1 183	-562
Næringsliv/privat	3 456	3 189	3 428
Andre	0	134	0
Sum inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet	**16 329**	16 564	**16 156**
Andre salgs- og leieinntekter			
Andre inntekter - salg til studenter (inkl sem.avg.)	8 218	7 843	5 110
Andre inntekter - hus-/fremleieinnt	24 186	14 963	22 105
Salg av andre varer og tjenester	25 925	24 540	24 824
Sum andre salgs- og leieinntekter	**58 329**	47 346	**52 039**
Sum salgs- og leieinntekter *(linje RE.5 i resultatregnskapet)*	**74 658**	63 909	**68 194**
Andre inntekter:			
Gaver som skal inntektsføres	0	0	0
Øvrige andre inntekter	835	316	75
Sum andre inntekter *(linje RE.6 i resultatregnskapet)*	**835**	316	**75**
*Gebyrer og lisenser**			
Gebyrer	0	0	0
Lisenser	0	0	0
Sum gebyrer og lisenser *(linje RE.2 i resultatregnskapet)*	**0**	0	**0**
Sum driftsinntekter	**1 188 604**	1 108 745	**1 261 110**

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 2 Lønn og sosiale kostnader

	2014	2013
Lønninger	519 607	491 247
Feriepenger	64 329	61 114
Arbeidsgiveravgift	89 545	84 423
Pensjonskostnader*	68 292	60 152
Sykepenger og andre refusjoner	-16 670	-17 298
Andre ytelser	5 741	6 149
Sum lønnskostnader	**730 844**	685 788
Antall årsverk	**914**	908

**Gjelder virksomheter som betaler pensjonspremie selv (alle som har unntak fra bruttoprinsippet):*

Pensjoner kostnadsføres i resultatregnskapet basert på faktisk påløpt premie for regnskapsåret.
Premiesats til Statens pensjonskasse er 13,15 prosent for 2014.
Premiesatsen for 2013 var12,16 prosent.

Lønn og godtgjørelser til ledende personer	Lønn	Andre godtgjørelser
Rektor	1 185 357	31 605
Administrerende direktør	1 096 005	68 184

Godtgjørelse til styremedlemmer	Fast godtgjørelse	Godtgjørelse pr. møte
Styrets leder	20 000	5 000
Styremedlemmer fra egen institusjon	20 000	5 000
Eksterne styremedlemmer	20 000	5 000
Styremedlemmer valgt av studentene	20 000	5 000
Varamedlemmer for styremedlemmer fra egen institusjon	0	5 000
Varamedlemmer for eksterne styremedlemmer	0	5 000
Varamedlemmer for studentrepresentanter	0	5 000

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 3 Andre driftskostnader

	2014	2013
Husleie	157 394	141 112
Vedlikehold egne bygg og anlegg	0	0
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	4 359	2 842
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	15 791	16 271
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	2 153	3 298
Mindre utstyrsanskaffelser	12 278	9 733
Leie av maskiner, inventar og lignende	5 113	4 463
Konsulenter og andre kjøp av tjenester fra eksterne	61 689	54 264
Reiser og diett	41 266	39 231
Øvrige driftskostnader	72 106	70 252
Sum andre driftskostnader	**372 149**	341 465

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 4 Immaterielle eiendeler

	F&U	Rettigheter mv.	Under utførelse	SUM
Anskaffelseskost 31.12.2013	0	3 938	0	3 938
+ tilgang pr. 31.12.2014 (+)	0	3 355	0	3 355
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2014	**0**	**7 293**	**0**	**7 293**
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2013 (-)	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2013 (-)	0	-2 488	0	-2 488
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	-919	0	-919
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2014 (+)	0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2014	**0**	**3 886**	**0**	**3 886**

Avskrivningsatser (levetider)	spesifikt	5 år / lineært

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 5 Varige driftsmidler

	Tomter	Drifts-bygninger	Øvrige bygninger	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Beredskaps-anskaffelser	Maskiner, transportmidler	Annet inventar og utstyr	**Sum**
Anskaffelseskost 31.12.2013	0	124 487	0	343	0	0	50 325	227 218	402 373
+ tilgang pr. 31.12.2014 (+)	0	5 083	0	0	0	0	8 252	27 925	41 260
- avgang anskaffelseskost pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	-71	0	-71
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2014	**0**	**129 570**	**0**	**343**	**0**	**0**	**58 507**	**255 143**	**443 563**
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2013 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2013 (-)	0	-27 390	0	0	0	0	-26 019	-118 164	-171 574
- ordinære avskrivninger pr. 31.12.2014 (-)	0	-5 758	0	0	0	0	-5 029	-22 841	-33 629
+ akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2014 (+)	0	0	0	0	0	0	15	0	15
Balanseført verdi 31.12.2014	**0**	**96 422**	**0**	**343**	**0**	**0**	**27 473**	**114 138**	**238 375**

Avskrivningsatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert	20-60 år dekomponert	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt	Virksomhets-spesifikt	3-15 år lineært	3-15 år lineært	
Tilleggsopplysninger når det er avhendet anleggsmidler:									
Vederlag ved avhending av anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	71	0	71
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler* (-)	0	0	0	0	0	0	-56	0	-56
Regnskapsmessig gevinst/tap	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**15**

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 6 Finansinntekter og finanskostnader

	2014	2013
Finansinntekter		
Renteinntekter	298	372
Agio gevinst	201	260
Oppskrivning av aksjer	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	**499**	632
Finanskostnader		
Rentekostnad	16	18
Nedskrivning av aksjer	0	0
Agio tap	364	286
Annen finanskostnad	0	0
Sum finanskostnader	**380**	304
Utbytte fra selskaper m.v.		
Mottatt utbytte	0	0
Sum mottatt utbytte	**0**	0

Grunnlag beregning av rentekostnad på investert kapital:

	2013	**2014**	**Gjennom-snitt i perioden**
Balanseført verdi immaterielle eiendeler	1 450	3 886	2 668
Balanseført verdi varige driftsmidler	230 799	238 375	234 587
Sum	232 250	242 261	**237 255**

Antall måneder på rapporteringstidspunktet: (må fylles ut)	**12**
Gjennomsnittlig kapitalbinding i år 2014:	237 255
Fastsatt rente for år 2014:	1,79 %
Beregnet rentekostnad på investert kapital*:	**4 247**

Beregning av rentekostnader på den kapitalen som er investert i virksomheten vises her i henhold til "Utkast til veiledningsnotat om renter på kapital"

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 8 Innskutt og opptjent virksomhetskapital (nettobudsjetterte virksomheter)

Nettobudsjetterte virksomheter kan ikke etablere virksomhetskapital innenfor den bevilgningsfinansierte og bidragsfinansierte aktiviteten, se note 15. Opptjent virksomhetskapital tilsvarer dermed resultatet fra oppdragsfinansiert aktivitet.

Universitet og høyskoler kan anvende opptjent virksomhetskapital til å finansiere investeringer i randsone-virksomhet. Når virksomhetskapital er anvendt til dette formålet, er den å anse som bundet virksomhetskapital, dvs den kan ikke anvendes til å dekke eventuelle underskudd innenfor den løpende driften.

Innskutt virksomhetskapital er kapitalen knyttet til aksjer som ble finansiert av bevilgning på 90-post og som derfor tidligere var klassifisert som aksjer i gruppe 1. Disse aksjene føres nå i gruppe 2 og er overført til den enkelte institusjons virksomhetsregnskap. Innskutt virksomhetskapital skal anses som bundet.

Innskutt virksomhetskapital:	Beløp
Innskutt virksomhetskapital 01.01.2014	0
Oppskrivning av eierandeler i perioden (+)	0
Nedskrivning av eierandeler i perioden (-)	0
Salg av eierandeler i perioden (-)	0
Innskutt virksomhetskapital 31.12.2014	**0**

Bunden virksomhetskapital:	
Bunden virksomhetskapital pr. 01.01.2014	2 816
Kjøp av aksjer i perioden	10
Salg av aksjer i perioden (-)	0
Oppskrivning av aksjer i perioden	0
Nedskrivning av aksjer i perioden (-)	0
Bunden virksomhetskapital 31.12.2014	**2 826**
Innskutt og bunden virksomhetskapital 31.12.2014	**2 826**

Annen opptjent virksomhetskapital:	
Annen opptjent virksomhetskapital 01.01.2014	12 268
Underskudd bevilgningsfinansiert aktivitet belastet annen opptjent virksomhetskapital (-)	0
Overført fra periodens resultat	1 237
Overført til/fra bunden virksomhetskapital (+/-)	-10
Annen opptjent virksomhetskapital 31.12.2014	**13 495**
Sum virksomhetskapital 31.12.2014	**16 321**

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 10 Tilskuddsforvaltning

	2014	2013
Tilskudd	0	0
Sum tilskuddsforvaltning	**0**	0

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 11 Investeringer i aksjer og selskapsandeler

	Organisasjons - nummer	Ervervsdato	Antall aksjer/ andeler	Eierandel	Årets resultat*	Balanseført egenkapital**	Balanseført verdi i virksom-hetens regn-skap	Rapportert til kapital-regnskapet (1)
Aksjer								
Teknova AS	**984077610**		**1875**	7,0 %	-2 000	7 932	816	0
Agderforskning AS	**986377034**		**501**	50,1 %	62	4 210	2000	0
Sinpro AS	**913999428**		**10**	6,1 %	0	0	10	0
Sum aksjer					*-1 938*	*12 142*	*2 826*	*0*
Andeler (herunder leieboerinnskudd)								
Sum andeler					*0*	*0*	*0*	*0*
Balanseført verdi 31.12.2014					**-1 938**	**12 142**	**2 826**	**0**

* Gjelder bokført resultat i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

** Gjelder bokført egenkapital i vedkommende selskaps siste avlagte årsregnskap

*** Vesentlige poster spesifiseres i eget avsnitt under oppstillingen

(1) Rapportering av aksjer og andeler til statens kapitalregnskap skal følger reglene i kapittel 4.4 i Meld. St. 3

Sinpro AS er et nystartet aksjeselskap i 2014, og har derfor ikke avlagt årsregnskap ennå.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 12 Varebeholdninger

Universitetet i Agder har kun mindre beholdninger for videresalg og internt bruk, og kostnadsfører derfor disse direkte.

	31.12.2014	31.12.2013
Anskaffelseskost		
Beholdninger anskaffet til internt bruk i virksomheten	0	0
Beholdninger beregnet på videresalg	0	0
Sum anskaffelseskost	**0**	*0*
Ukurans		
Ukurans i beholdninger til internt bruk i virksomheten (-)	0	0
Ukurans i beholdninger beregnet på videresalg (-)	0	0
Sum ukurans	**0**	*0*
Sum varebeholdninger	**0**	0

Dersom virksomheten har foretatt forskuddsbetalinger til leverandører skal det opplyses om forskuddsbetalt beløp. *Det er bare forskudd til leverandører som leverer varer eller tjenester som er en direkte del av varekretsløpet eller tjenesteproduksjonen, som skal rapporteres i denne noten. Forskudd til andre leverandører skal rapporteres som andre fordringer, (For eksempel: husleie, strøm og tidsskrifter).*

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 13 Kundefordringer

	31.12.2014	31.12.2013
Kundefordringer til pålydende	15 487	20 231
Avsatt til latent tap (-)	-33	-1 207
Sum kundefordringer	**15 454**	19 024

Nedgangen i avsetning til latent tap skyldes at et stor fordring, som ble betraktet som uerholdelig, nå er innbetalt.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 14 Andre kortsiktige fordringer

Fordringer	**31.12.2014**	31.12.2013
Forskuddsbetalt lønn	0	0
Reiseforskudd	676	931
Personallån	102	81
Andre fordringer på ansatte	120	80
Forskuddbetalte kostnader	12 597	13 821
Andre fordringer	1 193	1 789
Fordring på datterselskap m.v	0	0
Sum	**14 688**	16 703

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter)

Den andel av bevilgninger og midler som skal behandles tilsvarende som ikke er benyttet ved regnskapsavslutningen, er å anse som en forpliktelse. Det skal spesifiseres hvilke formål bevilgningen forutsettes å dekke i påfølgende termin. Vesentlige poster skal spesifiseres i egne avsnitt under oppstillingen.

Det er foretatt følgende interne avsetninger til de angitte prioriterte oppgaver/formål innenfor bevilgningsfinansiert aktivitet og aktivitet som skal behandles tilsvarende:

Inntektsførte bevilgninger:	**Avsetning pr. 31.12.2014**	**Overført fra virksomhets-kapital**	**Avsetning pr. 31.12.2013**	**Endring i perioden**
Kunnskapsdepartementet				
Utsatt virksomhet				
Prosjekter fra Kunnskapsdepartementet	1 647	0	2 719	-1 072
Særkostnader	7 273	0	5 409	1 864
Stipendiater/post.doc	-10 209	0	-5 393	-4 815
SUM utsatt virksomhet	**-1 288**	0	2 734	-4 023
Strategiske formål				
Kompetanseutvikling faglig personale	32 170	0	23 103	9 067
Lønnsoppgjørsfond	21 331	0	16 441	4 891
RBF-fond	32 399	0	32 399	0
Andre strategiske satsinger	42 592	0	32 089	10 503
SUM strategiske formål	**128 493**	0	104 032	24 462
Større investeringer				
Investeringsfond	15 841	0	10 352	5 489
Andre investeringer	4 486	0	2 355	2 130
SUM større investeringer	**20 326**	0	12 707	7 619
Andre avsetninger				
Andre avsetninger ved enhetene	69 535	0	63 982	5 553
Udisponert ved enhetene	7 294	0	-2 128	9 422
Udisponert ved styret	15 316	0	9 696	5 620
SUM andre avsetninger	**92 145**	0	71 550	20 595
Sum Kunnskapsdepartementet	**239 676**	0	191 023	48 653
Andre departementer				
Utsatt virksomhet	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
Sum andre departementer	**0**	0	0	0
Sum avsatt andel av bevilgningsfinansiert aktivitet	**239 676**	0	191 023	48 653

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Inntektsførte bidrag:	Avsetning pr. 31.12.2014	Overført fra virksomhets-kapital	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden
Andre statlige etater				
Utsatt virksomhet	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
Sum andre statlige etater	**0**	0	0	0
Norges forskningsråd				
Utsatt virksomhet	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
Sum Norges forskningsråd	**0**	0	0	0
Regionale forskningsfond				
Utsatt virksomhet	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
Sum regiuonale forskningsfond	**0**	0	0	0
Andre bidragsytere				
Utsatt virksomhet	0	0	0	0
Strategiske formål	0	0	0	0
Større investeringer	0	0	0	0
Andre avsetninger	0	0	0	0
Sum andre bidragsytere	**0**	0	0	0
Direkte posterte statsinterne feriepengeforpliktelser - inkl. arbeidsgiveravgift (underkonto 2168)	**-870**		-490	-380
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet	**238 806**	0	190 533	48 273
Korreksjon - feriepengeforpliktelser				380
Tilført fra annen opptjent virksomhetskapital - se note 8				0
Resultatført endring av avsatt andel av tilskudd til bidrags- og bevilgningsfiansiert aktivitet				**48 653**

Note 15 Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet mv. (nettobudsjetterte virksomheter), forts

Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver:

	Avsetning pr. 31.12.2014	Avsetning pr. 31.12.2013	Endring i perioden
Kunnskapsdepartementet			
Tilskudd	0	0	0
Sum Kunnskapsdepartementet	**0**	**0**	**0**
Andre departementer			
Tilskudd	0	0	0
Sum andre departementer	**0**	0	0
Andre statlige etater (unntatt NFR)			
Utsatt EVU	4 603	5 411	-808
Utsatt annen bidragsvirksomhet	13 773	12 442	1 330
Sum andre statlige etater	**18 376**	17 853	522
Norges forskningsråd			
Tilskudd	8 565	8 666	-101
Sum Norges forskningsråd	**8 565**	8 666	-101
Regionale forskningsfond			
Tilskudd	2 598	1 681	917
Sum regionale forskningsfond	**2 598**	1 681	917
Andre bidragsytere			
Utsatt EVU	5 016	6 249	-1 233
Utsatt annen bidragsvirksomhet	-465	2 678	-3 143
Sum andre bidragsytere	**4 550**	**8 927**	**-4 376**
Sum ikke inntektsførte bevilgninger og bidrag	**34 089**	37 128	-3 038
Gaver og gaveforsterkninger			
Tilskudd	18 578	23 519	-4 941
Sum gaver og gaveforsterkninger	**18 578**	23 519	-4 941
Sum ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver mv	**52 667**	60 647	-7 980

Avsnittet "Ikke inntektsførte bevilgninger, bidrag og gaver" skal primært brukes til periodisering av bevilgninger m.v. i forbindelse med presentasjon av delårsregnskap. Ved årsavslutningen kan avsnittet bare brukes når det kan dokumenteres at midlene er forutsatt brukt i påfølgende termin fra bevilgnende myndighets side. Vesentlige poster bør presenteres på egne linjer.

I avsnittet "Inntektsførte bevilgninger og bidrag" skal de prioriterte oppgavene grupperes i kategorier som vist under den delen av note som spesifiserer avsetningene under Kunnskapsdepartementet. I avsnittet "Utsatt virksomhet" skal institusjonene føre opp tildelinger til planlagt virksomhet som ikke ble gjennomført i perioden. I avsnittet "Strategiske formål" skal institusjonene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonens strategiske plan eller annet planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført. I avsnittet "Større investeringer" skal institusjonene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg eller andre bevilgninger til eller i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer investeringene er planlagt gjennomført. I avsnittet "Andre avsetninger" skal institusjonene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller formål som som ikke hører inn under de tre kategoriene som er omtalt ovenfor.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 16 Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

Opptjente, ikke fakturerte inntekter

	31.12.2014	31.12.2013
Etter- og videreutdanning (oppdrag)	435	833
Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	2 158	2 099
Påløpne inntekter salg	2 399	643
Sum fordringer	**4 992**	3 574

Forskuddsbetalte, ikke opptjente inntekter

	31.12.2014	31.12.2013
Etter- og videreutdanning (oppdrag)	8 316	5 425
Annen eksternt finansiert virksomhet (oppdrag)	1 152	1 532
Forskuddsbetalte inntekter salg	5 580	4 529
Sum gjeld	**15 048**	11 486

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 17 Bankinnskudd, kontanter og lignende

	31.12.2014	31.12.2013
Innskudd statens konsernkonto (nettobudsjetterte virksomheter)	438 476	379 669
Øvrige bankkonti i Norges Bank	21 540	24 588
Øvrige bankkonti utenfor Norges Bank	1 226	1 923
Håndkasser og andre kontantbeholdninger	8	106
Sum bankinnskudd og kontanter	**461 249**	406 287

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 18Annen kortsiktig gjeld

Gjeld	**31.12.2014**	31.12.2013
Skyldig lønn	9 448	11 186
Skyldige reiseutgifter	1 339	1 963
Annen gjeld til ansatte	0	0
Påløpte kostnader	4 440	3 436
Annen kortsiktig gjeld	11 252	7 173
Gjeld til datterselskap m.v	0	0
Sum	**26 480**	23 757

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 21 Spesifikasjon av andre innbetalinger (i kontantstrømoppstillingen)

Andre innbetalinger	**2014**	2013	**B 2015**
DEL I			
Tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet			
Innbetalinger fra kommunale og fylkeskommunale etater	4 080	4 957	3 947
Innbetalinger fra organisasjoner og stiftelser	11 282	12 250	11 142
Innbetalinger fra næringsliv/private	2 123	2 080	2 853
Innbetalinger fra EU til undervisning og andre formål	885	1 480	875
Innbetalinger fra andre	10 001	11 482	0
Sum tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet	**28 371**	32 249	**18 818**
DEL II			
Innbetalinger fra EUs rammeprogram for forskning m.v.			
Direkte innbetalinger fra EUs rammeprogram for forskning - FP7	0	2 855	5 833
Direkte innbetalinger fra randsoneprogrammer til FP7 (JTI)	978	0	0
Direkte innbetalinger fra aktiviteter med hjemmel i art. 185	0	0	0
Direkte innbetalinger fra andre randsoneprogrammer	0	0	0
Sum direkte tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v.	**978**	2 855	**5 833**
DEL III			
Direkte innbetaling fra EUs rammeprogram for forskning (linje 31)	978	2 855	5 833
- utbetaling av tilskudd fra EU til andre (-)	0	-36	0
+ innbetalinger av tilskudd fra EU fra statlige etater (+)	0	0	0
+ innbetalinger av tilskudd fra EU fra andre (+)	0	0	0
Sum netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v.	**978**	2 819	**5 833**
DEL IV (oppsummering)			
Tilskudd til diverse bidragsfinansiert aktivitet (linje 23)	28 371	32 249	18 818
Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning m.v. (linje 37)	978	2 819	5 833
Øvrige innbetalinger	-281	1 800	0
Sum andre innbetalinger	**29 068**	36 868	**24 651**

Merknad: Formålet med note 21 er å etablere beregningsgrunnlaget for parametrene knyttet til de tilskudd og overføringer fra EUs rammeprogram for forskning m.v. (linje N21.18) som inngår i finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren. Sum andre innbetalinger (linje N21.22) skal samsvare med linje KS10 i kontantstrømoppstillingen.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Note 22 Spesifikasjon av innbetalinger fra andre statsetater (kontantstrømoppstillingen)

DEL I

Tilskudd og overføringer fra andre statsetater	**2014**	2013	**B 2015**
Direkte innbetalinger fra NFR	7 251	8 160	7 546
+ innbetalinger fra NFR via andre statlige etater	3 622	1 921	3 754
+ innbetalinger fra NFR via andre	8 606	8 900	9 044
Sum innbetalinger (brutto) fra NFR	**19 479**	18 981	20 344

DEL II

Sum innbetalinger (brutto) fra NFR (linje 19)	19 479	18 981	20 344
- utbetalinger av tilskudd fra NFR til andre (-)	0	-869	0
Sum innbetalinger (netto) fra NFR	**19 479**	18 112	20 344

DEL III

Direkte innbetalinger fra RFF	3 868	2 643	4 065
+ innbetalinger fra RFF via andre statlige etater	2 317	150	2 435
+ innbetalinger fra RFF via andre	0	0	0
Sum innbetalinger (brutto) fra RFF	**6 185**	2 793	6 500

DEL IV

Sum innbetalinger (brutto) fra RFF (linje 30)	6 185	2 793	6 500
- utbetaling av tilskudd fra RFF til andre (-)	0	0	0
Sum innbetalinger (netto) fra RFF	**6 185**	2 793	6 500

DEL V

Direkte innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet	7 427	7 731	7 339
+ innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre statlige etater	0	0	0
+ innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre	0	0	0
- utbetaling av tilskudd fra Utdanningsdirektoratet til andre (-)	0	0	0
Sum innbetalinger (netto) fra Utdanningsdirektoratet	**7 427**	7 731	7 339

DEL VI (Oppsummering)

Innbetalinger direkte fra NFR (linje 16)	7 251	8 160	7 546
Innbetalinger fra NFR via andre statlige etater (linje 17)	3 622	1 921	3 754
Innbetalinger direkte fra RFF (linje 27)	3 868	2 643	4 065
Innbetalinger fra RFF via andre statlige etater (linje 28)	2 317	150	2 435
Innbetalinger direkte fra Utdaninningsdirektoratet (linje 38)	7 427	7 731	7 339
Innbetalinger fra Utdanningsdirektoratet via andre statlige etater (linje 39)	0	0	0
Øvrige innbetalinger fra andre statlige etater	15 056	18 002	14 878
Sum innbetalinger fra andre statlige etater	**39 540**	38 608	40 016

Merknad: Formålet med note 22 er å etablere beregningsgrunnlaget for parametrene knyttet til tilskudd og overføringer fra Norges forskningsråd og regionale forskningsfond (RFF) som inngår i finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren. Tilskudd og overføringer fra Utdanningsdirektoratet inngår ikke i finansieringssystemet, men brutto og netto kontantstrøm fra direktoratet er tatt med for oversiktens skyld og for de institusjoner som ønsker å spesifisere disse tildelingene, jf. også note 1. Vær ellers oppmerksom på at Sum innbetalinger fra andre statlige etater (linje 45) skal være lik linje KS.6 i kontantstrømoppstillingen.

Virksomhet: Universitetet i Agder

EU-finansierte prosjekter (eksklusiv utdanninger)

Prosjektnavn (tittel)	Prosjektets kortnavn (hos EU)	Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning	Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7	Tilskudd fra andre tiltak/programmer finansiert av EU	Koordinator-rolle (JA/NEI)
RoxSolidCell	RoxSolidCell		978		nei
iAge: e-inclusion in ageing Europe	iAge			77	nei
First Motion: Distribution of digital content production	First Motion			483	nei
Migration, Multiculturalism, Mathematics Education and Language	M3EaL			129	nei
Sum		**0**	**978**	**690**	

Forklaring

Tabellen omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen og navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram til FP7 skal oppgis særskilt. Institusjoner som har koordinatorrolle i EU-finansierte prosjekter skal opplyse om dette. Det vises til departementets brev av 16. desember 2011 som inneholder en oversikt over aktuelle randsoneprogrammer til FP7.

Virksomhet: Universitetet i Agder

Resultat - Budsjettoppfølgingsrapport

	Budsjett	Regnskap	Avvik budsjett/ regnskap	Regnskap
	2014	2014	2014	2013
Driftsinntekter				
Inntekt fra bevilgninger	1 048 810	1 036 227	12 583	974 166
Inntekt fra gebyrer	0	0	0	0
Inntekt fra tilskudd og overføringer	79 424	76 868	2 556	70 354
Gevinst ved salg av eiendom, anlegg og maskiner	0	15	-15	0
Salgs- og leieinntekter	66 574	74 658	-8 084	63 909
Andre driftsinntekter	301	835	-534	316
Sum driftsinntekter	1 195 109	1 188 604	6 505	1 108 745
Driftskostnader				
Lønn og sosiale kostnader	763 875	730 844	33 031	685 788
Varekostnader	1 290	1 293	-3	2 009
Andre driftskostnader	406 936	372 149	34 787	341 465
Kostnadsførte investeringer og påkostninger	0	0	0	0
Avskrivninger	36 424	34 548	1 876	37 183
Nedskrivninger	0	0	0	0
Sum driftskostnader	1 208 525	1 138 834	69 692	1 066 444
Ordinært driftsresultat	**-13 416**	**49 770**	**-63 187**	**42 301**
Finansinntekter og finanskostnader				
Finansinntekter	0	499	-499	632
Finanskostnader	0	380	-380	304
Sum finansinntekter og finanskostnader	0	119	-119	328
Inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.				
Utbytte fra selskaper m.v.	0	0	0	0
Sum inntekter fra eierandeler i selskaper m.v.	0	0	0	0
Resultat av ordinære aktiviteter	**-13 416**	**49 889**	**-63 306**	**42 629**
Avregninger				
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	0	0	0	0
Avregning bevilgningsfinansiert aktivitet (nettobudsjetterte)	13 977	-48 653	62 630	-41 330
Sum avregninger	13 977	-48 653	62 630	-41 330
Periodens resultat	**561**	**1 237**	**-676**	**1 299**
Disponeringer				
Tilført annen opptjent virksomhetskapital	0	1 237	0	1 299
Sum disponeringer	0	1 237	0	1 299
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten				
Inntekter av avgifter og gebyrer direkte til statskassen	0	0	0	0
Overføringer til statskassen	0	0	0	0
Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0	0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten				
Overføringer fra statskassen til tilskudd til andre	0	0	0	0
Utbetalinger av tilskudd til andre	0	0	0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0	0	0

Utgifter og inntekter etter art

Virksomhet: Universitetet i Agder

Utgiftsart	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Regnskap 2014	Budsjett for 2015
Driftsutgifter				
Lønnsutgifter	653 156	704 560	741 561	776 791
Varer og tjenester	379 142	336 146	372 471	439 907
Sum driftsutgifter	**1 032 298**	**1 040 706**	**1 114 032**	**1 216 697**
Investeringsutgifter				
Investeringer, større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	32 926	33 941	44 613	33 116
Sum utgifter til større utstyrsanskaffelser og vedlikehold	**32 926**	**33 941**	**44 613**	**33 116**
Overføringer fra virksomheten				
Utbetalinger til andre statlige regnskaper	0	0	0	0
Utbetalinger til andre virksomheter	0	0	0	0
Sum overføringer fra virksomheten	**0**	**0**	**0**	**0**
Finansielle aktiviteter				
Kjøp av aksjer og andeler	1 010	0	10	0
Andre finansielle utgifter	66	304	380	0
Sum finansielle aktiviteter	**1 076**	**304**	**390**	**0**
SUM UTGIFTER	**1 066 300**	**1 074 951**	**1 159 034**	**1 249 813**

Inntektsart	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Regnskap 2014	Budsjett for 2015
Driftsinntekter				
Inntekter fra salg av varer og tjenester	53 111	65 060	81 321	70 390
Inntekter fra avgifter, gebyrer og lisenser	0	0	0	0
Refusjoner	18 346	16 992	17 263	1 446
Andre driftsinntekter	81 245	36 868	29 068	24 651
Sum driftsinntekter	**152 702**	**118 920**	**127 651**	**96 487**
Inntekter fra investeringer				
Salg av varige driftsmidler	0	0	71	0
Sum investeringsinntekter	**0**	**0**	**71**	**0**
Overføringer til virksomheten				
Inntekter fra statlige bevilgninger	954 932	1 009 498	1 085 776	1 148 551
Andre innbetalinger	0	0	0	0
Sum overføringer til virksomheten	**954 932**	**1 009 498**	**1 085 776**	**1 148 551**
Finansielle aktiviteter				
Innbetaling ved salg av aksjer og andeler	0	390	0	0
Andre finansielle innbetalinger (f.eks. innbet. av rente)	661	632	499	0
Sum finansielle aktiviteter	**661**	**1 022**	**499**	**0**
SUM INNTEKTER	**1 108 295**	**1 129 441**	**1 213 997**	**1 245 038**
Netto endring i kontantbeholdning	**41 995**	**54 490**	**54 962**	**-4 775**

Netto endring i kontantbeholdningen	0	0	54 962	-4 775

Inntekter etter inntektskilde

Virksomhet: Universitetet i Agder

Inntektstype	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Regnskap 2014	Budsjett for 2015
Bevilgninger til finansiering av statsoppdraget				
Bevilgninger fra fagdepartementet	907 458	970 891	1 046 336	1 108 535
Bevilgninger fra andre departement	3 242	0	-100	0
Bevilgninger fra andre statlige forvaltningsorganer	21 142	24 101	21 960	21 700
Tildelinger fra regionale forskningsfond	5 027	2 793	6 185	6 500
Tildelinger fra Norges forskningsråd	18 761	19 850	19 479	20 344
Sum bevilgninger til statsoppdraget	**955 630**	**1 017 635**	**1 093 860**	**1 157 078**
Offentlige og private bidrag				
Bidrag fra kommuner og fylkeskommuner	5 672	4 957	4 080	3 947
Bidrag fra private	16 264	26 037	23 406	13 995
Tildeliger fra internasjonale organisasjoner	547	4 299	1 863	6 709
Sum bidrag	**22 483**	**35 293**	**29 349**	**24 651**
Oppdragsinntekter m.v.				
Oppdrag fra statlige virksomheter	9 968	10 058	11 236	11 117
Oppdrag fra kommunale og fylkesommunale virksomheter	2 836	2 000	2 204	2 172
Oppdrag fra private	5 976	4 506	2 888	2 866
Andre inntekter og tidsavgrensninger	111 402	59 949	74 459	47 153
Sum oppdragsinntekter m.v.	**130 182**	**76 513**	**90 788**	**63 309**
SUM INNTEKTER	**1 108 295**	**1 129 441**	**1 213 997**	**1 245 038**

Finansiering av kontanter og kontantekvivalenter (nettobalanse)

Virksomhet: Universitetet i Agder

Balansedag 31. desember Beløp i TNOK	Regnskap 2012	Regnskap 2013	Regnskap 2014	Endring til 2014
Kontantbeholdning				
Beholdning på oppgjørskonto i Norges Bank	351 244	379 669	438 476	58 806
Beholdning på andre bankkonti	528	26 511	22 765	-3 745
Andre kontantbeholdninger	25	106	8	-99
Sum kontanter og kontantekvivalenter	**351 797**	**406 287**	**461 249**	**54 962**
Avsetninger til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår :				
Feriepenger m.v.	52 169	55 190	58 279	3 089
Skattetrekk og offentlige avgifter	46 885	46 515	50 664	4 148
Gjeld til leverandører	22 428	41 616	35 953	-5 663
Gjeld til oppdragsgivere	-7 457	-7 538	-406	7 131
Annen gjeld som forfaller i neste budsjettår	14 186	7 055	11 792	4 737
Sum til dekning av påløpte kostnader som forfaller i neste budsjettår	**128 211**	**142 838**	**156 281**	**13 443**
Avsetninger til dekning av planlagte tiltak der kostnadene helt eller delvis vil bli dekket i fremtidige budsjettår:				
Prosjekter finansiert av Norges forskningsråd	3 837	8 652	8 565	-87
Prosjekter finansiert av regionale forskningsfond	681	1 681	2 598	917
Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	-4 059	10 336	20 326	9 990
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av grunnbevilgningen fra fagdepartementet	13 765	1 328	-1 288	-2 616
Andre avsetninger til vedtatte, ikke igangsatte formål	69 133	107 805	128 493	20 688
Konkrete påbegynte, ikke fullførte prosjekter finansiert av bevilgninger fra andre departementer	13 814	0	0	0
Sum avsetninger til planlagte tiltak i fremtidige budsjettår	**97 171**	**129 803**	**158 694**	**28 892**
Andre avsetninger:				
Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål	108 754	121 377	132 779	11 401
Fri virksomhetskapital	10 579	12 268	13 495	1 227
SUM andre avsetninger	**119 333**	**133 646**	**146 274**	**12 628**
Langsiktig gjeld (netto)				
Langsiktig forpliktelse knyttet til anleggsmidler	0	0	0	0
Annen langsiktig gjeld	7 082	0	0	0
Sum langsiktig gjeld	**7 082**	**0**	**0**	**0**
SUM NETTO GJELD OG FORPLIKTELSER	***351 797***	***406 287***	***461 249***	***54 962***

Forklaringer:
På linjen "Avsetninger til andre formål/ikke spesifiserte formål" skal virksomhetene føre opp avsetninger uten spesifisert formål eller til formål som ikke hører inn under de øvrige kategoriene.

På linjen "Større påbegynte, flerårige investeringsprosjekter....." skal virksomhetene føre opp avsetninger til utstyr til nybygg og andre formål i tilslutning til byggevirksomhet som er forutsatt gejnnomført i senere perioder og som ikke er dekket av bevilgninger i de terminer investeringen er planlagt gjennomført.

På linjen "Andre avsetninger til vedtatte..." skal virksomhetene føre opp avsetninger til tiltak som i henhold til institusjonenes planverk er forutsatt gjennomført i senere perioder og som ikke er dekket gjennom bevilgninger i de terminer tiltakene planlegges gjennomført.

Balanseoppstilling

Virksomhet: Universitetet i Agder

31.12.2014

Eigedelar	Beløp	Verksemdskapital, avrekningar og gjeld	Beløp
Anleggsmidlar		**Verksemdskapital**	
Immaterielle eigedelar	3 886	*Sum verksemdskapital*	16 321
Varige driftsmidlar	238 375		
Finansielle eigedelar	2 826		
Sum anleggsmidlar	245 087		
		Langsiktige forpliktingar	
		Langsiktige forpliktingar knytt til anleggsmidlar	242 261
		Andre forpliktingar	0
		Sum avsetning for langsiktige forpliktingar	242 261
Omløpsmidlar		**Anna langsiktig gjeld**	
Lager	0	*Sum anna langsiktig gjeld*	0
Kundefordringar	35 134		
Finansielle omløpsmidlar	0	**Kortsiktig gjeld**	
Bankinnskott	461 249	Leverandørgjeld	40 945
Sum omløpsmidlar	496 383	Anna kortsiktig gjeld	150 470
		Sum kortsiktig gjeld	191 415
		Avregning med statskassen	
		Sum avregningar	291 473
Sum eigedelar	*741 470*	*Sum verksemdskapital, avregningar og gjeld*	*741 470*

Kunnskapsdepartementet

Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

Gule bokser skal fylles ut av institusjonen. - De grå boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer fortegnet i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

HANDLING/KONTROLLPUNKT	DATA	NØKKELTALL	KOMMENTARER
Bevilgningsfinansiert virksomhet			
Avstemming inntekt fra KD:			
Mottatt bevilgning/tilskudd, ref note 1 (N1.2+N1.9)	1 046 527		
Bevilgning i henhold til tildelingsbrev	1 046 527		Legges inn og avstemmes mot motatte tildelingsbrev
Avvik		SANN	Det skal være samsvar mellom disse.
Andel avsetninger:			
Avregning av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet, ref balanseregnskapet	238 806		
Mottatt bevilgning/tilskudd KD, ref note 1	1 046 527		
Mottatt bevilgning/tilskudd andre departement, ref note 1 (N1.11+N1.18)	-		
Mottatt bevilgning/tilskudd NFR og andre statlige forvaltningsorganer, ref note 1	41 526		
Mottatt bidrag fra andre, ref note 1	30 401		
Sum mottatt bevilgning/tilskudd/bidrag	1 118 454		
Avsatt andel bevilgning/tilskudd/bidrag av totalt mottatt		21,35 %	Andel avregninger i prosent av sum mottatt bevilgning/tilskudd/bidrag
Avstemming av balanseoppstillingen:			
Sum eiendeler	741 470		
Sum virksomhetskapital og gjeld	741 470		
Differanse	0	SANN	
Avstemming endring ubenyttet tilskudd:			
Avstemming av resultatregnskapet mot balansen:			
Resultatregnskapet:			
Avregning statlig og bidragsfinansiert aktivitet, ref resultatregnskapet (RE.23)	48 653	Økningen i avsetningsnivået må forklares	En eventuell økning i avsetningene skal fremstilles med positivt fortegn, mens
Overført fra annen virksomhetskapital	-		reduksjon i avsetningsnivået fremstilles med negativt fortegn.
Direkte posterte feriepengeforpliktelser	(380)		
Sum avregning og overføring	48 273		
Balansen:			
IB - Avsetning statlig og bidragsfinansiert aktivitet i fjor, ref balanseregnskapet (DIV.2)	190 533		
UB - Avsetning statlig og bidragsfinansiert aktivitet i år, ref balanseregnskapet (DIV.2)	238 806		
Endring	48 273	SANN	
Avstemming note 15:			
Endring i avsetninger fra Kunnskapsdepartementet:			
IB - Avsetninger KD i fjor, ref note 15 (N15I.KD)	191 023		
UB - Avsetninger KD i år, ref note 15 (N15I.KD)	239 676		
Endring	48 653		

Kunnskapsdepartementet

Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

Gule bokser skal fylles ut av institusjonen. - De grå boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer fortegnet i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

HANDLING/KONTROLLPUNKT	DATA	NØKKELTALL	KOMMENTARER
Endring i avsetninger fra andre departement:			
IB - Avsetninger andre departement i fjor, ref note 15 (N15I.5)	-		
UB - Avsetninger andre departement i år, ref note 15 (N15I.5)	-		
Endring	-		
Endring i avsetninger fra andre statlige etater:			
IB - Avsetninger andre statlige etater i fjor, ref note 15 (N15I.6)	-		
UB - Avsetninger andre statlige etater i år, ref note 15 (N15I.6)	-		
Endring	-		
Endring i avsetninger fra NFR:			
IB - Avsetninger NFR i fjor, ref note 15 (N15I.7)	-		
UB - Avsetninger NFR i år, ref note 15 (N15I.7)	-		
Endring	-		
Endring i avsetninger fra RFF:			
IB - Avsetninger RFF i fjor, ref note 15 (N15I.8)	-		
UB - Avsetninger RFF i år, ref note 15 (N15I.8)	-		
Endring	-		
Endring i avsetninger fra andre bidragsytere:			
IB - Avsetning andre bidragsytere i fjor, ref note 15 (N15I.9)	-		
UB - Avsetning andre bidragsytere i år, ref note 15 (N15I.9)	-		
Endring	-		
Endring i direkte posterte statsinterne feriepenger:			
IB - Avsetning direkte posterte statsinterne feriepenger, i fjor (N15I.KFP)	(490)		
UB - Avsetning direkte posterte statsinterne feriepenger, i år (N15I.KFP)	(870)		
Endring	(380)		
Sum avsatt andel av tilskudd til statlig og bidragsfinansiert aktivitet (Note 15)	48 273		Det skal være samsvar mellom linjen for netto avregning av statlig og bidragsfinansiert aktivitet i resultatregnskapet, endringene i avsetningene i balanseregnskapet og endringene oppgitt i noten for netto avregning av statlig og bidragsfinansiert akivitet (note 15)
Avvik		SANN	
Avstemming endring ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver			
Avstemming balansen:			
IB - Ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver mv i fjor, ref balanseregnskapet (DIV.3+DIV.4)	60 647		
UB - Ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver mv i år, ref balanseregnskapet (DIV.3+DIV.4)	52 667		
Endring	(7 980)		
Avstemming note 15:			
IB - Sum ikke inntektsført bevilgning, bidrag og gaver mv i fjor, ref note 15 (N15II.BBG)	60 647		
UB - Sum ikke innteksført bevilgning, bidrag og gaver mv i år, ref note 15 (N15II.BBG)	52 667		
Endring	(7 980)		
Avvik		SANN	Det skal være samsvar mellom note 15 og balanseoppstillingen

Kunnskapsdepartementet

Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

Gule bokser skal fylles ut av institusjonen. - De grå boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer fortegnet i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

HANDLING/KONTROLLPUNKT	DATA	NØKKELTALL	KOMMENTARER
Bidrags- og oppdragsfinansiert virksomhet			
Andel inntekter BOA:			
Inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet, ref note 1 (N1.55)	16 329		
Sum driftsinntekter, ref resultatregnskapet	1 188 604		
Andel inntekter fra oppdragsfinansiert aktivitet		1,37 %	Andel oppdragsinntekter i prosent av sum driftsinntekter
Andel tildeling fra NFR av totale bevilgninger		3,71 %	Andel tildeling fra NFR i prosent av sum BFA
Resultatgrad:			
Periodens resultat, ref resultatregnskapet (RE.25)	1 237		
Inntekter fra oppdragsfiansiert aktivitet, ref resultatregnskapet (N1.55)	16 329		
Resultatgrad oppdragsfinasiert aktivitet		7,57 %	Årsresultat i prosent av sum oppdragsinntekter
Virksomhetskapital			
Avstemming endring opptjent virksomhetskapital:			
Avstemming resultatregnskapet:			
Periodens resultat, ref resultatregnskapet	1 237		
Anvendt til delfinansiering av bevilgningsfinansiert aktivitet, ref note 8	-		
		1 237	
Avstemming balansen:			
Innskutt og opptjent virksomhetskapital i fjor, ref balanseregnskapet	15 084		
Innskutt og opptjent virksomhetskapital i år, ref balanseregnskapet	16 321		
Endring		1 237	
Avstemming note 8:			
IB - Innskutt og bunden virksomhetskapital i fjor	2 816		
UB - Innskutt og bunden virksomhetskapital i år	2 826		
Endring	10		
IB - Annen opptjent virksomhetskapital i fjor	12 268		
UB - Annen opptjent virksomhetskapital i år	13 495		
Endring	1 227		
Total endring opptjent virksomhetsregnskap note 8		1 237	
Avvik		SANN	Kontrollpunktet tar utgangspunkt i kongruensprinsippet; årets resultat BOA skal samsvare med periodens endring i opptjent virksomhetskapital korrigert for evt. overføring til BA.

Kunnskapsdepartementet

Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

Gule bokser skal fylles ut av institusjonen. - De grå boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer fortegnet i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

HANDLING/KONTROLLPUNKT	DATA	NØKKELTALL	KOMMENTARER
Virksomhetskapital i % av totalkapital:			
Opptjent virksomhetskapital i år, ref balanseregnskapet	16 321		
Sum virksomhetskapital og gjeld, ref balanseregnskapet	741 470		
Andel virksomhetskapital		2,20 %	Andelen virksomhetskapital i prosent av sum eiendeler (totalkapital)
Aksjer			
Avstemming netto verdi aksjer:			
Investering i aksjer og andeler, ref finansielle anleggsmidler i balanseregnskapet	2 826		
Innskutt og bunden virksomhetskapital 31.12, ref note 8	2 826		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom finansielle eiendeler i balansesummen av innskutt og bunden virksomhetskapital i note 8
Avstemming investering i aksjer og selskapsandeler:			
Aksjer, ref finansielle anleggsmidler i balanseregnskapet	2 826		
Brutto balanseført verdi 31.12, ref note 11 for investering i aksjer og selskapsandeler	2 826		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom balanseoppstillingen og spesifikasjonen i note 11
Avstemming av ulike poster i regnskapet			
Avstemming driftsinntekter:			
Sum driftsinntekter, ref resultatregnskapet	1 188 604		
Sum driftsinntekt, ref note 1 for spesifikasjon av driftsinntekter	1 188 604		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom driftsinntektene i resultatregnskapet og i note 1
Avstemming bankinnskudd og kontanter:			
Sum bankinnskudd og kontanter, ref kontantstrømsanalysen	461 249		Det skal være samsvar mellom bankinnskudd og kontanter oppgitt i balanse-
Sum kasse og bank, ref balanseregnskapet	461 249		regnskapet, kontantstrømsanalysen og noten for bankinnskudd, kontanter og lign.
Sum bankinnskudd og kontanter, ref note17	461 249		
Differanse		SANN	
Avstemming finansposter:			
Sum finansinntekt/-kostnad og inntekter fra eierandeler i selskaper m.v., ref resultatregnskapet	119		
Sum finansinntekter, ref note 6	499		
Sum finanskostnader, ref note 6	380		
Sum mottatt utbytte, ref note 6	-		
Netto finansinntekt/(-kostnad) oppgitt i note 6	119		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom resultatregnskapet og note 6
Avstemming annen kortsiktig gjeld:			
Annen kortsiktig gjeld, ref balanseregnskapet	26 480		
Sum annen kortsiktig gjeld, ref note 18 for annen kortsiktig gjeld	26 480		

Kunnskapsdepartementet

Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

Gule bokser skal fylles ut av institusjonen. - De grå boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer fortegnet i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

HANDLING/KONTROLLPUNKT	DATA	NØKKELTALL	KOMMENTARER
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom kortsiktig gjeld i balansen og spesifikasjonen i note 18
Avstemming av kontantstrøm og balanse:			
Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter (fra kontantstrømoppstillingen)	54 962		
Sum kasse og bank i fjor (avsnitt B IV i balanseoppstillingen)	406 287		
Sum kasse og bank i år (avsnitt B IV i balanseoppstillingen)	461 249		
Differanse	54 962	SANN	Det skal samsvar mellom kontantstrømoppstillingen og balansen

Kunnskapsdepartementet

Regnskapsanalyse: Kontroll- og nøkkeltallsberegninger

Versjon RPS 20130530

Virksomhet: Universitetet i Agder

Gule bokser skal fylles ut av institusjonen. - De grå boksene er forhåndsdefinerte og skal ikke endres. - Bokser uten farge fylles ut automatisk fra opplysningene i regnskapet. - Det er teksten på regnskapslinjen som styrer fortegnet i data feltene (alle tall skal angis med positivt fortegn, med mindre det faktisk er et underskudd eller merforbruk).

HANDLING/KONTROLLPUNKT	DATA	NØKKELTALL	KOMMENTARER
Avstemming av balanseoppstilling og saldobalanse:			
Kontoklasse 1, ref saldobalansen	741 470		
Sum eiendeler , ref balanseoppstillingen	741 470		
Kontoklasse 2, ref saldobalansen	741 470		
Sum virksomhetskapital og gjeld, ref balanseoppstillingen	741 470		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom saldobalansen og balanseoppstillingen
Avstemming av forpliktelsesmodell:			
Avskrivning (resultatregnskapet)	34 548		
Utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til anleggsmidler (note 1)	34 548		
Differanse		SANN	Det skal være samsvar mellom avskrivninger og utsatt inntekt fra forpliktelse knyttet til anleggsmidler

Det skal forøvrig være samsvar mellom føring i resultat- eller balanserregnskapet og korresponderende noter.

6/15Årsrapport (2014-2015)

Arkivsak-dok. 15/00804-1
Arkivkode.
Saksbehandler Seunn Smith-Tønnessen

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	6/15

Forslag til vedtak:

1. *Styret vedtar Styrets beretning for 2014.*
2. *Styret gir rektor fullmakt til å ferdigstille øvrige deler av Årsrapport (2014-2015) i samsvar med de kommentarer som kom i møtet.*

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Fra og med rapportåret 2014 skal alle statlige virksomheter avgi årsrapport etter samme mal. Det betyr at dokumentet Rapport og Plan som styret har sendt til Kunnskapsdepartementet (KD) fra og med denne rapporteringen erstattes av Årsrapport (2014-2015).

Årsrapporten skal ha følgende struktur:

I. Styrets beretning
II. Introduksjon til virksomheten i hovedtall
III. Årets aktiviteter og resultater
IV. Styring og kontroll i virksomheten
V. Vurdering av fremtidsutsikter
VI. Årsregnskap.

Styrets beretning skal signeres av hele styret i møtet.

Årsrapporten følger vedlagt. Det har ikke vært mulig å oppdatere alle styringsparametere og tall til styremøtet, det er derfor ønskelig at rektor får fullmakt til å ferdigstille årsrapporten når tallgrunnlaget er tilgjengelig og kvalitetssikret.

Saksunderlag

Omlegging til felles årsrapport for statlige virksomheter er en del av forenklingsarbeidet i staten. Samtidig betyr dette en mer rigid måte å strukturere dokumentet på enn Rapport og Plan, der vi har kunnet bruke det samme formatet som i oppfølgingen av UiAs strategi. Vi har valgt å legge strategirapportering som vedlegg i dokumentet der denne ikke passer inn i strukturen. Nærmere om de enkelte punktene i Årsrapporten:

I. *Styrets beretning*
Denne skal gi en overordnet vurdering av resultater i 2014 og prioriteringer for 2015, samt styrets vurdering av universitetets muligheter og utfordringer fremover. Anbefalt omfang er ca 2 sider. Beretningen skal signeres av styret.

II. *Introduksjon til virksomheten i hovedtall*
Hensikten med dette kapittelet er å presentere universitetet for andre lesere av årsrapporten enn departementet og våre egne ansatte. Anbefalt omfang er 2-3 sider.

III. *Årets aktiviteter og resultater*
Kapittelet skal presentere resultater, analyse og vurderinger av måloppnåelse. KD har bedt om at det rapporteres på de nasjonale styringsparameterne og på områdene Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter, SAK (Samarbeid, Arbeidsdeling og Konsentrasjon) og Midler tildelt over budsjettkapittel 281.

Administrasjonen har tolket dette slik at kapittelet skal struktureres etter disse overskriftene, og det er disse som er omtalt og analysert i teksten. Vi legger UiAs rapport strukturert etter strategien (og vedtatt Plan 2014) som vedlegg, slik at KD kan vurdere måloppnåelse på andre områder.

UiAs rapport er todelt og følger oppsettet fra Plan 2014: En prosadel der aktivitet og resultater knyttet til de hovedområdene styret vedtok i planen er omtalt, samt tabellen med virksomhetsmål, alle styringsparametere og konkrete tiltak – der det er lagt til en resultatkolonne med vurderinger av måloppnåelse. Resultatkolonnen er lagt i blått raster, de øvrige delene av tabellen er selvsagt uendret fra UiAs vedtatte Plan 2014.

IV. *Styring og kontroll i virksomheten*
Departementet ber om en overordnet vurdering av internkontrollen.

I tillegg påpekes det at styret har ansvar for at rapporteringen i årsrapporten tilfredsstiller redegjørelsesplikten universitetet har etter Likestillingsloven, Diskrimineringsloven om etnisitet, Diskrimineringsloven om seksuell orientering og Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven. Rapportering i dette kapittelet og tilhørende vedlegg vil bli gjort iht fastsatte maler for slik rapportering, men er dessverre ikke fullt ferdigstilt i vedlagte versjon av Årsmeldingen da deler av tallmaterialet ennå ikke foreligger.

Departementet ber også om omtale av tre fellesføringer i tildelingsbrevet (hele tildelingsbrevet ligger som orienteringssak i styrepapirene): Økning av antall lærlinger, Samfunnssikkerhet og beredskap, Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen.

V. *Vurdering av fremtidsutsikter*

Kapittelet skal inneholde planer, budsjett, oversikt over utdanningskapasitet (eget skjema følger som vedlegg) og større investeringsprosjekter.

Styret vedtok Plan 2015 i styremøtet i november. Planen er todelt: Først den prosadel med de viktigste utfordringene, deretter en mer detaljert tabell med virksomhetsmål, styringsparametere og konkrete tiltak. Som vedlegg i november lå også Langtidsbudsjettet. Prosadelen er inntatt i Årsrapporten, tiltakstabellen og langtidsbudsjettet er tenkt lagt som vedlegg.

Siden styremøtet i november er UiA tildelt SFI i Offshore Mechatronics. Planen er oppdatert på dette, samt med enkelte tall som nå er tilgjengelige. For øvrig er planen identisk med den som er vedtatt, så det legges ikke opp til ny behandling av Plan 2015 i dette styremøtet. Tiltakstabellen og langtidsbudsjettet er derfor ikke vedlagt til styremøtet nå.

VI. *Årsregnskap.*

Det vises til egen sak i styremøtet. Regnskapet vil bli innarbeidet i årsrapporten iht KDs spesifikasjoner.

Årsrapport (2104-2015) med vedlegg

Vedlegg til sak

Årsrapportering 2014-2015.docx

Nye studieplasser - styresak 2015.xlsx

Rapport2014 for UiA.docx

UNIVERSITETET I AGDER

Årsrapportering (2014-2015)

Disposisjon etter ny mal

For rapport 2014 og plan for 2015 har Finansdepartementet fastsatt ny standard for årsrapport og økonomistyring i statlige virksomheter. Disse er som følger:

- Alle statlige virksomheter skal avlegge en årsrapport med felles overordnet struktur (årsrapporten skal erstatte rapport og planer)
- Leder/styrets beretning og årsregnskapet skal signeres.
- Årsrapport (2014-2015) skal kun sendes inn elektronisk.

Gule felt i tekst eller tabeller indikerer at tall/tekst ikke er tilgjengelig. Dette vil bli oppdatert før innsending til Kunnskapsdepartementet.

I. Styrets beretning

Overordnet vurdering av resultater, ressursbruk og måloppnåelse for 2014

Styret vurderer utviklingen ved Universitetet i Agder som fortsatt grunnleggende positiv.

Styret konstaterer at søkningen til UiA fortsatt er god, med en betydelig økning i førsteprioritetssøkere gjennom Samordna opptak og søkere til studiene i lokalopptaket i 2014. Siden 2007 har studenttallet økt fra 7.750 til 11.030, mer enn 40 %.

Styret er bevisst på at den markerte økningen i studenttall også har sine utfordringer. Forholdstallet mellom studenter og vitenskapelig ansatte er høyt, og det er en utfordring å tilrettelegge arbeidssituasjonen for de ansatte, både når det gjelder undervisningsbelastning og når det gjelder kontorplasser, teknisk utrustning og administrative og driftsmessige tjenester. UiA har i 2014 tatt i bruk nye bygg både i Grimstad og i Kristiansand. Dette har i vesentlig grad hjulpet på en presset situasjon når det gjelder kontorplass og i noen grad også undervisningsrom. Men den fortsatte økningen i studenttall i forhold til faglige stillinger er bekymringsfull.

Antallet uteksaminerte ph.d.-kandidater ved UiA øker. I 2014 fullførte 27 kandidater doktorgradsutdanningen ved universitetet. Andelen som gjennomfører dr.gradsarbeidet innen 6 år ser ut til å være økende, og nærmer seg 60 %, selv om dette fortsatt er mindre enn snittet for hele UH-sektoren.

Oppstarten av UiAs senter for fremragende utdanning i matematikk (*MatRIC*) våren 2014 markerte en milepel for UiAs bygging av fremragende forsknings- og utdanningsmiljøer. Det samme innebar godkjenningen av *SFI Offshore Mechatronics* i november 2014. Styret ser disse etableringene som en anerkjennelse av lang tids målrettet arbeid i fagmiljøene for bygging av sterke miljøer.

UiA har hatt en betydelig vekst i poeng for forskningspublisering de siste årene (tall for 2014 kommer medio mars). UiA har passert publiseringsnivået som strategiplanen har satt opp som målsetting for 2015. Styret ser at universitetet i stor grad har tatt ut den forskningskapasitet som kan forventes innen dagens ressursrammer. UiA har en publiseringsrate (DBH-poeng per UFF-ansatt) på linje med de gamle universitetene, samtidig som studiepoengraten per UFF-ansatt er opprettholdt på tilnærmet det dobbelte av de gamle universitetene. Styret tar disse forholdstallene som en tydelig indikator på at UiA har en meget god ressursutnyttelse knyttet til både undervisning og forskning.

Styret er ikke tilfreds med universitetets resultater når det gjelder bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet. Inntektene som kommer fra EU og NFR/RFF er totalt 25,7 mill kr. Dette er langt unna det strategiske målet om 50 mill kr i 2015. Det er ressurskrevende å hevde seg på disse konkurransearenaene, og styret har i flere år satt inn ekstra midler for å styrke innsatsen. Styret vet at dette er langsiktig arbeid, og UiA vil fortsette en systematisk kvalitetssikring av søknader og prosesser rundt dette.

Universitetet har god økonomistyring. Omsetningen i 2014 var på 1,19 mrd. kr. UiA fikk et positivt resultat på 1,2 mill.kr. Det vises for øvrig til ledelseskommentaren i kapittel VI.

Universitetet har et bredt og godt samspill med regionen, og fremstår etter styrets vurdering som et innovativt og samfunnsrettet universitet. Samarbeidet med næringslivet er svært godt, og universitetet er aktivt med i utviklingsprosjekter i offentlig sektor.

Styret vil også trekke fram UiAs omfattende samarbeid med andre universiteter og høgskoler, både i Norge og internasjonalt. Universitetet har aktive avtaler og kontakter innenfor studentutveksling, forskning og administrativ utvikling.

UiA har videreført satsingen i bruk av teknologi og nye kommunikasjonsmedier, først og fremst gjennom programsatsingen Det digitale universitet (DDU). Høsten 2014 ble 39 prosent av skoleeksamenene ved UiA avlagt digitalt, og i tillegg alle innleveringsoppgaver. 7500 studenter gjennomførte 130 skriftlige skoleeksamener digitalt denne høsten.

Styret for UiA vedtok i juni 2014 å avslutte samtalene med Høgskolen i Telemark om en sammenslåing av de to institusjonene. Styret har ment at UiA nå ikke bør vurdere andre fusjonsalternativer. UiA har allikevel fokusert mye på samarbeidstiltak og arbeidsdeling, både sammen med HiT og andre institusjoner, i første rekke de to andre "nye" universitetene, universitetene i Stavanger og Nordland. Det betydelige undervisnings- og forskningssamarbeidet med HiT er styrket av departementets SAK(S)-midler og av avsetninger på egne budsjetter.

UiA har i 2014 gjennomført en gjennomgang av universitetets studieportefølje. Gjennomgangen resulterte i nedleggelse av noen studier med svak studenttilgang, og fastsetting av retningslinjer for kull-/ klassestørrelse for studieprogrammene. Styret vil med slike retningslinjer frigjøre ressurser til styrking av de prioriterte fag- og utdanningsområdene ved universitetet.

UiA har hatt ambisjoner om å øke andelen bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet ved universitetet. I særlig grad har det vært satset på økt andel av forskningsfinansiering fra NFR og EU-kilder. Universitetet har foreløpig ikke lykkes i den satsingen. Det er krevende, både for administrasjon og fagmiljøene, å lage gode søknader. Det tar også tid å bygge opp fokuserte forskningsgrupper.

Interne og eksterne forhold som har hatt innvirkning på oppnådde resultater

De gode søkertallene og veksten i studenttall gjennom mange år grunner seg etter styrets vurdering både i at de store studieprogrammene ved UiA utdanner for et arbeidsmarked med stor etterspørsel etter kandidater, og at universitetet har bygget opp faglig gode tilbud, og sammen med bl.a. Studentsamskipnaden og studentorganisasjonene, har utviklet studie- og studentmiljøet i Agder i positiv retning. Dette har gjort at studiene ved UiA har fått et godt omdømme, etter hvert også utenfor Agder. Kandidatundersøkelser (sist i 2013) viser at det store flertallet av kandidatene fra UiA (nærmere 90 %) får tilfredsstillende arbeid etter endt utdannelse. Studiestartundersøkelsene (sist i 2014) viser også at de fleste nye studentene (vel 70 %) er tilfredse etter 2 – 3 måneder ved universitetet, og at de fleste (mer enn 90 %) vil anbefale UiA som studiested.

Universitetet har bevisst søkt å rekruttere dyktige lærere og forskere. Sammen med en tydelig vektlegging av forskning og faglig kompetanseoppbygging har dette gitt resultater i form av økt forskningsaktivitet, og bedre samarbeid med landsdelens arbeidsliv.

Samtidig gjør det høye studenttallet og de begrensede ressursrammene at undervisningsbelastningen blir stor på den enkelte fagtilsatte, og resultatene for forskning på høyt internasjonalt nivå ikke har vært helt etter universitetets ambisjoner.

De viktigste prioriteringene for 2015

Styret vil fortsette å legge til rette for styrking av søkertallene til de sentrale utdanningsprogrammene ved UiA. Stramme ressursrammer gjør imidlertid at det de nærmeste årene ikke er store rom for økning i studenttallet ved universitetet. Det vises ellers til vedlagte oversikt over potensialet for vekst i antallet studieplasser framover ved UiA.

På noen av fagområdene, ikke minst innenfor de store profesjonsutdanningene, er det fortsatt nødvendig å styrke fag- og forskningskompetansen, både i bredden, ved at flere deltar og bidrar i aktiv forskning og forskningspublisering, og ved at det bygges opp flere forskningsmiljøer på høyt nasjonalt og internasjonalt nivå. Dette skal bl.a. oppnås ved at mer FoU-arbeid sikres ekstern finansiering, i første rekke fra Norges forskningsråd og EU-programmene (Horisont 2020) og ERC.

UiA har sammen med landsdelens næringsliv og offentlig sektor bygget opp gode samarbeidsforhold, og har flere konkrete samarbeidstiltak innenfor utdanning, forskning og formidling. Dette samarbeidet må det bygges videre på for å utvikle UiA som en sosial, kulturbyggende institusjon i regionen.

Overordnet vurdering av muligheter og utfordringer fremover

De strategiske hovedmålene for Universitetet i Agder er at universitetet skal ha

- attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer
- anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene, og
- i samarbeid med samfunn og arbeidsliv være en aktiv samfunnsaktør.[1]

Styret vurderer utviklingen ved Universitetet som grunnleggende i tråd med disse overordnede målsettingene. Strukturen i uh-sektoren vil endres, muligens radikalt, de nærmeste årene. For UiA, som har valgt å ikke søke sammenslåing med andre institusjoner, vil de nærmeste årene kunne bli utfordrende. Fra å være en av de større uh-institusjonene kan sammenslåinger i tiden framover gjøre UiA til et middels stort eller mindre universitet i norsk sammenheng.

Styret har tro på at UiA vil kunne stå godt i også den konkurransen. Universitetets profil som et sterkt profesjonsuniversitet, med virksomheten samlet på to moderne campusområder, med en faglig og administrativ stab med høy kompetanse, og et nært samarbeid med arbeids- og samfunnslivet, gjør at grunnlaget for en fortsatt positiv utvikling for institusjonen er godt.

[1] Strategi for Universitetet i Agder 2010 - 2015, vedtatt 14.10.2009, revidert 18.9.2012.

Kristiansand 11. februar 2015

Torunn Lauvdal
rektor

Helene Fladmark

Morgan Konnestad

Heidi Kristensen

Dag Nordbø

Kjetil Nyjordet

Marianne Skreden

Kathrine Skretting

Hilde Kristin Steen

Bjørn Stordrange

Frøydis Nordgård Vik

Tor A. Aagedal
universitetsdirektør

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Virksomhet og samfunnsoppdrag

Universitetet i Agder ble etablert som *Høgskolen i Agder* i 1994, som resultat av sammenslåingene i den store høgskolereformen. Fra 1. september 2007 har UiA status som universitet. UiA skal tilby høyere utdanning og utføre forskning og utviklingsarbeid innen de faglige områdene universitetet har in kompetanse. Universitetet skal formidle kunnskaper fra sin faglige virksomhet både gjennom undervisningen til studentene og til samfunnet mer allment, og bidra til innovasjon og verdiskaping, og samarbeide med samfunns- og arbeidsliv[2].

Hovedtyngden av universitetets studenter er knyttet til de store yrkesrettede utdanningene for barnehage og skole, helse- og sosialsektoren, teknologi og økonomi-/ administrasjonsfag. UiA har dessuten sterke disiplinfaglige miljøer, som både støtter opp om profesjonsutdanningene, og som er egne disiplinfaglige utdannings- og forskningsområder.

UiA har fast virksomhet i Kristiansand (Gimlemoen) og Grimstad (Jon Lilletuns vei). UiA samhandler aktivt og konstruktivt med næringsliv, arbeidsliv og offentlig sektor, primært i Agderfylkene. UiA er majoritetseier i Agderforskning AS og eier ca. 7 % av Teknova AS.

Organisasjonen

UiA har to styringsnivåer, med fakultet som andre styringsnivå. Fakultetene har en faglig inndeling i institutter/sentre, og lærerutdanningene er organisert som matrise på tvers av alle fakultetene. UiA har UH-lovens normalmodell som styringsordning, med valgt rektor som styreleder og universitetsdirektør som styrets sekretær. UiA har også delt lederansvar på fakultetsnivå med dekan som leder av fakultetsstyret og fakultetsdirektør som sekretær. Ved organisasjonsgjennomgangen høsten 2014 oppnådde forslaget om endret styringsordning etter UH-lovens §10-4 ikke to tredels flertall. UiA vil dermed ha normalmodellen som styringsordning også for neste styreperiode.

Fra 1. januar 2014 ble Handelshøyskolen ved UiA (tidligere Institutt for økonomi og Institutt for arbeidsliv og innovasjon ved Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap) skilt ut som eget fakultet.

Utvalgte hovedtall for virksomheten

UiA har siden etableringen som universitet i 2007 hatt en betydelig vekst på de fleste av virksomhetsområdene.

	2007	**2014**
Studenter (personer)	7757	11030
Studenter (heltidsekvivalenter)	7231	10117
Ph.d.-stipendiater (avtaler)	68	*
Avlagte doktorgrader	2	27
Ansatte (årsverk)	759	946
Forskningspublisering (publ.poeng)	235,9	*
Statlig finansiering (st.budsj. kap. 275/260)	685	1030
Total budsjettramme (sum driftsinntekter mill. kr.)	788	1119

[2] Universitets- og høyskoleloven 1.4.2005.

Studenttallet er økt med 40 %, antall årsverk med 25 %. Forskningspubliseringen, målt i publikasjonspoeng, er fordoblet, og universitetets budsjettramme er økt med 42 %.

DBH har mer detaljerte tall enn det som er vist her.

III. Årets aktiviteter og resultater

Det vises til vedlagte Rapport 2014 for UiA.

Nasjonale styringsparametere for universiteter og høyskoler

<table>
<tr><td colspan="2">Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov</td></tr>
<tr><td>Nasjonal styringsparameter</td><td></td></tr>
<tr><td>Kvantitativ styringsparameter: Gjennomføring på normert tid[3]</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>2013</td><td>2014</td></tr>
<tr><td>bachelor</td><td>41,8</td><td>43,5</td></tr>
<tr><td>4-årig lærerutdanning</td><td>44,6</td><td>45,7</td></tr>
<tr><td>master</td><td>47,4</td><td>48,8</td></tr>
</table>
Tallene for gjennomføring på normert tid viser en positiv utvikling fra 2013 til 2014. Mer inngående vurdering kommer etter at rapportering til dbh er gjort 15.2.15.
</td></tr>
<tr><td>Kvantitativ styringsparameter: Andel uteksaminerte</td><td>Fullført dr.gradsprogram innen 6 år etter opptak i 2008: *</td></tr>
</table>

[3] Kvaliteten på gjennomstrømmingsdata er en utfordring, da det ikke finnes nasjonale databaser som baserer seg på individdata. UiA har til nå brukt databasen LIST, og den er i ferd med fases ut og skal erstattes av en ny (og forhåpentlig langt bedre) database kalt STAR. Utfordringene i LIST er flere; de viktigste av dem er knyttet til telling av antall studenter i startkull. Det er flere måter å telle startkull på; avhengig av når man definerer en student som startet, og hvordan man regner kulltilhørighet. For de fleste studieprogram er størsteparten av studentkullet ganske opplagt, men det kan være noen kandidater som får godkjent tidligere utdanning, overføring til eller fra programmet, permisjon o.l. som gjør at det blir et definisjonsspørsmål hvorvidt disse skal regnes med i startkullet og evt. hvilket år de skal regnes. Hvor mange og når en kandidat er uteksaminert er mindre problematisk, så kvaliteten på kandidattallene er langt sikrere. Andel studenter som fullfører en grad på normert tid (og på normert tid + et år) vil selvsagt avhenge av hvordan man teller startkullet. For data som publiseres i år var rådata ikke tilgjengelige på ordinær måte, og vi har vi fått et datauttak som administrator av LIST-databasen (UiO) har gjort for oss. Antall studenter i startkull avviker i flere tilfeller for samme startkull når man har målt gjennomstrømming per 2013 og per 2014. Dette er ulogisk, man har i utgangspunktet likt startkull. Inkonsistens i telling er årsaken til dette og det gjelder en liten andel av studentene. Men for små program kan dette gi relativt store utslag i gjennomføringsprosenten.

Gjennomføring på normert tid er et av styringsparameterne som er gitt fra KD, og som det er sterkt fokus på i sektoren. UiA arbeider for å framskaffe statistikk med høy kvalitet, slik at disse kan brukes som beslutningsgrunnlag. UiA vil også arbeide for å få nasjonale løsninger, slik at data kan sammenliknes på tvers av institusjoner.

LIST følger individ i en gruppe som starter opp på et program på et gitt tidspunkt (i motsetning til DBH-data som er tverrsnittdata). LIST tar ikke hensyn til om en student får permisjon, har en alternativ utdanningsplan eller velger å slutte. LIST beregner gjennomstrømmingsdata basert på startkullet. Studenter som ikke gjennomfører på normert tid kan ha ulike grunner til det: 1) Overføring til et annet studieprogram internt, d.v.s. at de blir ferdig kandidat på et annet studieprogram ved UiA. 2) Overføring til et annet studieprogram eksternt, d.v.s. at de blir ferdig kandidat på en annen institusjon. 3) Studenten blir ferdig kandidat, men bruker lengre tid enn normert (disse vil finnes igjen i LIST som *antall oppnådd kvalifikasjon i semesteret etter normert tid*). 4) Studenten fullfører ikke programmet (det vi tradisjonelt tenker på som frafall).

kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere	<table><tr><td></td><td>2013</td><td>2014</td></tr><tr><td>dr.gradsgjennomføring</td><td>58,3</td><td>*kommer i løpet av februar</td></tr></table> I 2014 blir det avlagt *27* ph.d.-grader ved UiA. Tilsvarende tall for 2013 var 18. Det strategiske målet er 30 kandidater i 2015. Selv om UiA har jobbet målrettet for å bygge opp kvaliteten i forskerutdanningen, har UiA utfordringer i forhold til gjennomstrømning. Utfordringer er i stor grad knyttet til doktorander som begynte i oppstarten av UiAs ph.d.-programmer, der forskerutdanningen ikke var like systematisk som i dag. Det er iverksatt tiltak for at nye doktorander og doktorander på de nye programmene får en god start fra begynnelsen og et godt doktorgradsforløp som legger til rette for gjennomføring på normert tid.
Kvalitativ styringsparameter: Studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene	Oppnådd læringsutbytte er en sammensatt styringsparameter som omfatter alt fra eksamenskarakterer og gjennomføringsgrad til alle aspekter ved kvalitetssikring av emner og studier. Ut fra de siste data fra Kandidatundersøkelsen og Studiebarometeret er det grunnlag for å si at kandidater og aktive studenter gjennomgående svarer positivt på faktorer som er sentrale i forhold til læringsutbytte. Disse tilbakemeldingene brukes i det kontinuerlige arbeidet med å revidere kvalitetssikringssystemet. I 2014 utviklet UiA er større program for utdanningsledelse som gjennomføres i 2015 med instituttledere og studiekoordinatorer som hovedmålgrupper. Et mål for opplæringsprogrammet er å hjelpe fakultetene til økt fokus på relevant innhold i emnene, vurderingsformer, pensum og arbeidskrav, og derved større grad av oppnådd læringsutbytte.

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.	
Nasjonal styringsparameter	
Kvalitativ styringsparameter: Resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart	Forskningskvalitet på institusjonens satsingsområder UiA har følgende satsinger innenfor forskning: - Senter for integrert krisehåndtering (CIEM) - Senter for e-helse - Multimodalitet og kulturendring - Mekatronikk UiA har som ambisjon til å utvikle flere fagmiljøer som er kvalifisert for NFRs senterordninger. "SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, ble innvilget i høst 2014. Senteret består av flere bedrifter med hovedvekt på regional tilknytning, blant annet National Oilwell Varco, MH Wirth og Cameron, samt flere nasjonale og internasjonale FoU-institusjoner, som NTNU, Aalborg universitet, Teknova, HiÅlesund og Aachen Universitet. SFI'en har søkt om et

	budsjett på til sammen 192 mill. kroner. UiA har også et Senter for fremragende utdanning (SFU) innen matematikklæring, MatRIC, og er partner i et Forskningssenter for miljøvennlig energi innen offshore vindenergi, NORCOWE. To miljøer ved UiA forbereder seg til utlysning av Senter for fremragende forskning (SFF): det er UiAs satsingsområde *Senter for integrert krisehåndtering* (CIEM) og *Center for Coastal Research* (CCR), som er etablert i samarbeid med Havforskningsinstituttet/ Flødevigen. Satsingen «Senter for e-helse» jobber mot deltakelse i flere EU-prosjekt i samarbeid med regionale partnere.
Kvalitativ styringsparameter: Samspill mellom forskning og utdanning	Hvordan forskning og utdanning gjensidig bidrar til økt kvalitet UiA har innført obligatorisk bacheloroppgave. Dette gir fagmiljøene mulighet for å trekke studenter inn i prosjekter tidlig i studiene. Det vil i tillegg kunne øke metodebevisstheten og motivere for senere forskning. Flere fakulteter har egne informasjonsmøter der studenter får en orientering om pågående forskningsprosjekter. UiA jobbet med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper i 2014, der ph.d.-studenter og masterstudenter skal bli tettere integrert i gruppen. Samspill mellom forskning og utdanning ble satt som hovedtema på ledersamling i høst 2014, der mulige tiltak ble diskutert. I sammenheng med studieporteføljen ble det initiert en kartlegging om sammenheng mellom forsknings og utdanning, som skal sluttføres i 2015.
Kvalitativ styringsparameter: Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag	Innretning, omfang og resultater av forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag. MNT-miljøene ved UiA har de siste årene styrket forskningsvirksomheten og -publiseringen betraktelig. Disse fagmiljøene hadde i 2013[4] 1,25 publiseringspoeng per UFF-stilling, og uteksaminerte 7 ph.d.-kandidater. Fagområdene mekatronikk, matematikkdidaktikk og miljøvennlig energi er blant UiAs faglige satsingsområder. UiA fikk høsten 2014 innvilget sin søknad «SFI Offshore Mechatronics» til NFRs Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI). Det arbeides videre med å bygge opp de to forskningsmiljøene *Centre for Integrated Emergency Management* (CIEM) og *Centre for Coastal Research* (CCR) til å kunne oppnå SFF-status ved neste utlysing. Begge sentrene begynner nå å få på plass eksternt finansierte forskningsprosjekter, og få ansatte med den kompetansen som er nødvendig for å kunne søke om status som SFF.

[4] Publiseringstall for 2014 er tilgjengelige 15. mars 2015.

	MNT-miljøene ved UiA sendte 12 søknader om finansiering til EU i 2014. Det har foreløpig gitt tilslag på ett prosjekt, tilknyttet CIEM. Innenfor MNT-fagene er det satt egen finansiering for studentinvolvering i forskningen. Universitetet i Agder i samarbeid med NODE-klyngen og andre næringsklynger har tatt initiativet til å etablere et nasjonalt senter for forskning, utvikling og innovasjon samlokalisert med Fakultet for teknologi og realfag i Grimstad. Konseptet for senteret som har arbeidstittelen Mechatronic Innovation Lab (MIL), er å samlokalisere industriens FoU- og innovasjonsaktiviteter med universitetets undervisning og forskning. Et sentralt element er felles test- og laboratoriefasiliteter for forskning og for utvikling og testing av ny teknologi og nye produkter. MIL er en prioritert satsing i det regjeringsoppnevnte Sørlandsutvalget, og det er allerede flere bedrifter som har gitt tilsagn om å bidra økonomisk. I september 2014 ble PROFRES, en nasjonal forskerskole for profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning, etablert. Forskerskolen ble initiert fra de tre universitetene UiN, UiS og UiA. I tillegg er det per i dag syv høyskoler og tre forskningsinstitutter som har avtale med og kandidater i forskerskolen. Planlagt antall ph.d.-kandidater i skolen er 35. UiA har også et internt nettverk for profesjonsrettet forskning (Pronett) med formål å stimulere til forskning på området som er relevante for velferdsstatens profesjoner. Nettverket har per i dag 66 medlemmer, som kommer fra alle fakulteter ved UiA, og eksterne medlemmer fra SSHF og Agderforskning. Aktiviteter omfatter seminarer, utvikling av søknader til Norges forskningsråd og samarbeid om ph.d.-kurs.

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.	
Nasjonal styringsparameter	
Kvantitativ styringsparameter: Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og NFR	<table><tr><td></td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td><td>2014</td></tr><tr><td>Andel BOA</td><td>4,7</td><td>3,8</td><td>3,8</td><td>3,7</td><td>3,4</td></tr></table> Hovedårsaken til nedgangen i andelen bidrags- og oppdragsinntekter er endrede regnskapsprinsipper fra KD. Rapporteringen tar ikke hensyn til EVU rettet mot enkeltstudenter. Ser man på totale BOA-aktiviteter (eks. EU, NFR og fremleie) viser regnskapet tilsvarende resultater som i fjor. UiA har som mål å øke BOA-virksomhet mot 2015. Resultatene i

	2014 viser ikke fremgang.
Kvalitativ styringsparameter: Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv	Institusjonens samfunnsrolle og bidrag til nyskapende arbeids- og næringsliv UiA og de to "vertskommunene" Grimstad og Kristiansand har forsterket og formalisert samarbeid og kontakt. Formannskapet og/eller kommuneledelsen i de to byene møter hvert halvår universitetsstyret og/eller universitetsledelsen til samtaler om aktuelle tema. I Kristiansand er det i tillegg årlige møter i *Samarbeidsrådet*, der også studentorganisasjonen, studentsamskipnaden og de to private høyskolene i Kristiansand deltar. Som en oppfølging av rapporten om *Universitetsbyen Kristiansand* er det gjennomført en byanalyse. Det danske arkitektfirmaet *Juul og Frost Arkitekter* leverte denne i mai, og dette var tema på møtet mellom formannskapet i Kristiansand og universitetsledelsen i samarbeidsmøtet i vår. Samarbeidsavtalen med NAV har ført til en rekke konkrete tiltak i 2014. I juni ble det første av årlige toppledermøter mellom NAV og UiA arrangert. I samarbeid med Sørlandet sykehus og kommunene på Agder ble det arrangert to større seminar. Prosjektgruppa *Samarbeid om undervisning i profesjonsutdanningene ved UiA* (Profund) har arrangert et første tverrfaglig seminar med tema *Sped- og småbarns psykiske helse*. Seminaret ble arrangert i samarbeid med ABUP ved Sørlandets sykehus Kristiansand. UiA samarbeider med bl.a. kommunene og fylkeskommunene på Agder om lærerutdanningene i *faggruppe utdanning*. UiA etablerte i 2011 Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) sammen med Høgskolen i Telemark. Som en følge av styrebeslutningene ved UiA og HiT om avvikling av arbeidet fram mot fusjon eller institusjonelt samarbeid, og HiTs vedtak om å søke sammenslåing med Høgskolen i Buskerud og Vestfold, har det ikke vært avviklet møte i RSA høsten 2014. Møtet våren 2014 fokuserte på innspill om en eventuell HiT/UiA-fusjon. Mer??
Kvalitativ styringsparameter: Fleksibel utdanning	Institusjonenes systematiske arbeid (mål, tiltak og resultater) for fleksibilisering og digitalisering av studietilbudet med henblikk på - Kvalitet i campusstudiene - Tilgjengelighet utenfor campus - Faglig samarbeid på tvers. UiA har en rekke fleksible studietilbud. Fleksibiliteten kan variere for de ulike utdanninger med ulike innslag av: desentralisert undervisning, deltidsprogresjon, kvelds- og helgeundervisning, digitalt og multimedialt lærestoff og nettkommunikasjon mellom

	lærer og student og mellom studenter. Det flerårige prosjektet Det digitale universitet (DDU) og de varierte kurstilbudene gjennom Pedagogisk utviklingssenter (PULS) bidrar sterkt til en kontinuerlig og god utvikling. Mer informasjon finnes blant annet på uia.no/videre. (Hvem skriver litt om deltakelse i eCampus?)

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.	
Nasjonal styringsparameter	Hva skal den måle og veiledning til rapportering
Kvalitativ styringsparameter: Langsiktig økonomisk planlegging	Universitetet har laget prognoser frem mot 2020, som er oppdatert i 2014. Analysen viser følgende sannsynlige scenario: - Liten vekst i antall studenter - Økning i BOA-inntekter - Vekst i RBO-inntekter (gitt videreføring av KDs finansieringsmodell) - Stort behov for nyansettelser (som følge av at ansatte blir pensjonister) - Det vil fremdeles være behov for å utvide arealene, både til undervisningsvirksomhet og forsknings/BOA-virksomhet Det vurderes at universitetet har økonomisk handlerom tilstrekkelig til å takle gitte scenarier, men at planlagt vekst og utvikling vil kreve ytterligere finansiering via KD eller eksterne inntekter.
Kvalitativ styringsparameter: Robuste fagmiljøer	UiA har arbeidet med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper i 2014. Målet med forskningsgrupper er å stimulere til mer samarbeid internt, felles faglige aktiviteter, og en tettere integrasjon av ph.d.-studenter og masterstudenter i fagmiljøene.
Kvantitativ styringsparameter: Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	Hva måler den: Kjønnsbalanse i faglige toppstillinger Prosentandel kvinner i hovedstilling, professor: 21,7 % Prosentandel kvinner i hovedstilling, dosent: 50,0 % Veiledning til rapportering: Institusjonen bes gi en vurdering av tallene sett i sammenheng med resultatutviklingen, institusjonens strategi og ev. andre faktorer.
Kvantitativ styringsparameter: Andel midlertidig ansatte	Midlertidighet i uh-sektoren

	2010	2011	2012	2013	2014
kvinnelige professorer	16,9	22,2	21,0	23,3	21,7
kvinnelige dosenter	75,0	50,0	40,0	40,0	50,0

	2010	2011	2012	2013	2014
midlertidige i støttestillinger for undervisning, forskning og formidling	7,2	5,1	5,1	7,9	7,6
midlertidige i saksbehandler- og utrederstillinger.	14,1	12,4	11,6	10,7	13,5
midlertidige i undervisnings-, forsknings- og formidlingsstillinger	12,5	9,2	10,2	7,6	7,3

Andelen tilsatte i midlertidige tilsettingsforhold er relativt stabilt ved UiA. Det er naturlig at antallet midlertidige varierer mer i saksbehandler- og utrederstillinger enn i undervisnings- og forskningsstillinger.

Sektormål 5: (NTNU, UiB, UiO, UiS og UiT skal bygge opp, drive og vedlikeholde museum med vitenskapelige samlinger og utstillinger for publikum)

UiA har siden 2010 utredet muligheter for å knytte Agder naturmuseum og botaniske hage (ANM) til universitetet som et universitetsmuseum. Utredningsarbeidet er gjort i samarbeid med ANM, museets eiere (Kristiansand kommune og Vest-Agder fylkeskommune), og Grimstad kommune og Aust-Agder fylkeskommune (som mulige bidragsytere til et universitetsmuseum med virksomhet også på Dømmesmoen i Grimstad).

Avhengig av at det kommer på plass en tilfredsstillende finansiering, vil UIA i løpet av 2015 foreslå at ANM etableres som universitetsmuseum i Agder.

Samfunns- og effektmål for byggeprosjekter

UiA har for tiden ikke byggeprosjekter hvor det er satt samfunns- og effektmål.

Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK)

(en helhetlig vurdering av SAK-arbeidet, oppnådde resultater og hvilke utfordringer UiA har møtt i arbeidet med målene + mål for videre arbeid med SAK. Ved mottatt SAK-bevilgning må det rapporteres særskilt i samsvar med krav i tildelingsbrev).

Høgskolen i Telemark (HiT) og UiA har i perioden 2010 – 2014 arbeidet sammen i et samarbeids- og utredningsprosjekt nært knyttet til SAK-initiativet fra KD. Prosjektet har støttet opp om felles faglige og administrative forsknings- og utviklingsprosjekter, og vurderte spørsmålet om et nærmere institusjonelt samarbeid og en eventuell sammenslåing av de to institusjonene.

Styrene for de to institusjonene konkluderte i juni 2014 med at arbeidet med en sammenslåing og etablering av et formalisert institusjonssamarbeid avsluttes. De faglige og administrative fellesprosjektene HiT og UiA hadde startet opp fortsetter allikevel.

I perioden mellom 2012 og 2014 er det i fellesprosjektet gitt tilsagn om støtte til 58 ulike prosjekter, med en samlet ramme på over 8 mill. kroner. Størst aktivitet har det vært innenfor fagområdene

biologi/ økologi og teknologi. Disse fagområdene omfatter 30 prosjekter, og 2/3 av det tildelte beløpet er gitt til disse.

Tilskuddene til fellesprosjektene er dekket av deler av SAK-midlene (der HiT og UiA er tildelt til sammen 5 mill. kroner i perioden 2010-2014), og egne avsetninger på HiTs og UiAs budsjetter.

Arbeidet med å etablere samarbeidsprosjekter mellom de to institusjonene ble i mange tilfeller preget av at et mulig resultat av SAK-arbeidet kunne bli sammenslåing av de to institusjonene. For noen fagmiljøer gjorde det at det var liten vilje til å legge tid og ressurser i samarbeidet. Det kan være en hovedgrunn til at få av samarbeidsprosjektene har ført med seg mer langvarige samarbeidsforhold, etter det en kan vurdere nå. Innenfor noen fagområder (teknologi, biologi) er det imidlertid etablert gode samarbeidsforhold mellom de to institusjonene, både når det gjelder forsknings og undervisningsprosjekter.

Andre prioriteringer i utdanning og forskning, både nasjonalt og mer lokalt, gjorde også at samarbeidet mellom UiA og HiT ikke framsto som det mest formålstjenlige. En sterkere satsing på EU-finansiering, bygging av SFF, SFI og SFU, og andre fokuseringer på bygging av robuste og "framragende" fagmiljøer, gjorde at andre samarbeidspartnere enn henholdsvis HiT og UiA kunne framstå som mer aktuelle for de to institusjonene. Det utviklet seg på noen områder en opplevelse av at dette var to miljøer som ikke bygget hverandre opp, men der det heller var preg av uenighet om faglige og organisatoriske prioriteringer, og at nærmere samarbeid ville kunne bli ressurstappende.

Som UiA vurderer det må videre arbeid med samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon både ha et internt og et eksternt fokus. Innad i institusjonen er det behov for styrking av samarbeidsforhold mellom fagmiljøene, avklaring av arbeidsdeling og bedre konsentrasjon om noen fag- og forskningsmiljøer. Her må det bygges balanse mellom spissing og bredde. Utad må SAK-arbeidet legges bredere an, mot flere samarbeidende institusjoner, nasjonalt og internasjonalt. Utvikling av nettbaserte studier, bygging av sentre for fremragende forskning, innovasjon og utdanning, og medvirkning i større programmer innenfor EU-finansiert forskning, krever alle tettere samarbeid mellom *flere* universiteter og høyskoler, i Norge og internasjonalt.

SAK-prosjektet Internrevisjon, et samarbeid med UiS, UiN og HiB, er videreført i 2014. Det er gjennomført revisjon på områdene anskaffelser og internkontroll. SAK-prosjektet slik det var planlagt og tildelt midler til er med det fullført, og erfaringene skal evalueres våren 2015.

Midler tildelt over kap. 281

4,5 mill. kr. til utstyr innenfor ingeniør- og teknologiutdanningene

Fakultet for teknologi og realfag vedtok i september 2014 fordelingen av midlene ut fra prosjektsøknader fra ingeniør- og teknologimiljøet. Investeringer i avansert utstyr er en lengre prosess, og anskaffelsesprosessene er satt i gang. Tiltaket er derfor ikke avsluttet.

0,9 mill. kr. til insentivordning for kvinner i MNT-fag

Insentivmidlene for kvinner i MNT-fag er tildelt som følge av to ansettelser av kvinnelig førsteamanuensis i matematikkmiljøet, samt en ansettelse av kvinnelig førsteamanuensis i ingeniørmiljøet.

3 mill. kr. til etter- og videreutdanning for lærere i 2014

UiA har fått tildelt 3 mill. kr over kap.281 til etter- og videreutdanning av lærere.

Viserektor for utdanning, dekanen for avd. for lærerutdanning og EVU-prosjektleder på fakultet for humaniora og pedagogikk har vært i dialog med fakultetene og kommet frem til at følgende etter- og videreutdanningstilbud vil bli tilbudt fra høsten 2015:

Fakultet for kunstfag:
- Sal og Scene (15 sp) kr 350 000

Fakultet for helse og idrett:
- Mat og Helse (15+15 sp) kr 600 000

Fakultet for teknologi og realfag:
- Naturfag for lærere (15 sp) kr 350 000

Fakultet for humaniora og pedagogikk:
- Engelsk for 1.-7. trinn (15+15 sp) kr 600 000
- Norsk samtidslitteratur og film i skolen (15 +15 sp) kr 600 000
- Ungdomstrinn i utvikling (jfr. føring i tildelingsbrevet) kr 300 000

Administrasjon av ordningen kr 200 000

Valg av emner er gjort med utgangspunkt i det KD har definert som satsingsområder gjennom «Kompetanse for kvalitet». Naturfag, Norsk, Mat og Helse samt Engelsk inngår her.

Sal og Scene er valgt fordi det er et valgfag på ungdomstrinnet der det er behov for kvalifiserte lærere.

Fakultetene har startet planleggingen av sine tilbud og utviklingen av disse vil fortsette ut over våren 2015. Tilbudene vil bli markedsført fra og med mars 2015 med søknadsfrist 1. juni.

Alle emnene har planlagt oppstart høsten 2015.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

Overordnet vurdering

Universitetet bekrefter etter beste evne og overbevisning at
- styret erkjenner sitt ansvar for at det foreligger forsvarlige systemer for internkontroll og risikostyring.
- det foreligger tilfredstillende internkontrollsystem og risikovurderinger som er tilstrekkelige ut fra universitetets størrelse, kompleksitet og vesentlighet, og
- universitetet oppfyller kravene i Statens Økonomireglement §4 og §14 om styring og kontroll.

Universitetet har ikke fått vesentlige merknader på dette området fra Riksrevisjonen i 2014. Internrevisjonsprosjektet (SAK-prosjekt i samarbeid med HiB, UiN og UiS) gjennomførte i november/ desember 2014 en revisjon av internkontroll ved alle universitetene. Rapporten fra denne gjennomgangen foreligger ikke ennå.

- **Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet**: UHR har en egen mal for rapportering: http://www.uhr.no/documents/veileder_likestilling.pdf Vi kan velge å bruke denne.

Ansvar: Frist: snarest

Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen

Ved UiA er det ved årsskiftet 2014/2015 *fire* lærlinger i kontorfag (kontor- og administrasjonsfag) og en innenfor IKT-servicefag. Sistnevnte område har også fått tildelt ytterligere en lærling i budsjettet for 2015, slik at UiA totalt er oppe i 6 lærlinger (økning på 50 % fra 2013).

UiA vil vurdere lærlinger på noen flere fagområder. Mest aktuelle er laboratoriefag, renholdsoperatører og andre driftsfag.

Samfunnssikkerhet og beredskap

UiA har en oppdatert og aktiv krisehåndteringsplan, bygget på generelle vurderinger. Arbeidet med å lage ROS-analyser startet i oktober 2014 og første del av dette arbeidet er planlagt ferdig innen utgangen av februar 2015. Ferdige ROS-analyser vil da danne grunnlag for videre arbeid og evaluering av kriseberedskapsplanen. Det er planlagt ny gjennomgang av eksisterende kriseberedskapsplanverk, ut i fra gjennomførte analyser, innen 1.juni 2015.

Høsten 2014 ble det gjennomført en beredskapsøvelse og en varslingsøvelse ved Universitetet i Agder. Øvelsen ble gjennomført på lederseminaret (LES) i november. Varslingsøvelsen var ment å virke bevisstgjørende på aktuelle ledere og informere om alternative evakueringsmåter ved UiA. Det videre arbeid med implementering av varslingssystemet (UMS) vil videreføres til kommende øvelser i krisehåndtering.

Redusere og fjerne tidstyver i forvaltningen

UiA har de siste årene jobbet med mange prosjekter for å forberede fremtidens administrasjon, men høsten 2013 så man nødvendigheten av å systematisere dette arbeidet. UiA etablerte fra januar 2014 et prosjekt «Optimalisering av administrative arbeidsprosesser – forkortet til «smartere@uia».

Målet for prosjektet har vært å utvikle og implementere en metodikk (smartere@uia) for å arbeide med prosessmodellering/arbeidsflytkartlegging av administrative prosesser. Metodikken skal gjøre UiA i stand til å være endringsdyktige, samt skape varig evne i hele organisasjonen til kontinuerlig forbedring. Ved å jobbe metodisk over tid skal det

- skapes en prosessorientert kultur for kontinuerlig forbedring,
- frigjøres administrative ressurser,
- kvaliteten på tjenester/ prosesser heves,
- flere prosesser gjøres mer digitaliserte/ automatiserte.

I tillegg til å utvikle og implementere metodikken, har prosjektet i 2014 gjennomført

- informasjonsmøter med alle fakultet/avdelinger samt de ulike fagforaene,
- opplæring av 8 ansatte som prosessveiledere,
- prosessmodellering av 12 administrative arbeidsprosesser.

Metodikken er enkel og visuell, deltakerne kommer raskt i gang med arbeidet og ser lett hvor i prosessen det er potensiale til forbedring. Erfaringen viser at metodikken kan brukes på både små og store prosesser.

Kommentarer til 3 av prosessene vi har gjennomgått:

- Innhenting og registrering av politiattester for studenter før praksis:

Sentralisering av registrering og digitalisering av purrerutinen. Det anslås at vi har spart inn ca. ett ukesverk ved studiestart. En annen konsekvens er at vi så potensialet for digital innhenting av politiattestene, dette er meldt som en ekstern tidstyv.

- Godkjenning av annen utdanning:

Manuelle skjema og sending i internpost skal erstattes med digitalt skjema som behandles i elektronisk arbeidsflyt via sak-/arkivsystemet Public 360.

- Utbetaling av timelønn:

Manuell kontrakt og mye sending via posten skal erstattes med digitalt skjema som behandles i elektronisk arbeidsflyt via sak-/arkivsystemet Public 360. Behovet for en digital løsning, integrert med lønnssystemet, for registrering og anvisning av timelønnslister er identifisert. Her er det potensiale til å spare ca. 13 ukesverk per år. Resultatet er presentert for SAP-arbeidsutvalget i sektoren som mener man bør bruke metodikken felles i sektoren på andre prosesser knyttet til lønn/personal.

Metodikken og arbeidet med å sikre arbeidet kontinuerlig forbedring fortsetter. Fra 2015 skal smartere@uia ivaretas av en koordineringsansvarlig ved UiA. Evaluering viser at ansatte opplever dette som en hensiktsmessig måte å jobbe på. Gjennom involvering oppnås økt helhetsforståelse, alle bidrar til å identifisere og fjerne tidstyver og derigjennom bedre kvaliteten og effektivisere ressursbruken. Metodikken må innarbeides gradvis og både små og store tidstyver skal minimeres.

UiA meldte inn 29 eksterne tidstyver via DIFIs innmeldingsskjema pr 1. september.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

Planer

Universitetets plandokument består av en innledning med presentasjon av de viktigste utfordringene og satsingsområdene for 2015, en risikovurdering og en konkret tiltaksliste knyttet til universitetets strategi. De viktigste utfordringene vil styret arbeide særskilt med, og i denne innledningen er disse strukturert etter ny målstruktur for sektoren presentert i *"Orientering om forslag til statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler"*.

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling Sektormål 3: God tilgang til utdanning Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

Øke forskningsaktiviteten og – kvaliteten gjennom ekstern finansiering *(sektormål 1)*

a) Deltakelse i Horisont 2020

Deltakelse i Horisont 2020 vil fremme bygging og utvidelse av internasjonale forskernettverk, økt samarbeid med industrien, større muligheter for rekruttering internasjonalt, internasjonalt samarbeid om doktorgradsutdanning, flere publikasjoner sammen med internasjonale samarbeidspartnere, og dermed bidra til vitenskapelig kvalitet ved UiA. Det er nødvendig at UiAs

ledelse på alle nivåer bidrar til å motivere og legge til rette til at fagmiljøene deltar i Horisont 2020. Mens fokuset ved UiA i FP7 var å mobilisere de miljøer som var mest klar for å delta (willing, able and ready), satser UiA på en bredere tilnærming i Horisont 2020, med forventning om at alle institutter bidrar. Alle fakultetene skal identifisere forskningsmiljøene som har potensiale for å nå opp i Horisont 2020 og skal legge til rette for at disse lykkes. Ut fra fakultetenes identifisering, skal det konkretiseres mål på institusjonsnivå.

Følgende tiltak er et ledd i UiAs interne mobiliseringsstrategi: Deltakelse i Horisont 2020 tas opp i ledermøtene på alle nivå, i universitetets og fakultetenes forskningsutvalg, og i Universitetsstyret. I 2015 skal det diskuteres og vedtas flere insentivordninger i forhold til Horisont 2020, bl.a. endringer i budsjettmodellenes resultatbaserte forskningsdel. I forhold til den administrative organiseringen, har UiA i 2014 introdusert en modell med fakultetskontakter som skal gjøre det lettere for den enkelte forskeren å komme i kontakt med støtteapparatet og føre til tettere samarbeid mellom støtte på fakultetsnivå og fellesadministrasjonen. I 2015 skal det interne støtteapparatet på UiA sentralt og i samarbeid med fakultetene videreutvikles. Et fokus vil være tettere samarbeid mellom forskningsadministrasjon og økomoniadministrasjonen. For å øke UiAs deltakelse i Horisont 2020 er det nødvendig at flere forskningsmiljøene blir klare for å være partnere i EU-konsortia, utvikle sinde intrenasjonale nettverk og utvikle større prosjekter. To tiltak er spesielt viktig i denne sammenhengen: Organisering i forskningsgrupper, som ble gjennomført på institusjonsnivå i 2013-2014, og som vil bidra til mer samarbeid internt. I det videre arbeidet vil det være fokus på at de – per i dag 66 - forskningsgruppene videreutvikles og bygges opp, og at gruppene legger en langsiktig plan for deltakelse i store eksterne prosjekter. Det andre er økt fokus på å rekruttere vitenskapelige ansatte med erfaring fra eller potensiale til å utvikle større prosjekter.

UiA jobber også med mobilisering i samarbeid med regionale aktører. I 2014 ble det opprettet en ny stilling i samarbeid med Sørlandets Sykehus HF og forskningsinstituttene Agderforskning og Teknova. I 2015 vil fokus være på å implementere samarbeidet og utvikle prosjektene der aktørene i felleskapet kan delta i Horisont 2020. UiA er også i tett dialog med Sørlandets Europakontor, som er et bindeledd mellom de akademiske miljøene på Sørlandet og bedriftene. Forskningsrådet (både regionalt kontaktperson og NCPere), Regional Forskningsfond og Innovasjon Norge er også viktige samarbeidspartnere for å mobilisere UiA-forskere internt og øke deltakelse i samarbeid med arbeid- og næringslivet.

b) NFR, RFF og andre forskningsfinansieringskilder

Gode forskningsmiljøer trenger tid og ressurser for å utvikle seg. Eksterne finansieringskilder – Horisont 2020, Forskningsrådet, regionale midler og midler fra industrien - er nødvendig for å øke forskningsaktiviteten, spesielt gjennom stipendiat og postdocstillinger, og stimulerer samtidig til samarbeid, nettverksbygging og kvalitetsutvikling. UiA ligger langt under gjennomsnitt av de norske universiteter når det gjelder å innhente eksternt finansiert forskningsprosjekter. Det arbeides systematisk med å utvikle søkerkompetanse og gode prosjektforslag som kan nå opp i nasjonal og internasjonal konkurranse.

I tillegg til de tiltak som retter seg mot Horisont 2020, kan følgende tiltak nevnes: Videreføring av den strategiske tildeling til fakultetene slik at vitenskapelig bemanning kan styrkes for å gi rom for søknader og arbeid med eksternt finansiert virksomhet. I 2015 skal det diskuteres på institusjons- og fakultetsnivå hvordan søknadsaktiviteten kan telle i regnskapet for forskningsproduksjon som

grunnlag for beregning av forskningstid. Videreføring av prosjektutviklingsstøtte, som skal gi forskningsgrupper rom for å utvikle prosjekter. Den enkelte vitenskapelige ansatte må bli bevist sitt ansvar til å hente inn eksterne midler.

Øke gjennomstrømmingen i studiene *(sektormål 1)*

A Bachelor- og masternivå

Studiepoengproduksjonen pr. heltidsekvivalent har gått noe ned siden 2009. Dette ble også påpekt i siste etatstyringsmøte. Gjennomstrømming på normert tid ligger på under 50 % for både bachelorprogram, masterprogram og 4-årig lærerutdanning. Kunnskapsministeren har lagt stor vekt på at institusjonene må arbeide med å øke gjennomstrømmingen.

UiA har de siste årene arrangert ny og utsatt eksamen i forbindelse med ordinær eksamensperiode i påfølgende semester. Analyser indikerer at dette er en av årsakene til nedgangen i studiepoengproduksjonen siden 2009. Fra og med studieåret 2014-2015 går UiA tilbake til den tidligere ordningen med ny/utsatt eksamen innen midten av påfølgende semester. Det gjenstår å se hvilken innvirkning endringen har på studiepoengproduksjonen.

B Ph.d.-nivå

Siden UiA har blitt universitet, har UiA kontinuerlig utviklet sine doktorgradsprogrammer, og har per i dag fem programmer med fjorten spesialiseringer. I 2014 blir det avlagt 27 ph.d.-grader ved UiA. Tilsvarende tall for 2013 var 18. Det strategiske målet er 30 kandidater i 2015.

Selv om UiA har jobbet målrettet for å bygge opp kvaliteten i forskerutdanningen, har UiA utfordringer i forhold til gjennomstrømning. Utfordringer er i stor grad knyttet til doktorander som begynte i oppstarten av UiAs ph.d.-programmer, der forskerutdanningen ikke var like systematisk som i dag. Det er iverksatt tiltak for at nye doktorander og doktorander på de nye programmene får en god start fra begynnelsen og et godt doktorgradsforløp som legger til rette for gjennomføring på normert tid. Tiltak som er i gang satt: UiS, UiN og UiA har i samarbeid utviklet et program for veilederopplæring, som ble gjennomført to ganger i 2014. Programmet er kontinuerlig under utvikling og vil bli gjennomført en gang i 2015. UiA har også satt større fokus på å sikre inntakskvaliteten på stipendiater og at ph.d.-kandidatene blir tett integrert i forskningsgruppene fra starten. Dette innebærer både en nær fysisk lokalisering til forskningsgruppen, og en sterkere vekt på felles faglige aktiviteter. På flere fakulteter ble det innført 90 % - seminar, og fakultetene vurdere flere milepæler underveis. I de fakultære ph.d.-utvalgene på UiA er det satt fokus på gjennomstrømningsproblematikken i forskerutdanningen og det er vedtatt å legge insentiver i budsjettmodellen for bedre gjennomstrømning fra 2016. Det vil likevel ta tid for de tiltakene vil vise seg i statistikken, siden de doktorander som tas opp nå, forventes å disputere om tre år, og de doktorander som har begynt for flere år siden og ikke er uteksaminert enda, vil merkes i statistikken når disse disputerer.

Ved forrige reakkreditering av kvalitetssikringssystemet pekte den sakkyndige komiteen på at kvalitetssikringsrutinene for ph.d.-studiene er mindre detaljerte enn på bachelor- og masternivå. UiA bør bl.a. utarbeide bedre rutiner for å følge opp progresjonen i ph.d.-kandidatenes arbeid.

Kvalitetsutvikling og -sikring ved Universitetet i Agder *(sektormål 1)*

a. Kvalitet gjennom samspill mellom forskning og utdanning

Sammenhengen mellom forskning og utdanning bør synliggjøres på flere nivåer:

- på institusjonsnivå, eksempelvis ved at toppsatsingsområdene også knyttes til studier, blant annet signatur- og bærebjelkestudiene
- på fakultets- og instituttnivå, eksempelvis ved at studieprogrammenes profil i noen grad reflekteres i forskningsgruppenes arbeid
- på studieprogramnivå, eksempelvis ved å relatere bachelor- og masteroppgaver til forskningsprosjekter
- på emnenivå, eksempelvis ved at undervisning og pensum gjenspeiler både internasjonal, nasjonal og lokal forskning og ved bruk av undervisningsmetoder som gjennom forskning har vist seg å gi godt læringsutbytte (f.eks. enquiry i jus)

Hvis UiA lykkes med bevisstgjøring og synliggjøring av sammenhengen mellom forskning og utdanning på alle nivåer, vil dette kunne bidra til at undervisning og forskning fremstår som likeverdige og integrerte oppgaver. For UiA, som et ungt universitet med stort fokus på profesjonsforskning og anvendt forskning, bør en slik kobling/synliggjøring kanskje være enklere å få til enn ved andre institusjoner med store grunnforskningsmiljøer.

Styret har i forbindelse med studieporteføljegjennomgangen bedt om at sammenhengen mellom forskning og utdanning kartlegges. Dette arbeidet er påbegynt i 2014 og skal sluttføres i 2015. Flere tiltak er påbegynt og må videreutvikles for en tettere kobling: Obligatorisk bacheloroppgave, å bruke masterstudenter som assistenter i forskningsprosjekter og i undervisningen, å integrere masterstudenter og PhD-kandidater i forskningsgruppene.

b. Systematisk arbeid med utvikling av kvalitet i studier og forskerutdanning

UiAs kvalitetssikringssystem skal reakkrediteres, sannsynligvis i 2016. Det forventes at NOKUTs kriterier for evaluering av kvalitetssikringssystemene vil være endret til da, og at evalueringen vil ha tydelig fokus på programkvalitet. I forberedelsene til reakkrediteringen må det blant annet arbeides med å tydeliggjøre rollen som studieprogramleder.

UiA vurderer løpende, blant annet med utgangspunkt i NOKUTS målsettinger, tiltak for å øke kvaliteten i utdanningene og forskerutdanningen. tiltak for å øke studentenes egeninnsats vil være sentrale.

Handelshøyskolen arbeider med internasjonal akkreditering. Kvalitetssikringsrutiner er en sentral del av dette arbeidet. Erfaringer fra arbeidet med internasjonal akkreditering vil være viktig i det videre arbeidet med å utvikle UiAs kvalitetssikringssystem.

Lederrekruttering og lederutvikling, herunder utdannings- og forskningsledelse *(sektormål 1)*

UiA har gjennomført et program for forskningsledelse, og er i ferd med å utvikle et program i utdanningsledelse. Det skal gjennomføres et pilotprosjekt i programledelse i 2015 for signatur- og bærebjelkestudiene.

Utdannings- og forskningsledelse, og sammenhengen mellom disse, vil være er sentralt i opplæringen for nye faglige ledere.

Instituttlederne er sentrale i arbeidet med utdannings- og forskningsledelse. For at instituttlederne skal kunne ivareta disse oppgavene, må administrative oppgaver i størst mulig grad utføres av institutt- eller fakultetsadministrasjonen.

Det vil bli satt i gang et lederopplæringsprogram for alle nye instituttledere og dekaner høsten 2015.

UiA som regional utviklingsaktør *(sektormål 2)*

UiA har i dag et utbredt samarbeid med nærings-, arbeids- og samfunnsliv. Det har vært et systematisk arbeid gjennom flere år for å være et relevant universitet for regionen, for å kunne ta noen relevante ledende nasjonale posisjoner og for å kunne bidra og bistå i internasjonalt samarbeid. UiA deltar i de aller fleste regionale utviklingsprosesser, blant annet fylkeskommunale FoU-strategier, innovasjonsplaner, kommunale næringsplaner og byutviklingsstrategier, bilaterale bedriftsprosjekter, klyngesamarbeid m.m. Når det gjelder det siste er UiA aktiv i regionens nettverk, ARENA-prosjekter og GCE-prosjekt. Både ved å delta i styrer og strategisk arbeid, men også på faglig side ved aktivt FoU-samarbeid i konkrete prosjekter.

Det er stor bredde i UiAs deltagelse på den regionale arena, både faglige og i mer administrative samarbeidsprosjekter.

UiA deltar aktivt i VRI (Virkemidler for regional utvikling, forsking og innovasjon), og har også en prosjektledelse innenfor energi og teknologi. VRI har som hovedmål å mobilisere til samarbeid mellom bedrifter/bedriftsnettverk og akademia, og har vært en katalysator i å utvikle relasjoner mellom næringsliv og UiA.

UiA har vært og er veileder for flere nærings-ph.d.-er i forskjellige fagfelt, som organisasjonsteori, prosessinnovasjon, materialteknologi og offshore teknologi.

UiA har i 2014 fått fire stipendiater innen programmet *Offentlig sektor ph.d.*

Universitetet har et bredt og betydelig samarbeid om utdanningstilbud rettet særskilt mot offentlig sektor og har formelle samarbeidsorganer med utdanningssektoren (Faggruppe for utdanning), helsesektoren (Overordnet samarbeidsorgan OSO mellom UiA, SSHF og kommunene), velferdssektoren (Praxis-sør) og NAV. I disse organene er det stort fokus på å kartlegge og drøfte tiltak for å møte offentlig sektors behov for utdanning, forskning, utviklingsarbeid og etter- og videreutdanning. Gjennom Kompetansetorget er det lagt til rette for at arbeids- og næringslivet kan etablere samarbeid med studenter om prosjekter knyttet til bachelor - eller masteroppgaver.

Profesjonsutdanning og –forskning *(sektormål 2)*

Profesjonsfagene er sentrale i UiAs profil. Sammen med Universitetet i Stavanger (UiS) og Universitetet i Nordland (UiN) satser UiA på å ta en nasjonal posisjon i f.t. velferdsprofesjoner. Universitetsnettverket med de tre universitetene etablerte i september 2014 en egen forskerskole innenfor *Professions-Oriented and Practice-Relevant Research in the fields of Health, Welfare and Education*. I 2015 vil det jobbes med å gi de første stipendiatene på programmet et godt første år i forskerskolen.

Universitetsstyret har satset på profesjonsforskning med å bruke flere stipendiatstillinger på det, i tillegg til de som var øremerket. UiA har også etablert en intern møteplass innen profesjonsforskning, Nettverk for profesjonsrettet forskning (Pronett). Her er også forskere fra Sørlandet Sykehus HF, Sørlandets kompetansesenter (Statped) og kommunene invitert. Målet er å utvikle et sterkt forskningsmiljø på tvers av profesjonsutdanningene. Nettverket skal stimulere til forskning av god kvalitet, internasjonalt samarbeid og økt publisering

Det er startet et arbeid for økt samarbeid om undervisning i profesjonsutdanningene ved UiA. Det foreligger en skisse til et treåring prosjekt (Profund) organisert på tilsvarende måte som Pronett. Et av målene er å se fag og profesjonsfag i sammenheng og utnytte synergieffekter.

For GLU og BLU er det organisert en systematisk nasjonal følgeforskning for å bidra til systematisk arbeid med implementering av de nye rammeplanene med tanke på høyest mulig kvalitet i utdanningene.

Videre arbeid med studieporteføljegjennomgang – herunder hvordan og på hvilken måte en kan samarbeide med andre aktører i sektoren, kvalitet og effektivisering *(sektormål 1)*

I 2012 resulterte porteføljegjennomgangen i at styret pekte ut signatur- og bærebjelkestudier. Videre ble det fremmet forslag om nedlegging av noen små studier og om å vurdere samlokalisering av studier som tilbys på begge campuser.

I 2015 skal det arbeides videre med utvikling av studieporteføljen blant annet i lys av den nasjonale debatten om strukturendringer. En del av dette arbeidet vil være å kartlegge sammenhengen mellom utdanning og forskning. Videre skal det arbeides med implementering av vedtatte endringer.

Nasjonalt ledende miljøer

A Lærerutdanningene *(sektormål 1)*

Universitetet i Agder vil ta en nasjonal rolle når det gjelder lærerutdanning. UiA har i dag meget stor bredde i sine lærerutdanningstilbud: Barnehagelærerutdanning, Grunnskolelærerutdanning 1-7, femårig Grunnskolelærerutdanning 1-7, Grunnskolelærerutdanning 5-10, femårig Grunnskolelærerutdanning 5-10, Faglærerutdanning i musikk, Faglærerutdanning i drama, Lektorutdanning for trinn 8-13, Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfaglærere og Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfaglærere. I tillegg tilbys emner innen faglærerutdanning for tospråklige. Høsten 2015 settes det i gang Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU) i samarbeid med Universitetet i Nordland. UiA har god søkning til sine lærerutdanninger. Grunnskolelærerutdanningene og barnehagelærerutdanningen er definert som bærebjelkestudier, og den nye lektorutdanningen bør få samme status. UiA vil fortsatt utnytte de faglige fortrinn som matrisemodellen kan gi.

Bredden i tilbudene gir positiv synergieffekt og et godt grunnlag for variert kompetanseoppbygging i relevante fag og forskningsområder. Som stor lærerutdanningsinstitusjon vil UiA satse målrettet på videreutvikling av faglig og pedagogisk kvalitet i tett samarbeid med praksisinstitusjonene i regionen. UiA har sterke fag- og forskningsmiljøer knyttet til alle lærerutdanningsfagene, særlig innenfor matematikk, der universitetet i 2013 fikk Senter for fremragende utdanning, MatRIC - Centre for Research, Innovation and Coordination of Mathematics Teaching).

UiA ønsker å opprettholde stor bredde i tilbudene om lærerutdanning, og har som mål å øke antall studieplasser særlig på de femårige mastertilbudene. En vesentlig økning i antall studieplasser kan vanskelig skje uten tilføring av nye studieplasser. Dette kan gi utfordringer m.h.t. praksisplasser.

UiA deltar aktivt i de fire nasjonale satsningene for etter- og videreutdanning av lærere:

Kompetanse for kvalitet, Ungdomstrinn i utvikling/Skolebasert kompetanseutvikling, Kompetanse for mangfold (fra 2016) og Kompetanse for fremtidens barnehage.

B Andre satsinger, herunder MatRIC, SFI-søknadene, Sørlandslab, Norcowe (Sektormål 4: solide fagmiljøer)

Universitetet har i tillegg til lærerutdanningene utpekt sykepleierutdanningen, ingeniørutdanningen og økonomiutdanningene som bærebjelkestudier. I 2015 vil det bli økt fokus på å utvikle relevante forskningsområder innen disse fagfeltene. Dette gjelder også signaturstudiene mekatronikk og utøvende rytmisk musikk.

UiA har per i dag følgende satsinger innenfor forskning:

- Senter for integrert krisehåndtering (CIEM)
- Senter for e-helse
- Multimodalitet og kulturendring

Universitetets strategiplan sier at UiA i 2015 skal ha tre etablerte forskningsgrupper som er godt kvalifiserte for søknader om status innenfor NFRs senterordninger. Videre sier strategiplanen at det er et mål at UiA har minst tre fagmiljøer som er godt kvalifisert for søknader om status innenfor NOKUTs ordninger med sentre for fremragende utdanning. Per i dag har UiA et Senter for fremragende utdanning (SFU) innen matematikklæring, MatRIC. UiA er også partner i et Forskningssenter for miljøvennlig energi innen offshore vindenergi, NORCOWE. I 2014 var UiA med i to søknader om Senter for forskningsbasert innovasjon, en innen offshore mekatronikk, som UiA leder, og en innen innovasjon i reiseliv, der UiA er partner. Senteret «"SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, ble innvilget i høst 2014. Senteret består av flere bedrifter med hovedvekt på regional tilknytning, blant annet National Oilwell Varco, MH Wirth og Cameron, samt flere nasjonale og internasjonale FoU-institusjoner, som NTNU, Aalborg universitet, Teknova, HiÅlesund og Aachen Universitet. SFI'en har et søkt budsjett på til sammen 192 mill. kroner. I april 2015 vil den endelige avtalen signeres med Norges Forskningsråd. To miljøer ved UiA forbereder seg til utlysning av Senter for fremragende forskning (SFF): det er UiAs satsingsområde Senter for integrert krisehåndtering (CIEM) og Center for Coastal Research (CCR), som er etablert i samarbeid med Havforskningsinstituttet/ Flødevigen.

I samarbeid med næringslivet, blant annet noen av verdens fremste teknologibedrifter, har UiA utarbeidet konkrete faglige og økonomiske planer for et senter for teknologiutvikling, teknologikvalifisering og pilottesting av ny og innovativ teknologi. Senteret som går under navnet Sørlandslab (også kalt Mechatronics Innovation Lab), har fokus på mekatronikk der UiA har en ledende posisjon. Teknologi for fremtidens næringsliv står sentralt i planene. Det legges opp til at Sørlandslab skal være en del av UiA, samtidig som det skal være et tett samarbeid med næringslivet. Sørlandslab vil være en viktig basis for langsiktig industriell forsking med delfinansiering fra større programmer i Norges forskningsråd som SFF, SFI, FME og veikart for nasjonal forskningsinfrastruktur.

Med sitt tette samarbeid med næringslivet vil Sørlandslab være et spesielt godt utgangspunkt for å få finansiering fra Horizon2020. Det er imidlertid et stort behov for utstyrsinvesteringer i oppstartsfasen, og det trengs ekstra investeringsmidler utover forskningsfinansiering og forventet støtte fra næringslivet. Universitetsstyret behandlet Sørlandslab i styresak S 106/13 og S 57/14 og gjorde vedtak om å fortsette arbeidet i tråd med fremlagte planer. Dersom nødvendig finansiering kommer på plass, kan det være mulig å ha ferdig et første byggetrinn medio 2016.

Det digitale universitet (alle sektormål, særlig 1, 3 og 4)

UiA vil fortsatt satse på prosjektet Det digitale universitet som startet i 2012.

Viktige satsningsområder i 2015 vil være:

- Storskala implementering av digital eksamen.
- Bruk av digitale verktøy i utvikling og kvalitetssikring av studiene.
- Oppstart av systematisk gjennomgang av emner med fokus på sammenheng mellom fleksible og varierte lærings- og evalueringsformer.
- Videreutvikling av infrastruktur, herunder å legge til rette for selvbetjente opptak til bruk i undervisning (flipped classroom, blended learning).
- ADILA-prosjektet ADILA (Agder Digital Learning Arena) er en felles organisering av de stipendiatstillingene som styret har tildelt for å forske på digital læring på universitetet, sammen med andre aktuelle stipendiater på fakultetene.

Overordnet risikovurdering

2015 er siste året for gjeldende strategiplan ved UiA, og siste året for det nåværende universitetsstyret og rektoratet, og også for deler av den administrative ledelsen ved institusjonen. Samtidig vil det skje strukturelle endringer i UH-sektoren, og finansieringssystemet for institusjonene er til vurdering. Den usikre økonomiske situasjonen i Europa og i Norge, med usikre utsikter ikke minst for oljeindustrien og offshoreknyttede næringer, gjør også at prognoser for studenttilstrømming og eksternfinansiering av oppgaver innenfor flere fagområder bærer preg av en mer avventende holdning enn på lenge. Alle disse forholdene er blant faktorene som på mange måter gjør utviklingen i 2015 og årene framover preget av usikkerhet.

Interne forhold ved UiA

UiA er et universitet som både profilerer seg som et profesjonsuniversitet, med vekt på de store utdanningsområdene lærerutdanning (skole/barnehage), helse- og sosialfag, teknologi og økonomi-/ administrasjonsfag, og som breddeuniversitet, med en stor portefølje av både yrkesrettede og disiplinorienterte studieprogram og fagmiljøer. Uten at en kan hevde det er særegent for UiA, vil en slik delt profilering innebære en institusjon med internt konkurrerende målsettinger og prioriteringer. Det medfører ledelsesutfordringer, og kan innebære at organisasjonens fokus endres når nye personer går inn i styre og ledelse.

Internt vil derfor mulighetene for å ta beslutninger som deler av institusjonen kan være uenig i som kan begrense gjennomføringsevnen mot målsettingene som er satt i universitetets strategiske planer. Konsentrasjon om noen studieprogrammer og noen spissede områder vil alltid være vanskelig å gjennomføre. Balansen mellom det å ta nødvendige grep når det gjelder satsingsområder og prioriteringer, og det å tenke langsiktig og påta seg ansvaret for utsatte fagområder i perioder der studentinteressen er svak, er utfordrende for alle institusjoner.

UiA har et høyt antall studenter per faglig ansatte, høyest av universitetene i Norge, og det dobbelte av hva de gamle universitetene har. Dette er kanskje den største utfordringen universitetet står overfor. Det innebærer en høy undervisningsmengde for personalet, kan føre til misnøye blant studentene når det gjelder faglig oppfølging, og innebærer også mindre tidsressurser til forskning og utviklingsarbeid.

En styrking av forholdet mellom undervisning, utdanningene og forskningen krever at det er aktive forskningsmiljøer på de store utdanningsområdene. Det er en stor oppgave å bygge opp forskningskompetanse og forskningskultur innenfor utdanningene som i liten grad hadde en slik kultur før høyskolefusjonene i 1994. I de 20 årene som er gått har det allikevel skjedd veldig mye når det gjelder formell faglig kompetanse og FoU-aktivitet også på disse fagområdene. Bygging av sterkere knyttinger mellom utdanningene og forskningen kan imidlertid ha forutsetninger for å lykkes bedre på fagområdene som har tradisjoner for å legge vekt på undervisning.

Eksterne forhold

Det vil allikevel i vesentlig grad være de ytre rammebetingelsene, som universitetet selv har begrenset innflytelseskraft på, som legger grunnlagte for hvordan institusjonen kan utvikle seg. Målsettingene kan bare nås dersom det er grunnlag for det økonomisk, politisk og strukturelt.

UH-sektoren er i strukturell endring i Norge. UiA har bestemt seg for å fortsette som egen institusjon, ikke gå inn for fusjoner med andre universiteter eller høyskoler i denne fasen. Det kan innebære store endringer i konkurransesituasjonen i sektoren, der det blir store institusjoner både geografisk og faglig nærme som UiA må konkurrere med når det gjelder studenter og faglige ressurser. På det nåværende tidspunktet vet vi ikke hvilke sammenslåinger av institusjoner som vil skje de nærmeste årene. Vi vet heller ikke hva slike fusjoner konkret vil bety for konkurransesituasjonen mellom institusjonene. UiA har tro på at universitetet fortsatt vil utvikle kvalitet i studier og i forskning, og slik sett fortsette å være en viktig utdannings- og forskningsinstitusjon, med godt omdømme.

Mer usikkerhet enn til hva strukturendringene i sektoren vil føre til knytter seg til den økonomiske utviklingen nasjonalt og internasjonalt. UiA bygger mye av sin utviklingsstrategi på et nært samarbeid med arbeidsliv og offentlig sektor. En svakere økonomisk utvikling kan føre til at viljen og evnen til å utvikle dette samarbeidet mellom akademia og arbeidsliv kan svekkes. Det kan også få betydning for studenttilstrømmingen på viktige utdanningsområder, ikke minst teknologiutdanninger og økonomi-/ administrasjonsfag.

I tillegg til at den økonomiske utviklingen setter rammer for ekstern forskningsfinansiering, er selvsagt også *konkurransen* mellom institusjonene avgjørende for om UiA vil lykkes i å få en større andel eksternt finansiert virksomhet.

Hvordan UiA forholder seg til risikomomenter

Mange av forholdene som kan skape usikkerhet for institusjonen er trekk som må vurderes som daglige utfordringer for en akademisk institusjon.

Så vel kostnadselementer som budsjettstyrende faktorer endrer seg i UH-sektoren, hele tiden. UiA har utviklet en fleksibel budsjettmodell, som på en robust måte har vist seg i stand til å håndtere endringer i faktorene som påvirker økonomiske rammer universitetet må forholde seg til.

Svingninger i studentsammensetningen og i samlet studenttall, i forskningspublisering og i graden av ekstern finansiering kan innenfor mer betydelige utslag håndteres godt.

Budsjett 2015

Universitetets budsjett for 2015 er presentert under:

Budsjettansvarsområde	2014 Netto driftsbudsjett	Endring 2014 - 2015 nominell	%	2015 Foreløpig budsjett
Handelshøyskolen	57 461 252	3 984 858	6,9 %	61 446 110
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	94 315 456	8 739 066	9,3 %	103 054 522
Fakultet for humaniora og pedagogikk	122 612 826	4 456 115	3,6 %	127 068 941
Fakultet for kunstfag	52 018 974	6 264 305	12,0 %	58 283 279
Fakultet for teknologi og realfag	159 927 533	10 117 445	6,3 %	170 044 978
Fakultet for samfunnsvitenskapelige fag	61 187 589	5 287 851	8,6 %	66 475 440
Sum fakultetene	**547 523 630**	**38 849 640**	**7,1 %**	**586 373 270**
Universitetsbiblioteket	26 720 458	1 489 832	5,6 %	28 210 290
Avdeling for lærerutdanning	39 122 148	4 796 852	12,3 %	43 919 000
Fellesadministrasjonen	170 371 777	6 640 708	3,9 %	177 012 485
Sum fellestjenestene	**236 214 383**	**12 927 392**	**5,5 %**	**249 141 775**
Styret inkl. strategiske avsetninger	42 616 900	-13 811 900	-32,4 %	28 805 000
Ledelsen, rektor, direktør	40 906 049	1 884 576	4,6 %	42 790 625
Sum styret/ledelsen	**83 522 949**	**-11 927 324**	**-14,3 %**	**71 595 625**
UiAs fullbudsjetterte særkostnader	**206 093 501**	**3 445 497**	**1,7 %**	**209 538 998**
Ufordelt		**2 204 332**	**0,0 %**	**2 204 332**
Sum budsjettansvarsområdene	**1 073 354 463**	**45 499 537**	**4,2 %**	**1 118 854 000**

UiA har en budsjettmodell som i stor grad er løsrevet fra KDs modell, men likevel vektlegger både KDs og UiAs strategiske prioriteringer. Som en del av budsjettmodellen har UiA en strategisk modul som fordeler ut fra strategiske prioriteringer.

Strategiske tildelinger 2015:

		Beløp 2015	Kommentar
Fakultetene	Strategisk grunnbevilgning	23 000 000	Prioriteres av fakultetene med enkelte fokusområder
	Særskilt begrunnede tildelinger	11 336 000	Strategiske toppsatsinger, signaturstudier og SFU
	Sum fakulteter	**34 336 000**	
Fellestjenester	Utdanning	6 357 000	EVU, lærerutdanninger, profesjonsutd.
	Forskning	10 350 000	Profesjonsforskning, EU, BOA, publiseringer
	Samfunnsutvikling	6 310 000	Samfunnsansvar, regionale prosjekter, formidling
	Org.kultur og infrastruktur	16 238 000	Digitalisering (undervisning/eksamen), infrastruktur, likestilling
	Sum fellestjenester	**39 255 000**	

Utdanningskapasitet

UiA mener institusjonen kan øke med 210 studieplasser fra høsten 2015, forutsatt 60/40-finansiering fra departementet. Spesifiseringen av studieplassene er lagt i vedlegg.

Større investeringsprosjekter

Universitetet arbeider med følgende større investeringsprosjekter:

- Bygging av Mechatronic Innovation Lab (Sørlandslab), campus Grimstad. Bygges og eies av Ugland Eiendom AS. Første byggetrinn ca 1400 + evt. 900 kvm. Ferdigstillelse planlagt ultimo 2016.
- Utvidelse av bygg I til kontorer, campus Kristiansand. Bygges og eies av Statsbygg. Utvides 220 kvm. Ferdigstillelse planlagt september 2015
- Bygging av galleribygg, campus Kristiansand. Bygges og eies av Statsbygg. Ca 250 kvm. Ferdigstillelse ikke planlagt.
- Utvidelse av bygg 46 til undervisning, campus Kristiansand. Bygges og eies av Statsbygg. Ca 550 kvm (auditoriekapasitet på totalt ca 350 studenter). Ferdigstillelse ikke planlagt.
- Utvidelse av studentkantine (bygg D), campus Kristiansand. Bygges og eies av Statsbygg. Ca 300 kvm. Ferdigstillelse ikke planlagt.

Igangsetting vil avhenge av pris/finansiering og godkjenning fra KD. Alle prosjektene vurderes som kurantprosjekter.

VI. Årsregnskap

Dette kapitlet skal bestå av årsregnskapet →Regnskapsavdelingen: egen sak i styremøtet

Utdanningsinstitusjon: UNIVERSITETET I AGDER

Overordnede spørsmål , jf. den strategiske delen av *Rapport og planer (2014-2015)* . Spørsmålene besvares kort.

1. Hvor mange studieplasser kan institusjonen øke med høsten 2015, gitt 60/40 finansiering fra departementet, men innenfor dagens øvrige rammebetingelser og

Svar spm 1: UiA vil kunne øke med 210 studieplasser høsten 2015

2. Hvilke begrensende faktorer står institusjonen særlig overfor som hindrer vekst (kan spesifiseres på utdanningsprogram ved behov)?

Svar spm 2: UiA kan håndtere vekst i denne størrelseorden uten spesielle problemer

3. Er det særskilte studieprogram som institusjonen ønsker å prioritere spesielt av strategiske årsaker eller for å rendyrke en faglig profil?

Svar spm 3: UiA ønsker primært frie studieplasser som kan brukes strategisk ut fra blant annet søkning våren 2015

4. Er det særskilte studieprogrammer som institusjonen ønsker å bygge ned eller avvikle av samme årsaker?

Svar spm 4: I forbindelse med porteføljegjennomgang 2014 har styret omfordelt studieplasser til fakultetene og vedtatt om nedlegging av fire studieprogram :

* fransk, bachelorprogram. Årsstudium i fransk opprettholdes
* tysk, bachelorprogram. Årsstudium i tysk opprettholdes
* kunstfag med fordypning i musikk, bachelorprogram. Årsstudium i musikk opprettholdes
* music management, masterprogram

Veiledning til utfylling

Departementet ønsker en kartlegging av potensialet for vekst i antall studieplasser innenfor dagens studietilbud ved institusjonen i årene framover. Eventuelle planer om å tilby nye studietilbud skal i utgangspunktet ikke inkluderes i denne kartleggingen. Innenfor de prioriterte utdanningsområdene helse- og sosialfag, lærerutdanning og realfag/tekniske fag ber vi om opplysninger knyttet til det enkelte studietilbud. Andre utdanningsområder spesifiseres under kategorien Andre fag.
Vi ber om en presisering på hvorvidt studietilbudene er desentraliserte/fleksible.
Innenfor alle fagområder er det mulig for institusjonene ved behov å legge til linjer i Excel-skjemaet for å spesifisere studietilbud.

Utdanningsområder	**Utdanninger**	Opptak høst 2014 (antall studieplasser)	Planlagt opptak høst 2015 (antall studieplasser)	Muligheter for økning i opptakskapasitet høst 2015?	
		Antall	Antall	Ca. antall	
Helse- og sosialfag	Samlet	105	115	35	
hvorav:					
	Vernepleier	30	30	10	
	Masterprogram i psykisk helsearbeid	25	25	10	Utvide med en spesialisering i rus- og avhengighetsproblematikk.
	Sosialt arbeid, bachelor	50	60	15	
	(spesifisér studietilbud ved behov)				
Lærerutdanning	Samlet	0	0	0	Mulighet for økt opptak til lærerutdanninger blir vurdert på nytt fra h 2016
hvorav:					
	(spesifisér studietilbud ved behov)				
Realfag og teknologiske fag	Samlet	315	305	135	
hvorav:	Ingeniør bygg, bachelorprogram	75	75	15	15 nye studieplasser til desentralisert/fleksibelt utdanningsløp
	Ingeniør data, bachelorprogram	40	40	40	40 nye studieplasser
	Ingeniør elektronikk, bachelorprogram	20	20	20	20 nye studieplasser
	Ingeniør fornybar energi, bachelorprogram	75	75	15	15 nye studieplasser til desentralisert/fleksibelt utdanningsløp
	Ingeniør maskin, bachelorprogram	75	75	15	15 nye studieplasser til desentralisert/fleksibelt utdanningsløp
	Industriell økonomi og teknologiledelse, 5-årig master	10	10	20	10 nye studieplasser
	Multimedia and Educational Technology, master	20	10	10	Nytt studium høst 2014. Midlertidig omdisponering for første opptak.
Andre fag	Samlet	120	120	40	
hvorav:					
	Økonomi og administrasjon - siviløkonom, femårig master	100	100	30	
	Masterprogram i pedagogikk	20	20	10	
Totalt		540	540	**210**	

Rapport 2014 for Universitetet i Agder

Universitetets rapport består av en innledning med presentasjon av de viktigste utfordringene og satsingsområdene for 2014 og en konkret tiltaksliste knyttet til universitetets strategi. Nedenfor følger status for de øvrige delene av plan 2014:

Status pr 31. desember på punktene styret ved Universitetet i Agder særlig vil arbeide med:

1. **Ekstern finansiering**
   I begynnelsen av 2014 ble det sendt 2 SFI-søknader, en der UiA var med som partner og en som UiA leder. Senteret «"SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, ble innvilget i høst 2014. Senteret består av flere bedrifter med hovedvekt på regional tilknytning, blant annet National Oilwell Varco, MH Wirth og Cameron, samt flere nasjonale og internasjonale FoU-institusjoner, som NTNU, Aalborg universitet, Teknova, HiÅlesund og Aachen Universitet. SFI'en har søkt om et budsjett på til sammen 192 mill. kroner. I april 2015 vil den endelige avtalen signeres med Norges Forskningsråd. I tillegg til dette fikk UiA innvilget flere NFR-prosjekt. Det ble sendt 15 søknader til Horisont 2020 i 2014. Av disse fikk vi hittil en innvilget (innen IKT/ sikkerhet), flere avslått og venter på svar på noen. UiA har sendt to søknader til ERC (Consolidator grant), som begge to gikk videre til intervju. UiA har jobbet med å skape større og robuste forskningsmiljøer internt med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper. Det har også vært fokus på mer langsiktighet i forhold til prosjektutvikling og søknadsskriving, og videreutvikling av forskningsadministrasjonen gjennom tettere samarbeid mellom fakultetenes administrasjon og fellesadministrasjon. Det ble gjennomført flere seminarer og workshops om H2020 og utvikling og skriving av søknader. I høst 2014 vedtok styret å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.

2. **Profesjonsutdanning og profesjonsforskning i nettverk**
   I september 2014 ble PROFRES, en nasjonal forskerskole for profesjonsrettet og praksisnær forskning på områdene helse, velferd og utdanning, etablert. Forskerskolen ble initiert fra de tre universitetene UiN, UiS og UiA. I tillegg er det per i dag syv høyskoler og tre forskningsinstitutter som har avtale med og kandidater i forskerskolen. Planlagt antall ph.d.-kandidater i skolen er 35.

   UiA har også et internt nettverk for profesjonsrettet forskning (Pronett) med formål å stimulere til forskning på området som er relevante for velferdsstatens profesjoner. Nettverket har per i dag 66 medlemmer, som kommer fra alle fakulteter ved UiA, og eksterne medlemmer fra SSHF og Agderforskning. I 2014 ble det gjennomført syv seminarer i regi av Pronett, med både interne og eksterne deltakere. Det ble også rekruttert en

Professor II til nettverket i 2014, som skal være en ressurs for hele nettverket. Andre aktiviteter omfatter utvikling av søknader til Norges forskningsråd og samarbeid om ph.d.-kurs.

Universitetet i Agder fått tildelt stipendiatstillinger øremerket for profesjonsforskning, og i tillegg er det flere andre stipendiater ved UiA som arbeider med problemstillinger av relevans for profesjonsforskning. I regi av Pronett ble det opprettet et stipendiatutvalg for profesjonsforskning i 2014, der alle stipendiatene som jobber med profesjonsforskning møtes for å legge fram prosjekter og få tilbakemeldinger fra både andre stipendiater og faglig ansatte.

Universitetet i Agder (UiA) og Universitetet i Nordland (UiN) har gått sammen om å utvikle en *fleksibel* arbeidsplassbasert barnehagelærarutdanning (ABLU) med 80 studieplasser for barne- og ungdomsarbeidere og assistenter i barnehager med oppstart høsten 2015. ABLU er et deltidsstudium som går over fire år der studenten må være i ansatt i en barnehage under studiet. Studiet vil være delvis nettbasert og samlingsbasert.

3. Lærersatsing

Søkningen til UiAs lærerutdanninger er god også i 2014. Den nye lektorutdanningen for trinnene 8-13 har noe varierende, men gjennomgående tilfredsstillende, søkning. Gjennom denne satsningen og satsningen på de femårige grunnskolelærerutdanningene har UiA et godt grunnlag for videre arbeid med realisering av regjeringens satsning på innføring av masterutdanning for grunnskolelærere innen 2017.

4. Senter for fremragende utdanning – MatRIC

Universitetet ble i november 2013 tildelt Senter for fremragende utdanning i matematikk (MatRIC - Centre for Research, Innovation and Coordination of Mathematics Teaching). Oppstartskonferanse ble avholdt på Gardermoen 12. mars 2014, og senteret har hatt stor aktivitet i 2014. Samarbeidspartnere er NTNU, NMBU og Matematikksenteret.

5. «Sørlandslab»/ Mechatronic Innovation Lab (MIL) og forskningsinnsats innen MNT-fag

Universitetet i Agder i samarbeid med NODE-klyngen og andre næringsklynger har tatt initiativet til å etablere et nasjonalt senter for forskning, utvikling og innovasjon samlokalisert med Fakultet for teknologi og realfag i Grimstad. Konseptet for senteret som har arbeidstittelen Mechatronic Innovation Lab (MIL), er å samlokalisere industriens FoU- og innovasjonsaktiviteter med universitetets undervisning og forskning. Et sentralt element er felles test- og laboratoriefasiliteter for forskning og for utvikling og testing av ny teknologi og nye produkter.
MIL er en prioritert satsing i det regjeringsoppnevnte Sørlandsutvalget, og det er allerede flere bedrifter som har gitt tilsagn om å bidra økonomisk.

6. **Internasjonal akkreditering av Handelshøyskolen**

Arbeidet går ihht framdriftsplan. Handelshøyskolen har vært i dialog med to store internasjonale organisasjoner som gir akkreditering (The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) og European Foundation for Management Development (EQUIS)) og deltok på to seminarer i april og mai for å lære mer om akkrediteringsprosessen. Handelshøyskolen har kommet fram til at man i første omgang ønsker å søke om akkreditering i AACSB. I juni ble en første søknad ("Eligibility" søknad) sendt til The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). Her vurderer organisasjonen om UiA er kvalifisert til å søke om akkreditering. «Eligibility» søknaden ble godkjent i august. Handelshøyskolen er nå i gang med å utarbeide hovedsøknaden. Samtidig er Handelshøyskolen i gang med å identifisere og gjennomføre kvalitetsforbedringer som bør på plass før akkreditering kan gis. Søknad om EQUIS-akkreditering vil man komme tilbake til.

7. **Studieporteføljegjennomgangen fullføres**

Styret behandlet i juni de avsluttende rapportene fra fakultetene og Avdeling for lærerutdanning, og ba da om å få seg forelagt forslag til nedlegging av studier. Styret vedtok i november å legge ned følgende studier: Bachelorprogram i tysk og fransk (årsstudiene opprettholdes), bachelorprogram i kunstfag med fordypning i musikk (årsstudium i musikk opprettholdes), masterprogram i music management (elementer av studiet vil videreføres som del av masterprogram i utøvende rytmisk musikk). I tillegg vedtok styret å samlokalisere grunnskolelærerutdanningen for trinn 1-7 i Kristiansand fra 2017.

8. **Samspill mellom forskning og utdanning**

UiA jobbet med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper i 2014, der ph.d.-studenter og masterstudenter skal bli tettere integrert i gruppen. Samspill mellom forskning og utdanning ble satt som hovedtema på ledersamling i høst 2014, der mulige tiltak ble diskutert. I sammenheng med studieporteføljen ble det initiert en kartlegging om sammenheng mellom forsknings og utdanning, som skal sluttføres i 2015.

9. **Det digitale universitet**

Ansvaret for å utvikle digital kompetanse og ta denne i bruk i større grad er nå knyttet til linjeorganisasjonen med et programstyre hvor universitetsledelsen og fakultetsledelsen sitter. Dette ledes av viserektor for utdanning.
Arbeidet med digital eksamen har hatt førsteprioritet. Høsten 2014 ble totalt 7500 besvarelser levert digitalt ved skriftlig skoleeksamen. Det er også lagt til rette for at sensorarbeidet kan utføres digitalt.
PULS har fortsatt med kursvirksomhet, særlig rettet mot å bruke IKT som verktøy i undervisningen.

Administrasjonen arbeider med å utvikle en metodikk for prosessutvikling og i større grad digitalisering av administrative tjenester, kalt smartere@uia. De første prosessene er modellert, og opplæring av prosessveiledere gjennomført.

10. Fellesprosjektet med Høgskolen i Telemark

Høgskolen i Telemark (HiT) og UiA har i perioden 2010 – 2014 arbeidet sammen i et samarbeids- og utredningsprosjekt nært knyttet til SAK-initiativet fra KD. Prosjektet har støttet opp om felles faglige og administrative forsknings- og utviklingsprosjekter, og vurderte spørsmålet om et nærmere institusjonelt samarbeid og en eventuell sammenslåing av de to institusjonene.

Styrene for de to institusjonene konkluderte i juni 2014 med at arbeidet med en sammenslåing og etablering av et formalisert institusjonssamarbeid avsluttes. De faglige og administrative fellesprosjektene HiT og UiA hadde startet opp fortsetter allikevel.

I perioden mellom 2012 og 2014 er det i fellesprosjektet gitt tilsagn om støtte til 58 ulike prosjekter, med en samlet ramme på over 8 mill. kroner. Størst aktivitet har det vært innenfor fagområdene biologi/ økologi og teknologi. Disse fagområdene omfatter 30 prosjekter, og 2/3 av det tildelte beløpet er gitt til disse.
Tilskuddene til fellesprosjektene er dekket av deler av SAK-midlene (der HiT og UiA er tildelt til sammen 5 mill. kroner i perioden 2010-2014), og egne avsetninger på HiTs og UiAs budsjetter.

Arbeidet med å etablere samarbeidsprosjekter mellom de to institusjonene ble i mange tilfeller preget av at et mulig resultat av SAK-arbeidet kunne bli sammenslåing av de to institusjonene. For noen fagmiljøer gjorde det at det var liten vilje til å legge tid og ressurser i samarbeidet. Det kan være en hovedgrunn til at få av samarbeidsprosjektene har ført med seg mer langvarige samarbeidsforhold, etter det en kan vurdere nå. Innenfor noen fagområder (teknologi, biologi) er det imidlertid etablert gode samarbeidsforhold mellom de to institusjonene, både når det gjelder forsknings og undervisningsprosjekter.

Andre prioriteringer i utdanning og forskning, både nasjonalt og mer lokalt, gjorde også at samarbeidet mellom UiA og HiT ikke framsto som det mest formålstjenlige. En sterkere satsing på EU-finansiering, bygging av SFF, SFI og SFU, og andre fokuseringer på bygging av robuste og "framragende" fagmiljøer, gjorde at andre samarbeidspartnere enn henholdsvis HiT og UiA kunne framstå som mer aktuelle for de to institusjonene. Det utviklet seg på noen områder en opplevelse av at dette var to miljøer som ikke bygget hverandre opp, men der det heller var preg av uenighet om faglige og organisatoriske prioriteringer, og at nærmere samarbeid ville kunne bli ressurstappende.

11. Samarbeidsarenaer

UiA og de to "vertskommunene" Grimstad og Kristiansand har forsterket og formalisert samarbeid og kontakt. Formannskapet og/eller kommuneledelsen i de to byene møter hvert halvår universitetsstyret og/eller universitetsledelsen til samtaler om aktuelle tema. I Kristiansand er det i tillegg årlige møter i *Samarbeidsrådet*, der også studentorganisasjonen, studentsamskipnaden og de to private høyskolene i Kristiansand deltar.

Som en oppfølging av rapporten om *Universitetsbyen Kristiansand* er det gjennomført en byanalyse. Det danske arkitektfirmaet *Juul og Frost Arkitekter* leverte denne i mai, og dette var tema på møtet mellom formannskapet i Kristiansand og universitetsledelsen i samarbeidsmøtet i vår.

Samarbeidsavtalen med NAV har ført til en rekke konkrete tiltak i år. I juni ble det første av årlige toppledermøter mellom NAV og UiA arrangert. I samarbeid med Sørlandet sykehus og kommunene på Agder ble det arrangert to større seminar. Prosjektgruppa *Samarbeid om undervisning i profesjonsutdanningene ved UiA* (Profund) har arrangert et første tverrfaglig seminar med tema *Sped- og småbarns psykiske helse*. Seminaret ble arrangert i samarbeid med ABUP ved Sørlandets sykehus Kristiansand. UiA samarbeider med bl.a. kommunene og fylkeskommunene på Agder om lærerutdanningene i *faggruppe utdanning*.

12. Gjennomstrømning ph.d.

Problematikken har blitt diskutert i Det sentrale forskningsutvalg og styret, og konkrete tiltak som ble vedtatt er lagt inn i Plan 2015. Det ble gjennomført to kurs i veilederopplæring i samarbeid med UiN og UiS, og det er planlagt 1-2 i 2015. Det er også et sterkt fokus på de administrative rutinene rundt kvalitetssikring av data.

13. Nærings-ph.d. og Offentlig ph.d.

UiA har hatt stort fokus på å sende inn søknader i samarbeid med offentlige institusjoner innenfor offentlig ph.d., og er veiledende institusjon på fire av de 25 første offentlig sektor ph.d.-stillingene. UiA er også veiledende institusjon på en ny nærings-ph.d i 2014.

Sektormål 1: Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
En økende andel av studiesøkerne i Norge har UiA som førstevalg.	**Antall primærsøkere per studieplass:** **SO: 2,3** **LOK: 2,4** **Antall studenter per vitenskapelig årsverk: 17**	Større vekt på faglige tiltak ved studiestart og tiltak for å hindre frafall senere i studiet.	Tidligere og primært digitalbasert markedsføring overfor søkere.		Antall primærsøkere per studieplass høsten 2014: SO: 2,24 LOK: 3,05 Antall studenter per vitenskapelig årsverk: 21,0
					Det er gjennomført en omlegging av rekrutteringsarbeidet med økt og mer målrettet bruk av sosiale og andre digitale medier.
			Bedre balanse mellom faglige og sosiale tiltak ved studiestart, i informasjonsmat eriell og aktiviteter.		Det er inngått avtale med organisasjonen MOT. Det har vært styring fra UiAs side også når det gjelder de sosiale arrangementene.
			Forsøk med løpende opptak til enkelte masterprogram.		UiA har åpnet for fortløpende opptak til enkelte masterprogrammer.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
			Digitalisering av kvalitetssikrings-systemet	Videre arbeid med å styrke finansieringen av UiA for bl.a. å bedre forholds-tallet studenter pr. vitenskapelig årsverk	Pilot med digital emnerapport ble utvidet V-14, og med vellykket resultat. Det ble gjennomført fullskala digital emnerapport H-14. UiA har gitt innspill og kommentarer til arbeidet i det regjeringsoppnevnte finansieringsutvalget for høyere utdanning.
		Aktiv bruk av emne- og studium-rapporter i arbeidet med studiekvalitet.	Gi administrativ støtte til oppfølging av satsingsområder, jfr. innspill til langtidsplan for forskning og høyere utdanning.	Følge opp UiAs innspill om satsingsområder i forbindelse med langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.	Dette vil bli fulgt opp i 2015.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
			Administrativ støtte til utdannings-ledelse.	Følge opp innstilling om utdanningsledelse i samarbeid med fakultetene og STA	Pilotprosjekt i studieprogramledelse er planlagt og vil bli gjennomført V-15. Utdanningsledelse var tema på LES-samling V-14.
De store utdanningsprogrammene ved UiA har god søking og gode tilbakemeldinger i nasjonale evalueringer.	**Antall registrerte studenter pr 1.10. (totalt): 10.000** **Nye 60 st.p.-enheter:** **7 100** **Gjennomføring på normert tid:** **Bachelor: 47 %** **Master: 44%** **4-årig lærerutd: 46 %**				Antall registrerte studenter pr 1.10. (totalt): 11.030 Nye 60 st.p.-enheter: * Gjennomføring på normert tid: Bachelor: 43,5 % Master: 48,8 % 4-årig lærerutd.: 45,7 % Dette må kommenteres.
		Sikre gode rammevilkår for bærebjelke-studiene og signatur-	Utnytte bærebjelke-studiene og signaturstudiene i markedsføringen	Vurdere øremerket tildeling til signaturstudier i budsjett.	Det er avsatt midler til signaturstudiene. Bærebjelkestudiene og signaturstudiene har fått god plass i UiAs markedføring

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
		studiene	Videreføre kurs i regi av PULS, herunder kurs for lærerutdannere (GLU OG BLU)	Pådriver for arbeidet med studiekvalitet og kvalitetssikring generelt og i bærebjelke- og signaturstudiene spesielt.	Kurs for lærerutdannere er gjennomført. Tilbudet er utvidet i 2014. Planlagt pilotprosjekt i ledelse av studieprogram V-15 vil bli rettet mot signatur- og bærebjelkestudiene.
				Vurdere å etablere universitetsskoler i regionen.	Foreløpig utsatt.
			Analysere konsekvenser av dagens regler for ny og utsatt eksamen i forhold til studiepoeng-produksjon.	Initiere kurs for studentassistenter/ seminarledere og vurdere å gjøre dette obligatorisk.	Det er vedtatt endret tidspunkt for ny og utsatt eksamen i forskrift om studier og eksamen ved UiA. Kurs for studentassistenter/seminarledere vil bli igangsatt V-15.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
				Sikre tilstrekkelige arealer og infrastruktur i takt med økende studenttall og teknologisk utvikling.	Det er i 2014 utarbeidet en utviklingsplan for universitetsbyen Kristiansand mot 2040. Det er her sett på muligheter for arealer til universitetet, studentene og infratruktur/transport. Se http://www.kristiansand.kommune.no/universitetsbyen UiA har overtatt ansvaret for Kunnskapsparken i Kristiansand, som muliggjør utvidelser på kort og mellomlang sikt. Det planlegges også en utvidelse av kontorkapasitet og undervisningskapasitet ellers på Campus Kristiansand I Grimstad har UiA overtatt deler av FoU-bygget, noe som har økt kontorkapasiteten og undervisningskapasiteten. Det utredes også en utvidelse av laboratoriekapasiteten i forbindelse med etablering av Sørlandslab/MIL og SFI. Det er også gjennomført en enkel mulighetsstudie for fremtidige utvidelser ved Campus Grimstad. Teknologisk gjøres det investeringer for å øke redundans på nettverk, og øke oppetiden på systemene. Det gjøres investeringer i teknologi for å gjennomføre digital eksamen, samt økt bruk av streaming av undervisning/videokonferanse.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
UiA har minst tre fagmiljøer som er godt kvalifisert for søknader om status innenfor NOKUTs ordninger med sentre for fremragende utdanning (SFU).		Identifisere fagmiljøer som er aktuelle som SFU i neste søknadsrunde	Gi administrativ støtte til miljøer som forbereder søknad om SFU.	Støtte fakultetene i oppbygning av de miljøer som er aktuelle for SFU-søknad	Arbeid med å identifisere mulige nye SFU-fagmiljøer er foreløpig utsatt.
Alle de yrkesrettede studieprogrammene skal ha partnerskap med relevant arbeidsliv og ha samarbeid med andre utdanningsinst. **Det skrives masteroppgaver knyttet til forskningsprosjekter ved alle fakultetene.**	**Studentene skal lykkes med å oppnå lærings-utbyttet som er definert for studieprogram (KD)**	Tiltak for å øke studentenes egeninnsats.		Initiere pilot-prosjekt for å analysere oppnådd læringsutbytte i et studieprogram, eksempelvis i forlengelsen av programevaluering.	Pilotprosjekt er foreløpig ikke igangsatt.
		Bidra til pilotprosjekter for å analysere oppnådd læringsutbytte			
		Følge opp resultater av kandidatunder søkelse H-13 og Student-barometeret.			Kandidatundersøkelsen er presentert på alle fakultet og Avdeling for lærerutdanning. Resultatene følges opp i de respektive fagmiljøene.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
		Utnytte samarbeidspartnere i regionen for å sikre relevans i studiene.			Eksterne parter deltar bl.a. i programevaluering og i referansegrupper for ulike studier. Det er etablert samarbeid om profesjonsutdanningene i Nettverk for profesjonsrettet forskning (Profund) der bla. SSHF og Kristiansand kommune er medvirkende.
		Alle fakultetene skal ha tatt i bruk kompetanse-torget for å styrke samarbeidet med arbeidslivet. Profilere kompetanse-torget for arbeidslivet			Nytt kompetansetorg er tilrettelagt for å nå bredere målgrupper. Ca. 50 oppdragsgivere.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
		Sikre at entreprenørskap og kjennskap til innovasjonsprosesser inngår i studier der dette er relevant.			Inngår i løpende arbeid med revisjon av studieplaner.
		Styrke sammenhengen mellom undervisning og forskning, eksempelvis ved at master-studenter inkluderes i forsknings-grupper.	Kompetanse-torget skal videreutvikles som et godt redskap for å formidle bachelor- og masteroppgaver og annet samarbeid mellom universitetet og arbeidslivet.		Kompetansetorget er forbedret og ny versjon er lansert. Det er vedtatt å kartlegge sammenhengen mellom undervisning og forskning. Arbeidet er påbegynt og blir videreført V-15. Sammenheng mellom utdanning og forskning var tema på LES-samling H-14.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
		Vurdere incentiver til fagmiljøer som iverksetter tiltak for å integrere forskning og utdanning			Det er etablert samarbeid mellom Profund og Pronett. Vurdering av incentiver er utsatt til 2015.
Alle gradsstudier ved UiA inneholder emner som gir innføring og øvelse i kritisk og etisk refleksjon.		Sikre at gradsstudiene tar opp globale dimensjoner og åpner for kritisk og etisk refleksjon.		Følge opp innstilling fra nytt internasjonalisering sutvalg.	Arbeid med globale dimensjoner og kritisk/etisk refleksjon inngår i løpende arbeid med revisjon av studieplaner. Temaet er tatt opp i handlingsplan for internasjonalisering som ble vedtatt av rektor i september 2014.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
				Initiere pilotprosjekt med sikte på at studentene skal samarbeide på tvers av profesjoner og fagområder.	Det er etablert samarbeid om profesjonsutdanningene (Profund). Det er bl.a. gjennomført tverrfaglige seminarer med stor deltakelse fra studentene.
		Sluttføre arbeidet med porteføljе-gjennomgangen.	Administrativ støtte i forbindelse med porteføljе-gjennomgangen	Fatte vedtak om framtidig studieportefølje og eventuelle øvrige konsekvenser av porteføljegjennomgangen, for eksempel i budsjett-sammenheng.	Oppfølging av fakultetenes andre rapporter om porteføljegjennomgangen ble lagt fram for styret i juni 2014. Styret vedtok i november nedlegging av noen få studier, og flytting av GLU i Grimstad til Kristiansand fra og med opptak 2017.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
Alle fakultetene og lærerutdanningene har tatt i bruk ikt-støttet undervisning, veiledning og evaluering **Alle fakultetene og lærerutdanningene har fleksible og nettbaserte studietilbud**		Utarbeide plan for å utvikle ansattes pedagogiske og digitale kompetanse på grunnlag av kartlegging i regi av DDU høsten 2013.	Legge til rette for pilotprosjekter der bærbar datamaskin tas i bruk i det daglige arbeidet med studiene.	Vurdere incentiver, eksempelvis gjennom DDU, til fagmiljøer som arbeider systematisk med å øke studiekvaliteten ved hjelp av digitale verktøy. Skape arenaer for å utvikle og diskutere nye læringsformer	Det er tildelt midler og satt i gang arbeid med å omarbeide studier til mer varierte arbeidsformer. Det er etablert pilot med studier med obligatorisk bruk av laptop i undervisningen. I regi av DDU er det delt ut midler til ulike fagmiljø for å utvikle nye læringsformer.
			Arrangere årlig konferanse IT og læring – framtidige læringsformer i regi av PULS.		ADILA-konferansen (styrets prosjekt om forskning på IT og nyere læringsformer) ble arrangert i februar 2014.
		Utvikle pilotprosjekter der bærbar datamaskin tas i bruk i det daglige arbeidet med studiene.	Stimulere til økt bruk av mediesenteret for tilrettelegging av undervisning og veiledning.	Vurdere pålegg om opplæring i digitale verktøy for ulike grupper av ansatte.	UiA har i 2014 startet drøftinger om hvordan pålegg om opplæring i digitale verktøy kan inngå i nyansattprogrammet. DDU og PULS har en rekke prosjekter og kurs der bruk av bærbar datamaskin inngår.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
		Bruke MOOCs og utnytte eventuell frigjort undervisningstid til andre/mer varierte læringsformer.			Arbeidet med MOOCs er ennå i en tidlig fase. Sjekke om UiA har utviklet noen tilbud.
Alle fakultetene har tilbud om engelskspråklige masterprogram		Vurdere status på eget fakultet m.h.t. tilbudet om engelskspråklige emner og studier, særlig med sikte på at UiA skal tiltrekke seg	Analyse av hvordan UiA kan øke sin andel innreisende utvekslings-studenter.		Foreløpig utsatt.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
		flere innreisende utvekslings-studenter.			
Alle bachelor -og masterprogram har deler av undervisning eller pensumlitteratur på engelsk		Vurdere incentiver for å utvikle nye emner på engelsk.	Informasjon for potensielle studenter om de engelskspråklige gradsprogramme ne gås igjennom, koordineres og forbedres.		Engelskspråklig informasjon gjennomgått i forbindelse med nye uia.no.
Andelen utvekslingsstudenter i prosent av totalt antall studenter ved UiA er 8 %	**Andelen utvekslingsstudent er i prosent av totalt antall studenter ved UiA er 7,5 %**				Andelen utvekslingsstudenter i prosent av totalt antall studenter ved UiA er * %

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
			Utarbeide plan for internasjonal student-rekruttering		Foreløpig utsatt
UIA uteksaminerer 30 kandidater fra egne Ph.D. Program hvert år.	**Andel uteksaminerte ph.d-kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (KD):** **60 %** **Antall nye ph.d. avtaler: 37** **Totalt antall uteksaminerte ph.d.-kandidater:**	Sikre inntakskvaliteten på stipendiater og tett oppfølging i begynnelsen.	Prosjekt for effektivisering og kvalitetssikring av rekrutterings-prosess for stipendiater.		Andel uteksaminerte ph.d.-kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere (KD): * % Antall nye ph.d. avtaler: 41 Totalt antall uteksaminerte ph.d.-kandidater: 27
		Sikre god integrering i forskergruppene fra dag én.	Kurs i doktorgrads-veiledning.		Det ble gjennomført to kurs i doktorgradsveideldning i samarbeid med UiN og UiS. Det jobbes kontinuerlig med etablering og videreutvikling av forskningsgrupper og integrering av doktorander i disse.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/ Styret	Status pr 31. desember2014
	25	Vurdere insentiver/ premiering til forsknings-grupper der stipendiatene gjennomfører på normert tid.	Kurs i generiske kunnskaper.	Gjennomføre sterkere insentivsystem i budsjettmodellen for gjennomføring på normert tid fra 2016.	Insentivsystem i budsjettmodellen har vært diskutert i styret, og har bedt om forslag til endringer i insentivene til budsjett 2016. Universitets forskningsutvalg har diskutert insentivene i høst 2014 med mål om vedtak i våren 2015.

Sektormål 2: Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
UiA har anerkjente forskningsgrupper med relevans for alle de store profesjonsfaglige studieprogrammene.	**Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag (KD)**	Videreutvikling av anerkjente forskningsgrupper gjennom Universitetsnettverket med UiS og UiN og gjennom PRONETT, bl.a. gjennom en nasjonal forskerskole	Gir administrativt støtte til videreutvikling av Universitets-nettverket.	Gir støtte til videreutvikling av Universitets-nettverket og PRONETT.	Felles forskerskole med UiS og UiN innen profesjonsfag startet i september 2014.
UiA har tre etablerte forskningsgrupper som er godt kvalifiserte for søknader om status innenfor NFRs	**Styrets faglige satsningsområder**	Gir støtte til de miljøer som skal søke SFI i 2014	Gir administrativt støtte til de miljøer som skal søke SFI i 2014.	Gir støtte til de miljøer som skal søke SFI i 2014-	I begynnelsen av 2014 ble det sendt 2 SFI-søknader, en der UiA var med som partner og en som UiA leder. Senteret «"SFI Offshore Mechatronics" som UiA leder, ble innvilget i høst 2014.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
senterordninger.		Videreopp-bygning av de miljøer som er aktuelle for neste SFF-utlysning.	Støtte fakultetene i videreoppbygning av de miljøer som er aktuelle for SFF-utlysningen.	Støtte fakultetene i videreoppbygning av de miljøer som er aktuelle for SFF-utlysningen.	Centre for Costal Research (CCR) har god progresjon og fikk i årsskiftet godkjent et NFR prosjekt i Havbruk-programmet. Senteret har også deltatt på H2020 søknader. Centre for Integrated Emergency Management (CIEM) fortsetter med å rekruttere og har prosjekter innen flere områder. Senteret har sendt flere H2020 søknader i løpet av høsten 2014. Mekatronikk og Fornybar Energi-miljøene samarbeider med flere norske miljøer om en prosess frem mot ny runde med FME.
		Langsiktig planlegging hvilke forsknings-grupper de skal satses på og hvordan de kan utvikles.	Evaluering av toppforsknings-miljøer – hva har vi lært av den?		Evalueringen av Fornybar energi og MULTIKUL er gjennomført og ble forelagt til styret i oktober 2014. Som følge av evalueringen har styret vedtatt å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
			Utrede hva vi vil gjøre med de områder som UiA vil prioritere om å bli gode på om 10 år.		Universitetsstyret ser punktet ovenfor (å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer) som det viktigste virkemiddelet for satsing ut inneværende strategiperiode. Denne satsingen vil legge grunnlag for en prosess for utvelgelse av nye (topp)satsingsområder i ny strategiperiode.
Forskningsgrupper er den vanlige organiseringen av FoU-virksomheten i fagmiljøene og tverrfaglige miljøer.	**Organisering i forskningsgrupper:** vanlig organisasjonsform **Omfang av kunstnerisk utviklingsarbeid**	FoU-arbeidet organisert i forsknings-grupper.	Gjennomgang av sentrale støtteordninger - hvordan kan disse bidra til oppbygning av forsknings-grupper.	Vedta minimumskriterier hvordan en forskningsgruppe defineres i forhold hvordan sentrale støtteordninger kan bidra til oppbygning.	UiA har etablert forskningsgrupper ved alle fakulteter og fokuset ligger nå på å videreutvikle disse.
	Resultatoppnåelse på forskning i forhold til sin egenart. (KD)	Utvikling av langsiktige programplaner i forsknings-gruppene.	Inspirasjonsseminar: Hvordan bygger opp en forskningsgruppe.		Inspirasjonsseminar med ekstern foredragsholder ble gjennomført.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
Samspill mellom forskning og utdanning		Fakultære støtteordninger og administrativt støtte på fakultetet går primært til forsknings-grupper.	Økt fokus på administrativ og teknisk støtte til forsknings-grupper.		Forskningsgrupper har vært tema på dagsseminar med administrativt ansatte ved fakultetene, og på fagdag med bibliotekarene. Det ble jobbet med å få enda tettere samarbeid mellom fakultetene og forskningssekretariatet, og med å bruke forskningsadministrativt forum mer aktivt som diskusjonsforum.
		Synliggjøring av forsknings-grupper.	Synliggjøring av forsknings-grupper.		Arbeidet med å presentere gruppene på nye UiA.no er igangsatt.
Professor- og førstestillinger lyses ut internasjonalt.			Gjennomgang av rutiner hvor og hvordan vi utlyser stillinger (personal/ TU) både nasjonalt og internasjonalt .		Har det siste året spesielt fokusert på å lyse ut stillinger på engelsk. Andelen er nå 42 %. Krav om å undervise på norsk fra dag 1, begrenser dette.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
70 % av de ansatte i undervisnings- og forskerstillinger har førstekompetanse/ professor-kompetanse.	**Andel førstestillinger: 68 %**				Andel førstestillinger 2014: 71,5 %
UiA sammen med Agderforskning og Teknova er en attraktiv forsknings- og utviklingspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge.	**Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag (KD)**	Mer personal-utveksling mellom forsknings-instituttene og UiA og sterkere bruk av IIer-stillinger.		Diskutere hvordan UiA kan utøve aktiv eierskap av Agderforskning og Teknova.	Personalutveksling har økt mellom Teknova og UiA, og det ble ansatt flere forskere i II-stillinger.
		Samarbeid om konkrete prosjekter og gjennom å involvere hverandre i søknadsproses sen tidligere.			Teknova deltar på SFI Offshore Mechatronics og er i dialog med UiA som aktør i det planlagte Mechatronic Innovation Lab. UiA har en god dialog med NODE- og EYDE-nettverket om samarbeid på utdanning og forskning. Dialogen ble forsterket gjennom tilslag på ekstern finansierte samarbeidsprosjekter med både NODE- og EYDE-nettverket.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Fakultetene videreutvikler sine samarbeids-relasjoner med forsknings-institusjoner og næringslivet i Sør-Norge.			Fakultetet for Teknologi og Realfag har tett samarbeid med NODE-klyngen og fra 2014 felles ansatte. NODE deltar også som partner i SFI Offshore Mechatroncis. Handelshøyskolen ved UiA har flere forsknings og utdanningsprosjekter i støpeskjeen med NODE og EYDE nettverket.
UiA har fordoblet sin vitenskapelige publisering i forhold til 2008, til 520 publiseringspoeng.	**Antall publikasjonspoeng totalt: 481** **Andel publikasjonspoeng på nivå 2: 13 %** **Publikasjonspoeng per vitenskapelig**	Utvikler publiserings-strategier i forsknings-grupper i hvilke internasjonal anerkjente kanaler man vil publisere	Bruk av publiserings-støtte, konferansestøtte, gjesteforsker-stipend.		Antall publikasjonspoeng totalt: * Andel publikasjonspoeng på nivå 2: * % Publikasjonspoeng per vitenskapelig årsverk: *

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
	årsverk: **0,9**	(relevans og kvalitet).			Støtteordninger er godt brukt. Bevisstgjøring om publiseringsstrategier er påbegynt.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
Se ovenfor: UiA sammen med Agderforskning og Teknova er en attraktiv forsknings- og utviklingspartner for de teknisk-industrielle miljøene i Sør-Norge.	**Forskningsinnsats i MNT-fag og profesjonsfag (KD)**				Se omtale i årsrapporten.
UiA har fordoblet inntektene fra NFR og EU i forhold til 2008, til 50 mill. kr og økt	**Totale inntekter – fra EU: 1.000.000** **fra NFR (inkl. RFF):**	Utvikle og implementere rutiner for kvalitetsutvikli	Bistå fakultetene i utvikling og implementering av		Totale inntekter – fra EU: * fra NFR (inkl. RFF):* Inntekter pr vit. årsverk - fra EU: * Inntekter pr vit. årsverk fra NFR (inkl. RFF): *

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
den øvrige eksterne forskningsfinansieringen med 15 mill. kr i forhold til 2011.	**27.000.000** **Inntekter pr vit. årsverk - fra EU: 1.800** **Inntekter pr vit. årsverk fra NFR (inkl. RFF): 47.000** **Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (KD): 4 %**	ng og – sikring.	kvalitetssikrings-rutiner.		Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (KD): * %
					Rutiner for kvalitetsutvikling og – sikring ble diskutert i forskningsadministrasjonen og med fakultetsdirektørene, og vedtatt i Universitets forskningsutvalg i desember.
					Etablert prosjektstilling for å støtte fakultetene med den økonomiske/juridiske delen av søknadene/rapporteringen. Igangsettes 2015
		Legge stipendat-stillinger/ postdoc-stillinger inn i søknader.	Profesjonalisere administrasjonen – samarbeid og arbeidsfordeling mellom fakultets-administrasjon og fellesadm.	Diskutere hvordan vi kan skape mer rom for forskning innenfor de rammene som vi har (ulike faktorer som kan skape rom – for eks. tydelig signal om konsolidering av studenttall).	Det jobbes kontinuerlig med videreutvikling av forskningsadministrasjonen og det ble implementert en organisasjon med fakultetskontakter for å skape tettere samarbeid med fakultetene. Det jobbes med å skape bevissthet rund å legge inn stipendiat/ postdoc-stillinger inn i søknader. Tid til forskning og virkemidler for å støtte oppbygning av forskningsaktivitet ble diskutert i Universitets forskningsutvalg.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Rekruttere vitenskapelige ansatte som har kompetanse i søknadsskriving.	Bruke prosjektutviklings støtte mer bevisst for kvalitetsutvikling av søknader.		Påbegynt, sees i sammenheng med rutiner for kvalitetsutvikling og -sikring.
		Identifiserer miljøer som skal satses på, både NFR og Horisont2020.	Bruke utvidet prosjektutviklings støtte for å støtte forsknings-grupper som skal søke om store søknader til NFR/Horizon 2020.	Utvide prosjekt-utviklingsstøtte for å støtte forsknings-grupper som skal søke om store søknader til NFR/Horizon 2020.	15 søknader ble sendt i 2014 til H2020. Av de 15 søknader har 4 fått avslag resten avventer vi beslutning på. Økt fokus på kvalitetssikring bl.a. ved økende involvering av FoU-adm og eksterne konsulenter.
		Langsiktig planlegging i forsknings-grupper om hvilke store prosjekter man vil søke på, og hvordan	Bistå fakultetene i å identifisere miljøer som skal satses på, både NFR og Horisont2020.		Påbegynt med bevisstgjøring.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		man kan bidra til prosesser om nye NFR og EU programmer.			
		Vurdere om man kan ansette flere vitenskapelige ansatte slik at vi har en buffer når vi får frikjøp i prosjekter.	Bistå forskningsmiljøer i å komme inn i program-prosesser tidlig-		I H2020 er UiA nå representert i følgende fora: NERA/NPUE (energi), EIP AHA (eHelse), EIP Smart Cities and Communities, PPP SPIRE (prosessindustri), ERRIN (regionalt innovasjonspartnerskap i Brussel). UiA ble medlem av PPP Robotics og er initiativtaker til etablering av norsk 5G (mobil kommunikasjon) gruppe sammen med Telenor og Sintef.

Sektormål 3: Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
			Utarbeide en kommunikasjons-strategisk plan.		Det er blitt mindre aktuelt å utarbeide en helhetlig kommunikasjonsstrategisk plan for UiA. Det arbeides nå med å utarbeide en webside, som skal omfatte alle kommunikasjonsfaglige støttefunksjoner som er aktuelle for universitetets medarbeidere, hvor det i tillegg skal gis informasjon om kompetanse, tjenester og administrativ ansvarfordeling. En overordnet kommunikasjonsstrategi for universitetet må ses i sammenheng med den nye strategiske planen som skal utarbeides for UiA for den kommende styreperioden.
Det er etablert godt fungerende møteplasser for dialog med regionens arbeidsliv og myndigheter	**Studiepoengs-produksjon på EVU-studier (60 sp.enheter): 300** **Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert**	Arbeide videre med å kartlegge behov for og utvikle tilbudet av EVU.	Avklare innholdet i rollen som fagsjef for EVU og fleksibel utdanning.	Økt forutsigbarhet og samordning av tilbud om fleksibel utdanning, dvs. desentralisert utdanning og fjernundervisning.	Studiepoengsproduksjon på EVU-studier (60 sp.enheter): * Andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (KD): 3,4 % Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning (KD): Fleksibel utdanning (KD):

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
	aktivitet (BOA) utenom EU og NFR i prosent av driftsinntekter (KD): 4 % **Samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, herunder desentralisert undervisning og fjernundervisning (KD):** **Fleksibel utdanning (KD):**				Arbeidet med avklaring er rundt EVU er påbegynt. Arbeidet videreføres som del av ORG15.
		Utnytte SFU i satsingen på realfagsdelen av Lærerløftet.		Forberede organisasjonen, faglig og administrativt, på økt satsing på etter- og videreutdanning av lærere.	Fakultet for humaniora og pedagogikk har fått ressurser for å være hovedkoordinator for arbeidet med UiAs satsing på etter- og videreutdanning av lærere.
		Iverksette tiltak for økt forsknings-samarbeid med arbeids- og næringslivet, som for eks. Nærings ph.d. og Offentlig ph.d.	Synliggjøre samarbeidet med arbeids- og næringslivet		UiA har hatt stort fokus på å sende inn søknader i samarbeid med offentlige institusjoner innenfor offentlig ph.d., og er veiledende institusjon på fire av de 25 første offentlig sektor ph.d.-stillinger.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Følge opp tiltakene i kap. 3 Forskning og kunnskaps-utvikling i Handlingsplan for Universitetsbyen Kristiansand.	Følge opp samarbeid med Kristiansand kommune, Nærings-foreningen, NHO m.fl. om å gjøre Kristiansand mer attraktiv for talenter.		Arbeidet er i gang.
			Videre utvikling av Innovation Management. Evaluering IMA.	Arbeide for ekstern delfinansiering av fleksibel utdanning. Diskutere hvordan UiA kan bli likestilt med de andre universitetene som fikk lov til å etablere egen TTO.	Evaluering av IMA ble gjennomført. Som følge av evalueringsrapporten ble hovedaktiviteten lagt til Fakultet for Teknologi og realfag. Det er planlagt en sak til styret i våren 2015.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
Viktig informasjonsmateriale til studenter og ansatte foreligger på engelsk der det er relevant		Iverksette tiltak fra Internasjonal-handlingsplan.		Utvikle flere strategiske institusjonelle samarbeids-partnere.	Følges opp gjennom vedtatt handlingsplan for internasjonalisering.
				Styrke samarbeidet med Universitetet i Aalborg.	Rektoratet og dekangruppen besøker Universitetet i Aalborg i mars 2015.
				Vertskap for gjenbesøk fra University of Nebraska, Omaha	Gjennomføres våren 2015.
				Utarbeide ny Handlingsplan for internasjonalisering	Planen med tiltak ble vedtatt av rektor i september 2014

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
30 % av den faglige publiseringen ved UiA blir digitalt tilgjengelig i åpne publiseringsarkiv			Økonomisk og administrativ støtte til Open Access. Publiseringsstøtte		Støtte gis kontinuerlig.
UiA årlig er arrangør eller medarrangør av faglige konferanser eller seminarer for bruk av digitale medier og ny teknologi i undervisning, forskning og formidling.		Øke antall emner med digital eksamen.	Videre arbeid med digital eksamen.		Pilot ble gjennomført våren 2014. En stor del av skoleeksamen høsten 2014 ble gjennomført digitalt etter kursing og tilrettelegging for digital sensurering
		Utarbeide digitale strategier for fakultetet.	PULS arrangerer seminar i forbindelse med stipendiatprogra mmet for nye læringsformer.		ADILA-konferansen ble arrangert i februar 2014. Alle stipendiatstillingene er besatt og PULS har holdt et seminar om temaet høsten 2014.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Tilrettelegge flere emner/studier som nettbaserte tilbud alene eller i samarbeid med andre institusjoner.	PULS skal videreutvikle et mer forpliktende samarbeid med fakultetene.	Prioritere DDU-midler til å tilrettelegge for flere nettbaserte studietilbud.	Arbeidet pågikk fortløpende i 2014.
Det institusjonelt forankrede samarbeidet med Høgskolen i Telemark har resultert i flere felles studieprogram, flere felles forsknings-prosjekter og felles bruk og utvikling av infrastruktur og administrative støttetjenester		Avtalte samarbeids-prosjekter.	Avtalte samarbeids-prosjekter.	Samarbeids-prosjektene fortsettes.	Gjennomført etter plan
			Utredningsarbeid	Utredning av mulighetsområder (faglige). Utredning av institusjonelt samarbeid og fusjon. Jfr styrevedtak juni 2013	Styret vedtok å terminere fusjonsplaner i juni

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
Samarbeidet med de andre nye universiteter har resultert i felles faglige samarbeidstiltak med en ekstern finansiering på 10 mill. kr. årlig	**Robuste fagmiljø (KD)**		SAK-prosjektet Internrevisjon videreføres med to revisjoner og evalueres etter dette.	Flere samarbeids-prosjekter som omfatter utdanning.	Internrevisjon gjennomført på anskaffelsesområdet i vår og internkontroll i høst. Evaluering av prosjektet skjer i 2015

Sektormål 4: Universiteter og høyskoler skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
	Langsiktig økonomisk planlegging (KD): Utarbeider prognoser til 2019 (eget vedlegg)			Foreta en gjennomgang av senter som intern organiseringsform (økonomi og styring).	Undersøkes nærmere
			Prosjekt for oppfølging av forelesere som får dårlige evalueringer.		
			Nytt kull mentorordning for ledere.		Igangsatt
			Revisjon av medarbeider-samtaleopplegget		Utsatt

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Felles møter mellom ledelse og tjeneste-mannsorgani-sasjonene.	Møteplasser for erfarings-utveksling og kollegaveiledning. .		Gruppe på 9 personer er med i kollegaveiledning
	Andel midlertidig ansatte: 10 %				Andel midlertidig ansatte 2014: 10,8 % saksbehandler og utreder: 13,5 % støttestillinger UFF: 7,6 % undervisnings- og forskerstillinger: 7,3 %

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
			Målrettet markedsføring og annonsering profesjonelt		Avklart ny løsning for prosedyrer for stillingsutlysninger, hvor fakultetene selv avgjør bruk av media. Gjennomført.
			Kartlegge karriere-muligheter i administrative stillinger.		Arbeid fortsetter utover våren 2015
		Fakultetsvise planer for digital utvikling	Program for optimalisering av arbeidsprosesser (inkluderer fakultetsadm også).		Verktøy for prosessutvikling (smartere@uia) utviklet, prosessveiledere kurset og en modellering gjennomført

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Bidra til Charter and Code	Utvikle og implementere Charter and Code på UiA og bli en aktiv del av det europeiske forskningsområde (ERA).		Arbeidsgruppe etablert. Implementering fortsetter.
		Mer aktiv og forpliktende bruk av PULS	Utarbeide en oversikt over alle kompetansetilbu dene som UiA har i dag.		Påbegynt i 2014, fortsetter i 2015
		Fakultetene skal vurdere relevante tiltak	Kampanjer for bruk av sykkel og kollektiv trafikk og elbil, el-sykkel.		El-sykler innkjøpt og flere kampanjestunt gjennomført. Det er etablert flere sykkelparkeringsplasser i Kristiansand, samt at det planlegges et låsbart sykkelskur i to etasjer med ladepunkter for elsykler
			Tilrettelegging for bruk av el-biler		Det er nå etablert totalt 14 offentlige ladepunkter (7 ordinære og 7 semihurtig), samt 4 ladepunkter til UiAs egne biler. Innført betalingsordning for strøm, samt etablert ytterliggere parkeringsplasser rundt ladestasjonene for el-biler. Det arbeides med økt oppetid og service rundt ladestasjonene.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
			Kildesortering, avfall og miljø		Begge campus har kildesortering, men ulik omfang og håndtering før siste ledd i avfallsrommet. I Grimstad ble det ved åpningen i 2010 innført miljøstasjoner. Kristiansand er ikke planlagt/bygd ut fra tilsvarende satsing, men kildesorterer også, i mindre grad. Både personalkantine og studentkantine sorterer (matavfall, papp, plast osv). Renholdere sorterer i den grad det lar seg gjøre.
			Forenkle bruk og opplæring i bruk av videokonferanse og andre digitale kommunikasjonsplattformer.		Kontinuerlig.
	Sykefravær: Mindre enn 4 %		Ny arbeidsmiljø-undersøkelse for hele eller deler av UiA (ARK).		Sykefravær 2014: 3,89 %

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
					Gjennomført undersøkelsen i Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, Fellesadministrasjonen, Avdeling for lærerutdanning og Fakultet for humaniora og pedagogikk. Oppfølgingsarbeid i gang og handlingsplaner for enhetene er utarbeidet. Undersøkelsen gjennomføres sekvensielt, og fortsetter med flere fakultet i 2015.
		Oppfølging av handlingsplaner for universitetsbyene:	Oppfølging av handlingsplaner for universitetsbyene:	Årlige møter med toppledelsen i universitets-kommunene.	Fulgt opp med byanalyse i Kristiansand. Møte med formannskap og kommuneledelse i begge univ.byene er gjennomført.
		Økt samarbeid med arbeidsliv om studentoppgaver og praksis/hospitering.	Videreutvikling av Kompetansetorget.	Følge opp Samarbeidsrådet i Kristiansand.	Kompetansetorget lansert
		Følge opp kap. 3 i Handlingsplan Universitetsbyen Kristiansand.	Utrede trådløst nettverk i sentrum	Forum for arealplan og infrastruktur (inkl. byanalyse av universitetsbyen Kristiansand).	Trådløst nett (Eduroam) lansert på Torvet i Kristiansand

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
		Repr. for samfunns- og arbeidsliv trekkes inn som ressurspersoner i studieutvikling.	Videreutvikling av studiestartfestival og fadderordning.		Det er inngått avtale med organisasjonen MOT. Det vil bli sterkere styring fra UiAs side også når det gjelder de sosiale arrangementene.
			Prosjekt kollektiv-tilbud.		Saken tas opp i flere fora, sist i Samarbeidsrådet med Kristiansand kommune.
			Oppfølging prosjekt med synliggjøring av Kristiansand		Arbeides med i samarbeid med Kristiansand kommune og flere samarbeidspartnere.

Virksomhetsmål 2015	Styringsparameter: Mål for 2014	Tiltak 2014 fakultetene	Tiltak 2014 felles-administrasjon	Tiltak 2014 ledelsen/Styret	Status pr 31. desember2014
	Andel kvinner i dosent- og professor-stillinger: 25 %		Gjennom lokale lønnsforhandlinger skal det være fokus på å rette opp evt. skjevheter.	Fortsette kvalifiseringsstipendordningen og vurdere andre tiltak for bedre likestilling	Andel kvinner i dosent- og professorstillinger 2014: * %
		Fakultetene skal ha egne tiltaksplaner for digital utvikling	Program for optimalisering av administrative tjenester	Satsingen på DDU videreføres, programmet omorganiseres og forankres også i fakultetsledelsen	Omorganiseringen er gjennomført. Satsingen er videreført, med vekt på digital eksamen og produksjon av digitale undervisningsverktøy (*blended learning*). Det satses særlig på digitalisering for varierte arbeids- og vurderingsformer, og bruk av it i undervisning.

7/15Tidspunkt for valg av rektor for neste styreperiode

Arkivsak-dok. 14/03799-2
Arkivkode.
Saksbehandler Elin Gauslaa

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	7/15

Vedlegg til sak


Notat rektorval 2015.pdf


Tabell 1.pdf


Tabell 2.pdf


Tabell 3.pdf


styringsperiode.docx

UNIVERSITETET I AGDER

Arkivsak.: **14/03799**
Saksbeh.: **Elin Gauslaa**
Dato: **04.02.2015**

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Universitetsstyret	11.02.2015

Tidspunkt for valg av rektor for neste styreperiode

Forslag til vedtak:

1. *Styret fastsetter tidspunkt for rektorvalget til perioden 6-13 mai med eventuell omvalg 20-27 mai.*
2. *Det må ved utlysing av valget tas forbehold om valgperiodens lengde inntil dette er avklart med Kunnskapsdepartementet*
3. *Styret vil be valgstyret vurdere tidspunkt for valg til universitetsstyret ut fra universitetsdirektørens merknader i saksframlegget.*

Tor A. Aagedal

I brev av 20.11.2014 har KD forlenget styrets funksjonsperiode fra 01.08 til 31.12.2015. Denne forlengelsen har konsekvenser for den interne organiseringen som følger styreperioden, jevnfør kopi av internt brev 13.01.2015 fra universitetsdirektøren. Det er lagt opp til at alle åremål- og funksjonsperioder bli forlenget tilsvarende med mindre berørte personer ber om å bli fritatt for en slik forlengelse. Dette innebærer at neste styringsperiode starter 01.01.2016 for alle interne styrer, utvalg, råd og åremål som følger styrets funksjonsperiode.

Styrets vedtak knyttet til styringsordning for neste styreperiode innebærer at normalmodellen med valgt rektor som styreleder videreføres. Ut fra valgreglementet § 10.2 skal styret fastsette tidspunkt for valg av rektor senest åtte uker før valg avholdes. I valgreglementet står at valgene av rektor og ansattes representanter i styret skal være gjennomført innen utgangen av april. Denne bestemmelsen må sees i lys av at funksjonsperioden i uh-sektoren som sedvane har fulgt studieåret og startet 01.08. Ved at funksjonsperioden nå starter 01.01 må en etter universitetsdirektørens vurdering se bort fra denne bestemmelsen. Universitetsdirektøren vil tilrå at styret presiserer dette.

Et uklart spørsmål er lengden på neste styringsperiode. Ut fra Uh-loven er normal funksjonsperiode 4 år, dvs fram til 31.12.2018. Ut fra universitetsdirektørens vurdering er det vesentlig bedre at en styringsperiode følger studieår framfor kalenderår. Valgstyret antas også å støtte dette ut fra deres argumentasjon at alle valgene er vanskelig å gjennomføre i et høstsemester. Universitetsdirektøren har tatt opp spørsmålet om funksjonsperiodens lengde med Kunnskapsdepartementet (Kd), men har dessverre ikke fått noen avklaring. De var enig i at dette var et spørsmål de burde avklare snarest mulig og at studieår er den foretrukne funksjonsperiode. Inntil en slik avklaring foreligger tilrådde Kd at det ved valg og åremålstilsettinger tas forbehold om funksjonsperiodens utløp.

Valgstyret har i notat til universitetsdirektøren av 26.01.2015 tilrådd at styret fastsetter rektorvalget til 20-27 april med eventuelt ny valgomgang 4-11 mai. I vedlagte valgkalender valg av styremedlemmer lagt til 14-21 september. Etter universitetsdirektørens vurdering vil det gi et bedre grunnlag om valg til universitetsstyret gjennomføres etter at viserektorer og dekaner er tilsatt, jevnfør valgbarhet. Tilsvarende at valg til fakultetsstyrene gjennomføres etter at dekanene er tilsatt. Dette tilsier at valg til universitetsstyret bør gjennomføres noe seinere enn angitt av valgstyret, ultimo oktober,

Når det gjelder tidspunkt for rektorvalg er dette etter universitetsdirektøren vurdering to hovedalternativer, enten valg i vårsemesteret med studentmanntall per februar måned eller valg i høstsemesteret med studentmanntall per september måned. Sistnevnte alternativ er ideelt sett det beste alternativ, men innebærer ut fra klargjøring av studentmanntall at valget må gjennomføres i oktober måned, tidligst ca. 5-12 oktober ifølge valgstyret. Etter universitetsdirektørens vurdering er et slikt valgtidspunkt mulig, men har merket seg valgstyrets vurdering et så seint tidspunkt ikke er ønskelig ut fra de resterende valgene.

Når det gjelder alternativ med valg i vårsemester er det etter universitetsdirektørens vurdering fullt forsvarlig å gjennomføre dette 2-3 uker seinere, slik at kandidatfristen kunne forskyves tilsvarende. Dette ville gi noe mer tid for å få en avklaring på valgperiodens lengde og for å fremme aktuelle kandidater. Ut fra at valgene gjennomføres digitalt over en uke bør avvikling av valg i eksamensperiode ikke være et avgjørende motargument, jevnfør studentvalg for øvrig.

Samlet sett har universitetsdirektøren ikke sterke synspunkter på tidspunkt for rektorvalg, men vil tilrå at styret forskyver noe på valgstyrets primære tilrådning, slik at rektorvalget gjennomføres i perioden 6-13 mai med eventuell omvalg 20-27 mai. Frist for å fremme rektorkandidater blir i dette alternativet 8.april.

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Valgstyret

Dato: 26.1.2015

Til: Universitetsdirektøren

Sak nr.:
Arkiv nr.:

Kopi til: Rektor

NOTAT

Valgkalender - rektorvalg – styrevalg 2015
Vi viser til universitetsdirektørens notat 13.01.2015 vedr. forlengelse av styringsperioden fra 01.08.2015 til 31.12.2015. Valgstyret er tilsendt kopi av notatet, hvor det i andre avsnitt, siste setninger anføres:

Etter at avklaring av styreperiode foreligger og valgstyret har vurdert valgkalender, vil universitetsdirektøren fremme en sak for universitetsstyret med fastsettelse av dato for rektorvalget. Øvrig valgkalender fastsettes av valgstyret eller fakultetsdirektør for valg til fakultetsstyret.

Valgstyret legger til grunn at det skal velges rektor med funksjonstid fra 01.01.2016, og at valget skal følge gjeldende reglement så langt dette er mulig etter den noe ekstraordinære situasjon som foreligger etter forlengelse av styreperioden.

Etter valgstyrets reglement (§ 10) skal valgene gjennomføres i følgende rekkefølge: rektorvalg og valg av ansattes representanter i universitetsstyret. Deretter velges ansattes representanter i øvrige verv og organer, blant annet fakultetsstyrene. Valg av studentrepresentanter (til blant annet universitetsstyret) gjennom valgforsamling skal være gjennomført innen utløpet av november måned (§8). Reglementet bestemmer også at valgene av rektor og ansattes representanter i universitetsstyret skal være gjennomført innen utgangen av april. Øvrige valg skal være gjennomført innen fire uker før funksjonsperioden tar til. Det er klart at valg av rektor og ansattes representanter i universitetsstyret i den foreliggende situasjon i sin helhet ikke lar seg gjennomføre innen utgangen av april 2015. Det vil dog være mulig å gjennomføre valg av rektor innen denne frist, dog slik at eventuell ekstra valgomgang må gjennomføres i begynnelsen av mai, jf nedenfor om tabell 2.

Ved valg av rektor og universitetsstyre er valgstyrets ansvar etter reglementet (§ 3) å «….forberede, organisere og administrere valgene…» i tillegg til at valgstyret skal påse at alle valg ved universitetet blir gjennomført i henhold til lov og reglement. Valgstyrets oppgave er også mer generelt å fungere som rådgiver ved gjennomføring av valg (§ 3.9). Det er imidlertid universitetsstyret som fastsetter tidspunkt for valg av rektor senest åtte uker før valget avholdes. Deretter skal valgstyret fastsette en «..tidsplan for gjennomføring av valgene innen en uke etter at dato for rektorvalg er fastsatt» (§10.2).

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

For valgstyret er det viktig at alle valg gjennomføres mest mulig i samsvar med de regler som gjelder, og for øvrig på en måte som gir valgene legitimitet og troverdighet i forhold til ansatte og studenter og de representanter som skal velges. Dette er særlig viktige hensyn ved gjennomføring av valg av rektor og ansattes representanter til universitetsstyret, selv om universitetsstyret kan samtykke til avvik fra reglementet innen rammen av universitets-og høyskoleloven (§16).

Med utgangspunkt i den ekstraordinære situasjon som er skapt gjennom forlengelsen av universitetsstyrets funksjonsperiode til 31.12.2015, har valgstyret vurdert alternative valgkalendere for rektorvalg og styrevalg, selv om styret enda ikke har fastsatt tidspunktet for valg av rektor. Dette ventes å bli gjort i styremøte 11.02.2015, og valgstyret legger dette til grunn.

Vedlagt følger tre alternative tidstabeller for gjennomføring av rektor - og styrevalg i 2015.

I tabell 1 vises en tidsrekkefølge for gjennomføring av både rektorvalg og styrevalg høsten 2015. Forutsetningen for dette alternativet er at studentenes stemmerett vil bli knyttet til semesterregistrering våren 2015, og ikke det som reglementet bestemmer – registrering og betalt semesteravgift det semesteret valget gjennomføres – se reglementets § 9.7. For høstsemesteret er den sentrale datoen semesterregistrering 1. september. Det innebærer at alle nye studenter med studiestart høsten 2015 vil bli utelukket fra å delta i valget. I praksis vil også de fleste av de studenter som avslutter sin utdanning ved UiA etter endt vårsemester 2015, heller ikke kunne delta i valget på grunn av manglende tilgang til stemmerom. Den manglende studentdeltakelsen ved rektorvalget etter dette alternativ, kan svekke valgets legitimitet i forhold til studentgruppen. Dersom studentenes stemmerett knyttes til semesterregistrering høsten 2015, vil valgene blir forskjøvet ytterligere i tid mot semesterslutt og kan praktisk sett vanskelig gjennomføres i løpet av 2015.
Tabell 1 viser at valg av ansattes reprsentanter til universitetsstyret vil strekke seg til ca 09.11.15. Dette er like før eksamensperioden inntrer. Normalt er dette en meget travel tid både for teknisk/administrativt- og faglig ansatte. Det kan bety mindre oppmerksomhet om valget og lavere valgdeltakelse. Samtidig vil så sen valgavslutning også kunne problematisere valg av fakultetsstyrer og studentenes valgforsamling.
Et ytterligere moment som har betydning, er at hele valgkalenderen som er vist i tabell 1 har pressede tidsmarginer. Dette kan være betenkelig, særlig i forhold til de siste endringer som er foretatt i valgreglementet § 5. Disse er i og for seg fornuftige og velbegrunnede, men kan vise seg å være alt annet enn tidssparende. Valgstyret har gjennom endringene fått mer omfattende oppgaver ved gjennomføringen av rektorvalget. Det gjelder blant annet at valgstyret nå har ansvaret for å gjennomføre presentasjon av rektorkandidatene, og særlig bestemmelsen om at valgstyret nå også har myndighet til å fremme egne kandidater. Når dette kan være aktuelt, er noe uvisst. Men om dette blir aktuelt, kan det vise seg å ta noe tid å finne frem til egnede kandidater. Samlet sett er den tidsplanen som er vist i tabell 1 stram, og det er også mulig at den endelige tidsplan vil strekke seg ut over den viste tid.

I tabell 2 er det vist en gjennomføring av rektorvalget i vårsemesteret 2015 og styrevalget høsten 2015. Studentenes stemmerett er her knyttet til semesterregistreringen våren 2015 (01.02.2015), altså det semesteret valget gjennomføres, i samsvar med reglementets bestemmelse. Ellers viser også dette alternativ en stram tidsplan for gjennomføring av rektorvalget, men valget kan gjennomføres innen utgangen av april i samsvar med reglemenet, dog slik at eventuell ny valgomgang gjennomføres tidlig i mai måned.
Valg av ansattes representanter til styret gjennomføres høsten 2015, og vil bli ferdig i rimelig tid før valg av fakultesstyrer, studentenes valgforsamling og høstens eksamensperiode. Dette

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

alternativ følger på en god måte valgreglementets bestemmelser, med unntak for avslutningen av styrevalget. Det ivaretar også studentenes stemmeret og mulighet til å fremme forslag til rektorkandidater. Forslagsretten er knyttet til stemmeretten (§ 9.2).
Det er anført mot dette alternativ at det vil bli valgt ny rektor (med funksjonstid fra 01.01.2016) mer enn et halvt år før den forlengede funksjonstid til sittende rektor utløper. Noen vil mene at dette kan vanskeliggjøre arbeidet til den sittende rektor det siste vel halve året denne rektor skal fungere. Dette momentet kan nok vektlegges noe ulikt. Ytterligere kan det tilføyes at det ikke er uvanlig at valg av rektor for en ny periode gjennomføres i god tid før funksjonsperioden påbegynnes. Ved rektorvalget i i 2011 ble valget gjennomført innen utgangen av januar måned, mens ny funksjonsperiode ble påbegynt 01.08.2011. Den gang var det riktignok den sittende rektor som fikk fornyet sin funksjonsperiode, men dette var ikke gitt ved utlysningen av valget.

Siste alternativ er vist i tabell 3. Det viser en gjennomføring av rektor- og styrevalg høstsemesteret 2015, dog slik at rektorvalget påbegynnes med forslag til rektorkandidater og godkjenning av kandidatene i slutten av vårsemesteret. På den måten sparer man tid ved avslutning av rektorvalget i høstsemesteret. Samlet sett viser dette alternativ at valgene avsluttes ca tre uker før eksamensperioden påbegynnes, og alternativet vil gi tid til valg av fakultetsstyre og studentenes valgforsamling. Ulempene med alternativet er for det første at studentenes stemmerett må knyttes til semsterregistreringen våren 2015 og ikke valgsemesteret. Dette er som nevnt et avvik i forhold til reglementet. Den største ulempen med alternativet er likevel – etter valgstyrets oppfatning – at rektorvalget gjennomføres over to semestre med en mellomliggende sommerferie. Dette vil kunne svekke interessen for rektorvalget, og må vurderes som klart uheldig når universitetets fremste tillitsvalgte skal velges. Dernest vil presentasjonen av kandidatene bli lagt nær semesterstart. Dette er en svært travel tid for studenter og ansatte. Også dette vil lett kunne svekke oppmerksomheten rektorvalget bør ha.

Samlet sett vil valgstyret klart anbefale at valg av rektor og ansattes representanter i universitetsstyret gjennomføres over to semestre slik at rektor velges i vårsemesteret 2015 og ansattes representanter i universitetsstyret velges i høstsemesteret 2015 slik dette er vist i tabell nr. 2.
De to andre alternativene kan ikke valgstyret anbefale. Alternativene kan svekke oppmerksomheten til valgene, de reduserer studentenes mulighet til valgdeltakelse og fører til at det må gjøres mer markerte avvik fra valgreglementet.

Valgstyrets vil derfor be om at universitetsstyret i møtet 11. februar bestemmer at rektorvalget gjennomføres 20-27. april. Med utgangspunkt i en slik beslutning vil valgstyret fastsette den endelige tidsplan for gjennomføringen av valgene.

Birte Simonsen
Leder valgstyret

Trygve Bjerkås
Nestleder valgstyret

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

Tabell 1.

Gjennomføring av rektor – og styrevalg - Høst 2015

Dette alternativet forutsetter at studentenes stemmerett er knyttet til semesterregistrering våren 2015. Skal stemmeretten knyttes til semesterregistrering høsten 2015 vil valget bli skjøvet ut i tid minst to til tre uker.

Aktivitet	**Tidspunkt**	**Kommentar**
Valg av rektor høsten Universitetsstyret fastsetter stemmeperioden for valg av rektor til 21.09-28.09	I Styremøte 11.02	§ 10.2
Valg av rektor Forslag til rektorkandidat	Senest innen 31.08	Krav til kandidat og forslagsrett, § 5. 1.2 og §9.2
Presentasjon av kandidater. Ev rektorkandidat foreslått av valgstyret	Ukene 36 og 37	§ 5.3
Gjennomføring av valget	Uke 39 – 21.09 – 28.09	§ 10.3
Ev ny valgomgang	Uke 41 – 05.10-12.10	§ 5.6
Valg av ansattes representanter til universitetsstyret. Forslag til styrerepresentanter	Senest innen 19.10	§6.1, § 4
Ev presentasjon av kandidater	Uke 44	Ikke påkrevet etter reglementet
Gjennomføring av valget	Uke 45 -02.11-09.11	§6.1
Andre valg / aktiviteter Valg av fakultetsstyret Studentvalg og valgforsamling Eksamensperiode	 Innen fire uker før funksjonstid tar til I løpet av november 18.11-18.12	 §10.2 § 8 Akademisk kalender

Tabell 2.

Gjennomføring av rektor- og styrevalg-vår/høst 2015

Dette alternativet legger til grunn at valg av rektor gjennomføres våren 2015 og at styrevalget gjennomføres høsten 2015. Studentenes stemmerett er knyttet til semesterregistrering våren 2015 – det semester valget av rektor gjennomføres.

Aktivitet	**Tidspunkt**	**Kommentar**
Valg av rektor, våren Universitetsstyret fastsetter stemmeperioden for valg av rektor 20.04.-27.04	I Styremøtet 11.02	§ 10.2
Studentmanntall klart?	02.02 – 09.02	§9.7 § 14
Ev klage over manntallet	uke 7- en uke etter at manntallet er lagt frem	
Forslag til rektorkandidat	Senest 23.03	Krav til kandidater og forslagsrett, § 5.1.2. og 9. 2
Presentasjon av kandidater. Ev rektorkandidat foreslått av valgstyret	Ukene 15 og 16	§ 5.3
Gjennomføring av valget	20.04-27.04	§ 10.4
Ev ny valgomgang	04.05-11.05	§ 5.6
Andre aktiviteter vårsemesteret Eksamensperiode	09.05-05.06	Akademisk kalender
Valg av ansattes representanter til universitetsstyret, høst Forslag til styrerepresentanter	Senest innen 01.09	§ 6.1, § 4
Ev presentasjon av kandidater	Uke 37	Ikke påkrevet etter reglementet
Gjennomføring av valget	Uke 38 14.09-21.09	§ 6.1
Andre valg/aktiviteter Valg av fakultetsstyrer Studentvalg og valgforsamling Eksamensperiode	Innen fire uker før funksjonstiden tar til I løpet av november 18.11-18.12	§10.2 § 8 Akademisk kalender

Tabell 3

Gjennomføring av rektor – og styrevalg – høsten 2015. Forslag til rektorkandidater våren 2015.

Dette alternativ forutsetter at studentenes stemmerett er knyttet til semesterregistrering våren 2015, mens selve rektorvalget gjennomføres høsten 2015 dog slik at forslag til rektorkandidater fremsettes våren 2015 og at kandidatene godkjennes av valgstyret innen 15.06

Aktivitet	**Tidspunkt**	**Kommentar**
Valg av rektor høsten, forslag og godkjenning av kandidatene våren 2015 Universitetsstyret fastsetter stemmeperioden for valget av rektor til 31.08-07.09	I Styremøtet 11.02	§ 10.2
Forslag til rektorkandidat	Senest innen 01.06	Krav til kandidat og forslagsrett §5.1.2 og § 9.2
Valgstyrets godkjenning av kandidater. Ev kandidat foreslått av valgstyret	15.06	§ 5.3
Presentasjon av kandidatene	Ukene 34 og 35-10.08-21.08	§ 5.3
Gjennomføring av valget	Uke 36 -31.08-07.09	§ 10.3
Ev ny valgomgang	Uke 38 – 14.09-21.09	§5.6
Valg av ansattes representanter til universitetsstyret Forslag til styrerepresentanter	Senest innen 05.10	§ 6.1, §4
Ev presentasjon av kandidatene	Uke 42	Ikke påkrevet etter reglementet
Gjennomføring av valget	uke 43 -19.10-26.10	§ 6.1
Andre valg/ aktiviteter Valg til fakultetsstyret Studentvalg og valgforsamling Eksamensperiode	 Innen fire uker før funksjonstiden tar til I løpet av november 18.11 – 18.12	 § 10.2 § 8 Akademisk kalender

UNIVERSITETET I AGDER

Fra:
Tor A. Aagedal, Universitetsdirektør

Dato: 05.02.2015

Sak nr.: 15/00221

Til:
Fakultetene
Avdeling for lærerutdanning
Studiesekretariatet
Forskningssekretariatet
Viserektorene

Kopi til:
Rektor
Universitetsstyret
Personal- og organisasjonsavdelingen
Valgstyret

NOTAT

Forlengelse av styringsperioden fra 01-08.2015 til 31.12.2015

I tilknytning til arbeidet med stortingsmeldingen om strukturen i uh-sektoren, som KD har varslet blir lagt fram i våren 2015, tok KD opp spørsmålet om en forlengelse av styreperioden til 31.12.15 for de universiteter og høgskoler som har en styringsperiode som utløper 31.07.15, jevnfør brev fra KD av 08.10.14. Ut fra universitets-og høgskoleloven har KD myndighet til å fatte vedtak om en slik forlengelse. Styret ved UiA behandlet denne henvendelsen i møtet 22.10.14 i samme sak som UiAs innspill til KDs arbeid med strukturmeldingen, og vedtok enstemmig at en stilte seg positiv til en slik forlengelse. I brev 20.11.2015 meddelte KD at styreperioden for styret ved UiA forlenges til 31.12.2015. Tilsvarende forlengelse ble vedtatt for en rekke andre institusjoner, herunder UiN og UiS som er de to øvrige universiteter som har samme styringsperiode som UiA.

I KDs brev om forlengelse fremgår ikke om neste styreperiode skal være 4 år, som er normalordningen som er definert i Uh-loven, eller om styreperioden skal få en avvikende lengde for å kunne avsluttes ved et studieårs utløp, dvs 31.07. Universitetsdirektøren har tatt dette opp med KD. KD opplyste at de var oppmerksom på problemstillingen og ville komme tilbake med en avklaring som del av et brev til alle institusjoner som har styreperiode som utløper i 2015. Brevet ville etter planen bli sent ut ultimo januar måned. Etter at avklaring av styreperiode foreligger og valgstyret har vurdert valgkalender, vil universitetsdirektøren fremme en sak for universitetsstyret med fastsettelse av dato for rektorvalget. Øvrig valgkalender fastsettes av valgstyret eller av fakultetsdirektør for valg til fakultetsstyret.

Etter Uh-loven er det styret som bestemmer den interne organiseringen. Som del av den interne organiseringen avgjør styret spørsmålet om en tilsvarende forlengelse av den interne styringsperiode for fakultetsstyrene og andre styrer/utvalg som følger styrets funksjonsperiode. Tilsvarende for åremålsansatte som har utløp av sin funksjonsperiode 31.07.15, herunder viserektorer, dekaner, studieledere og instituttledere. Ved behandlingen av spørsmålet om forlengelse av styreperioden, ble det fra styrets side gitt uttrykk for at det ville være en naturlig konsekvens av en slik forlengelse at også funksjonsperioden for styrer og utvalg og perioden for åremålsansatte som har utløp 31.07.15 blir forlenget til 31.12.15. Det ble presisert at en slik forlengelse ikke var et pålegg for de berørte personer.

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UNIVERSITETET I AGDER

NOTAT

Universitetsdirektøren har fått opplyst at begge viserektorer og alle berørte dekaner er innstilt på å forlenge sin åremålsperiode til 31.12.15. Med dette utgangspunktet ber universitetsdirektøren fakultetsledelsen avklare med fakultetstyrets medlemmer og vararepresentanter om de er villig til å forlenge sin funksjonsperiode fram til 31.12. I tilfellet noen av de faste representantene ikke ønsker en slik forlengelse vil det være naturlig at vararepresentanter bes møte fast. I tilfeller hvor både faste og vararepresentanter fratrer bør det i løpet av våren foretas suppleringsvalg eller suppleringsoppnevning. Universitetsdirektøren ber om å få tilbakemelding på behov for suppleringsoppnevninger som må foretas av universitetsstyret innen 01.05.2015.

Når det gjelder åremålsstillinger på fakultetsnivå med utløp 31.07, eksklusiv dekanstillingene, ber universitetsdirektøren om at fakultetsledelsen i samråd med fakultetsstyret å avklare hvorvidt disse kan forlenges fram til 31.12. I de tilfeller fakultetet har avklart at en forlengelse av en åremålstilsetting ikke er aktuell må fakultetet/avdeling for lærerutdanning vurdere en vikarordning for høstsemesteret eller en utlysing for en ny 4 årsperiode. Universitetsdirektøren legger til grunn at vedtak om forlengelse eller utlysing/tilsetting av nytt åremål skjer etter vanlig rutiner i samarbeid med PO-avdelingen.

Når det gjelder styrer, råd og utvalg knyttet til fellesadministrasjonen med utløp 31.07 bes ansvarlig sekretariat i samråd med leder å ta opp spørsmålet med medlemmer og vararepresentanter om forlengelse til 31.12. Universitetsdirektøren bes om å få tilbakemelding innen 01.05 om det er behov for eventuelle suppleringsoppnevninger for forlengelse perioden.

Vennlig hilsen

Tor A. Aagedal (sign)
Universitetsdirektør

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UNIVERSITETET I AGDER

Arkivsak.: **15/00116**
Saksbeh.: **Øyvind Nystøl**
Dato: **03.02.2015**

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Universitetsstyret	11.02.2015

Fordeling av 20 nye rekrutteringsstillinger fra og med 1.9.15 (3. tertial)

Forslag til vedtak:
Universitetsstyret vedtar følgende fordeling av 20 rekrutteringsstillinger pr. 1.9.2015:

Handelshøyskolen	4
Helse- og idrett	3
Humaniora og pedagogikk	4
Kunstfag	2
Samfunnsvitenskap	2
Teknologi og realfag	5
Til sammen	**20**

Stillingene tildeles med de føringer som framgår av saksframlegget.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
UiA fikk i forbindelse med Statsbudsjettet for 2015 tildelt 20 nye rekrutteringsstillinger fra og med 1.9.2015. Disse kommer i tillegg til de 4 stillingen som gjelder fra 1.1.2015 og som ble behandlet i universitetsstyret november 2014. Disse skal nå fordeles til fakultetene/fagmiljøene.

Saksunderlag

Bakgrunn

UiA hadde høsten 2014 til sammen 66 KD-finansierte rekrutteringsstillinger. Disse fordeler seg på følgende måte:

Tabell 1 a. Stipendiater:

	Fordeling etter veilednings-kapasitet (2012)	MNT-fag (2009) og 3. Tertial 2014 (statsbudsjett 2014)	Strategisk profesjons-forskning (UiA-styret), 2012	Strategisk fremtidsrettet læringsformer (UiA styret), 2012	Profesjonsfag 3. tert. 2014 (statsbudsjett 2014)	Til sammen
Handelshøyskolen	5					**5**
Helse- og idrett	4		1		2	**7**
Humaniora og pedagogikk	10		1	1	2	**14**
Kunstfag	3					**3**
Samfunnsvitenskap	5		1	1	1	**8**
Teknologi og realfag	10	6 + 6		1	2	**25**
Til sammen	**37**	**12**	**3**	**3**	**7**	**62**

Tabell 1 b. Post doc:

	Fordelt av styret, 2009
Handelshøyskolen	1
Helse- og idrett	1
Humaniora og pedagogikk	1
Kunstfag	
Samfunnsvitenskap	*
Teknologi og realfag	1
Til sammen	**4**

* I forbindelse med deling av Fakultet for øknomi og samfunnsvitenskap fikk de to nye fakultetene til en 0,5 post doc. fra universitetsstyret. Det betyr at Handelshøyskolen og Fakultet for samfunnsvitenskap nå har 1 post doc. hver. Denne oversikten referer bare til rekrutteringsstillinger fordelt over Statbudsjettet.

I forbindelse med statsbudsjettet for 2015 fikk UiA tildelt til sammen 24 nye rekrutteringsstillinger:

- 4 med virkning fra 1.1.2015
- 20 med virkning fra 1.9.2015 (3. tertial)

De 4 stillingene med virkning fra 1.1.2015 er *øremerket* fra KD med 1 til MNT-fag (ingeniørfag) og 3 til profesjonsfag (helse- og sosialfag og lærerutdanning).

Disse ble fordelt av universitetsstyret 26.11.2015 på følgende måte:

- 1 til Fakultet for teknologi og realfag (MNT-fag)
- 1 til Fakultet for helse- og idrettsvitenskap (Profesjonsfag)
- 2 til lærerutdanning (Profesjonsfag)

I tillegg fattet universitetsstyret følgende vedtak:

> *Styret gir Rektor fullmakt til å godkjenne fagområde og utlysning for de 4 nye stipendiatstillingene, samt fakultetsfordeling av de to stillingene til lærerutdanning.*

Rektor er i sluttfasen med å godkjenne fagområder og fakultetstilknytning i tråd med styrevedtaket 26.11.2015.

Når det gjelder de 20 stillingene med virkning fra 1.9.2015, har universitetsdirektøren i brev av 7.1.15 invitert Fakultetene og Avdeling for lærerutdanning til å komme med innspill på fordeling av disse.

KD forutsetter i tildelingsbrevet at disse stillingene brukes for å styrke langtidsplanens prioriterte områder og styrking av institusjonens profil. Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2015-2024 er her tilgjengelig.

Universitetsstyret har i sak 113/14 Utvikling av framtidige prioriteringer vedtatt å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.

Universitetsdirektøren ba derfor om at forslagene ble begrunnet og argumentert i forhold til:

- Langtidsplanens prioriteringer
- Hvordan fagområde/stillingene passer inn i forhold til analysene som er beregnet i rapporten Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot år 2020
- Argumentasjon innenfor fagområdet og hvordan denne passer inn i forhold til UiAs faglige prioriteringer vedtatt av Universitetsstyret 26.11.14
- Hvilke fagområder/ miljøer som har visst evnen eller potensiale til å utvikle ekstern finansierte prosjekt, og vil få styrket gjennom rekrutteringsstillinger muligheten til å innhente prosjekter innen Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.
- På hvilken måte det tenkes å integrere stillingene i etablerte forskningsgrupper

Samtlige fakultet, samt Avdeling for lærerutdanning, har kommet med innspill. Samtlige innspill er vedlagt saken.

Universitetsdirektøren vil fremheve at alle har sendt inn gode og velbegrunnede forslag.

I 2012 ble 37 av stillingene fordelt etter veiledningskapasitet (S-sak 118/12), dvs etter hvor mange årsverk førsteamanuenser og professorer fakultetene har. Det har imidlertid vært en utvikling i universitetsstyret at rekrutteringsstillingene mer og mer har vært strategisk anvendt de siste årene. I den anledning vises det til tabellen i innledningen. Universitetsstyret har også vedtatt at fordelingsprinsipper skal vurderes hvert 3. år. Dette medfører at styret vil få en sak om dette høsten 2015. I samme styresak i 2012 ble det også vedtatt at refordeling av stipendiatstillinger skjer løpende når finansieringsperioden går ut.

Universitetsdirektøren vil i det følgende foreslå en fordeling på grunnlag av innspillene fra fakultetene og Avdeling for lærerutdanning, og de ovennevnte strategiske føringene fra KD og Universitetsstyret. Deretter vil den «matematiske» fordelingen som følger av fordelingsnøkkelen fra 2012 bli vist, og eventuelle avvik fa den foreslåtte fordelingen vil bli vurdert før konklusjonen trekkes.

Der stillinger ikke er øremerket fra Universitetsstyret, legges det til grunn at fakultetene tildeler på fagområder som er i samsvar med det som er angitt i innspillene. Eventuell prioritering av nye fagområder må avklares med rektor. I enkelte tilfeller kan imidlertid styret tildele til fagområder innenfor fakultetet ut fra institusjonsstrategiske vurderinger. Disse tilfellene er nærmere beskrevet nedenfor, under vedkommende fakultet.

Handelshøyskolen
I sitt innspill beskriver Handelshøyskolen hvordan spesialiseringen i International Management de siste årene har oppnådd en god gjennomstrømning og hvordan stipendiatstillingene vil knytes til fakultetets strategiske forskningssatsing, og videreutvikle den internasjonale satsingen som bidrar til å differensiere Handelshøyskolen ved UiA i markedet for økonomisk-administrative fag. Fakultetet ser også muligheter til å integrere den eksisterende forskningen innenfor mikrofinans, *corporate governance* og regional utvikling og innovasjon under temaet «ulikhet og transparens».

Handelshøyskolen ønsker også stipendiatstillinger knyttet i rettsvitenskap. Her er det behov for å bygge opp et miljø der rekrutteringssituasjonen nasjonalt er vanskelig, i nært samarbeid med Universitetet i Bergen.

Fakultet for teknologi og realfag foreslår i sitt innspill at det tildeles en stipendiatstilling til Handelshøyskolen, Institutt for arbeidsliv og innovasjon, for å øke kunnskapen om virkningene av etableringen av et senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI) i *Offshore Mechatronics*. Universitetsdirektøren ser en slik stilling som strategisk relevant og faglig interessant på institusjonsnivå.

Universitetsdirektøren foreslår at Handelshøyskolen tildeles 4 rekrutteringsstillinger, hvorav én i rettsvitenskap og én til den nevnte studien av virkning av en SFI. Siden Handelshøyskolen ikke har egen kapasitet for å veilede en stipendiat i rettsvitenskap og en stipendiatstilling er en utdanningsstilling, bes fakultetet vurdere om en postdoktorstilling vil bidra bedre til den ønskete oppbygging av fagmiljøet. (Se avsluttende kommentarer om postdoktorstillinger).

Fakultets for helse- og idrettsvitenskap
Fakultetet framhever i sitt innspill særlig tre forskningsgrupper som har lykkes i å tiltrekke seg eksterne midler, og det gis en god argumentasjon for hvordan disse er i tråd med de strategiske føringene fra KD og Universitetsstyret. I tillegg til dette understreker fakultetet behovet for rekrutteringsstillinger i psykisk helsearbeid. Her har fagmiljøet et tett samarbeid med Sørlandet sykehus. Det samarbeides også med fagmiljøer på andre fakulteter ved UiA, med Høgskolen i Buskerud og Vestfold og med Universitetet i Pisa, Italia.

Universitetsdirektøren foreslår at Fakultet for helse- og idrettsvitenskap tildeles 3 rekrutteringsstillinger.

Fakultet for humaniora og pedagogikk
I sitt innspill beskriver fakultetet nærmere hvordan stipendiatstillinger kan inngå i konkrete prosjektutviklingsområder innen fakultetets fire spesialiseringer. Sett på bakgrunn av de tidligere nevnte føringer fra KD og Universitetsstyret, vil universitetsdirektøren spesielt framheve fagområdet religionssosiologi (med muligheter for ekstern finansiering fra NFR og EU) og spesialiseringen i litteraturvitenskap (som en fortsettelse og spissing av prosjektet MULTIKUL). Når det gjelder den foreslåtte stipendiatstillingen innen næringslivsetikk, ser universitetsdirektøren dette som interessant, men her bør det først etableres et nærmere

samarbeid med Handelshøyskolen, som allerede er aktive på dette feltet, både i forskning og undervisning.

Innspillene fra *Avdeling for lærerutdanning* har relevans spesielt for Fakultet for humaniora og pedagogikk. Her pekes det på betydningen av å styrke forskningen både rundt lektorutdanning (spesielt i fagdidaktikk) og i den kommende 5-årige grunnskolelærerutdanningen.

Universitetsdirektøren foreslår at Fakultet for humaniora og pedagogikk tildeles 4 rekrutteringsstillinger, hvorav to tilknytes lærerutdanningene.

Fakultet for kunstfag
I sitt innspill peker fakultet på at spesialiseringen i rytmisk musikk er ett av UiAs signaturstudier, og et mangeårig satsingsområde for universitetet. Området har et stort potensial internasjonalt med evne til å generere eksterne inntekter, men har i dag et lite antall stipendiater.

Fakultetet framhever også den tverrestetiske forskningsgruppen *Kunst i kontekst* (KiK). Dette er et initiativ som både samler flere kunstområder på fakultetet og som er gjenstand for nasjonal interesse. Det foreligger en ekstern, sakkyndig rapport som er positiv i sin vurdering av en mulighet for en spesialisering i forskerutdanningen. Det påpekes samtidig at noe kompetanseoppbygging gjenstår før en slik spesialisering kan etableres.

En eventuell tildeling av en rekrutteringsstilling i KiK har vært drøftet i universitetsledelsen. Rektoratet legger en faglig vurdering til grunn, og er av det syn at KiK er et spennende fagområde som bør oppmuntres til videreutvikling, og at det derfor kan tildeles stipendiatstillinger til dette fagområdet, selv om doktorgradsspesialiseringen ikke igangsettes. Universitetsdirektøren legger en økonomisk vurdering til grunn og viser til at fakultet har et betydelig akkumulert underskudd og varslet negativ ubalanse i årets budsjettfordeling. I denne situasjon er det viktig å konsentrere nye stipendiatene på eksisterende program for å få større økonomisk bærekraft.

Universitetsdirektøren foreslår at Fakultet for kunstfag tildeles 2 rekrutteringsstillinger. Ut fra at fakultetet har signalisert at rytmisk har første prioritet, foreslås at begge disse stillingene går til dette fagområdet.
.

Fakultet for teknologi og realfag
I sitt innspill viser fakultetet til de enkelte fagområdenes evne og potensial til å utvikle eksternt finansiert prosjekter og hvordan nye stipendiatstillinger kan styrke mulighetene til å innhente prosjekter innen Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer.

Flere aktuelle fagmiljøer og sentre nevnes i innspillet, slik som Matric, CCR, SFI *Offshore Mechatronics*, CIEM, ADILA (nye læringsformer) og Senter for e-helse og omsorgsteknologi.

Universitetsdirektøren ser store muligheter i å styrke alle disse miljøene, også innenfor de eksisterende strategiske føringene fra KD og Universitetsstyret. Samtidig er det også et moment at fakultetet har fått tildelt flere stipendiatstillinger gjennom øremerkete tildelinger fra KD innenfor MNT-fagene, og at fakultetet har en større mulighet enn de andre fakultetene til å tiltrekke seg eksternt finansierte stipendiatstillinger.

Universitetsdirektøren foreslår at Fakultet for teknologi og realfag tildeles 5 rekrutteringsstillinger.

Fakultet for samfunnsvitenskap
I sitt innspill framhever fakultetet sin deltakelse i tverrfakultære engasjementer innenfor CIEM og Senter for e-helse og omsorgsteknologi. Begge disse forskningsmiljøene har gode muligheter for å skaffe ekstern finansiering fra store finansieringskilder. Universitetsdirektøren ser det som et viktig moment at den samfunnsvitenskapelige kompetansen blir styrket i begge disse forskningsmiljøer.

I tillegg nevner fakultetet den nasjonalt og internasjonalt anerkjente forskningen som skjer innenfor europeisk integrasjon og ved Institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging, og mulighetene for et tettere samarbeid mellom disse miljøene.

Universitetsdirektøren foreslår at Fakultet for samfunnsvitenskap tildeles 2 rekrutteringsstillinger.

Universitetsdirektøren vil peke på muligheten for å benytte inntil 5 % av det totale antallet rekrutteringsstillinger som postdoktorstillinger. I innspillene fra fakultetene er det bare Fakultet for teknologi og realfag som har foreslått dette. I tillegg til det som allerede er anført når det gjelder stillingen i rettsvitenskap, vil universitetsdirektøren be fakultetet vurdere om noen av stillingene kan brukes bedre strategisk på den måten.

Som tidligere nevnt vedtok Universitetsstyret i 2012 å fordele 37 rekrutteringsstillinger til fakultetene på bakgrunn av antall årsverk i professor- og førsteamanuensisstillinger. I vedtaket fra 2012 heter det også at fordelingsprinsipper skal vurderes hvert 3. år. I samme sak ble det også vedtatt at refordeling av stipendiatstillinger skjer løpende når finansieringsperioden går ut.

Forslaget til fordeling ovenfor er utarbeidet på grunnlag av innspillene fra fakultetene og fra Avdeling for lærerutdanning, og de ovennevnte strategiske føringene fra KD og Universitetsstyret. En fordeling kun etter fordelingsnøkkelen fra 2012 ville ha vært som vist i tabell 2 nedenfor.

Tabell 2 Fordeling etter veiledningskapasitet

Fakultet		Årsverk	Andel	Resultat nye rekrutteringsstillinger*:
HH	1011 Førsteamanuensis	15,95		
	1013 Professor	15,7		
Sum HH		**31,65**	**12,0 %**	**1,83**
HI	1011 Førsteamanuensis	21,9		
	1013 Professor	8,2		
Sum HI		**30,1**	**11,4 %**	**2,49**
HUMPED	1011 Førsteamanuensis	37,3		
	1013 Professor	30,7		
Sum HUMPED		**68**	**25,7 %**	**4,67**
KUNST	1011 Førsteamanuensis	13,03		
	1013 Professor	10,5		
Sum KUNST		**23,53**	**8,9 %**	**2,07**
TEKREAL	1011 Førsteamanuensis	44		
	1013 Professor	33,95		
Sum TEKREAL		**77,95**	**29,5 %**	**6,81**
SAMVIT	1011 Førsteamanuensis	19,2		
	1013 Professor	13,85		
Sum SAMVIT		**33,05**	**12,5 %**	**2,31**
Grand Total		**264,28**	**100,0 %**	**20,00**

* Det er lagt til grunn at det er totalt 57 rekrutteringsstillinger som fordeles mellom fakultetene etter denne nøkkelen, hvorav de 20 siste fordeles i denne saken. 37 er med andre ord allerede fordelt. Tallene i denne kolonnen viser differansen mellom den beregnete virkningen av 57 stillinger og den faktiske fordelingen av de 37 som tidligere ble fordelt. Dette er gjort for å unngå at eventuelle avrundingsskjevheter fra forrige fordeling blir forsterket.

Universitetsdirektøren er av den oppfatning at det på tross av enkelte avvik mellom forslaget i saksframstillingen ovenfor og det som går fram av tabellen, står begrunnelsene for den førstnevnte fordeling ved lag, gitt de tidligere nevnte strategiske føringene fra KD og Universitetsstyret.

Vedlegg:
Fakultet for samfunnsvitenskaps innspill til fordeling av rekrutteringsstillinger tildelt gjennom Statsbudsjettet for 2015
Innspill til fordeling av stipendiatstillinger tildelt gjennom statsbudsjettet 2015 - fra Handelshøyskolen
Fakultet for kunstfag: Fordeling av rekrutteringsstillinger tildelt gjennom Statsbudsjettet for 2015
Stipendiater.28.1.15.Rytmisk.vedlegg.TD.docx
stipendiater28.1.15.vedleggKIK.docx
Innspill fra HI - fordeling rekrutteringsstillinger jan 2015_v2.docx
Vedl. 1 Stipendiatstilling i vernepleie.doc
Vedl. 2 Onconytt 2013.pdf

Vedl. 3 Sport science publications_12-14.docx
2-Søknad om KD stipendiater NatVit.docx
Forslag om rekrutteringsstillinger til IKT (3).docx
Innspill matematikk.docx
Ekstraord PhD på Ing - behov (2).docx
Innspill til fordeling av 20 stipendiatstillinger Tildelt gjennom statsbudsjettet 2015 - fra Fakultet for teknologi og realfag

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Fakultet for samfunnsvitenskap
Sigbjørn Sødal

Dato: 20.01.2015

Saksnr.: 15/00116-4

Til Øyvind Nystøl/ Forskningssekretariatet, Tor A. Aagedal/ Ledelsen

Kopi til Per Sigurd Sørensen/ Fakultet for samfunnsvitenskap

NOTAT

Fakultet for samfunnsvitenskaps innspill til fordeling av rekrutteringsstillinger tildelt gjennom Statsbudsjettet for 2015

Vi viser til brev datert 7. januar 2015, der fakulteta vert beden om å spele inn forslag til fordeling av 20 nye stipendiatstillingar tildelt UiA gjennom Statsbudsjettet for 2015.

Fakultet for samfunnsvitenskap ønskjer å presisere at stipendiatstillingane som ein hovudregel bør fordelast mellom fakulteta basert på UiA sine ordinære fordelingsprinsipp.

Per i dag er fordelinga av KD-finansierte stipendiatstillingar slik at Fakultet for samfunnsvitenskap har 8 av totalt 66 stillingar. Tre av desse har styret prioritert: ei stilling til nye læringsformer og to til profesjonsfag. Dei resterande fem er fordelt med tre stillingar til spesialiseringa for informasjonssystemer og to til spesialiseringa i offentleg administrasjon. Rettleiingskapasiteten er langt høgare. Tildelinga svarar til 12 prosent av totalen. Til samanlikning er fakultetet sin del av studentårsverk på masternivå på 17 prosent.

Fakultet for samfunnsvitskap ber om å bli tildelt 5 stipendiatstillingar, som vi tenker delt mellom spesialiseringa i informasjonssystemer, retta inn mot helse-/velferdsforsking og fornying av offentleg sektor, og tematisk mot forsking på internasjonal politikk og utvikling, for å styrke forskingsmiljøa rundt Jarle Trondal og Stein Sundstøl Eriksen, noko som igjen vil danne grunnlag for framtidige NFR- og EU-søknader.

I brevet frå forskingssekretariatet vert fakulteta beden om å grunngje og argumentere innspela relatert til blant anna innhaldet i regjeringa si «Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024» og rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge fram mot år 2020». Vi vil, før vi startar argumentasjonen, komme med ein liten merknad til dette: Universitetet i Agder er ein liten institusjon, med få stipendiatstillingar samanlikna med andre. Vi meiner difor at det er viktig for vår institusjon, også i eit breiare nasjonalt perspektiv, å få rom til å fokusere på dei felta der vi har bygd opp sterke miljø med godt renommé, og dei miljøa som viser potensiale til å komme opp på eit tilsvarande nivå, sjølv om ikkje alle miljøa har førsteprioritet i langtidsplanen. Dei nasjonale behova for kompetanse er viktige, også for oss, men oppbygging og støtte til dei områda der UiA viser potensiale til å kunne hevde seg, nasjonalt og internasjonalt, i åra framover bør like fullt bli prioritert.

Regjeringa sin langtidplan, og prognosane for kompetansebehov framover, viser at vi nasjonalt sett har behov for ei auke i MNT-stillingar. Det vert anslått av vi kjem til å få

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

underskot av kompetanse innanfor IKT for eksempel. Regjeringa har tidlegare satsa på MNT og IKT-feltet, og UiA har fått fleire stipendiatstillingar øyremerka MNT dei siste åra. Dersom styret ved denne tildelinga ønskjer å øyremerke fleire stillingar til MNT/IKT, ber Fakultet for samfunnsvitenskap om at også miljøet ved Institutt for informasjonssystemer vert tilgodesett ved ei slik prioritering, då miljøet her kan svare på fleire av utfordringane langtidsplanen peiker på. Institutt for informasjonssystemer ligg i grensefeltet mellom samfunnsvitskap og teknologi, og fagmiljøet ved instituttet er aktive i to av UiA sine sterkaste tverrfakultære forskingsgrupper, CIEM (Senter for krisehandtering) og Senter for eHelse. Fagmiljøet på informasjonssystemer er eit av fakultetet sine tyngste forskingsmiljø, som leverer på høgt internasjonalt nivå. Dei er offensive, utadretta og aktive i søknader om eksternfinansiering. Instituttet for informasjonssystemer har hatt ei eiga ph.d.-spesialisering sidan 2008, og har så langt uteksaminert 8 doktorandar. Gjennomstrømminga har vore svært god, nesten alle kandidatane har fullført på normert tid. Likevel har instituttet mista stipendiatstillingar, på same måte som ph.d.-spesialiseringa i offentleg administrasjon har det. Det er behov for fleire stipendiatstillingar til begge desse spesialiseringane då dei, trass fakultetet sine satsingar, har mista stipendiatstillingar tildelt over budsjettet dei siste åra.

Vidare er eit av satsingsområda i regjeringa sin langtidplan å fornye offentleg sektor og utvikle betre og meir effektive velferds-, helse- og omsorgstenester. Institutt for sosiologi og sosialt arbeid og institutt for informasjonssystemer har allereie inngått samarbeid om ei stipendiatstilling innan eHelse/eVelferd og det er ønskeleg å bygge på dette feltet. Nasjonalt er det eit behov for auka formell kompetanse innan sosialt arbeid, og stipendiatstillingar knytt til eVelferd vil famne både IKT og offentleg sektor i langtidsplanen. Universitet i Agder har hatt ei satsing på profesjonsutdanning dei siste åra, og dersom denne satsinga vert utvida eller følgt opp ved tildelinga av stipendiatstillingar i denne omgang, vil ei vidare satsing kunne styrke miljøet ved institutt for sosiologi og sosialt arbeid ytterlegare.

Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag si ph.d.-spesialisering er nemnt over. Spesialiseringa er leia av professor Jarle Trondal. Trondal leier også forskingsgruppa «Europeisk integrasjon», ei forskingsgruppe på høgt internasjonalt nivå. Styret har tidlegare satsa på dette miljøet gjennom tildeling av Ugland-gåva, der COMPOL-prosjektet (The rise of common political order) vart tildelt rundt 3,2 millionar kroner. Oppbygging av denne spesialiseringa har vore eit av fakultetet sine prioriteringar, då miljøet rundt det er eit av fakultetets og universitetets

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

sterkaste. Miljøet har potensiale for å vokse, men for at miljøet skal kunne ta ut dette potensialet er dei avhengige av ei viss tilføring av ressursar i form av stipendiatstillingar.

Avslutningsvis ønskjer fakultetet også å framheve professor Stein Sundstøl-Eriksen (statsvitar), ved Institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging, som er éin av to UiA-tilsette under vurdering for eit ERC-stipend. Fakultetet ser eit potensiale for tettare samarbeid mellom forskingsmiljøet ved Institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging og miljøet ved Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag leia av Jarle Trondal, men miljøa vil trenge litt tid på å finne gode samarbeidsformer.

Alle ph.d.-kandidatar tekne opp ved Fakultet for samfunnsvitenskap skal tilhøyre ei forskingsgruppe. Forskingsgrupper er etablert og aktive. Fakultetet har per i dag 12 forskingsgrupper, i tillegg til at vi er aktive i fire tverrfakultære forskingsgrupper (CIEM, eHelse, Antrozoologi og Barn, levekår og oppvekst). Det vil i løpet av 2015 arbeidast med langtidsplaner for forskingsgruppene, der høve for eksternfinansiering gjennom Forskingsrådet og Horisont2020 vil kartleggast og planleggast.

Miljøa er aktive søkarar av eksternfinansiering for ph.d-kandidatar. Vi har 1 aktiv og 1 uteksaminert nærings-phd, kandidatar finanserte via samarbeid med fylkeskommunar og Sørlandets kompetansefond, andre utdanningsinstitusjonar, Forskingsrådsfinansierte forskerprosjekt og NORAD-finansiering. Nyleg har vi fått tildelt tre offentleg ph.d-stillingar, gjennom Forskingsrådet. Dei sistnemnte er mykje eit resultat av eit tidleg engasjement frå miljøet på informasjonssystemer som gjekk aktivt ut mot kommunar i regionen. Det er å forvente at miljøa vil fortsette arbeidet med å skaffe eksternfinansiering, då rettleiingskapasiteten fortsatt vil overstige det vi venter å få tildelt gjennom KD.

På bakgrunn av dette ber Fakultet om samfunnsvitenskap om å få tildelt fem stipendiatstillingar. Desse vil fordelast innanfor område prioritert i Regjeringa sin langtidsplan: Nokre av stillingane går til spesialiseringa i informasjonssystemer. Desse vil tematisk rettast inn mot helse-/velferdsforsking og fornying av offentleg sektor. Dei andre stillingane er tenkt innretta tematisk mot forsking på internasjonal politikk og utvikling, og vil nyttast til å styrke forskingsmiljøet rundt Jarle Trondal og Stein Sundstøl Eriksen, noko som igjen vil danne grunnlag for seinare, større NFR- og EU-søknader.

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Handelshøyskolen
Sigbjørn Sødal

Dato: 27.01.2015

Saksnr.: 15/00116-6

Til Øyvind Nystøl/ Forskningssekretariatet, Tor A. Aagedal/ Ledelsen

Kopi til Jan Inge Jenssen/ Handelshøyskolen, Per Sigurd Sørensen/ Handelshøyskolen

NOTAT

Innspill til fordeling av stipendiatstillinger tildelt gjennom statsbudsjettet 2015 - fra Handelshøyskolen

Vi viser til brev datert 7. januar 2015, der fakulteta vert beden om å spele inn forslag til fordeling av 20 nye stipendiatstillingar tildelt UiA gjennom Statsbudsjettet for 2015.

Handelshøyskolen ønskjer å presisere at stipendiatstillingane som ein hovudregel bør fordelast mellom fakulteta basert på UiA sine ordinære fordelingsprinsipp.

Handelshøyskolen er tildelt 5 av totalt 66 KD-finansierte stipendiatstillingar, det vil seie berre 8 prosent av totalen. Samanlikna med for eksempel andelen studentårsverk på masternivå, er denne på heile 24 prosent. Ph.d.-programmet på Handelshøyskolen har ikkje fått tildelt strategisk tildelte stipendiatstillingar dei siste åra, heller ikkje til rettsvitskap. Fakultet for teknologi og realfag har til samanlikning nærare 40 prosent av alle dei KD-finansierte stipendiatstillingane.

I brevet frå forskingssekretariatet vert fakulteta beden om å grunngje og argumentere innspela relatert til blant anna innhaldet i regjeringa si «Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024» og rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge fram mot år 2020». Regjeringa si Langtidplan for forsking og høgare utdanning framhevar behovet for å ha eit innovativt og omstillingsdyktig næringsliv. Forskingsmiljøet ved institutt for arbeidsliv og innovasjon rettar si forsking nettopp mot det innovative og omstillingsdyktige næringsliv, og den regionale utviklinga knytt til det. Miljøet har knytt til seg fleire eksternfinansierte ph.d.-kandidatar. Universitetstyret har allereie merka seg dette miljøet, ved å tildele støtte gjennom Ugland-gåva. Forskingsgruppa til professor Roy Mersland innan mikrofinans og ph.d.-spesialiseringa i International Management som Mersland leier har begge eit sterkt internasjonalt renommé, og eit breitt internasjonalt samarbeid. Det er blant anna inngått cotutelle-avtalar med University of Loeven og Université Libre de Bruxelles, begge svært renommerte europeiske universitet. Med utgangspunkt i internasjonal leiing og nyskapning ønskjer vi å utvikle ei forskingssatsing og eit senter som skal strekke seg mot å bli eit Senter for fremragende forskning (SFF) over tid.

Handelshøyskolen ved UiA har eit ph.d.-program med éi spesialisering, i internasjonal organisasjon og leiing (International Management). Ph.d-programmet har per i dag 25 ph.d-kandidatar der 17 av desse tilhøyrer spesialiseringa International Management. Dei 8 andre

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

kandidatane er tekne opp utanfor spesialisering, og er alle eksternt finansiert. 11 kandidatar har disputert på programmet sidan oppstarten i 2006. Ph.d.-spesialiseringa i International Management opplevde ein del oppstartsproblem med dei første kulla, i 2006 og 2008. Sidan den gong har programmet blitt re-designa og dei nyaste kulla ser ut til å ferdigstille sine oppgåver på langt kortare tid enn gjennomsnittet for 2006 og 2008. Kulla frå 2010 og 2012 har ikkje hatt fråfall, og framdrifta for desse kandidatane tilseier tidlegare ferdigstilling enn snittet for norske handelshøgskolar. Handelshøyskolen ved UiA har ei gjennomsnittleg gjennomstrømmingstid på linje med andre handelshøgskolar i Noreg (ref. evaluering gjennomført i 2011 av vårt program). Ytterlegere tiltak er satt i verk for å senke gjennomstrømmingstida ned mot snittet for best practices generelt innan ph.d.-utdanning. I 2013 var talet på disputasar 9 ved BI, 10 ved NHH, 7 i Bodø og 3 ved Handelshøyskolen ved UiA. I 2014 hadde vi 4 disputasar.

Handelshøyskolen ber om å bli tildelt 5 stipendiatar i denne tildelinga. Målsetnaden med 3-4 av desse stillingane er å vidareutvikle den internasjonale satsinga som er beskriven ovanfor og som bidreg sterkt til å differensiere Handelshøyskolen ved UiA i marknaden for økonomisk-administrative fag. Desse stipendiatstillingane vil knytast til ei forskingssatsing og eit senter som tematisk vil understøtte Handelshøyskolen sin strategi, då Handelshøyskolen ved UiA har over mange år utvikla solid kompetanse innanfor tema entreprenørskap og innovasjon.

Noreg og andre land i den vestlege verda driv ei utstrakt samhandel med land i verdsdelar som er langt fattigare enn oss. Bl.a. er samhandelen med framveksande økonomiar stor, ikkje minst på Sørlandet. I studiar av handel mellom land med store ulikskapar har det etter vårt skjønn vore for lite forsking knytt til korleis nyskapningsprosessar bidreg til gjensidig utvikling og vekst i samhandlinga. Det fins mange eksempel på korleis fattigare land og land i framveksande økonomiar har blitt isolerte øyer, som har gått dei meir næringsmessige utvikla landa til hende med reine produksjonsoppgåver, basert på billigare arbeidskraft. Målet med forskingssenteret er blant anna å auke forståinga og høvet for å forsterke utviklings- og veksteffektane av samhandel mellom land med store ulikskaper både i dei fattigare landa og i dei vestlege landa. Mange meir heimlege utfordringar knytt til regional utvikling handlar rent prinsipielt og også forskingsmetodisk om mykje av det same, og er knytt til spenningar mellom sentrum og periferi, sentraliseringskrefter, klyngemekanismar og liknande

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

I ei slik satsing er både forståing for internasjonal leiing, økonomi, juss, entreprenørskap og regionale innovasjonsprosessar sentrale fagområde. Eit kjerneområde vil vere retta mot ulikhet og transparens i marknader. Professor Lars Oxelheim, er tiltenkt ei hovudrolle. Professor Oxelheim har vore knytt til UiA som professor II i ei årrekke, og er nå no tilsett ved UiA i ei 50 % stilling. Han er også professor i International Business and Finance ved Lund Universitet, æresprofessor ved Fudan University, Shanghai, og ein internasjonalt anerkjent forskar og rådgjevar i internasjonal økonomi og finans.

Ulikhet og transparens er overskridande tema for fleire miljø, som no vil samle ressursane sine, sjå på nye samhandlingshøve og arbeide målretta saman for å utløyse større forskingsmidlar i Noreg og internasjonalt. Forskingsmiljøa rundt professor Roy Mersland (mikrofinans), professor Trond Randøy (corporate governance) og professor Arne Isaksen (regional utvikling og innovasjon) vil gå inn i denne satsinga.

Handelshøyskolen ønskjer også 1-2 stipendiatstillingar knytt til institutt for rettsvitenskap, eit miljø som er arbeider tett med Universitetet i Bergen om å bygge opp eit miljø der rekrutteringssituasjonen er vanskeleg nasjonalt sett. Instituttet har ti stillingar per i dag, med 5 førstestillingar. Ei nasjonal utredning gitt til KD i 2013 peiker på behovet for å auke søkartala til førsteamanuensisstillingar ved dei juridiske fakulteta, og ei uro for rekrutteringshøva for dei nye universiteta. Det er difor inngått ein avtale med Universitetet i Bergen om eit høve for opptak på doktorgradsstudiet ved det Juridiske fakultet. Rettsvitskapsstudiet er ei satsing ved UiA og heving av formalkompetansen blant dei tilsette, samt nyrekruttering, vil være viktig for å kunne utvikle instituttet.

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Fakultet for kunstfag
Anne Grete Lindeland

Dato: 28.01.2015

Saksnr.: 15/00116-7

Til: Øyvind Nystøl/ Forskningssekretariatet

Kopi til: Klikk her for å skrive inn tekst.

NOTAT

Fakultet for kunstfag: Fordeling av rekrutteringsstillinger tildelt gjennom Statsbudsjettet for 2015

For Fakultet for kunstfag er det av stor strategisk betydning at vi blir tilført nye rekrutteringsstillinger til både ph.d.-spesialiseringen i *Utøvende rytmisk musikk* og forskningsgruppen *Kunst i kontekst* (KiK). Disse miljøene utgjør fakultetets bærebjelker. Fakultet ønsker å styrke det rytmiske miljøet med *tre* nye stillinger, samtidig som vi ønsker å legge grunnlag for den nye ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst med å tilføre *tre* stillinger til forskningsgruppen KIK. Rytmisk har første prioritet, samtidig som det er viktig for fakultetet at begge miljøer blir tilført nye rekrutteringsstillinger. Med tildelingen vil vi nærme oss en kritisk masse for stipendiatmiljøet, samtidig som vi vil kunne skape et godt samspill mellom gruppene.

Rytmisk musikk er ett av UIAs to signaturstudier. Ph.d.-spesialiseringen fikk fra 2014 kuttet antall rekrutteringsstillinger fra 4 til 3. Dette står i klar kontrast til UIAs fremheving av miljøet som signaturstudium. Miljøet er et resultat av en mangeårig satsning fra UIAs side. De ansatte har høy kompetanse og betydelig veiledningskapasitet. Gjennomstrømmingen av ph.d.-kandidater er god, 2 (2013), 3 (2014), 4 (stipulert for 2015). Derimot er det lave antallet rekrutteringsstillinger en stor utfordring både for stipendiatmiljøet og det finansielle grunnlaget for spesialiseringen.

Rytmisk har potensiale for å utvikle «verdensledende fagmiljøer», slik dette betones i «Langtidsplan for forskning og høyere utdanning». Relevant er også planens betoning av «muliggjørende teknologier» og «prosjekter i skjæringsfeltet mellom teknologiske vitenskaper og andre fagområder» som en «forutsetning for at forskningen skal bli grensesprengende» (s.30). I utviklingen av forskningsgrupper ser det rytmiske miljøet klar sammenheng mellom undervisning og forskning. I porteføljegjennomgangen ble dette tydelig ved måten masterstudiet planlegges lagt om med grunnlag i spesialiseringer innen: Music Management, World Music, Electronic Music, Popular Music Performance og Popular Musicology. Spesialiseringene speiler de rytmiske forskningsgruppene, forskningsgrupper som danner grunnlaget for det internasjonalt orienterte Popular Music Research Unit som er under opprettelse.

Miljøet har dokumentert evne til å generere eksterne inntekter. Med *Music Without Borders* ble rytmisk i 2014 tildelt 2,3 millioner kroner fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid, noe som utgjør nesten ¼ av den nasjonale avsetningen på feltet. Miljøet har nå utviklet et nytt

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

prosjekt innenfor musikk og teknologifeltet – *Breaking out of the loop: Extending improvised Live Sampling* med Fakultet for teknologi og realfag som partner. Prosjektet har et potensiale til EU-finansiering både innenfor kunst- og utdanningsfeltet. Agderforskning er en viktig partner for miljøet. Eksempler på dette er SFI-søknad sendt i 2014 ved navn «CENTER OF EXPERIENCE INNOVATION (CEI)» og samarbeid om ny søknad til NFRs KULMEDIA-satsning.

På denne bakgrunn søker vi om å få tilført *tre nye* rekrutteringsstillinger til ph.d.-spesialiseringen Utøvende rytmisk musikk, for slik å sikre et minimum av stipendiater innenfor forskningsgruppene. Vi viser også til vedlegg som utdyper vår argumentasjon i denne sammenheng.

Kunst i kontekst er en tverrfaglig og tverrestetisk forskningsgruppe (etablert i 2013). Satsningen omfatter fire av fakultetets fem fagområder og er strategisk viktig for en innovativ og bærekraftig utvikling av fakultetet og UiA. KiK er unik i Norge og har stor faglig relevans for kunstfagene plass i dagens samfunn og en rekke generelle samfunnsaktuelle utfordringer. KiK oppfyller forbilledlig det «Langtidsplanen» utpeker som en av vår tids store utfordringer: «For å lykkes å skape verdier og møte samfunnsutfordringer trenger vi universiteter og høyskoler som utvikler tverrfaglig kompetanse. Institusjonene må fjerne barrierene og dyrke samarbeidet mellom dagens fagområder på en slik måte at fagene styrkes og ikke svekkes» (s. 41).

Den sakkyndige uttalelsen om opprettelsen av ph.d.-spesialiseringen *Kunst i kontekst* beskriver satsningen som «ambisiøs[t] og nyskapende i norsk sammenheng». Satsningen beskrives som «kulturpolitisk viktig i Norge og i landsdelen» og «at studiet har en tydelig faglig relevans for arbeidsliv». Spesialiseringen berømmes fordi den «treffer en tendens i tiden» og at den «representerer noe interessant og unikt i norsk sammenheng som (...) har stor faglig relevans».

KiK-forskningsgruppen er i utvikling og har allerede utviklet eksternt finansierte prosjekter med strategisk betydning for fakultetet og UiA. I 2014 mottok følgende prosjekter ekstern finansiering:
- *Platform Shif+ : Digitale utfordringer i teater for ungdom* (hele prosjektet mottok 2.000.000 euro fra Creative Europe i 2014) Fakultetet er eneste universitetspartner i denne store teatersatsningen.
- *«I sammen» og «i sammenkomst»*. Kulturrådet har innvilget støtte på til sammen nesten 200 000 til disse prosjektene, i tillegg til LU-midler på 70 000.

I tillegg ble følgende søknader om ekstern finansiering sendt i 2014:
- *'Bildung' as artistic practice – research into a theatre art built on and by the mutual relations between people.* Søknad sendt i oktober til Program for kunstnerisk utviklingsarbeid, med søknadssum på kr 1,1 millioner.
- *Expanding Sound – A Pan European Project for Developing New Artistic Expressions in Flute Ensembles.* Søknad sendt i oktober til Program for kunstnerisk utviklingsarbeid, med søknadssum på kr 3,1 millioner.
- *CIMENTO. The multmodality of Opera* ble sendt til Norges Forskningsråd/FRIHUMSAM. Søknadssum på kr 4,4 millioner.
- *BARNAS kunstmuseum.* Sendt i desember til Kulturrådet i samarbeid med Sørlandets Kunstmuseum. Søknadssum kr 270 000.

Gruppen har per dags dato én post.doc.-stilling, men ingen ph.d.-stillinger. KIK utvikler for tiden flere søknader til stipendiatprogrammet ved Program for kunstnerisk utviklingsarbeid. En tilførelse og integrering av 3 ph.d.-stillinger til forskergruppen fra UIA vil kunne ha

vesentlig effekt for å oppnå en ”kritisk masse” mht både størrelse og fordeling mellom stillingskategorier for at forskningsgruppen blir mest mulig effektiv (jfr. rapport: Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot 2020, s. 38). Ph.d.-stillingene vil gi et grunnlag for å kunne starte opp den planlagte KiK-ph.d.-spesialiseringen, og samtidig styrke stipendiatmiljøet ved fakultetet (se egen styresak).

Vi ønsker å utlyse stipendiatstillinger innen følgende områder:
Kunst og sosiale relasjoner: Dette prosjektet skal se på hvordan forskjellige grupper i samfunnet kan inndras i utøvende og skapende kunstneriske kontekster, samt hvilken betydning slike relasjoner har i en pedagogisk sammenheng.
Kunst og demokratisk offentlighet: Dette prosjektet skal forske på kunstens rolle i offentligheten som samfunnsmessig kontekst.
Kunst og musikalsk kommunikasjon: Dette prosjektet skal forske på musikk i en kunstfaglig og utøvende kontekst, med fokus på hvordan meninger, følelser og stemninger kommuniseres, samt hvilke påvirkninger dette har på de som lytter.
På denne bakgrunn søker vi om å bli tilført *tre* rekrutteringsstillinger til KiK-forskningsgruppen. Stillingene vil knyttes til fakultetets ph.d.-program og vil danne et viktig grunnlag for etableringen av KIK-spesialiseringen. Se vedlegg og egen sak om KIK som ph.d.-spesialisering.

Vedlegg 1: Stipendiatstillinger innen Kunst i kontekst utlyses på følgende områder
Vedlegg 2: Notat fra Tor Dybo, vedrørende rytmisk musikk

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

Notat 26.01.2015[1]
Tor Dybo
Professor i musikkvitenskap
Fakultet for kunstfag, Institutt for rytmisk musikk
Leder av ph.d.-programmet ved Fakultet for kunstfag og ph.d.-spesialiseringen i utøvende rytmisk musikk

Ekstra stipendiattildelinger til UiA over statsbudsjettet

Det vises til utsendt brev til fakultetene og Avdeling for lærerutdanning om fordeling av stipendiatstillinger gjennom Statsbudsjettet for 2015 fra Universitetsdirektør Tor A. Aagedal og Forskningssekretariatet ved Seniorrådgiver Øyvind Nystøl, datert 07.01.2015.

I forbindelse med fordeling av 20 stipendiatstillinger med virkning 01.09.2015 kan vi lese i brevet: "Universitetsstyret har vedtatt i sak 113/14 Utvikling av framtidige prioriteringer å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder." Universitetsdirektøren ber om at forslag begrunnes og argumenteres i forhold til:

1. Langtidsplanens prioriteringer
2. Hvordan fagområde/stillingene passer inn i forhold til analysene som er beregnet i rapporten Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot år 2020
3. Argumentasjon innenfor fagområdet og hvordan denne passer inn i forhold til UiAs faglige prioriteringer vedtatt av Universitetsstyret 26.11.15
4. Hvilke fagområder/ miljøer som har visst evnen eller potensiale til å utvikle ekstern finansierte prosjekt, og vil få styrket gjennom rekrutteringsstillinger muligheten til å innhente prosjekter innen Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.
5. På hvilken måte det tenkes å integrere stillingene i etablerte forskningsgrupper

1) Langtidsplanens prioriteringer

I langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2015–2024 vil regjeringen trappe opp langsiktige bevilgninger til seks prioriterte områder hvor særlig interessant for vårt miljø er det sjette punktet om verdensledende fagmiljøer. Her ønsker regjeringen å utvikle fremragende fagmiljøer og styrke disse gjennom økt tildeling av stipendiatstillinger. Jeg skal utdype dette for vårt miljø i utøvende rytmisk musikk nedenfor. Men først litt om dagens status:

- Pr. dags dato har vi en vitenskapelig stab knyttet opp til ph.d.-spesialiseringen i utøvende rytmisk musikk bestående av – målt i antall hoder – 9 professorer, 1 professor II og 6 førsteamanuenser rundt ph.d.-studiet. Altså, en stab på 16 personer tilsatt enten som førsteamanuensis eller professor som kan veilede våre ph.d.-kandidater. Dette betyr at vi har en enorm veiledningskapasitet innen rytmisk musikk å ta av, men vi mangler stipendiatstillinger. Ved aktiv bruk av våre nasjonale og internasjonale forskningsnettverk vil det ikke være noe problem med å få nok søkere. Ikke minst har vi uteksaminert et betydelig antall mastere i rytmisk musikk siden 2006 som har bra potensiale i så måte. Og etter hvert kommer også masterstudiet i Music Management for fullt.

[1] Dette notatet bygger på saksframlegg til møtet i Ph.d.-utvalget, Fakultet for kunstfag, 21.01.2015 (Sak 2015:04).

- De nasjonale kravene om minimum 15 kandidater tatt opp på ph.d.-studiet til en hver tid – i dette tilfelle innenfor utøvende rytmisk musikk – vil vi fint kunne fylle så sant ressurser til ansettelse av stipendiater tilføres. Men dette fordrer at det brukes ressurser på å følge opp egne uteksaminerte kandidater og andre eksterne søkere i søknadsarbeidet.
- For tiden har vi 12 ph.d.-kandidater og stipendiater tatt opp på ph.d.-spesialiseringen (se vedlagte oversikt). Ytterligere 1 tas opp på ph.d.-spesialiseringen gjennom stipendiattilsetting fra 01.08.2015.[2]
- Når det gjelder KD-stipendiater innehar vi 3 stillingshjemler som vi har tilgjengelig til en hver tid.
- Til tross for satsningen på oppbygging av et forskningsområde og ph.d.-studium i utøvende rytmisk musikk gjennom sentral strategisk satsning ved UiA allerede i 2004[3] har vi pr. i dag opplevd en nedgang fra 4 til 3 stipendiatstillinger tilført fra Kunnskapsdepartementet. Vi hadde 4 som ble redusert til 3,5 og som ble redusert ytterligere til 3. Øvrige tatt opp på ph.d.-programmet har finansiering gjennom andre kilder som WIPO (World Intellectual Property Organization), Nasjonalbiblioteket og private midler.
- Hittil er det gjennomført 5 ph.d.-disputaser[4] på denne spesialiseringen (tre i 2014 og to i 2013). Vi forventer fire disputaser på spesialiseringen i 2015[5] og et tilsvarende tall i 2016. Ubeskjedent vil vi påstå at vi leverer godt i så måte hvor vi får i gjennom ph.d.-kandidatene med fullført disputas.

Hvilket potensiale har vi til å bli et verdensledende fagmiljø? En rekke sentrale internasjonale navn fra forskningsfronten i populærmusikkstudier har besøkt UiA siden etableringen av ph.d.-programmet i utøvende rytmisk musikk i 2008. Her kan nevnes navn som professorene Allan F. Moore (University of Surrey, Storbritannia), Derek B. Scott (University of Leeds, Storbritannia), Peter Wicke (Humboldt-Universität zu Berlin, Tyskland), Serge Lacasse og Sophie Stévance (Université Laval, Quebec, Canada), John Richardsson (University of Turku, Finland), Nicola Dibben (University of Sheffield, Storbritannia) og Philip Tagg (Universities of Huddersfield and Salford, Storbritannia) som regnes blant toppsjiktet internasjonalt på vårt fagfelt.

Som eksempel kan nevnes at ovennevnte professor Derek B. Scott – som har vært her både som gjesteforeleser og opponent på en av våre ph.d.-disputaser – har ved en rekke anledninger uttrykt stor begeistring over de mulighetene vi besitter i fagmiljøet med høy internasjonal ekspertise både i utøvende kunstneriske og vitenskapelig disipliner. Scotts vurdering er at denne humane kapitalen – koblet sammen med svært gode fysiske lokaliteter i form av konsertsaler, innspillingsstudioer i internasjonal toppklasse, midi-laber osv. – gjør at vi har svært gode muligheter til å flagge noe unikt innen forskningsfronten i populærmusikk på felter som ingen andre internasjonale miljøer kan fylle i samme grad. Hans vurdering er at vi har et enormt potensiale til å bygge opp ekspertteams på tvers av kunstneriske og vitenskapelige disipliner både innad i vårt fagmiljø og i tillegg samarbeid med aktører innen den internasjonale forskningsfronten om større forskningsprosjekter. Med dette vil vi hevde at vi har et

[2] Gjelder Bjørn David Dolmen.

[3] Fra Sørlandets kompetansefond fikk vi i perioden 2004–2008 tilført 2 fulltids professorater, 2 professor II-stillinger, 2 stipendiatstillinger i forbindelse med oppbygging av ph.d.-studiet i utøvende rytmisk musikk. 5,6 millioner ble på den måten tilført i friske midler fra Sørlandets kompetansfond over en fireårsperiode.

[4] Gjelder Eirik Askerøi, Elin Synnøve Bråthen, Robin Rolfhamre, Marita Djupvik Buanes og Odd Fredrik Ellingsen.

[5] Gjelder Boo Fredrik Sahlander, Lars Koppang Norberg, Daniel Nordgård og Henrik Johannes Brodtkorb.

stort potensiale til å bli verdensledende. Og Scotts vurderinger er også uttrykt av flere av de andre navnene som nevnes ovenfor.

I denne sammenheng er det verdt å merke seg kapittel 6 om muliggjørende teknologier som har stor relevans for vårt fagmiljø hvor "Samarbeid og prosjekter i skjæringsfeltet mellom teknologiske vitenskaper og andre fagområder er en forutsetning for at forskningen skal bli grensesprengende" (Langtidsplanen, s. 30).

Potensialet til å utvikle større forskningsprosjekter med internasjonale aktører er stort her hvor Institutt for rytmisk musikk besitter spisskompetanse innen "streaming" (strømmetjenester) og nedlastning av musikk, utvikling av musikkapper, produktutvikling for live-sampling-teknologi osv. I miljøet er det stor kontaktflate mot internasjonal musikkindustri på dette feltet hvor det er et stort potensiale til utvikling av større forskningsprosjekter som danner grunnlag for søknader til Horisont 2020, Creative Europe, Norges forskningsråd og lignende.

Bruk av musikkteknologi blant musikere, lydteknikere, produsenter, osv. og produktutvikling av "hardware" (musikkteknologiske enheter til bruk på scene og i studio) og "software" (programvare, apper) er sentrale stikkord for viktige forskningsområder. Her ligger det an til gode synergieffekter med teknologimiljøene (bl.a. multimedia) ved UiAs campus i Grimstad. Vårt fagmiljø har allerede hatt møter med dekan og fakultetsdirektør og vitenskapelig personale fra fagmiljøet i multimedia ved Fakultet for teknologi og realfag hvor det uttrykkes stor interesse for samarbeid på dette feltet. Viktig i denne sammenheng er å nevne at dekan og professor Frank Reichert allerede er involvert som partner i forskningsprosjektet *Breaking out of the loop: Extending improvised Live Sampling* ved Institutt for rytmisk musikk hvor professor Erik Gunvaldsen, universitetslektor Henrik Johannes Brodtkorb, professor Jan Bang m.fl. fra instituttet er med. Det bør også nevnes at Brodtkorb etter all sannsynlighet kommer til å levere en ph.d.-avhandling på dette feltet i løpet 2015. Dermed vil veiledningskompetansen styrkes ytterligere.

2) Rapporten om etterspørsel og tilbud av stipendiatstillinger fram mot år 2020
I rapportens analyser signaliseres stor underdekning og økende behov innen teknologi i tiden fram mot 2020. Ovenfor har vi nevnt vårt potensiale på dette området hvor vi allerede er i gang med forskningsprosjekter, men på dette området er det stor underdekning av stipendiatstillinger på vår ph.d.-spesialisering.

3) Argumentasjon innenfor fagområdet og innpassing til UiAs faglige prioriteringer
I styresak 113/4 møte 26. november 2014 framheves også regjeringens signaler om utvikling av verdensledende fagmiljøer. Og her har vi ambisjoner innenfor rytmisk musikk hvor vi selv mener vi har gode forutsetninger til å bli et verdensledende miljø på feltet. Dette er omtalt ovenfor.

I denne sammenheng er vi i ferd med å opprette et internasjonalt orientert forskningssenter med navnet *Popular Music Research Unit* (forkortet PMRU). Et viktig formål for et slikt forskningssenter er å flagge vår forsknings- og kunstneriske aktivitet innen rytmisk musikk internasjonalt. Av den grunn har vi ved UiA valgt å ta i bruk betegnelsen Popular Music som engelsk oversettelse av termen rytmisk musikk.

PMRU bygger opp under UiAs strategi om etablering signaturstudier hvor rytmisk musikk utgjør ett av de to studieløpene som innehar slik status. Et viktig kriterium er et gjennomgående studieløp fra bachelor- til ph.d.-grad. Et annen er et forskningsaktivt miljø som aktivt støtter opp om en slik status.[6] I tillegg utpekte styret

[6] I følge UiAs kriterier bør et signaturstudium oppfylle minst 4 av følgende 6 kriterier, og score bra på de to siste:1) Studiet er unikt i Norge eller har en posisjon som gjør UiA til foretrukket institusjon; 2) Studiet er innenfor et fagområde der UiA tilbyr både bachelorprogram, masterprogram og ph.d.; 3) Studiet har

for daværende Høgskolen i Agder i sin tid (2004) vårt ph.d.-studium til å være en av pilarene i oppbyggingen av det nye universitetet.

Forskningsenheten huser det eneste unikt profilert doktorgradsstudiet i rytmisk musikk/populærmusikk i de nordiske landene – og ett av de få i Europa – og samarbeider bredt med den internasjonale forskningsfronten på dette området.

Det finnes noen få slike forskningssentre i populærmusikk i Storbritannia og Tyskland, men ikke i de nordiske land. Her er de viktigste: *Popular Music Research Unit at Goldsmiths, University of London*, UK: http://www.gold.ac.uk/pmru/; Popular Music Research Unit at Oxford Brookes University, UK: http://arts.brookes.ac.uk/research/pmru/; *Popular Music Research Network – based at Newcastle University*, UK: http://www.ncl.ac.uk/sacs/POP/index.htm; *Forschungszentrums populäre Musik am Seminar für Musikwissenschaft der Humboldt-Universität Berlin*: http://www2.hu-berlin.de/fpm/research_centre/en.

I brev datert 31. oktober 2014 sendte UiA innspill til Kunnskapsdepartementet til arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høgskolesektoren. I dette dokumentet kommer rytmisk heldig ut i plasseringen av fagmiljøet i en nasjonal og faktisk også internasjonal sammenheng. Tre plasser nevnes vi særskilt:

> Side 3, punkt b. Konkrete ambisjoner - Faglig konsentrasjon
>
> "UiA har i tillegg ambisjoner om studier og forskning på høyt internasjonalt nivå på noen mer spesialiserte områder. Innenfor helse- og sosialfagene kan det gjelde forebyggende helsearbeid (ernæring og fysisk aktivitet) og e-helse, i teknologiske fag mekatronikk, og innenfor økonomiskadministrative fag e-forvaltning. Noen forsknings- og utdanningsområder vil være tverrgående eller mer disiplinrettet. Her kan nevnes slike ambisjoner når det gjelder integrert krisehåndtering (teknologi og administrasjon/ samfunnsvitenskap) og utøvende rytmisk musikk."
>
> Side 5, punkt 2 Vurdering av egne forutsetninger
>
> "I 2013 ble første del av porteføljegjennomgangen avsluttet. Det resulterte i utpekingen av mekatronikk og utøvende rytmisk musikk som signaturstudier."
>
> Side 11 UiAs nasjonale rolle
>
> "UiAs nasjonale rolle ligger ikke i å ta ansvar for de små og utsatte fagområdene. UiAs nasjonale rolle er knyttet til å ta et utviklingsansvar for de store flerfaglige yrkesrettede utdanningene, som UiA har kalt bærebjelkene, i samarbeid med andre utdannings- og forskningsinstitusjoner på de samme utdannings- og fagområdene. UiA vil ha et særlig nært samarbeid med de to andre «nye" universitetene, UiS og UiN, i tillegg til naboinstitusjonene HiT og Aalborg Universitet.
>
> UiA ser dessuten at utøvende rytmisk musikk er et utdannings- og kunstnerisk utviklingsområde der UiA, med ph.d.-program på området, må ta et nasjonalt ansvar. Ikke minst på dette området ligger det godt til rette for at det utvikles gode internasjonale samarbeidsrelasjoner."

---

over tid gode søker- og opptakstall; 4) Studiet er kjent for et godt læringsmiljø; 5) Kandidatene er ettertraktet i arbeidsmarkedet; 6) Studiet har et forskningsaktivt og synlig fagmiljø.

4) Potensiale til å utvikle eksternt finansierte prosjekter
PMRU utgjør et viktig initiativ med tanke på å skaffe ekstern finansiering for flere stipendiater til ph.d.-spesialiseringen i utøvende rytmisk musikk gjennom søknader på EU-utlysninger, forskningsrådet, musikkindustrien m.fl.

Vi vil med den sterke kompetansen fagmiljøet besitter innen musikkteknologi utgjøre et musikkteknologisk ressurssenter og ekspertise for musikkindustrien. Vi har allerede under punkt 1 nevnt forskningsprosjektet *Breaking out of the loop: Extending improvised Live Sampling* i så måte.

Et annet prosjekt er world music-prosjektet *Music Without Borders* ledet av professor Bjørn Ole Rasch som i 2014 ble tildelt 2,3 millioner kroner fra Program for kunstnerisk utviklingsarbeid, noe som utgjør nesten ¼ av den nasjonale avsetningen på feltet. På dette prosjektet er stipendiat/ph.d.-kandidat Ingolv Haaland og stipendiat Annbjørg Lien knyttet opp.

5) Integrering av stipendiatstillingene i etablerte forskningsgrupper
Popular Music Research Unit skal fungere som et overgripende forskningssenter med internasjonal profil hvor fem forskningsgrupper relatert til rytmisk musikk inngår.

I senteret inngår staben til Institutt for rytmisk musikk. PMRU vil med dette huse følgende forskningsgrupper:

1. *Electronic Music* (hvor ovennevnte prosjekt "Breaking out of the loop: Extending improvised Live Sampling" og ett ph.d.-prosjekt i avslutningsfasen inngår). Her er det stort behov for tilførsel av stipendiatstillinger innen (musikk)teknologi.
2. *Popular Musicology* (hvor flere større pågående prosjekter til våre ph.d.-kandidater/stipendiater og professorer og førsteamanuenser inngår). Her trengs det også styrking i form av tilførte stipendiatstillinger.
3. *Popular Music Performance* (studier av framføringspraksis og kunstnerisk utviklingsarbeid som naturlig nok involverer mange av instituttets vitenskapelige personale).
4. *Music Management* (hvor flere større pågående prosjekter til våre ph.d.-kandidater/stipendiater og professorer og førsteamanuenser inngår. Her er det også utviklet godt samarbeid med musikkindustriaktører og Agderforskning). Stort potensiale for stipendiatstillinger på dette feltet.
5. *World Music* (hvor ovennevnte prosjekt "Music Without Borders" inngår inklusive forskningsprosjektene til to av våre ph.d.-kandidater/stipendiater). Også stort potensiale for stipendiatstillinger på dette feltet.

Som det går fram vil tilførte stipendiater som resultat av denne utlysningen lett kunne integreres i ovennevnte forskningsgrupper.

Arbeidsmarkedet for ferdig utdannete doktorer på vårt felt er rimelig godt så sant den enkelte er villig til å flytte på seg i løpet av karrieren. Foruten kunstnerisk virksomhet og jobb i universitets- og høgskolesektoren og forskningsinstitutter er det blant annet også muligheter i så måte hos randsoneinstitusjoner som Nasjonalbiblioteket, Rockheim og tilsvarende arkivsamlinger i de øvrige Nordiske land. Ikke minst må media nevnes. Eksemplene er mange.

På denne bakgrunn søker vi om å bli tilført tre nye rekrutteringsstillinger til Ph.d.-spesialiseringen i Utøvende rytmisk musikk, for slik å sikre et minimum av stipendiater innenfor ovennevnte forskningsgrupper.

Vedlegg 1: Stipendiatstillinger innen Kunst i kontekst utlyses på følgende områder:

Kunst og sosiale relasjoner: Dette prosjektet skal se på hvordan forskjellige grupper i samfunnet kan inndras i utøvende og skapende kunstneriske kontekster, samt hvilken betydning slike relasjoner har i en pedagogisk sammenheng. **Stikkord**: Kunstens betydning for etablering av interaksjon, fellesskap, sosial kompetanse, bærekraft. **Mulige forskningsspørsmål**: Hvilke muligheter gir "participatory art" for at utvikle kunstfaglig pedagogisk tenkning og praksis med fokus på deltagelse og bærekraft i fremtidens samfunn? Hvordan kan man gjennom kunstprosjekter produsere erfaringer som vedrører tilknytning, interaksjon og transaksjon mellom mennesker og grupper av mennesker? **Miljø og pågående forskning**: Forskningsprojektet *I sammen - Samtidskunstens tilgang til relasjon, deltagelse og fellesskap* (Projektleder: førsteamanuensis Tony Valberg). Forskningsprojektet AESD *Art Education for Sustainable Development*. (Projektleder: professor Helene Illeris)

Kunst og demokratisk offentlighet: Dette prosjektet skal forske på kunstens rolle i offentligheten som samfunnsmessig kontekst. **Stikkord**: Kunsten i relasjon til aktuelle problemstillinger som ytringsfrihet, økende polarisering (økonomisk og ideologisk), ekstremisme, det flerkulturelle samfunn. **Mulige forskningsspørsmål**: Hvordan er samtidskunsten arena for "uenighetsfellesskap"? Hvilke estetiske strategier utvikles i samtidskunsten for å forhandle ytringsfrihet og ytringskultur i et samfunn med økende polarisering og ekstremisme? **Miljø og pågående forskning**: Forskningsprosjekt *Teater etter 22. juli* (Prosjektleder: førsteamanuensis, ph.d. Siemke Böhnisch), del av det internasjonale prosjektet *Trauma Fictions.* Forskergruppen bak NFR-søknaden EMCIT *Embodied Experiences of Cultural Citizenship in Innovative Cultural Practices* (Prosjektleder professor Helene Illeris og førsteamanuensis Tormod W. Anundsen). Kunstnerisk utviklingsarbeid innen samtidsteater som grenser til globale politiske og samfunnsøkonomiske forhold, for eksempel *The Grand Feast* (Prosjektleder: førsteamanuensis Jeppe Kristensen)

Kunst og musikalsk kommunikasjon: Dette prosjektet skal forske på musikk i en kunstfaglig og utøvende kontekst, med fokus på hvordan meninger, følelser og stemninger kommuniseres, samt hvilke påvirkninger dette har på de som lytter. **Stikkord**: Musikalsk kommunikasjon i alle livets sykluser, fra barndom (f.eks. musikk i barnehage) til alderdom (f.eks. musikk brukt i omsorgssammenheng). Formidling og kunstinstitusjonenes arbeid med å nå ut til nye publikumsgrupper (Outreach). Historisk informert fremføringspraksis. **Mulige forskningsspørsmål:** Hvilke betydninger har musikkens bruk og betydning for enkeltmenneske og samfunn I hverdagssammenhenger? Hvilke betydninger har oppføringspraksis og henvendthet innenfor ulike musikkstiler for hvordan musikken kommuniseres og oppfattes? **Miljø og pågående forskning**: Forskningsprojektet *Musikk i barns ører: Musikalsk samspill og relasjonskompetanse.* (Prosjektleder post doc Lisa Bonnár). Forskningsprosjektet *Multimodality in the performance of early vocal music from the Renaissance seen through a possible influence from the early vihuela music in Spain and Italy* (Prosjektleder: professor Per Kjetil Farstad). Prosjektet inngår i forskningssatsningen MULTIKUL. Forskningsprosjektet *Relasjonell musikkestetikk - barn på orkesterselskapenes konserter*. (Prosjektleder: førsteamanuensis Tony Valberg)

UNIVERSITETET I AGDER

Forskningssekretariatet
ved Øyvind Nystøl

Dato: 28. januar 2014
Deres ref.:
Vår ref.:
Saksnummer: 15/00116
Saksbehandler:

Eli Andås

Besøksadresse: Gimlemoen 25A, Kristiansand
Direkte tlf:

Fordeling av av rekrutteringsstillinger tildelt gjennom Statsbudsjettet for 2015 – Innspill fra Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

- **4 stk med virkning fra 1.1.2015 hvorav** 1 til Fakultet for helse- og idrettsvitenskap (Profesjonsfag)

Nedenfor kommer fakultetets innspill til universitetsstyret vedtak: *Styret gir Rektor fullmakt til å godkjenne fagområde og utlysning for de 4 nye stipendiatstillingene, samt fakultetsfordeling av de to stillingene til lærerutdanning:*

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap foreslår at denne rekrutteringsstillingen går til en stipendiatstilling innen vernepleiefaget. Vernepleie er en av velferdsstatens nyere profesjonsutdanninger. Den første nasjonale Rammeplan for vernepleierutdanningen kom i 1986, og utdanningen ble først etablert som et permanent bachelorprogram på Agder i 1998 (Hødnebø, 2010). Vernepleie særpreges av å være både helse- og sosialfag, og representerer en kompetanse som i økende grad verdsettes i ulike deler av helse- og velferdstjenestene (Terum & Nesje, 2014). Det er også en populær utdanning med stabilt, god søknad. Det er lite frafall underveis i studiet og de aller fleste studentene gjennomfører på normert tid. Det har imidlertid samtidig vist seg vanskelig å rekruttere vernepleiere med doktorgradskompetanse og slik sett fullt ut imøtekomme universitetets forventninger om forskerkompetanse hos de vitenskapelig tilsatte. Dette er imidlertid ikke bare en lokal utfordring. Det finnes få vernepleiere med doktorgrad i Norge, og fakultetsledelsen mener på denne bakgrunn at det er viktig å utlyse en stipendiatstilling innen vernepleiefag. Dette vil også gi muligheter for en klarere vernepleiefaglig relevans på forskningsprosjektet. Vedlagt skisseres derfor en innretning på forskningsprosjektet som både ivaretar fakultetets satsning på folkehelse og samtidig styrker vernepleie som profesjonsfag knyttet til et prosjekt rettet mot «*Sosial ulikhet i helse*». Kort oppsummert har vi oppskriftene på god helse, og vi vet at høystatusgrupper jevnt over har bedre helse enn lavstatusgrupper. Vi trenger likevel mer kunnskap som kan bidra til å forklare sosiale ulikheter i forskjellige typer helseatferd, både med tanke på å komme i posisjon til å hjelpe de som befinner seg lengst nede på skalaen og for å finne frem til gode universelle løsninger som kan løfte alle. For ytterligere utdypning – se Vedlegg 1.

- **20 stk med virkning fra 1.9.2015 (3. tertial)**

Her kommer fakultetets innspill til universitetsdirektørens sak om fordeling av disse stillingene til universitetsstyremøte 11.2.15.
Med den sist tildelte stipendiatstillingen innen profesjonsfag (med virkning fra 01.01.2015) har fakultetet åtte KD-stipendiatstillingshjemler. Fakultetet startet sitt eget Ph.d.-program høsten 2011, og aktive forskere

har bl.a. gjennom disse rekrutteringsstillingene generert mange eksternt finansierte prosjekter som har ført til at det nå er 27 kandidater på programmet.

Det er særlig tre forskningsgrupper / fagmiljøer i fakultetet som har lyktes i å tiltrekke seg eksterne midler (også EU-prosjekter som partnere), og som vi mener er i tråd med de oppgitte kriteriene som fakultetene er utfordret på i brev av 07.01.2015:

- **eHelse** - forankret i Senter for eHelse og omsorgsteknologi
- **Mat og ernæring fra tidlig utvikling** (FEED) -ernæringsmiljøet
- **Effekten av kosthold, fysisk aktivitet og kognitiv terapi under og etter kreftbehandling**, forankret i forskningsgruppa Fysiologisk adapsjon til idrett, trening og fysisk aktivitet (PASTA)

I tillegg har fakultetet gode forskningsgrupper som ivaretar flere av de skisserte kriteriene, men som ikke innfrir på alle punktene. Disse er spesielt rettet mot prioriteringer ift fornyelse i offentlig sektor og mer effektive velferds-, helse- og omsorgstjenester inkludert kommunale utfordringer ved implementering av Samhandlingsreformen. Vi har bærebjelkestudier og Senter for omsorgsforsking – Sør som har et stort regionalt nedslagsfelt og tett samarbeid med praksisfeltet som bidrar til utvikling av kunnskapssystem for bedre helse- og omsorg. Det er forskningsgruppene Aldring og helse (tett knyttet opp mot Senter for omsorgsforskning – Sør), forskningsgruppa Helsefremming i et familieperspektiv (HEIFA) og Forskningsgruppe i psykisk helsearbeid som også fokuserer på rus, avhengighetsproblematikk og brukermedvirkning. Flere av disse fagmiljøene samarbeider med eHelse-miljøet og inngår i prosjekter som tilhører en felles tematisk akse: «**menneskets møte med teknologi i et helseperspektiv**». Fagmiljøet innen idrettsvitensksap (ved forskningsgruppene SEP-HEP og PASTA) har gode samarbeidspartnere, publiserer mye internasjonalt og involveres sterkt i planlagt regionalt komptansesenter Olympiatoppen Sør. Felles for alle fakultetets fagmiljøer er at det fokuseres sterkt på det kommunale nivået i et helsefremmende og forebyggende perspektiv.

Presentasjon av innspillene fra Fakultet for helse- og idrettsvitenskap er på ulike måter strukturert rundt de skiserte kriteriene:

- Langtidsplanens prioriteringer
- Hvordan fagområde/stillingene passer inn i forhold til analysene som er beregnet i rapporten Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot år 2020
- Argumentasjon innenfor fagområdet og hvordan denne passer inn i forhold til UiAs faglige prioriteringer vedtatt av Universitetsstyret 26.11.15
- Hvilke fagområder/ miljøer som har visst evnen eller potensiale til å utvikle ekstern finansierte prosjekt, og vil få styrket gjennom rekrutteringsstillinger muligheten til å innhente prosjekter innen Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.
- På hvilken måte det tenkes å integrere stillingene i etablerte forskningsgrupper

Framtidig behov for rekrutteringsstillinger - innen eHelse og samhandling i helsetjenesten

På bakgrunn av en ekspanderende forskningsportefølje har Senter for eHelse og omsorgsteknologi (etablert i 2011) et stort behov for rekrutteringsstillinger. Basert på egen kompetanse som er bygd opp gjennom tidligere forskningsprosjekter og involvering i ulike utlysninger, vil senterets hovedfokus i den nærmeste framtid være knyttet til temaet "*Integrated care*". Et sentralt spørsmål i offentlige utredninger, som gjenspeiles i ulike utlysninger, er hvordan helsetjenestene skal leveres i framtiden. Et endret sykdomsbilde hvor flere har kroniske lidelser og økt co-morbiditet vil også få konsekvenser for hvordan helsetjenestene organiseres. Det er behov for mer sammensatte helsetjenester med mer effektivt samarbeid på tvers av organisatoriske enheter og faggrupper. Sentralt er også samarbeid med uformelt nettverk og ikke minst

betydningen av å involvere brukeren/pasienten selv i dette samarbeidet. Fokus på dette gjenspeiles også i regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning hvor "*fornyelse i offentlig sektor og bedre og mer effektive velferds-, helse- og omsorgstjenester et av satsningsområdene*". Senterets primærfokus vil her være hvordan bruk av ulike teknologier kan understøtte samarbeidet mellom helsepersonell i ulike virksomheter, involvere frivillige og bidra til økt brukermedvirkning.

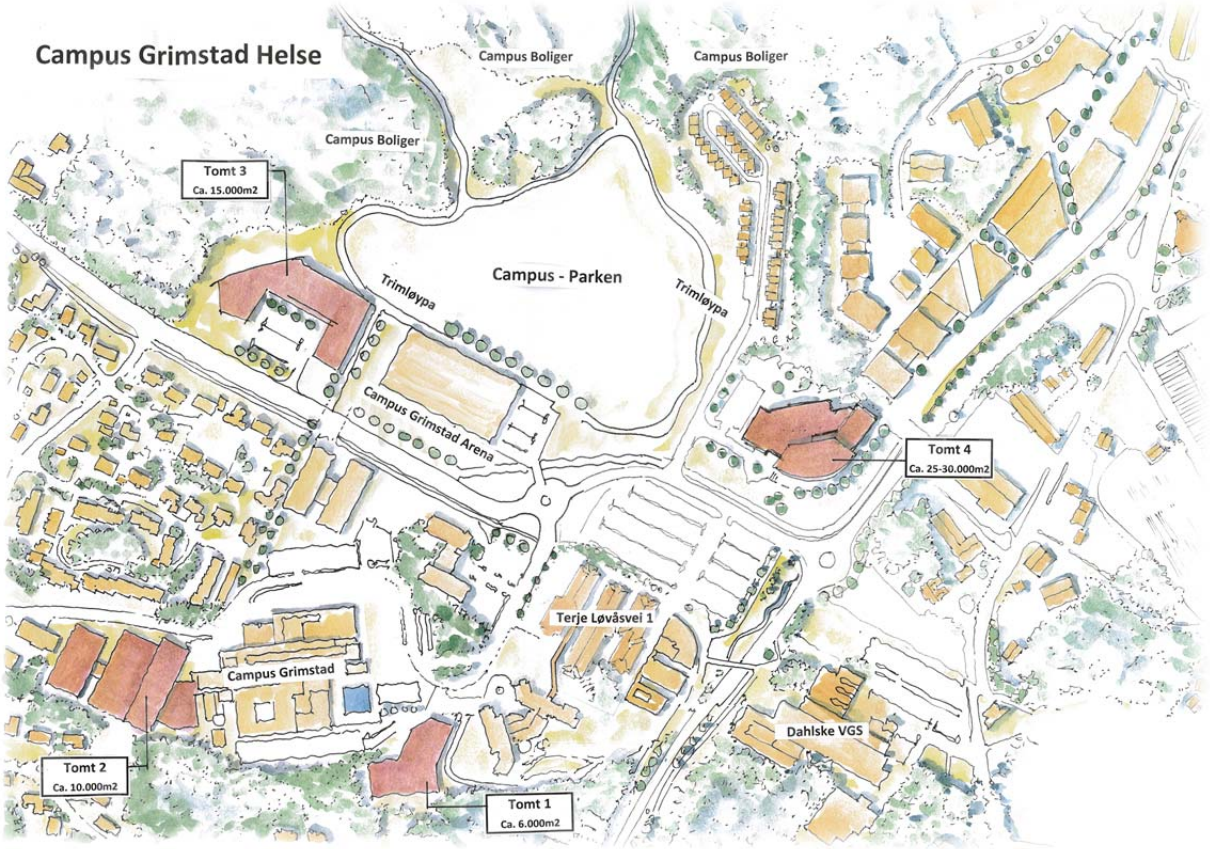
Senteret samarbeider og har mange sammenfallende utfordringer med Senter for omsorgsforskning – Sør (SOF) som har som sitt viktigste mandat å drive praksisnær helse- og omsorgsforskning i nært samarbeid med kommunene i regionen. I rapporten Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot år 2020 pekes det på konsekvenser av Samhandlingsreformen ved at mange funksjoner som tidligere lå i spesialisthelsetjenesten flyttes ut i kommunene. Dette innebærer en betydelig styrking av kompetansen i kommunene, forskning på konkrete områder knyttet til forebygging og omsorg, og ikke minst nye og innovative løsninger for å møte kommende utfordringer innen helse- og omsorgsfeltet som legger til rette for et tett samarbeid mellom disse to sentrene som delvis har overlappende oppgaver. I det nyetablerte «Omsorgsbiblioteket» i SOF har vi i Sør et særlig ansvar for å utvikle kunnskap knyttet til temaet «Pasientforløp», som relaterer til flytting mellom ulike nivåer og institusjoner innen helsevesenet.
I Meld. St. 7 (2014–2015) **«**Langtidsplan for forskning og høyere utdanning» framheves bl.a. bedre og mer effektive velferds-, helse- og omsorgstjenester, og muliggjørende teknologier, som satsningsområder. Behov for kontinuerlige tilpasninger og endringer i helse- og omsorgstjenestene betinger kvalitets- og effektivitetsanalyser/vurderinger. Det vektlegges i meldingen at vi trenger «fremragende fag- og forskningsmiljøer innenfor forebygging, behandling, omsorg og tjenesteutvikling».

For å imøtekomme brukernes behov for mer hjemmebaserte og tilpassede behandlings- og omsorgstilbud er utviklingen innen eHelse og velferdsteknologi viktig. I EU's program Horisont 2020 er en stor andel av forskningsmidlene satt av til forskning innenfor helse, demografiske endringer og velferd.

En kombinasjon av forutsetninger har brakt Grimstad kommune, Universitet i Agder, og JB Ugland sammen rundt en satsning: «Campus Grimstad Helse» (Figur 1 under). I korte trekk, vil Campus Grimstad Helse bestå av:

- **Grimstad Innovasjon og Living Laboratory (GILL)-** fullt fungerende «boliger» med innebygd laboratorium infrastruktur, herav «living laboratory», for teknologi utprøving i samarbeid mellom forskere, studenter, privatsektor aktører, og helse og omsorgs sektoren i Grimstad og Agder.
- **Grimstad Universitetssykehjem (GUS)**- Grimstad kommune vil kunne møte fremtidens økt behov for helsetjenester med kronisk behandlings og omsorgsbehov med et nytt og fremtidsrettet universitetssykehjem som er en integrert del av Campus Grimstad Helse
- **Tilrettelagt botilbud**- Et bredt boligtilbud som bidrar både til å skape et levende, aldersblandet bydelsområde samtidig som utformingen av b åde boliger og området fremmer både selvstendighet og helsefremming i tråd med «morgendagens omsorg».

Gjennom framtidig samlokalisering og «sammensmelting» av helse og omsorgstjenester i Grimstad kommune, forsknings- og utdanningsmiljøene innenfor både helsefag og teknologi, og privat sektors innovasjonsmiljøer vil vi forsterke fakultetets utvikling av *Health technology and integrated care* som et viktig satsningsområde som er ekstremt relevant for regionens utvikling, helt i tråd med nasjonale utfordringer, og en magnet for internasjonale samarbeidspartnere. Utviklingen av Campus Grimstad Helse vil kunne bidra til at 1) Campus Grimstad lykkes i konkurransen om de beste studentene framover og 2) UiA blir bedre i stand til å konkurrere om eksterne midler og rekruttere flere av de beste «hodene» til universitetet.



Figur 1. Illustrasjon Campus Grimstad Helse. Tomt 1 eller 2 er mest aktuelle for GILL, tomt 3 eller 4 mest aktuelle for GUS

Ved eHelse-senteret er en opptatt av at det er sammenheng mellom de ulike prosjektene som en involverer seg i, og at de bygger videre på tidligere prosjekter og opparbeidet kompetanse. Miljøet deltar nå i to ulike Horizon 2020 konsortium hvor siktemålet er å søke finansiering på utlysninger med frist i april, et knyttet til PHC-25 *"Advanced ICT systems and services for integrated care*", og et annet knyttet til PHC-27 *"Self-management of health and disease and patient empowerment supported by ICT*". Det arbeides også med å etablere et konsortium med noen av tidligere partnere fra iAge-prosjektet med tanke på å søke nye Interreg-midler på temaet *frivillighet*. I tillegg er miljøet involvert i flere nasjonale og regionale søknadsprosesser (både NFR-midler og RFF-midler - Velferdsteknologi i eldreomsorgen). I mange av disse internasjonale og nasjonale prosjektene er det nødvendig å dokumentere egeninnsats fra universitetet. En stipendiat vil kunne være en slik egeninnsats.

I de fleste av prosjektene begge sentrene er involvert i er det mange aktuelle temaer for rekrutteringsstillinger innen helsevitenskap. I noen av eHelse-prosjektene vil fokus være rettet mot eldre over 65+ med co-morbiditet og som har behov for hjemmebasert oppfølging. Sentrale områder her er "continued care models" og samhandling i "collaborative teams". Videre vil det være aktuelt å rette fokus på bruk av samhandlingsverktøy for å understøtte samhandling mellom formelle og uformelle nettverk. I andre prosjekter er helsefremming og forebygging sentralt hvor fokus vil rettes mot livsstilssykdommer og endring av helseatferd gjennom teknologistøttet "personalized healthcare".

Flere stipendiater knyttet til senterene vil bli en del av senterenes / involverte forskningsgruppers etablerte forskningsmiljø. Det har fram til i dag vært én felles forskningsgruppe knyttet til eHelse. I løpet av våren 2015 vil en dele fagmiljøet inn flere mindre tverrfaglige forskningsgrupper, hvor en gruppe vil være innen "*Integrated care*". I tillegg har senteret et etablert tverrfaglig forskningsgnettverk som har månedlige fagsamlinger (eHelse forskerforum). Totalt er det i dag 11 stipendiater fra flere ulike ph.d.-program som er tilknyttet senteret. Det arrangeres faste møtepunkter for disse. Stipendiatene vil også bli knyttet til et omfattende regionalt, nasjonalt og internasjonalt nettverk som allerede er etablert. Det jobbes aktivt med videre strategiutvikling, konferanse- og publiseringsplaner.

Den tematisk aksen «menneskets møte med teknologi» innebærer at teknologiutvikling har både positive og negative konsekvenser for menneksers helse. I 2014 ble det opprettet et samarbeid mellom forskningsgruppen Heifa (Helsefremming i et familieperspektiv) ved UiA og en smerteforskergruppe ved Toronto University i Canada. De kanadiske forskerne har utviklet en intervensjon *ICanCope with Pain* basert på en applikasjon og et web-design for å hjelpe barn og ungdom til å mestre smertetilstander som for eksempel cancer og artritt. Heifa ble i desember invitert inn i intervensjonsstudien for å gjennomføre en studie i Norge basert på det samme designet, men der populasjonen er frisk ungdom mellom 12-16 år som plages av ulike typer hverdagssmerter. Årsaken til den sterk økning i diffuse smerte blant denne aldersgruppen er uklar, men kan reletares til livstilsendringer forårsaket av teknologiutviklingen. Man ser for seg stor grad av brukermedvirkning (helsesøstre og ungdommer) i utvikling av prosjektet slik at man i størst mulig grad møter brukernes behov i forhold til å ta i bruk ny teknologi. Dette vil være en stor intervensjon, og i tillegg til den ene stipendiatstillingen (utlyst nå – innen eHelse) som er tilfalt prosjektet vil det klart være en styrke dersom man hadde ytterligere en stipendiat som sammen med forskergruppen kunne bidra i utviklingen av intervensjonen, og som kunne ha hver sin metodiske tilnærming til tematikken ungdom og hverdagssmerter. Den allerede tildelte stipendiaten er utlyst med temaet «Menneskets møte med teknologi». Denne vil også bli knyttet til Senter for eHelse og omsrogsteknologi fordi prosjektet legger opp til bruk av app/webdesign som en strategi for å møte ungdom på deres arenaer for kommunikasjon. Til slutt innebærer samarbeidet med forskere ved University of Toronto et stort potensiale for framtidig utvikling og nyskapning. Se presentasjon av forskningsgruppa her: http://www.uia.no/forskning/helse-og-idrettsvitenskap/heifa-helsefremming-i-et-familieperspektiv
SOF er tett knyttet til forskningsgruppa Aldring og Helse som også har god erfaring med stipendiater. Se også http://www.omsorgsor.no/ Se presentasjon av forskningsgruppa Aldring og helse som dette senteret er knyttet opp til, og oppdatert publikasjonsliste her: http://www.uia.no/forskning/helse-og-idrettsvitenskap/aldring-og-helse
Se presentasjon av forskerforumet knyttet til eHelse og oppdatert publikasjonsliste her: http://www.uia.no/forskning/helse-og-idrettsvitenskap/ehelse, og eHelse-senterets egen nettside: http://www.uia.no/senter-og-nettverk/senter-for-ehelse-og-omsorgsteknologi

Framtidig behov for rekrutteringsstillinger til forskningsgruppen FEED.
Forskningsgruppa FEED har hovedfokus på ernæring i tidlig utvikling, fra mors liv til ungdomsalder. Dette tidsrommet er et viktig mulighetsvindu å forebygge fremtidig sykdom, samt fremme helse, læring og utvikling. Nedenfor følger en argumentasjon for å prioritere forskningsgruppen FEED i langtidsplanen for universitetet og for fordeling av rekrutteringsstillinger.

I Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015–2024 fremheves det at Norge trenger fremragende fag- og forskningsmiljøer innenfor **forebygging**, behandling, omsorg og tjenesteutvikling (kap 5.3). Det kommenteres også de unike mulighetene Norge har ved enestående forskningsverktøy gjennom helsedata og store samlinger med prøver av pasienter og friske personer som bør utnyttes (kap 5.3).

Forskningsgruppen FEED har stort fokus på forskning på tidlig *forebygging* av sykdom ved sunt kosthold (Hanson et al), ved at de har en rekke intervensjoner hvor vi tester ulike intervensjoner (blant annet e-helse) for hvordan en kan få foreldre/barn/unge til å spise optimalt i forhold til fysisk og psykisk helse. I forskningsgruppen FEED arbeides det også med å utnytte data fra den Norske Mor/barn undersøkelsen (100.000 barn) for å tette kunnskapshull for sammenhenger mellom kosthold tidlig i livet og sykdom senere.

I rapporten om etterspørsel og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot år 2020, argumenteres det for at det fremdeles vil være en vekst i etterspørsel etter doktorer innen helse- og medisinfaget fremover. Det pekes spesielt på etterspørsel på grunn av samhandlingsreformen, men også pekes det på etterspørsel etter økt kompetanse i profesjonsutdanningene inkludert medisinere.
Forskningsgruppen FEED har ernæring som sitt basisfag. Til nå har gruppen rekruttert stipendiater blant ernæringsfysiologer, medisinere og førskolelærere. Tematikken til FEED er svært relevant for samhandlingsreformen med tidlig forebygging og praksisnære intervensjoner.

Argumentasjon innenfor fagområdet og hvordan denne passer inn i forhold til UiAs faglige prioriteringere vedtatt av Universitetsstyret 26.11.15:

Universitetsstyret vedtok enstemmig 26.11.14 å satse målrettet på miljøer som kan satse frem mot Horisont 2020 og andre internasjonale og nasjonale program.

FEED har satt seg som mål å lede en EU søknad i løpet av 5 år. FEED har bevist at de kan skaffe midler gjennom EU systemet tidligere, og at den allerede har hatt en sentral rolle (work package leader, professor Elling Bere) i et større vellykket EU prosjekt (ENERGY).

FEED har et internasjonalt nettverk som har deltatt i flere prosjekt finansiert gjennom flere EU-program. FEED har knyttet til seg forsker Saskia te Velde som har en stor erfaring i søknadsskriving gjennom sitt arbeid for VU Universiteit Amsterdam.

Forskningsgruppen har god erfaring med å veilede stipendiater gjennom program på 4 ulike institusjoner (UiA, UiS, UiO, Syddansk Universitet) men vil gjerne fokusere sin innsats her på UiA.

Det er mange tema i Horisont 2020 som passer gruppens tematikk og forskningsprofil (eksempler fra HORIZON 2020 område 8 Health, demographic change and wellbeing: WORK PROGRAMME 2014 – 2015):
a) PHC 1 – 2014: Understanding health, ageing and disease: determinants, risk factors and pathways
b) PHC 4 – 2015: Health promotion and disease prevention: improved inter-sector co-operation for environment and health based interventions
c) PHC 5 – 2014: Health promotion and disease prevention: translating ‘omics’ into stratified approaches
d) PHC 6 – 2014: Evaluating existing screening and prevention programmes
e) PHC 32 – 2014: Foresight for health policy development and regulation
f) HCO 5 – 2014: Global Alliance for Chronic Diseases: prevention and treatment of type 2 diabetes

Forskere i FEED har vist evne til å utvikle eksternt finansierte prosjekter fra EU, NFR, Extra-stiftelsen og andre private organisasjoner. I dag er det fire stipendiatstillinger og en post-doc-stilling knyttet til FEED. En økning i antall stipendiatstillinger vil klart styrke vår mulighet til å få flere eksterne midler. Først vil det bidra til å utvikle forskningsfeltet, som så vil synliggjøre oss i større grad og gjøre oss mer attraktive i kampen om eksterne midler.

Stipendiatstilling vil integreres i FEED og i tematikken til forskningsgruppen. Det kan være viktig å la deltagere i FEED som ikke har veiledet stipendiater tidligere, være biveiledere for å øke deres kompetanse, og dermed også gjøre FEED mer robust.

Se også presentasjon av forskningsgruppa og oppdatert publikasjonsliste her:
http://www.uia.no/forskning/helse-og-idrettsvitenskap/feed-mat-og-ernaering-fra-tidlig-utvikling

Fremtidig behov for rekrutteringsstillinger innen forskningsgruppa Fysisologisk adapsjon til idrett, trening og fysisk aktivitet (PASTA) - spesielt rettet mot kreftbehandling

Mer enn 3 millioner kreftdiagnoser stilles hvert år i Europa. En økende forekomst av kreft samtidig med tidligere diagnostisering og forbedret behandling, øker antall kreftoverlevere og gjør rehabilitering til et viktig satsningsområde. Stadig flere kreftpasienter dør av livsstilssykdommer, ikke av kreft. Livsstilsintervensjoner med fokus på å redusere stress, øke fysisk aktvivitetsnivå samt fremme sunnere kosthold er etterspurt internasjonalt og flere utlysninger av forskningsmidler (også fra EU) innenfor tema er gjort.
Fagmiljøet rundt PASTA har et utstrakt samarbeid nasjonalt og internasjonalt omkring flere studier med fokus på livsstil og kreft (tverrfaglige prosjekter hvor både stipendiater og masterstudenter er innlemmet). Det kliniske miljøet med bl.a. Dr. Christian Kersten, SSHF, Senter for kreftbehanling (SFK) er også involvert / initiativtakere i flere av studiene som gjør miljøet/forskningsgruppa godt skodd til å planlegge og gjennomføre denne type studier hvor en kombinerer kliniske studier med livsstilsfokus knyttet opp mot idrett/fysisk aktivitet, ernæring samt mer biologisk fokus med fokus på mekanismer. Gjennom dette nettverket har partnerne også utvekslet forelesere og studenter samt utviklet en kursporteføljе.
Miljøet veileder også flere stipendiater som jobber med tema fysisk aktivitet/livsstil knyttet opp mot «spesielle» grupper som kreftpasienter, gravide, overvektige, barn med/uten astma osv. Berntsen har veiledet en kandidat til disputas, en har levert og har fire per i dag som holder på. 1. am. Monica K. Torstveit har også flere stipendiater som jobber med beslektede tema.

Forskningsgruppeleder Prof. Sveinung Berntsen har søkt/vært involvert i flere søknader om ekstern finansiering, både fra Norges forskningsråd, Nordiske forskningsmidler samt fra EU. Berntsen var også delaktig i det EU-finansierte prosjektet ENERGY som er beskrevet tidligere. 1. am. Monica K. Torstveit har også deltatt i en EU-søknad sammen med forskere fra Norges Idrettshøgskole.

Det er flere tema i Horizon2020 (område 8 Health demographic change and wellbeing, WORK PROGRAMME 2014 – 2015) som passer fagmiljøet, eksempelvis:

1. PHC 1 – 2014: Understanding health, ageing and disease: determinants, risk factors and pathways
2. PHC 3 - 2015: Understanding common mechanisms of diseases and their relevance in comorbidities
3. HCO 8 – 2014: ERA-NET: Aligning national/regional translational cancer research programmes and activities

Nedenfor følger en kort beskrivelse av pågående prosjekter innenfor gitt område. Flere av pågående og kommende studier egner seg meget bra som delstudier til stipendiater

- **I CAN** - Dersom kurative og palliative kreftpasienter får tilbud om livstil coaching (fysisk aktivitet, kosthold, og kognitiv veiledning) UNDER behandlingen, hvem takker ja til tilbudet? Dette feasibility studiet blant er de første i verden som tar opp denne problemstillingen med palliative kreftpasienter og de foreløpige resultatene har allerede skapt interesse internasjonalt. Livstil-coaching og datafangsten er

integrert inn i behandlingsenhetens virksomhet. Prosjektet er lokalisert på SFK og strekkes over ett år. Prosjektet inkluderer både kvantitative og kvalitative delprosjekter. Prof. Sveinung Berntsen, Christian Kersten (PI), 1.aman Liv Fegran, Stipendiat (UiA) Karianne Brovold fra UiA/SFK er involvert. Forskere fra Sverige og Nederland inngår i progsjektgruppen. Prof. Stephen Seiler sitter i styringsgruppe for prosjektet. Prosjektet er finansiert av SFK og Oddrun Mjålands Stiftelse for Kreftforskning.

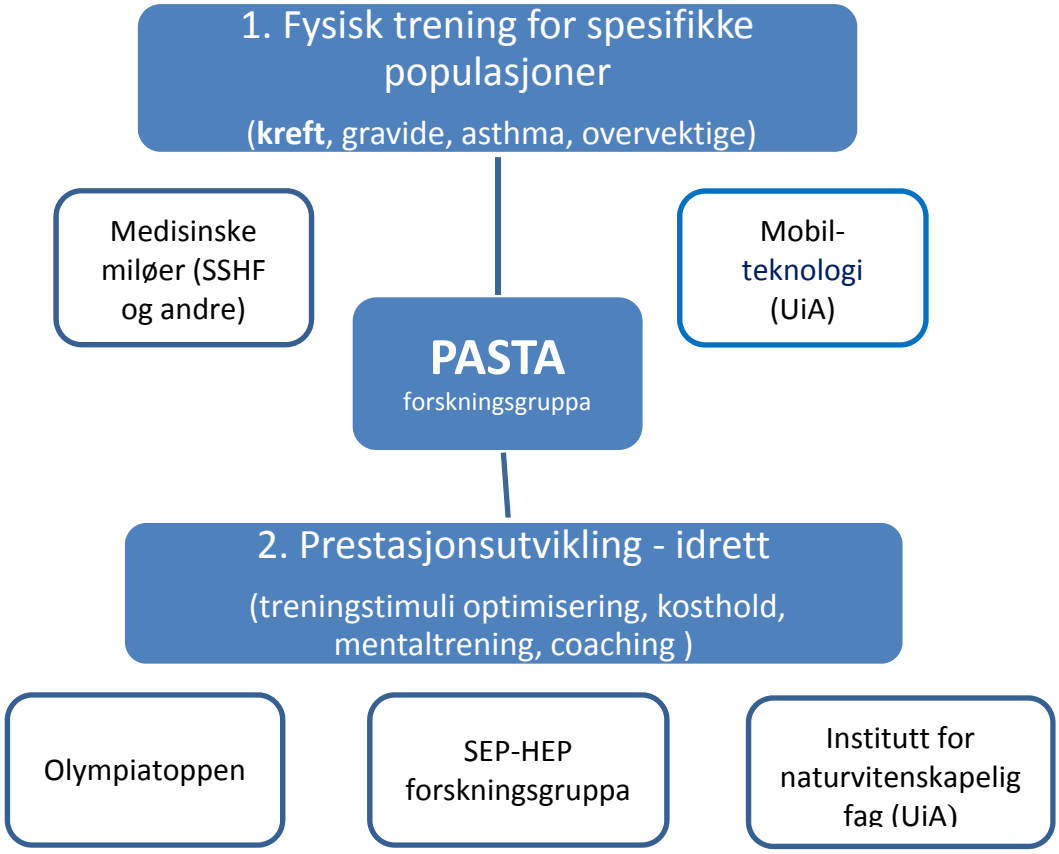
- **FACE-IT:** Lokal rehabilitering av kreftpasienter på gård med fokus på fysisk aktivitet, dyrking/laging av mat m.m. Sveinung Berntsen (PI), Christian Kersten, Elling Bere, Liv Fegran, «gartner», «gårdbruker», helseøkonom fra Uppsala universitet (UU) m.fl. er involvert. Ombygging av gård er i full gang og elektronisk verktøy (App) er under utvikling (DiaGraphIT). Søknad er sendt Sørlandets kompetansefond og NAV/Farve. Skal i gang med pilot (masterprosjekt-UiA) inkl kvalitativ fokus og intervensjonsutvikling i inneværende semester.

- **Phys-Can**: Physical training and cancer - effects and understanding of mechanisms for improving quality of life and disease outcome. - A multicentre clinical trial within a multidisciplinary consortium (Sverige, Danmark, Norge, UK, Nederland). Prof. Karin Nordin (UU) og Prof. Sveinung Berntsen som initierte prosjekt og samarbeid. Karin Nordin er PI. Sveinung Berntsen er ansvarlig for WP hvor treningintervensjon og testing inngår. Stipendiater og en post-dok er involvert. Det jobbes for å knytte til flere stipendiater. Studien er finansiert av Swedish Cancer Society, Swedish Research Council, Nordic Cancer Union og Active Aktiv mot Kreft, Norge. Søkte i 2013 om EU-midler (avslag) og arbeider nå med søknad til World Cancer Research Found (hvor vi har gått videre til 2. runde, frist i febr.). Inklusjon til studien pågår. Flere papere basert på pilotstudie er på gang. Nettverket har allerede begynt å planlegge videre samarbeidsstudier hvor Horizon 2020 er aktuelt. Se Vedlegg 2.

- **Early rehabilitation of cancer patients – a randomized controlled intervention study**: En randomisert kontrollert intervensjonsstudie hvor intensjonen er å undersøke om samtaleterapi og fysisk aktivitet er av betydning for stressnivå hos kreftpasienter under kreftbehandling. Studien er finansiert av Grieg Foundation og Kreftforeningen. Karin Nordin er PI. En samarbeidsstudie mellom Haukeland universitetssjukehus, UiB, UiA og UU. Intervensjonen er akkurat avsluttet og skriving pågår. Det er bl.a. rekruttert inn masterstudent fra UiA som skriver på data. Flere andre papere er også «på vei» fra prosjektgruppen.

- **Typisk Norsk:** Kostholdsintervensjonsstudie hvor inkluderer ferdigbehandlede kolorektalpasienter. Hovedformålet er overlevelse. Prof. Rune Blomhoff, UiO, er PI. Sveinung Berntsen er prosjektmedarbeider og ansvarlig for registrering av fysisk aktivitet som er en viktig kovariat. Studien er bl.a. finansiert av NFR, Kreftforeningen og Helse-Sør-Øst.

Forskningsgruppa PASTA publiserer og samarbeider sterkt internasjonalt og omfatter to forskningstematiske klynger (Figur 2 under):



Figur 2. PASTA forskningstemaer og tverfaglige samarbeidsklynger

Den fysiologiske kompetansen innen PASTA linkes til for eksempel idrettspsykologi (SEP-HEP), intracellulære biologi (Institutt for naturvitenskap, UiA), og Olympiatoppen sentralt (og OLT-Sør fra 2015) for å forsterke gruppens evne til å angripe relevante problemstillinger med både anvendte og mekanistiske blikk. De integrerte problemstillinger som taes opp skaper en spennende tverfaglig forskningsplatform for flere stipendiater koblet til samme problemområde som binder sammen disse fagmiljøene. Det planlegges et tett samarbeid med Olympiatoppen om opprettelse av et regionalt kompetansesenter Olympiatoppen Sør som både SEP-HEP og PASTA er involvert i. Det er forventet at et slikt senter vil få stor lokal og regional betydning. Begge forskningsgruppene har nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere og publikasjonshistorikk som viser at de har behov for rektrutteringsstillinger. Se vedlegg 3 for publikasjoner og prosjekter.

Se også presentasjon av forskningsgruppa og oppdatert publikasjonsliste her:
http://www.uia.no/forskning/helse-og-idrettsvitenskap/pasta-fysiologisk-adapsjon-til-idrett-trening-og-fysisk-aktivitet

Behov for rekrutteringsstillinger til forskningsgruppa i Psykisk helsearbeid

De siste 30 årene har det skjedd en gradvis forskyvning av offentlige tjenester til mennesker med psykiske lidelser: fra sykehusbaserte til kommunale helse- og omsorgstjenester. Endringen skjøt fart under opptrappingsplanen for psykisk helse fra 1998 til 2008, og er siden forsterket. Myndighetenes ambisjon er at mennesker skal få hjelp der hvor de bor, når de selv mener de trenger det og på den måten de selv finner mest hjelpsomt. Dette har i praksis medført en oppbygging, men også en nyskapning av kommunale rus- og psykisk helsetjenester. Resultatene viser seg som "nye kommunale institusjoner" som omsorgsboliger, bofellesskap, dagsentra og aktivitetstilbud. I tillegg har menneskers hjem og nærmiljø også i større grad blitt en tjenestearena for psykisk helsearbeid. Utviklingen har skapt behov for nye arbeidsformer innen psykisk helsearbeid, og i særlig grad utfordret både profesjoner og tjenestesteder i utviklingen av dialogiske praksiser som muliggjør større grad av deltakelse og medvirkning fra både brukere og deres familier/pårørende. Disse "nye kommunale institusjonene" og dialogiske arbeidsformene er ennå lite utforsket og det er stort behov for praksisnær og tverrfaglig kunnskapsutvikling slik det etterspørres både i regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024 og i rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot 2020».

Siden 1998 har Universitetet i Agder (UiA) sammen med Sørlandets Sykehus (SSHF), ulike kommuner og frivillige organisasjoner utviklet og utforsket dialogiske praksiser i helse-, sosial- og velferdstjenester på Agder. I første rekke har dette samarbeidet konsentrert seg om psykiske helseutfordringer, og hatt form som ulike aksjonsforskningsprosjekt. Samarbeidet har hele tiden foregått i et nært samarbeid med professor Jaakko Seikkula ved Universitetet i Jyväskylä (UiJ), og har hatt som ambisjon å skape forbindelser mellom utdanning, forskning og praksis i psykisk helsearbeid. Til nå har det blitt skrevet over 20 masteroppgaver om temaet, og 4 stipendiater har vært/er knyttet opp til dette forskningssamarbeidet. Det har blitt arrangert årlige nasjonale konferanser om dialogiske praksiser på Lesbos siden 2003, og i 2015 har UiA sammen med SSHF tatt ansvaret for å arrangere den tredje internasjonale konferansen i «Dialogical practices». Dette styrker verdifulle kontakter mot andre europeiske forskningsmiljø, og kan også forståes som et av sporene etter at universitetet innvilget et gjestestipend til professor John Shotter i 2013. For å styrke forskningen har vi i samarbeid med Senter for psykisk helse og rus ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold utviklet to doktorgradskurs med hovedfokus på utviklingen av brukerorienterte og dialogbaserte praksiser. Her har også professor Alain Topor ved Stockholms Universitet vært en viktig samarbeidspartner og premissleverandør. Han ble da også knyttet til fagmiljøet som professor II i 2013. En oversiktsartikkel over forskningssamarbeidet de 10 første årene ble publisert i «Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research» i 2013.

Fagmiljøet fikk tidlig ekstern finansiering fra Extrastiftelsen til et utviklingsprosjekt med tittel Sted for Dialog og fikk nylig kvalifiseringsstøtte fra RFF Agder til et prosjekt i samarbeid med Arendal kommune, Sørlandets Sykehus og ROM-Agder. Dette arbeidet inngår samtidig i et bredere samarbeid med Universitetet i Pisa, og knyttes opp til et forskningssamarbeid kalt «Democrazy, Diversity, Dignity. Building better communities in Europe». Med bakgrunn i dette samarbeidet har det allerede blitt sendt en søknad til NFR og en til Marie Curie Action Program i EU. Ambisjonen er at dette forskningssamarbeidet totalt sett skal resultere i en søknad om forskningsstøtte fra EUs rammeprogram Horizon 2020 innen programområdet «Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies». En tildeling av rekrutteringsstillinger til forskningsgruppen i psykisk helsearbeid vil styrke dette internasjonale forskningssamarbeidet.

Dette er samtidig et forskningsområde som har tilknytningspunkter til flere fakulteter ved UiA, og som har potensiale til å utvikle eksternt finansierte prosjekter med vekt på kunnskapsutvikling i skjæringsfeltet mellom ulike fagområder. Det er også et samarbeid som har erfaring med å involvere brukere i hele forskningsløpet slik også langtidsplanen for forskning og høyere utdanning peker på. En prioritering av

psykisk helsearbeid vil også være i tråd med regjeringens langtidsplan i den forstand at det understøtter tverrfaglig og praksisnær forskning rettet mot kommunale helse- og velferdstjenester og «tjenester som ligger i grenseflatene mellom sykehusene og helse- og omsorgstjenestene i kommunene» (s. 29). Det ligger godt til rette for at slike prosjekter i denne forskningsgruppa også kan innlemmes i Campus Grimstad Helse som er beskrevet tidlilgere.
Avslutningsvis vil vi peke på muligheten for at en av rekrutteringsstillingene til dette forskningsområdet kunne omgjøres til en postdoktorstilling. Dette vil være i tråd med mulighetene som skisseres i rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge», og også viktig for å ta vare på særlig talentfulle forskere slik universitetsstyret vektlegger i sine faglige prioriteringer. Se ellers presentasjon og oppdatert publikasjonsliste her: http://www.uia.no/forskning/helse-og-idrettsvitenskap/mhr-forskningsgruppe-i-psykisk-helsearbeid

Med hilsen

Stephen Seiler
Dekan

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Eli Andås
Seniorrådgiver

Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Kopi: Veslemøy Rabe, Anders Johan W. Andersen og Anne F. Tønsberg

Vedlegg 1: Beskrivelse stipendiatstilling i vernepleie – «*Sosial ulikhet i helse*»
Vedlegg 2: Onconytt 2013
Vedlegg 3: Sport Science publications 12-14

Vedlegg

Forslag til rekrutteringsstilling innen vernepleiefag

Sosial ulikhet i helse: noen tanker om forskningsinnretning

Sunnhetsloven (1860) var forløperen til dagens lov om folkehelse. I følge Schjønsby (2001), var den største fortjenesten ved loven at den på et tidlig tidspunkt la faglige og administrative rammer for forebyggende helsearbeid. Til å begynne med var fokuset rettet mot smittsomme sykdommer, hygiene og miljøforhold. Etter hvert fulgte individrettede kampanjer med atferdsendring som mål (også aktuelt i dag), etterfulgt av et gradvis fokusskifte fra enkeltindivid til samfunn (se f. eks. Mæland 2010).

Stortingsmelding nr. 16 (2011) er det første politiske dokumentet som tar opp sosial ulikhet i helse i full bredde. Oppmerksomheten er her dreid fra enkeltindividets ansvar for egen helse til et samfunnsansvar. Innen sosialmedisinske og samfunnsvitenskapelige disipliner er det nå enighet om at helse og sykdom ikke ensidig kan forklares som individuelle fenomener, men også – og kanskje først og fremst som følge av samfunnsmønstre og sosiale prosesser (se Elstad 2012).

I 2013 lå Norge på første plass i følge FNs levekårsindeks (Human Development Index-HDI). Dette er et mål på et lands samfunnsutvikling, som regnes ut ved å kombinere informasjon om forventet levealder, oppnådd utdanning og inntekt (UN rapport, 2013).

Bak den norske statistikken som viser høy gjennomsnittlig levealder og gode levekår, skjuler det seg tall som speiler sosial ulikhet. Forskning viser at helsen er dårligere og levealderen kortere blant mennesker med kort utdanning, lav inntekt og lav yrkesstatus enn blant de som skårer høyt på disse kriteriene. Det er videre slått fast at det er sosial status som påvirker helsen og ikke omvendt (se St. meld nr. 34, 2013). Denne forskjellen er økende til tross for at Norge har universelle velferdsordninger som nettopp er ment å komme alle sosiale lag til gode og demme opp for sosiale forskjeller (den såkalte nordiske velferdsmodellen). Det viser seg også at sosial ulikhet i helse er like utbredt i Norge som i mange andre land, for eksempel i Sør- Europa, som er mindre egalitære og som på langt nær har samme universelle velferdsordninger som Norge. Dette betegnes som en folkehelsegåte i rapporten *«Sosial ulikhet i helse – en norsk kunnskapsoversikt»* (se Dahl, Bergsli og van der Wel 2014).

Fra myndighetenes side ligger det klare målsettinger om å redusere den sosiale ulikheten (se blant annet Folkehelserapporten 2014). Videre heter det i Folkehelseloven (2012) «at vi skal tenke helse i alt vi gjør», og at folkehelsetenking skal speiles i alle etater i kommunene. En av hovedmålsettingene i loven er at flere mennesker får flere år med god helse og at sosial ulikhet i helse skal reduseres. I forståelsen av sosial ulikhet i helse, er det i hovedsak tre forhold som kan legges til grunn: a) høystatusgrupper gjør jevnt over bedre helsevalg enn lavstatusgrupper, og dette fører til henholdsvis god og dårlig helse, b) høystatusgrupper gis adgang til ressurser som kan minske risiko eller konsekvenser hvis sykdom allerede har oppstått c) sammenhengen mellom den

grunnleggende årsak og helse opprettholdes gjennom stadig nye mekanismer (Link & Phelan 1995; Freese & Lutfey 2011).

Kort oppsummert har vi oppskriftene på god helse, og vi vet at høystatusgrupper jevnt over har bedre helse enn lavstatusgrupper. Vi trenger likevel mer kunnskap som kan bidra til å forklare sosiale ulikheter i forskjellige typer helseatferd, både med tanke på å komme i posisjon til å hjelpe de som befinner seg lengst nede på skalaen og for å finne frem til gode universelle løsninger som kan løfte alle (se Dahl, Bergsli & van der Wel 2014: s. 254).

Én måte å få svar på noe av dette kan være å gå til empirien og studere spørsmålene fra aktørperspektivet. Et nyttig bidrag kan være å se på folkehelsearbeid utenfor det etablerte helsevesenet, for i følge Folkehelserapporten (2014) utføres folkehelsearbeid i hovedsak *utenfor* selve helsesektoren. I en undersøkelse i regi av NIBR (Norsk institutt for by- og regionforskning) fant Helgesen & Hofstad (2012/13) at sosial ulikhet i helse i liten grad er utgangspunkt for tjenesteproduksjon i kommunene. De antyder at denne tenkningen muligens ikke er tilstrekkelig innarbeidet enda. Et spørsmål som kan reises her er hvordan aktører utenfor helsesektoren tenker omkring sosial ulikhet i helse og hvilke helsefremmende tjenester/hjelpetiltak som tilbys. Ligger det nedfelt som en premiss at man skal tenke sosial utjevning i tjenesteytelser og tiltak, eller er dette i liten grad bevisst tenking? I fall det siste; hvordan kan bevissthet om sosial ulikhet bidra/omgjøres til praktisk handling?

En annen innfallsvinkel som kan bidra til å forklare sosial ulikhet i forskjellige typer helseatferd (se Dahl, Bergsli & van der Wel 2014: s. 254), kan være å studere fenomenet fra selve brukerperspektivet (deltakerperspektivet). Mange av brukerne vil her befinne seg innenfor områdene rus, psykiatri og utviklingshemning (ofte i kombinasjon). Dette er områder som i stor grad er sammenfallende med det vernepleiefaglige feltet. Til tross for at sosial ulikhet i helse utspiller seg i kjerneområdene til vernepleierens arbeidsfelt, har man i liten grad benyttet vernepleiefaglig kompetanse innen forskning på sosial ulikhet i helse. Å gjennomføre en studie om sosial ulikhet fra et vernepleiefaglig ståsted (herunder tankegods, teori og empiri) kan bidra til ny kunnskap som kan forklare sosial ulikhet og helseatferd på nye måter, samt oppdage nye innfallsvinkler.

Referanseliste

Elstad, J. I. (2012). Den grunnleggende årsaken til sosial ulikhet i helse. I A. Tjora (red.) *Helsesosiologi. Analyser av helse, sykdom og behandling* (s. 351-370). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Folkehelseloven (2012). Lov om folkehelsearbeid. Hentet fra: https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2011-06-24-29 Lesedato: 14.01.2015.

Folkehelserapporten (2014). Oslo: Nasjonalt folkehelseinstitutt. Hentet fra: http://www.fhi.no/publikasjoner-og-haandboker/folkehelserapporten Lesedato: 14.01.2015.

Freese, J. & Lutfey, K. (2011). Fundamental causality: Challenges of an animating concept for medical sociology. I B. A. Pescosolido, J. K. Martin, J. McCloud & A. Rogers (red.) *The Handbook of the Sociology of Health, Illness and healing.* (s. 67-84). New York: Springer.

Helgesen, M. K. og Hofstad, H. (2012:13). *Regionalt og lokalt folkehelsearbeid. Ressurser, organisering og koordinering: En baselineundersøkelse*. (NIBR-rapport. Norsk institutt for by- og regionforskning).

Human Development Report, UN (2013). Hentet fra: http://hdr.undp.org/sites/default/files/Country-Profiles/NOR.pdf Lesedato: 06.09.2014.

Hødnebø, S. (2010). Nasjonale og lokale føringer i etableringen og utviklingen av en vernepleierutdanning. I A. J. W. Andersen, I. B. Larsen & O. Søderhamn (red.), *Utdanning til omsorg i fortid, nåtid og framtid*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Link, B. G. & Phelan, J. C. (1995). Social Conditions as Fundamental Causes of Disease. *Journal of Health and Social Behavior* 35(Extra Issue), 80–94.

Mæland, J. G. (2010). *Forebyggende helsearbeid – Folkehelsearbeid i teori og praksis.* Oslo: Universitetsforlaget.

Schjønsby, H.P. (2001). Innføring av sunnhetsloven i 1860. *Tidsskrift for Den norske legeforening, 121*(1), 80-81.

St.meld. nr. 16 (2011). *Nasjonal helse- og omsorgsplan (2011–2015)*. Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet. https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/meld-st-16-20102011/id639794/ Lesedato: 14.01.2015.

St.meld. nr. 34 (2013). *Folkehelsemeldingen — God helse – felles ansvar.* Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet. Hentet fra: https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/meld-st-34-20122013/id723818/ Lesedato: 14.01.2015.

Terum, L. I., & Nesje, K. (2014). *Praksisrelevans og kompetansebehov. Vurderinger av BSV-utdanningene.* Småskrift nr. 5. Oslo: Høgskolen i Oslo og Akershus. Finnes også tilgjengelig på: http://www.uhr.no/documents/S_14_5_manus_17x24_Terum_Nesje.pdf

Kan trening og strategier for adferdsendring under kreftbehandling redusere fatigue?
– En tverrfaglig multisenterstudie

Fysisk trening og kreft

Av Sveinung Berntsen[1], Birgitta Johansson[2,3], Christian Kersten[4], Inger Thormodsen[5], Olav Mella[5], Maria Hellbom[6], Pernille Højman[7], Peter Nygren[2,3], Sussanne Börjeson[8], Truls Raastad[9], Karin Nordin[2,5].

[1] Universitetet i Agder
[2] Universitetet i Uppsala
[3] Universitetssykehuset i Uppsala
[4] Sørlandet sykehus HF
[5] Haukeland universitetssjukehus
[6] Lund universitetssykehus
[7] Rigshospitalet/ Universitetet i København
[8] Linköping Universitetssykehus
[9] Norges idrettshøgskole

Phys-Can er en randomisert, kontrollert, tverrfaglig multisenterstudie med samarbeidspartnere fra flere sykehus og universitet i Norge, Sverige, Danmark, Nederland og Storbritannia. I Phys-Can fokuseres det på styrke og utholdenhetstrening, samt strategier for atferdsendring med det formål å redusere omfanget av kreftrelatert fatigue under adjuvant kreftbehandling som igjen kan øke livskvaliteten til pasientene. Det vil også rettes fokus på inflammasjon og andre biologiske faktorer, og om disse kan være med å forklare hvorfor kreftpasienter utvikler fatigue.

I Phys-Can skal det også gjøres helseøkonomiske beregninger og ses på hvorvidt rehabiliteringstiltak som dette er kostnadseffektive.

Kreft og fatigue

Mer enn 3 millioner kreftdiagnoser stilles hvert år i Europa (1). En økende forekomst av kreft samtidig med tidligere diagnostisering og forbedret behandling, øker antall kreftoverlevere og gjør rehabilitering til et viktig satsningsområde. Kreftrelatert fatigue kan defineres som uttalt, vedvarende, subjektiv følelse av fysisk, emosjonell og/eller kognitiv tretthet eller utmattelse relatert til kreft eller kreftbehandling. Den overveldende trettheten kan vare i kortere eller lengre tid av gangen og står gjerne ikke i forhold til aktivitetsnivået en har bedrevet eller bedres gjerne ikke av søvn eller hvile (1). Kreftrelatert fatigue anses som en flerdimensjonal tilstand av fysiske, sosiale, følelsesmessige, psykologiske og biologiske komponenter. Kreftrelatert fatigue er beskrevet som det mest vanlige og plagsomme symptom som kan ramme kreftpasienter under og etter kreftbehandling (2) og kan i stor grad påvirke daglige gjøremål og livskvalitet (3;4) samt være en betydelig utfordring for samfunnet både menneskelig og økonomisk (5). Kreftrelatert fatigue kan oppstå når som helst i sykdomsforløpet og majoriteten av kreftpasienter som får adjuvant behandling med stråling, kjemoterapi og/ eller endokrinologisk/biologisk terapi, rapporterer fatigue under behandlingen (2). I dag vet en ikke årsaken til hvorfor mange kreftpasienter utvikler fatigue, men bivirkninger som følge av behandling, psykologiske faktorer, dårlig fysisk form og økt inflammasjon er foreslått som mulige forklaringer (6-8). Selv om fatiguesymptomene vanligvis avtar med årene etter kreftbehandling, opplever ca. 30 % av pasientene kreftrelatert fatigue i 10 år eller mer (5).

Trening for kreftpasienter med fatigue?

Fysisk trening er trukket frem som en effektiv, ikke-farmakologisk intervensjon for å stimulere til psykisk velvære samt bedre fysisk form under kreftbehandling (9). I en systematisk gjennomgang av 16 forskningsstudier konkluderte en med at fysisk trening er av signifikant betydning for å redusere kreftrelatert fatigue under behandling (8). Flere av studiene er imidlertid ikke designet for spesifikt å undersøke hvordan trening påvirker kreftrelatert fatigue (8). Forskningslitteraturen er heller ikke entydig og spesifikke anbefalinger er per i dag utfordrende å komme med, spesielt når det gjelder hva slags trening, med hvilken intensitet og varighet, samt hvordan få pasientene til å fortsette å være fysisk aktive. Det er per i dag et stort behov for veldesignede studier hvor en benytter veletablerte treningsprinsipper for å undersøke om trening kan forebygge kreftrelatert fatigue under behandling (10), samt hva som er optimal treningsintensitet (1). Treningsintensitet er et viktig moment i Phys-Can. Hva slags treningsintensitet bør pasienten ha for å ha størst mulig effekt av treningen? På den andre side, hva er gjennomførbart under de ulike periodene av behandlingen?





Vi testar utstyret for VO, max.

Kreft, trening og inflammasjon

Utholdenhetstrening har blitt vist å kunne øke nivåene av anti-inflammatoriske cytokiner, og redusere nivåene av pro-inflammatoriske cytokiner, noe som kan tyde på en generell anti-inflammatorisk effekt av trening (11). En anti-inflammatorisk effekt, som følge av regelmessig trening, kan også tenkes å redusere kreftrelatert fatigue under adjuvant behandling (12;13). Det finnes også enkelte holdepunkter for at treningsintensitet, i favør av høyere intensitet, er av betydning for den anti-inflammatoriske responsen som følge av trening (11). Det er imidlertid få studier hvor kreftpasienter har gjennomgått trening og hvor en har undersøkt denne sammenhengen (10).

Hvordan få pasienten til å forbli fysisk aktive?

I intervensjoner med den hensikt å øke kreftpasienters fysiske aktivitetsnivå og opprettholde denne etter avsluttet intervensjon og behandling, må det tas hensyn til miljømessige-, fysiske-, psykososiale samt sykdomsspesifikke aspekter. Strategier for adferdsendring innbefatter motivasjon og selvregulering (14). I likhet med annen helserelatert adferd er utfordringen å få pasientene til å øke sitt fysiske aktivitetsnivå, for så å opprettholde dette over tid. I flere intervensjonsstudier har en klart å få pasientene til å øke sitt fysiske aktivitetsnivå (14;15), men kun i et fåtall har en kunnet vise til at det fysiske aktivitetsnivået opprettholdes i mer enn tre til seks måneder etter intervensjonen. Flere forskningsstudier som følger pasientene over tid behøves for å undersøke determinanter for fysisk aktivitet og hvordan motivasjon og selvregulering er av betydning for å opprettholde aktivitetsnivået. I Phys-Can skal det fokuseres på individualisert fysisk trening samtidig som pasientene jevnlig følges opp i forhold til motivasjonsstrategier og selvregulering.

Tabell 1. Registreringer og målinger som gjøres i PHYS-CAN

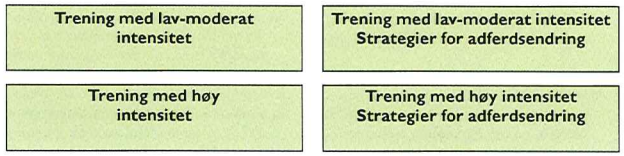
		T0	T1[a]	T2[a]	T3[b]	T4[b]	T5[b]	T6[b]
Primære	**Instrument**	0 u.	4 u.	6 m.	1 år	2 år	5 år	10 år
Fatigue	FACT-F	X	X	X	X	X	X	
	MFI	X	X	X	X	X	X	
Livskvalitet	EORTC QLQ C30, BR23, PR25, CR29	X	X	X	X	X	X	
Sekundære								
Stress	HADS	X	X	X	X	X		
Kardiorespiratorisk form	VO2maks	X		X				
Muskelstyrke	IRM[c]	X	X	X				
Fysisk aktivitet, søvn	SWA	X		X		X		X
Funksjon i dagliglivet	IPA	X						
Beinmineraltetthet, fett- og muskelmasse	DXA	X		X				
Helseøkonomi	Register data + EQ5D	X	X	X	X	X	X	
Sosiodemografiske data	Selvrapportert	X						
Gjennomførbarhet av adjuvant onkologisk behandling. Bivirkninger.	Journaldata	X	X	X	X	X	X	
Krefttilbakefall	Journaldata			X	X	X	X	X
Overlevelse	Register data						X	X
Cytokiner m.m.	Fra venøst blod	X		X				
Muskeltverrsnitt og målinger i muskelhomogenat	Fra biopsier	X		X				

[a] Etter intervensjonsstart; [b] Etter avsluttet intervensjon; [c] 1 Repetisjon Maksimum

Hvilke pasienter og hva skal de gjennom?

Mer enn 800 nydiagnostiserte bryst-, prostata- og kolorektalpasienter, som skal gjennomgå adjuvant onkologisk behandling ved enten ett av tre sykehus i Sverige (i Lund, Linköping og Uppsala) eller ett av to i Norge (Haukeland universitetssjukehus og Sørlandet sykehus HF), inkluderes i Phys-Can. Pasientene randomiseres til styrke- og utholdenhetstrening med høy intensitet (80-90 % av maksimal muskelstyrke/maksimalt oksygenopptak) med eller uten veiledning i forhold til strategier for adferdsendring, eller lav-moderat intensitet (rundt 50 % av maksimal muskelstyrke/maksimalt oksygenopptak) med eller uten veiledning i forhold til strategier for adferdsendring (se figur 1).

Veileder skal ha fokus på motivasjonsstrategier og selvregulering. Treningen skal foregå i seks måneder med oppstart når pasienten starter med adjuvant behandling. Styrketreningen skal foregå to ganger per uke i egnede lokaler under kyndig veiledning. Utholdenhetstreningen skal pasientene

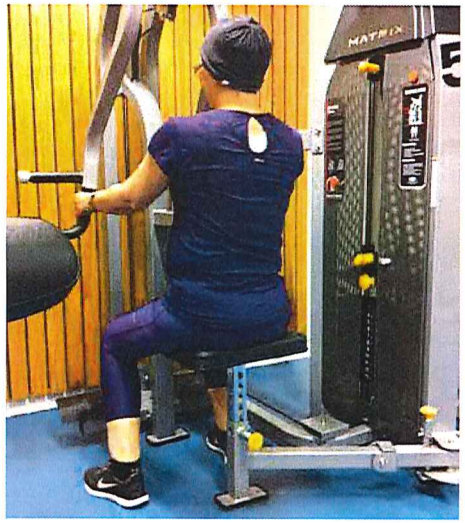


Figur 1. Design, Phys-Can, med randomisering til trening med høy eller lav-moderat intensitet, med eller uten veiledning i forhold til strategier for adferdsendring

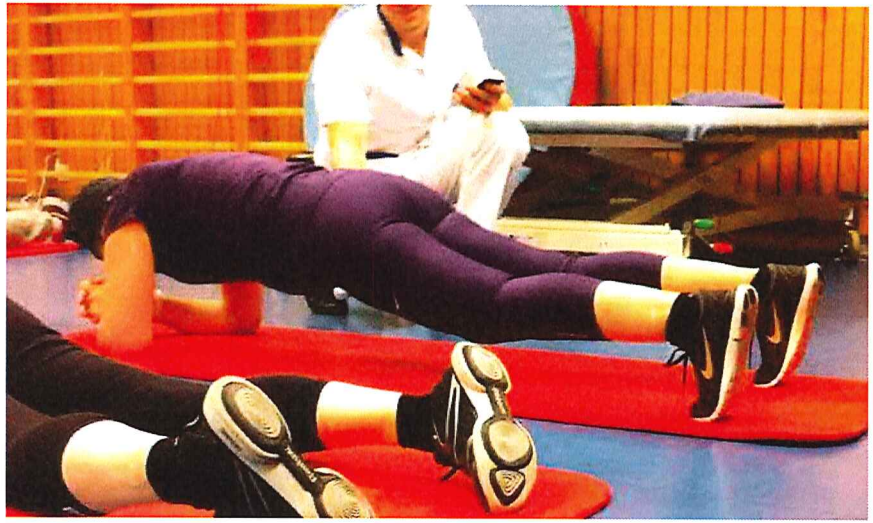
Tabell 2. Prosjektdeltakere og organisering i arbeidsgrupper (WP)

WP1-Pasientrekruttering og implementering	WP2-Intervensjon/metoder	Utfall
(Navn i kursiv er senterleder) - *Prof. Olav Mella MD (HUS)* - *MSc Inger Thormodsen (HUS)* - *Dr. Christian Kersten MD (SSHF)* - *Dr. Birgitta Johansson, (Uppsala)* - *Dr. Maria Hellbom, (Lund)* - *Dr. Sussanne Börjeson, (Linköping)* - Dr. Marie-Louise Fjällskog MD, (Uppsala) - Prof. Peter Nygren MD (Uppsala) - Pasientrepresentanter (Uppsala)	**Trening** - Dr. Sveinung Bernstsen (UiA) - Prof. Truls Raastad (NIH) - MSc Ken Hetlelid (UiA) - MSc Guri Brekke (HUS) - Pasientrepresentanter **Adferdstrategier** - Dr. Pernilla Åsenlöf (Uppsala) - Dr. Ingrid Demmelmaier (Uppsala) - Dr. Cecilia Arving (Uppsala) - Dr Helena Igelström (Uppsala) - Pasientrepresentanter (Uppsala) **Statistiske analyser** - Dr. Anders Berglund (Uppsala)	**WP3-Fysiologiske endepunkt** - Prof. Truls Raastad (NIH) - Dr. Pernille Højman (CIM) - Dr. Sveinung Bernstsen (UiA) - Dr. Christian Kersten MD (SSHF) - Dr. Solvor B. Stølevik (UiA) - Prof. Mef Nilbert MD (Lund) **WP4-Pasientrapportert helse** - Prof. Karin Nordin (Uppsala) - Dr. Lena Ring (Uppsala) - Dr. Birgitta Johansson (Uppsala) - Prof. Neil Aaronson (Amsterdam) - Prof. Miriam Sprangers (Amsterdam) - Prof. Galina Velikova (Leeds) **WP5-Helseøkonomi** - Prof. Theis Theisen (UiA) - Dr. Sophie Langenskiöld (Uppsala)

Forklaring av forkortelser: HUS, Haukeland universitetssjukehus; SSHF, Sørlandet sykehus HF; Uppsala, Uppsala universitet og universitetssykehus; Lund, Lund universitetssykehus; Linköping, Linköping Universitetssykehus; UiA, Universitetet i Agder; NIH, Norges idrettshøgskole; CIM, Centre of Inflammation and Metabolism, Rigshospitalet/ Universitetet i København; Amsterdam, The Netherlands Cancer Institute, VU University Medical Centre, Academic Medical Center, University of Amsterdam og Leeds, University of Leeds, UK.



Sittende roing.



Planken.

gjennomføre på egenhånd, men i henhold til forhåndsdefinerte program og med bruk av pulsklokker for å kontrollere treningsintensiteten (høyintensitetsgruppen skal primært drive med intervalltrening). Før og etter treningsperioden skal pasientene gjennom testing av maksimalt oksygenopptak og muskelstyrke. Treningsbelastningen justeres kontinuerlig for å sikre riktig progresjon.

Endringer i fatigue og livskvalitet som hovedendepunkter

Kreftrelatert fatigue og livskvalitet er hovedendepunktene i Phys-Can (16;17). Det skal også undersøkes endringer i fysisk form, fysisk aktivitetsnivå målt med aktivitetsmåler, kroppssammensetning (målt med dual energy X-ray absorptiometry (DXA)) og endringer i cytokinnivåer og inflammatoriske markører. Fullstendig oversikt over hva som måles/registreres finnes i Tabell 1.

Adjuvant behandling, krefttilbakefall og overlevelse

Er det slik at trening med høy intensitet positivt kan påvirke gjennomførbarhet av adjuvant onkologisk behandling og bivirkninger? Hva med krefttilbakefall og overlevelse? Studier av aktivitetsnivået hos helsearbeidere i USA indikerer at høyt fysisk aktivitetsnivå kan redusere tilbakefall og øke overlevelse, og kartlegging av overlevelsestrender i Phys-Can kan bli hypotesegenererende for fremtidige studier med større statistisk styrke. Pasientene følges opp videre i 10 år etter avsluttet intervensjon.

Tverrfaglig forskningsfelleskap

Phys-Can ledes fra Universitetet i Uppsala (Sverige) av professor Karin Nordin. Det tverrfaglige forskningssfelleskapet i Phys-Can består av onkologer, kreftsykepleiere, psykologer, fysioterapeuter, treningsveiledere og fysiologer (tabell 2).

Status ved slutten av 2013

Phys-Can har så langt fått finansiering fra Nordisk Cancer Union, Cancerfonden og Vetenskapsrådet i Sverige og Aktiv mot Kreft i Norge. Det arbeides fortsatt med å skaffe ytterligere midler til analyse av biologisk materiale fra studien.

Høsten 2013 og vinteren 2014 gjennomføres en pilot-studie. Det gjøres fokusgruppeintervju av pasientene. Deretter gjennomføres tester av maksimalt oksygenopptak og maksimal muskelstyrke før et seks ukers treningsprogram. En tar videre sikte på å starte med inklusjon av pasienter til hovedstudien i august 2014.

Referanser

(1) *Minton O, Berger A, Barsevick A, Cramp F, Goedendorp M, Mitchell SA, et al. Cancer-related fatigue and its impact on functioning. Cancer 2013 Jun 1;119 Suppl 11:2124-30.*

(2) *Ryan JL, Carroll JK, Ryan EP, Mustian KM, Fiscella K, Morrow GR. Mechanisms of cancer-related fatigue. Oncologist 2007;12 Suppl 1:22-34.*

(3) *Curt GA, Breitbart W, Cella D, Groopman JE, Horning SJ, Itri LM, et al. Impact of cancer-related fatigue on the lives of patients: new findings from the Fatigue Coalition. Oncologist 2000;5:353-60.*

(4) *Horneber M, Fischer I, Dimeo F, Ruffer JU, Weis J. Cancer-related fatigue: epidemiology, pathogenesis, diagnosis, and treatment. Deutsches Arzteblatt international 2012;109:161-72.*

(5) *Mewes JC, Steuten LM, Ijzerman MJ, van Harten WH. Effectiveness of multidimensional cancer survivor rehabilitation and cost-effectiveness of cancer rehabilitation in general: a systematic review. Oncologist 2012;17(12):1581-93.*

(6) *Courneya KS. Exercise in cancer survivors: an overview of research. Med Sci Sports Exerc 2003;2003/11/06:1846-52.*

(7) *Barsevick A, Frost M, Zwinderman A, Hall P, Halyard M. I'm so tired: biological and genetic mechanisms of cancer-related fatigue. Qual Life Res 2010 Dec;19(10):1419-27.*

(8) *McMillan EM, Newhouse IJ. Exercise is an effective treatment modality for reducing cancer-related fatigue and improving physical capacity in cancer patients and survivors: a meta-analysis. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism 2011;36:892-903.*

(9) *Schmitz KH, Courneya KS, Matthews C, mark-Wahnefried W, Galvao DA, Pinto BM, et al. American College of Sports Medicine roundtable on exercise guidelines for cancer survivors. Med Sci Sports Exerc 2010 Jul;42(7):1409-26.*

(10) *Bower JE. Treating cancer-related fatigue: the search for interventions that target those most in need. J Clin Oncol 2012 Dec 20;30(36):4449-50.*

(11) *Petersen AM, Pedersen BK. The anti-inflammatory effect of exercise. J Appl Physiol 2005;98:1154-62.*

(12) *Scheede-Bergdahl C, Watt HL, Trutschnigg B, Kilgour RD, Haggarty A, Lucar E, et al. Is IL-6 the best pro-inflammatory biomarker of clinical outcomes of cancer cachexia? Clin Nutr 2012;31:85-8.*

(13) *Orre IJ, Reinertsen KV, Aukrust P, Dahl AA, Fossa SD, Ueland T, et al. Higher levels of fatigue are associated with higher CRP levels in disease-free breast cancer survivors. J Psychosom Res 2011;71:136-41.*

(14) *Vallance JK, Courneya KS, Plotnikoff RC, Yasui Y, Mackey JR. Randomized controlled trial of the effects of print materials and step pedometers on physical activity and quality of life in breast cancer survivors. J Clin Oncol 2007 Jun 10;25(17):2352-9.*

(15) *Demark-Wahnefried W, Clipp EC, Morey MC, Pieper CF, Sloane R, Snyder DC, et al. Lifestyle intervention development study to improve physical function in older adults with cancer: outcomes from Project LEAD. J Clin Oncol 2006;24:3465-73.*

(16) *Smets EM, Garssen B, Bonke B, de Haes JC. The Multidimensional Fatigue Inventory (MFI) psychometric qualities of an instrument to assess fatigue. J Psychosom Res 1995;39:315-25.*

(17) *Aaronson NK, Ahmedzai S, Bergman B, Bullinger M, Cull A, Duez NJ, et al. The European Organization for Research and Treatment of Cancer QLQ-C30: a quality-of-life instrument for use in international clinical trials in oncology. J Natl Cancer Inst 1993;85:365-76.*

UNIVERSITETET I AGDER

UiA idrettsmiljøet med samarbeidspartnere:

Internasjonale publiseringer innen prestasjonsutvikling: 2012-2014

Haugen, Thomas; Tønnessen, Espen; Leirstein, Svein; Hem, Erlend; Seiler, Stephen. Not quite so fast: effect of training at 90% sprint speed on maximal and repeated-sprint ability in soccer players. *Journal of Sports Sciences*. 11/2014; DOI: 10.1080/02640414.2014.976248

Martinsen M, Holme I, Pensgaard AM, Torstveit MK, Sundgot-Borgen J. The development of the Eating Disorder in Sport Questionnaire (EDS-Q). Medicine and Science in Sports and Exercise, Med Sci Sports Exerc. 2014 Aug;46(8):1666-75.

Melin A, Torstveit MK, Burke L, Marks S, Sundgot-Borgen J. Disordered eating and eating disorders in aquatic sports. Int J Sport Nutr Exerc Metab. 2014 Aug;24(4):450-9.

Stea TH, Knutsen T, Torstveit MK. Short Time in Bed is Associated with Several Health Risk Behaviors and Poor Academic Achievement among Norwegian Adolescents. Sleep Med. 2014 Jun;15(6):666-71.

Tønnessen, Espen; Sylta, Øystein; Haugen, Thomas A; .Hem, Erlend; Svendsen, Ida Siobhan; Seiler, Stephen. The Road to Gold: training and peaking characteristics in the year prior to a gold medal endurance performance. *PLoS ONE 2014*. 07/2014; DOI: 10.1371/journal.pone.0101796.

Haugen, Thomas; Tønnessen, Espen; Seiler, Stephen. 9.58 and 10.49: Nearing the citius End for 100m? *International Journal of Sports Physiology and Performance.* 09/2014; DOI: 10.1123/ijspp.2014-0350.

Haugen, Thomas; Tønnessen, Espen; Hem, Erlend; Leirstein, Svein; Seiler, Stephen. VO_2max Characteristics of Elite Female Soccer Players, 1989-2007. International journal of sports physiology and performance 2014; 9(3):515-21.

Haugen, Thomas; Tønnessen, Espen; Svendsen, Ida Siobhan; Seiler, Stephen. Sprint time differences between single and dual beamed timing systems. *Journal of Strength and Conditioning Research* 02/2014; DOI: 10.1519/JSC.0000000000000415

Shalfawi, Shahir Al; Seiler, Stephen; Tønnessen, Espen; Haugen Thomas A. Shooting Velocity Aspects in Norwegian Elite Team Handball. Serbian Journal Sports Science 01/2014; 8

Seiler, Stephen; Beneke, Ralph. I is for International and S is for Sport! International journal of sports physiology and performance 2014; 9(1):2-4.

Haugen, Thomas; Tønnessen, Espen; Hisdal, Johnny; Seiler, Stephen. The Role and Development of Sprinting Speed in Soccer. *International journal of sports physiology and performance* 2014; 9:425-431.

Berntsen, Sveinung; Bianba, B.; Andersen, Lars Bo; Luobu, Ouzhu; Bjertness, Espen.
Physical activity and aerobic fitness level in children living at high altitude in Tibet. *Gazzetta Medica Italiana* 2014; 173(3):119-126.

Bianba, B.; Berntsen, Sveinung; Andersen, Lars Bo; Stigum, Hein; Ouzhuluobu, O.; Nafstad, Per; Wu, Tianyi; Bjertness, Espen.
Exercise capacity and selected physiological factors by ancestry and residential altitude: Cross-sectional studies of 9-10-year-old children in Tibet. *High Altitude Medicine & Biology* 2014; 15(2) 162-169.

Martinsen, Marianne; Holme, Ingar Morten K; Pensgaard, Anne Marte; Torstveit, Monica Klungland; Sundgot-Borgen, Jorunn.
The Development of the Brief Eating Disorder in Athletes Questionnaire. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 2014; 46(8): 1666-1675.

Moen, Frode; Høigaard, Rune; Peters, Derek Melville.
Performance Progress and Leadership Behavior. *The International Journal of Coaching Science* 2014 ; 8(1) :69-81.

Munoz, Iker; Seiler, Stephen; Bautista, Javier; Espana, Javier; Larumbe, Eneko; Esteve-Lanao, Jonathan.
Does polarized training improve performance in recreational runners? *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2014; 9(2): 265-272.

Munoz, Iker; Cejuela, Roberto; Seiler, Stephen; Larumbe, Eneko; Esteve-Lanao, Jonathan. Training Intensity Distribution During an Ironman Season: Relationship With Competition Performance. *International journal of sports physiology and performance* . 08/2013; DOI: 10.1123/IJSPP.2012-0352

Seiler, Stephen.
Same citius, altius, fortius··· more women, crashes, and McTwists?. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2014; 9(1): 122-127.

Sylta, Øystein; Tønnessen, Espen; Seiler, Stephen.
Do elite endurance athletes report their training accurately?. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2014; 9(1): 85-92

Sylta, Øystein; Tønnessen, Espen; Seiler, Stephen.
From Heart-Rate Data to Training Quantification: A Comparison of 3 Methods of Training-Intensity Analysis. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2014; 9(1):100-107

Tønnessen, E., Sylta, Ø., Haugen, T. A., Hem, E., Svendsen, I. S., & Seiler, S. (2014). The road to gold: Training and peaking characteristics in the year prior to a gold medal endurance performance. PLoS ONE, 9(7), 1-13. doi: 10.1371/journal.pone.0101796

Tønnesen, Espen; Svendsen, Ida S.; Rønnestad, Bent; Hisdal, Jonny; Haugen, Thomas Andre; Seiler, Stephen.
The Annual Training Periodization of Eight World Champions in Orienteering. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2014

Johansen, B.T., & Haugen, T. (2013). Anxiety level and decision making among Norwegian top-class soccer referees. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, *11*, 215–226.

Berntsen, Sveinung.
Faktorer av betydning for maksimalt oksygenopptak. *BestPractice. Lungemedisin* 2013 ; 3(9):10-11

Berntsen, S.
Measurement of energy expenditure by activity monitors: Is it feasible to measure energy expenditure using tiny portable monitors?. *Physical Therapy Reviews* 2013 ;Volum 18.(4) s. 308-309

Giske, R; Benestad, B; Haraldstad, K; Høigaard, R.
Decision-making styles among Norwegian soccer coaches: An analysis of decision making style in relation to elite and non-elite coaching and level of playing history. *International journal of sports science & coaching* 2013 ;Volum 8.(4) s. 689-701

Haugen, Thomas Andre; Shalfawi, Shaher A. I.; Tønnessen, Espen.
The effect of different starting procedures on sprinters' reaction time. *Journal of Sports Sciences* 2013 ; 31(7): 699-705

Haugen, TA; Tønnessen, Espen; Seiler, Stephen.
Anaerobic performance testing of professional soccer players 1995-2010. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2013 ;Volum 8.(2):148-156

Haugen, Tommy; Høigaard, Rune; Seiler, Stephen.
Normative data of BMI and physical fitness in a Norwegian sample of early adolescents. *Scandinavian Journal of Public Health* 2013; 42(1): 67-

Haugen, Tommy; Ommundsen, Yngvar; Seiler, Stephen. The Relationship Between Physical Activity and Physical Self-Esteem in Adolescents: The Role of Physical Fitness Indices. *Pediatric Exercise Science* 2013; 25(1):138-153

Haugen, Tommy; Säfvenbom, Reidar; Ommundsen, Yngvar.
Sport Participation and Loneliness in Adolescents: The Mediating Role of Perceived Social Competence. *Current psychology (New Brunswick, N.J.)* 2013 ; 32(2):203-216.

Nilsen, T., Reinboth, M., Peters, D. M., Haugen, T., & Høigaard, R (in press). Prior knowledge of social loafing does not reduce social loafing in cycle trials. *Kinesiologia Slovenica Journal.*

Stenseng, F., Haugen, T. Klungland, M.K., & Høigaard, R. (2014). When It's "All About the Bike"—Intrapersonal Conflict in Light of Passion for Cycling and Exercise Dependence. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*. http://dx.doi.org/10.1037/spy0000028

De Backer, M., Boen, F., De Cuyper, B., Høigaard, R., & Vande Broek, G. (2014) A team fares well with a fair coach: Predictors of social loafing in interactive female sport teams. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sport*

Giske, R., Rodhal, S. Høigaard, R. (2014) Shared Mental Task Models in Elite Ice Hockey and Handball Teams: Does it Exist and how does the Coach Intervene to Make an Impact? *Journal of Applied Sport Psychology* DOI: 10.1080/10413200.2014.940431

Moen F, Høigaard, R. & Peters, D. M. (2014). Athletes' performance progress in relation to perceived coach-leadership behaviour. *International Journal of Coaching Science* 8(1), 67-79.

Giske, R., Benestad, B., Haraldstad, K., & Høigaard, R. (2013). Decision making styles among Norwegian soccer coaches: An analysis of decision making styles in relation to elite and non-elite coaching and level of playing history. *International Journal of Sport Science & Coaching 8*(4), 689-701

Høigaard, Rune; Boen, Filip; De Cuyper, Bert; Peters, Derek Melville.
Team Identification Reduces Social Loafing and Promotes Social Laboring in Cycling. *International Journal of Applied Sports Sciences* 2013 ; 25(1):33-40.

Kamandulis, Sigitas; Venckūnas, Tomas; Masiulis, Nerijus; Matulaitis, Kęstutis; Balčiūnas, Mindaugas; Peters, Derek Melville; Skurvydas, Albertas.
Relationship between general and specific coordination in 8- to 17-year-old male basketball players.. *Perceptual and Motor Skills* 2013;117(3) : 821-836.

Säfvenbom, Reidar; Geldhof, G. John; Haugen, Tommy.
Sports clubs as accessible developmental assets for all? Adolescents' assessment of egalitarianism vs. elitism in sport clubs vs. school. *International Journal of Sport Policy* 2013 s. -

Seiler, Stephen Evaluating the (Your Country Here) Olympic Medal Count. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2013;8(2): 203-210.

Seiler, Stephen; Beneke, Ralph; Halson, Shona; Impellizzeri, Franco; Mujika, Inigo; Pyne, David P.; Foster, Carl.
Is Doping-Free Sport a Utopia?. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2013; 8(1):1-3

Seiler, Stephen; Jøranson, Kristian; Olesen, Benjamin Vium; Hetlelid, Ken Joar.
Adaptations to aerobic interval training: interactive effects of exercise intensity and total work duration. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports* 2013; 23(1) 74-83.

Seiler, Stephen; Sylta, Øystein. Ranger Heavy Exercise Low Leisure Week-Strength Changes, Injury, and Recovery. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 2013 ; 45(5): 579-579

Sylta, Øystein; Danielsen, Kjersti Karoline; Seiler, Stephen.
Ranger High Energy Low Leisure Week: Body Composition Changes and Recovery. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 2013 ; 45(5): 578-578

Tønnessen, Espen (red.); Hem, Erlend Jan; Leirstein, Svein; Haugen, Thomas Andre; Seiler, Stephen.
Maximal Aerobic Power Characteristics of Male Professional Soccer Players, 1989-2012. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2013 ; 8(3): 323-329

Upton, P.; Taylor, C.E.; Peters, Derek Melville; Erol, R.; Upton, D..
The effectiveness of local child weight management programmes: an audit study. *Child Care Health and Development* 2013 ;39(1): 125-133

Douglas, J.L.; Price, M.; Peters, Derek Melville.
A systematic review of physiological fitness and biomechanical performance in equestrian athletes. *Comparative Exercise Physiology: The International Journal of Exercise Physiology, Biomechanics and Nutrition* 2012; 8(1):53-62

Ekstrand, Jan; Torstveit, Monica Klungland.
Stress fractures in elite male football players. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports* 2012 ; 22(3): 341-346.

Haugen, Thomas A.; Tønnessen, Espen; Seiler, Stephen.
Speed and Countermovement-Jump Characteristics of Elite Female Soccer Players, 1995-2010. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 2012; 7(4):340-349

Haugen, Tommy; Johansen, Bjørn Tore; Ommundsen, Yngvar.
The role of gender in the relationship between physical activity, appearance evaluation and psychological distress. *Child and Adolescent Mental Health* 2012 ; **.(**) s. -

Seiler, Stephen; Olesen, Benjamin V.; Joransen, Kristian; Hetlelid, Ken Joar.
Evolution of Perceptual and Physiological Responses During 7 Weeks of High Intensity Interval Training. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 2012 ; supplement 44: 237-237

Torstveit, Monica Klungland; Sundgot-Borgen, Jorunn.
Are Under- and Overweight Female Elite Athletes Thin and Fat? A Controlled Study. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 2012; 44(5):949-957

Stea TH, Torstveit MK. Association of Lifestyle Habits and Academic Achievement in Norwegian Adolescents: A Cross-Sectional Study*. BMC Public Health. 2014 Aug 11;14:829.*

UNIVERSITETET I AGDER

Relevante pågående prosjekter- prestasjonsutvikling

DOES ISOLATED HIP STRENGTHENING FOR PATELLOFEMORAL PAIN SYNDROME GIVE BETTER LONG TERM RESULTS THAN TRADITIONAL QUADRICEPS BASED TRAINING?

En randomisert kontrollert treningsintervensjonsstudie hvor 150 pasienter mellom 16-40 år med patellofemorale smerter i mer enn 3 mnd randomiseres til en av tre grupper (50 i hver gruppe): 1) Isolert quadricepsstyrke, 2) Isolert hoftestyrke (abduksjon og utadrotasjon) eller 3) Kontrollgruppe. Deltakerne trener i 6 uker med spesifikke øvelser 3 ganger i uken. Hovedendepunkt er smerte og funksjon, sekundære mål er muskelstyrke i quadriceps- og hofteleddsbøyere samt objektivt registrert fysisk aktivitet. Inklusjon startet høsten 2014.

Prosjektet er et samarbeid mellom Sørlandet Sykehus HF (SSHF), Universitetet i Agder, Oslo universitetssykehus, Universitetet i Oslo og Olympiatoppen. Prosjektleder er Sigurd Liavaag (SSHF).

SLEEP AND NUTRITION IN ELITE ATHLETES DURING TRAINING CAMPS AT ALTITUDE

En kartleggingsstudie over søvn og kosthold blant landslagsutøvere i langrenn og skiskyting under treningssamlinger i høyde og i lavlandet. Søvn registreres med objektive og valide målere. Kosthold registreres, og næringsberegninger gjøres. Intensjonen er at økt fokus og veiledning kan bedre restitusjon blant idrettsutøverne og dermed fremme idrettsprestasjon. Prosjektet er i planleggingsfasen med oppstart høsten 2015. Prosjektet er et samarbeid mellom Universitetet i Agder, Universitetet i Bergen og Olympiatoppen. Prosjektleder er Sveinung Berntsen (UiA).

STYRKETRENING MED REDUSERT BLODSTRØM OG «MUSKELHUKOMMELSE»

Det gjennomføres en serie med eksperimenter (treningsforsøk) hvor en også reduserer blodstrømmen under styrketreningen (motstanden, 20-30 % av 1RM) ved at en 150 mm pneumatisk mansjett plasseres helt øverst på låret. Trykket settes til 90-100 mmHg og kontrolleres automatiske av en computerstyrt pumpe. Både mindre styrketrente og landslagsutøvere i styrkeidretter inkluderes. En måler muskelstyrke og tverrsnitt/volum og det tas også muskelbiopsier. To av delstudiene er gjennomført og ytterligere to til starter opp ved UiA og Gøteborg høsten 2015. Prosjektet er et samarbeid mellom Norges idrettshøgskole (NIH), Universitetet i Agder, Universitetet i Oslo, Universitetet i Gøteborg og Olympiatoppen. Prosjektleder er Truls Raastad (NIH).

Deltakelse i krevende utholdenhetskonkurranser; karakteristikker og konsekvenser. En psykologisk og fysiologisk tilnærming». MK Torstveit er prosjektleder for dette planlagte prosjektet som involverer forskere ved begge forsker grupper på seksjon for idrett (SEP-HEP og PASTA). Et pilotprosjekt på den fysiologiske delen av prosjektet («Energitilgjenglighet, helse og prestasjon») gjennomføres i desember 2014 og våren 2015 i samarbeid med stipendiat Øystein Sylta. Det er også koblet 3 masterstudenter til hovedprosjektet.

Assist-prosjektet
Prosjekt på talentutvikling i fotball. Tverrsnittsstudie fra Sør Cup (del I), longitudinelt studie (del II) på kretslag fra flere steder i Norge. Samarbeid med UiS, UiN og NTNU.

Anvendt idrettspsykologi – eksperimentelle studier
Et UiA-HiT prosjekt. Prosjektet inneholder ulike eksperimentelle studier som forsøker å koble sosiale og psykologiske faktorer til idrettslig prestasjon. Prosjektet vil på sikt integreres i prosjektet *Cycling PRO 2 (se under)*

Cycling project PRO2
I samarbeid med Dr Stewart Cotterill, Department of Sport and Exercise,University of Winchester og Dr. Bert De Cuyper, Physical Activity, Sports & Health Research Group Katoliske University of Leuven, Belgia. Vi jobber nå med å utvikle og designe studier knyttet til gruppedynamikk og mentale faktorer innfor sykling på høyt internasjonalt nivå. Prosjektbeskrivelse er utarbeidet innen juli 2015.

High Performance Disability Sport Coaching
Det er skrevet kontakt med Routlegde forlag i UK (Geoff Kohe og Derek M. Peters er redaktører) om å utgi en bok (artikkelsamling) hvor ulike forskere skal beskrive og analysere topptrenerrollen innfor Paralympics idrett. SEP-HEPs (representert med Prof. Rune Høigaard) bidrag vil være trenerrollen i langrenn og landslagstrener Torbjørn Brok. Først intervju er planlagt i desember 2014 Deadline for manuskript er mai 2015.

Cultural architect in elite sport
Formålet med dette prosjektet er å identifisere og beskrive kvaliteter ved det som kan benevnes som en kulturell arkitekt i idrett. Prosjektet har tre faser: Fase 1; kvalitative intervju av 10 eliteserie / landslagstrenere. Datainnsamling og utkast til artikkel medio desember 2015. Fase 2; kvalitative intervju med utøvere som er karakteriseres CA. Datainnsamling og utkast til artikkel medio desember 2016. Fase 3; kvalitativt design hvor målet å undersøke forekomst og innflytelse av CA. Datainnsamling, analyse og utrapportering 2017

Deltakelse i krevende utholdenhetskonkurranser; karakteristikker og konsekvenser. En psykologisk og fysiologisk tilnærming
Nyetablert studie med oppstart 2015. Utvalget vil bestå av triatleter på høyt nasjonalt eller internasjonalt nivå, samt deltakere på Ironman-konkurranser.

Effect of HIT periodization on performance and physiological development in cycling
PhD project lead by UiA (Seiler and Sylta) with cooperation from Høgskolen I Lillehammer (Rønnestad), NTNU (Sandbakk), and Olympiatoppen (Tønnessen) . This is the first multi-center training project focusing on well trained subjects The project focuses on periodization of high intensity training and the impact of different periodization models on the effect of a 12 week training period. Variables include performance, physiological adaptations, stress perception, and hormonal responses (Cooperation with Switzerland).

Innspill til fordeling av KD stipendiater med virkning fra 01.09.15 fra Institutt for Naturvitenskapelige Fag (NatViT), Centre for Coastal Research (CCR)

NatVit/CCR søker om tildeling av 2 postdoktorer til å styrke bemanningen i arbeidet med en søknad om et Senter for Fremragende Forskning (SFF) innen kystøkologi (*coastal ecosystem dynamics*) i 2015/2016. SFF-søknaden er et samarbeidsprosjekt mellom UiA, Havforskningsinstituttet (HI), NIVA, UiO-CEES og bl.a. Universitetene i Gøteborg og Århus.

Universitetsdirektøren ber om at innspillene begrunnes og argumenteres i forhold til punktene 1-5:

1. Langtidsplanens prioriteringer

- Satsingen mot SFF samt søknad om ph.d. -program i kystøkologi styrker Langtidsplanens prioriteringer[1] innen områdene -hav, -klima, -miljø, -verdensledende fagmiljøer (jfr. Vedlegg 1).

2. Hvordan fagområde/stillingene passer inn i forhold til analysene som er beregnet i rapporten *Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot år 2020*

Tabell 6.3 Netto overskudd av doktorer ved moderat vekst i FoU-systemet og dersom antallet stipendiater holdes på 2010-nivå. Etter fagområde 2012-2020.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Humaniora	-23	-31	-24	-32	-21	-27	1	-4	4
Samfunnsvitenskap	4	-8	10	0	-17	-28	29	22	24
Matematikk og naturvitenskap	-210	-231	-253	-277	-286	-309	-267	-287	-259
Teknologi	-409	-436	-425	-453	-389	-412	-366	-386	-378
Medisin og helsefag	72	61	54	42	46	37	70	63	82
Landbruks-, fiskerifag og vet.med.	-42	-45	-61	-66	-56	-60	-57	-61	-56
Totalt overskudd	-607	-691	-699	-786	-723	-798	-590	-654	-583

Kilde: Arbeidsgruppens beregninger.

- Behovet for doktorer innen M**N**T går tydelig fram av Tabell 6.3.

3. Argumentasjon innenfor fagområdet og hvordan denne passer inn i forhold til UiAs faglige prioriteringer vedtatt av Universitetsstyret 26.11.15

1. Universitetsstyret vedtar å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder

[1] **Meld. St. 7 (2014–2015): Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015–2024**

2. Universitetsstyret ser punkt 1 som det viktigste virkemiddel for satsing ut inneværende strategiperiode. Denne satsingen vil legge grunnlag for en prosess for utvelgelse av nye (topp)satsingsområder i ny strategiperiode.

- Samarbeidet mellom UiA og Havforskningsinstituttet har resultert i større midler bl.a. fra NFR (5 mill.), RFF (3 mill.) og Aust-Agder kompetanse og utviklingsfond (3 mill.) i 2012-2013 til forskning på marine miljøer i kystsonen. Flere søknader fra 2014 er til behandling bl.a. hos NFR. Den etablerte faglige sterke gruppen (jfr. SFF) vil søke midler fra EU-programmet Horisont 2020
- CCR er så langt ikke utpekt som (topp)satsingsområde, men UiA støtter senteret med 1 mill. i 2015 til å utvikle SFF-søknaden

4. Hvilke fagområder/ miljøer som har visst evnen eller potensiale til å utvikle ekstern finansierte prosjekt, og vil få styrket gjennom rekrutteringsstillinger muligheten til å innhente prosjekter innen Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.

- Omfanget av forskningsaktiviteten samt kapasiteten til å skrive søknader til nevnte programmer samt om en SFF vil øke ved ekstra bidrag fra 2 postdoktorer.

5. På hvilken måte det tenkes å integrere stillingene i etablerte forskningsgrupper

- I forbindelse med NatVit sin satsing på marin økologi ble det etablert en aktuell forskningsgruppe på instituttet som de 2 postdoktorene vil bli knyttet til. De vil også nyte godt av forskningsmiljøene assosiert til CCR.

Vedlegg 1

I kap. 3.3 i Langtidsplanen beskrives ønsket aktivitet mer i detalj:

3.3 Forvaltning av økosystemer og ressurser i havområdene

Økosystemene er avgjørende for verdiskapingen fra havet. Kunnskapen om marine økosystemer og endringene som skjer i dem på grunn av klima- og miljøendringer og annen menneskelig aktivitet, er grunnleggende for all aktivitet og utnyttelse av ressurser, innovasjon og næringsutvikling.

Fremtidig verdiskaping basert på bruk av marine ressurser er avhengig av god miljøtilstand og et rikt naturmangfold i havet. Vi trenger derfor mer kunnskap og forståelse av økosystemenes funksjon, og hvordan økosystemene påvirkes av klimaendringer, havforsuring og menneskelig aktivitet. Et eksempel er at høyere temperaturer i havet og endringer i havstrømmer kan føre til at fiskebestandene flytter på seg. Dette har allerede ført til at Norge nå må overvåke et havareal som er 50 prosent større enn i 2003 for å følge med på bestandene. Vi trenger mer kunnskap om slike effekter av miljøendringer for å kunne ha et godt grunnlag for god forvaltning også i fremtiden. Vi trenger også mer kunnskap for at fiskeriforvaltningen skal kunne ta hensyn til hvordan klimaendringene påvirker fiskerinæringen.

Norge er et foregangsland på forvaltning av havområdene. Kunnskap om norske havområder er omfattende. Det er et fortrinn vi kan bygge videre på i norsk forskning. Vår erfaring med økosystemstudier i norske farvann har stor overføringsverdi til studier på andre havområder. Slike studier er også en viktig del av norsk engasjement i nordområdene. Tilbaketrekkingen av havisen i Arktis betyr mye for klimaet globalt. Endringer i Arktis vil åpne for at maritime og marine næringer kan etablere seg i områder som hittil har vært utilgjengelige. Satsing på forskning om arktisk klima og arktiske økosystemer vil gi bedre prognoser og grunnlag for næringsutvikling, beredskap og tilpassing til endringene. Det vil gi et grunnlag for å vurdere hvordan norsk og internasjonal forvaltning bør innrettes for å møte disse utfordringene.

Norge har et stort kystområde med miljøverdier og bruksmuligheter i verdensklasse. Næringsaktiviteten i kystområdet øker, men vi trenger mer kunnskap for å utvikle en mer helhetlig, effektiv, økonomisk og økologisk bærekraftig forvaltning av kystområdene. Norge har mange fagmiljøer som jobber med disse problemstillingene, men det er behov for å se disiplinene bedre i sammenheng og heve kunnskapsnivået for en mer helhetlig forvalting av kystområdet.

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Andreas Prinz,
Institutt for IKT

Dato: 22.02.2015

Sak nr.:
Arkiv nr.:

Til: Dekan Frank Reichert, Fakultet for teknologi og realfag

Kopi til: Emma Hornemann, PhD-koordinator

Saksbehandler: Tonje Sti

NOTAT

Forslag om rekrutteringsstillinger for Institutt for IKT

Ekspertgruppe og Stortingsmelding anbefaler flere PHD-stillinger innen teknologi og økt forskning på IKT

Rapporten *Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge fram mot 2020*[1] gir en klar anbefaling om behovet for en kraftig økning i Ph.d.-stillinger innen teknologi. *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2015-2024* trekker fram IKT-forskning som særlig sentralt[2]. IKT er omtalt som «muliggjørende teknologi» og regjeringen vil øke satsningen på denne forskningen. Langtidsplanen anbefaler videre at grunnleggende IKT-forskning styrkes, og at grunnforskning og anvendt forskning må kobles tettere sammen. eHelse nevnes spesielt i denne sammenheng[3].

Institutt for IKT:
Forskning på satsningsområder og evne til å oppnå eksternfinansiering

Institutt for IKT har i dag to fagområder som er vedtatte satsningsområder for UIA; dette er Senter for integrert krisehåndtering (CIEM) og eHelse. UiA har økt bruk av ny teknologi i undervisning og veiledning som del av sin strategiplan[4], og et nytt Masterstudium i «Multimedia and Educational Technology» ble vedtatt opprettet av Universitetsstyret i 2013 som studieprogram ved Institutt for IKT. «New Teaching and Learning» er et av fagområdene instituttet satser på.

Instituttet er svært aktive søkere av eksterne forskningsmidler. I første halvdel av 2014 ble det sendt totalt 13 søknader til H2020 fra UiA. Over 75 % av disse ble sendt av forskerne ved Institutt for IKT (halvparten fra satsingsområdet CIEM).[5] En av søknadene fra instituttet gikk til European Research Council (ERC). Søknaden (med temaet sosialt intelligente mobile datasystemer) var en av få som har gått videre til 2. runde i den mest prestisjefylte ordningen i Europa. Samme forsker fikk i desember 2014 tildelt ca. 20 Mill NOK støtte fra NFR-

[1] Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge fram mot 2020. Rapport fra arbeidsgruppe nedsatt av Kunnskapsdepartementet og Universitets- og høgskolerådet.
[2] Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2015-2024 s. 31
[3] Meld. St. 7. Landstidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024, s. 32.
[4] Strategisk plan for Universitetet i Agder 2010 – 2015, side 4.
[5] Universitetsstyre 26.11.2014. Sak 113/14 Utvikling av framtidige prioriteringer. Saksunderlag s. 25.

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

programmet PETROMAKS 2. Institutt for IKT har utvist solid evne og potensiale til å utvikle eksternfinansierte prosjekter, også gjennom tidligere EU-finansierte prosjekter innen sikkerhet og eHelse.

Integrering av stillingene i etablerte forskningsgrupper

Med bakgrunn i presentasjonen overfor vil vi be om å få tildelt **8 (åtte)** rekrutteringsstillinger.

Fordeling er tenkt som følger:

- **CIEM: 3 Ph.d.-stillinger og 1 Postdoc**.
  CIEM er i konsolideringsfasen. Flere erfarne forskere er innlemmet i senteret, og for å oppnå jvnere balanse mellom seniorforskere og PHD-kandidater er det hensiktsmessig å inkludere en postdoc-forsker. Stillingene tilknyttes forskningsgruppen CIEM.
  Forskningsoppgave: CIEM er for tiden opptatt med å bygge CIEM Lab, som er en lab i Arendal hvor alle nød-etater (politi, brannvesen, sykehus, …) samles for å finne måter å sammenarbeide. Dette skal støttes med forskningsinnsats i form av stipendiater og postdoc, som skal forske på hvordan IKT kan hjelpe å integrere hjelpearbeidere på en bedre måte, samt hvilke nye teknologier kan brukes (droner, ad-hoc nettverk, sensorer, smartphones).

- **eHelse: 2 Ph.d.-stillinger**
  Stillingene tilknyttes forskningsgruppen Senter for eHelse og omsorgsforskning
  Forskningsoppgave: Forskningen for disse to stipendiater er i skjæringsfeltet mellom helse og daglig drift. Hvordan kan helseinforsmasjon brukes i andre sammenhenger, for eksempel krisehåndtering, mobbing, selvmordforebygging, etc. Vi har allerede påbegynte prosjekter i denne retningen.

- **New Teaching and Learning: 1 PhD-stilling**
  Stillingen tilknyttes forskningsgruppen «Multimedia and e-Learning»
  Forskningsoppgave: Hovedfokus for stipendiaten er bruken av teknologi for å fremme mer motivasjon og begeistring for læring. Det skal knyttes opp mot DELP prosjektet og mot ADILA, hvor vi aktuell forsker på teknologisk støtte for bedre bruk av grupper i undervisning og bedre grensesnitt mellom data og student.

- **Sosialt intelligente mobile datasystemer: 1 Ph.d.-stilling**
  Stillingen tilknyttes forskningsgruppen «Wireless Communications and Embedded Systems».
  Forskningsoppgave: Stipendiaten skal støtte forbindelse mellom IKT og Mekatronikk, spesielt med tanke på moderne metoder for bruk innen olje og gass samt energi. Dette er relatert til ERC søknaden og til SFI «Offshore Mechatronics».

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UNIVERSITY OF AGDER

Frank Reichert
Kopi: Emma Hornemann

Date:
Your ref.:
Our ref.:

Case Officer:

[E-mail]

Visiting Address: Gimlemoen 25A, Kristiansand
Phone: +47

Institutt for matematiske fag ber om å få tildelt syv nye stipendiater

The Mathematics Department comprises several research groups: Mathematics (multidisciplinary); Mathematics Education (especially focused at kindergarten and school level teaching and learning); and MatRIC (Centre of Excellence in Education, focused at teaching and learning mathematics at university level). The Department leads or makes a significant contribution to several national and regional research and education programmes. We propose **four PhD fellowships** related to these externally funded projects/proposals **and a further three fellowships** that are focused at strengthening the research base of the interdisciplinary mathematics research group, as advised by the evaluators of mathematics research at the University of Agder in the "Follow-up plan for the evaluation of research in mathematics" prepared in May 2013 by a national committee led by Professor Ragnar Winther from the University of Oslo: there should be a support for the "mathematical part of joint projects between mathematics and other disciplines, such as life sciences or petroleum, but also studies of more abstract theories and generic models of interest beyond a single specific application."
Digital Interaktiv matematikkundervisning. Innovasjon og forskning på matematikk i et digitalt læringsmiljø i ungdomsskolen (Regionalt Forskningsfond: http://www.regionaleforskningsfond.no/servlet/Satellite?c=Nyhet&pagename=agder%2FHovedsidemal&cid=1254002658240)
Agderposjekt (with UiS, kommuner og NFR: https://www.forskningsradet.no/prosjektbanken_beta/#/project/237973/no)
MatRIC Centre for Research Innovation and Coordination of Mathematics Teaching (NOKUT: http://www.nokut.no/no/Universitet-og-hoyskoler/Sentre-for-fremragende-utdanning-SFU/Sentre/MatRIC/)

Agderprosjektet (1 fellowship)

1 PhD fellowship tilknyttet "Agderprosjektet"

http://www.uis.no/agderprosjektet/ som studerer barns matematiske læringsutbytte av et intervensjonsprogram sammenlignet med "ordinær praksis" for femåringer i barnehagen. Forskning viser at det er visse utviklingsområder som det er avgjørende å stimulere før skolestart, for eksempel tallforståelse, språk, selvregulering og sosiale ferdigheter. Videre viser internasjonal forskning at barn av foreldre med lav utdanning og inntekt skårer lavere på disse viktige ferdighetene. En sentral

målsetning i Agderprosjektet er å forske på hvorvidt læringsopplegg med vekt på disse utviklingsområdene fører til at barn får et bedre læringsgrunnlag ved skolestart, og dermed bedre mulighet for å lykkes i utdanningsløpet og arbeidslivet.

Agderprosjektet skal, 8 timer per uke over en periode på et år, tilby femåringer i 50 barnehager et alderstilpasset læringsopplegg med et større fokus på sosial og faglig utvikling enn det som er vanlig i norske barnehager i dag. En del av denne tiden vil bli anvendt til læringsaktiviteter i matematikk. Stipendiaten vil være involvert forskning på disse læringsaktivitetene og barns læringsprosess i matematikk. I tillegg vil det være av interesse å studere interaksjonen mellom voksne og barn i læringssituasjonene og barnehagelæreres rolle og deres matematikkdidaktiske utvikling som deltakere i Agderprosjektet. Det kan bli aktuelt å anvende både kvantitative og kvalitative metoder i arbeidet med doktorgraden.

MatRIC Centre for Research, Innovation and Collaboration of Mathematics Teaching (2 fellowships)
MatRIC er organisert i 4 working groups.
Se her:http://www.matric.no/workgroups

One fellowship within the teacher education working group

Vi har til nå klart å knytte en stipendiat til hver «working group» untatt «teacher education group». Denne gruppen har som mål å:

- Collaborating for developing the quality of (teachers educators') teaching and (pre-service teachers') learning of mathematics.
- Collaborating for increasing (pre-service teachers') mathematics knowledge for teaching.
- Collaborating for making visible (pre-service teachers') subject knowledge development and its application in various domains (economics, engineering, medicine, and society more widely).
- Collaborating for developing pre-service teachers' positive attitude and motivation for learning and teaching mathematics.
- Collaborating for enabling pre-service teachers' to develop a strong professional identity as mathematics teachers

En stipendiat vil ha muligheten til å jobbe I et felleskap innenfor MatRIC og fordype seg i en eller flere av disse problemstillingene. Stipendiaten vil også kunne gi viktige bidrag til MatRIC og være med på å sikre at MatRIC oppnår målene ovenfor og forventninger fra NOKUT.

One fellowship to research the impact of the Centre.

At the joint meeting of the Centre Management Board and international Advisory Board MatRIC was challenged to develop a coherent and focused research strategy. Each of the working groups (Digital assessment & video teaching/learning; Simulation & visualization; Modelling; Teacher education) will include a research agenda specific to the goals of the group. There also needs to be an overall coordinating research strategy that seeks to identify the impact of MatRIC, in terms of the goals for the Centre of Excellence programme set out by the Norwegian Agency for Quality Assurance in Education (NOKUT), and the Centre goals as set out in MatRIC's proposal for Centre of Excellence status.
This research is extremely important both for the Centre's goal to be a knowledge creating and disseminating community, and to demonstrate the Universities competence to host such a nationally prestigious Centre. We propose a PhD fellowship, in which the focus is on the strategy, implementation and impact of MatRIC – within the university and nationally, and that sets this within a wider context of similar projects/programmes in other countries.

Digital Interaktiv matematikkundervisning. Innovasjon og forskning på matematikk i et digitalt læringsmiljø i ungdomsskolen (one fellowship)

One fellowship to research within the project

The goal of this project is: «Prosjektet vil utvikle og teste innovative digitale løsninger for læring i matematikk. Forskere ved Universitetet i Agder vil følge tre klasser fra 8. – 10. trinn. Blant annet vil man se på hvordan digitale hjelpemidler kan bidra til bedre kunnskap og forståelse for matematikk.»

Interdisciplinary Mathematics Research Group (three fellowships)
One fellowship to research on the geometry of Banach space and related properties
Many problems in physics and economics lead to equations of the type T(x)=y, where T is a Lipschitz map between metric spaces X and Y. It can be seen that the solutions x of such a problem correspond to the solution u of an equation S (u) = v, where S is a linear map between Banach spaces U and V (depending only of X and Y) and the norm of S equals the Lipschitz number of T. The linearization has a cost; at this stage of research quite little is known about the Banach spaces U and V, even if X is some very well-known space, and Y is the real numbers. Thus, this project is about describing U and V for various pairs X and Y in order to transform non-linear equations with a Lipschitz bound into linear equations.

One fellowship to research on nonlinear wave equations
Hovedfokus for stipendiaten er å løse og finne egenskaper til ikke-lineære bølgelikninger som kan oppstå i mange forskjellige sammenhenger. Forventede resultater er å kunne karakterisere de bølger som er stabile og som kan utvikkle singulere trekk.

One fellowship to research on applications of dynamical systems to life or social sciences
Theoretical analysis of oscillations can be applied to oscillations observed in real biological systems, for instance, to the analysis of circadian rhythms. A variety of models have been proposed to account for the behavior of circadian clocks; minimal models usually should possess a relatively small number of components required to produce self-sustained oscillations: a negative feedback loop, nonlinear kinetics, or a delay. Known minimal models are provided by two different systems of three nonlinear kinetic equations or the system consisting of one delay and one ordinary differential

UNIVERSITY OF AGDER
POSTAL BOX 422 NO-4604 KRISTIANSAND NORWAY
PHONE +47 38 14 10 00 FAX +47 38 14 10 01
ORG.NO 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

Billing address
Universitetet i Agder – Fakturamottak
Postboks 383 Alnabru
0614 Oslo

equation. To the best of our knowledge, only numerical experiments have been conducted to analyze these models.

Another application arises in linguistics, where the current research on bilingualism and evolution of languages does not address the effects of adult learning or governmental policies. We plan to introduce into models a learning function which reflects several important factors, including the influence of the society, current cultural attitudes of individuals, motivation to learn a second language, individual language abilities, age, etc. We also intend to analyze the influence of diglossia on language maintenance, as well as to explore the effect of spatial and temporal factors on models of populations within a given cultural group with several interacting subcultures.

[Select phrase]

UNIVERSITY OF AGDER
POSTAL BOX 422 NO-4604 KRISTIANSAND NORWAY
PHONE +47 38 14 10 00 FAX +47 38 14 10 01
ORG.NO 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

Billing address
Universitetet i Agder – Fakturamottak
Postboks 383 Alnabru
0614 Oslo

UNIVERSITETET I AGDER

INTERNT NOTAT

Til: FR og MAK
Fra: RTT

Dato: 26.01.15

Sak: **INSTITUTT FOR INGENIØRVITENSKAPS BEHOV FOR REKRUTTERINGSSTILLINGER, FORDELING AV STILLINGER TILDELT UIA GJENNOM STATSBUDSJETT 2015**

Institutt for Ingeniørvitenskap ber om å få tildelt seks nye stipendiater til fagområde Mekatronikk og tre til Fornybar energi - til sammen ni nye stipendiatstillinger.

For begge områder henvises til **St M nr 7 (2014-15) Langtidsplan for forskning og høyere utdannelse.** Vårt fagområde er i kjernen av fire av de seks prioriteringer som angis:
– klima, miljø og miljøvennlig energi
– muliggjørende teknologier
– et innovativt og omstillingsdyktig næringsliv
– verdensledende fagmiljøer

Miljøvennlig energi er selve kjerneområdet for vår faggruppe i Fornybar energi. Forskningen skjer i samarbeid med regional og internasjonal industri, for å bidra til utvikling av muliggjørende teknologi som gir innovative løsninger og derved gjør næringslivet omstillingsdyktig til et mer klimavennlig samfunn.

Den satsning vi har hatt innen Mekatronikk, hvor kvaliteten bekreftes ved tildelingen av SFI-status for Offshore Mechtronics, skjer i samarbeid med industrien som jakter på muliggjørende teknologi for automatisering av operasjoner. Hensikten er å gjøre næringslivet omstillingsdyktig, ved å finne innovative løsninger som bidrar til at industrien i vår region forblir levedyktig også i fremtiden.

Begge disse faggrupper deltok i NFRs ekspertevaluering høsten 2014. Vi venter fortsatt på den endelige rapporten. Men den bibliometriske delrapporten som vi alt har mottatt, viser at kvaliteten på den publiserte forskningen fra begge våre forskningsgrupper scorer skyhøyt over det internasjonale gjennomsnitt - mekatronikkgruppen mer enn 180% av dette nivå. De internasjonale eksperter angir både grupperesultat og enkeltforskere som eksepsjonelle - både mhp forskningsvolum, antallet siteringer og andelen internasjonal sampublisering. At vår forskning innenfor disse spissede fagfelt er verdensledende, er dermed verifisert av NFR.

Av **KD-rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot 2020»** (kap 6.5 Prioriteringer) fremgår: «Det følger av rapporten at det er særlig tre fagområder som bør prioriteres. Det dreier seg om Matematikk og naturvitenskap, Teknologi og Landbruks- og fiskerifag og veterinærmedisin.» Av disse er det utelukkende MNT som eksisterer ved UiA. Virksomheten ved Ingeniørvitenskap står sentralt med PhD-

spesialisering innen både Teknologi (Mekatronikk og Fornybar energi) og Anvendt matematikk.

Universitetsstyret vedtok i sak 113/14 Fremtidige prioriteringer, at «Universitetsstyret vedtar å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.» Instituttet er partner i nasjonale forskningssentra innen både fornybar energi og mekatronikk (FME Norcowe og SFI Offshore Mechatronics), og begge miljø deltar også som partner i EU-finansierte prosjekter.

3 NYE STIPENDIATSTILLINGER TIL FORNYBAR ENERGI

Fornybar energi ligger altså i kjerneområdet for prioriteringene innen både St M nr 7 (2014-15) «Langtidsplan for forskning og høyere utdannelse» og KD-rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot 2020», og **er dermed i tråd med begge de nasjonale prioriteringer**.

Faggruppen Fornybar energi er partner i det EU-finansierte prosjektet SEMIAH, og deltar i øyeblikket på ytterligere en EU-søknad som del av et internasjonalt konsortium. UiA er dessuten partner i det nasjonale forskningssenteret FME Norcowe (Forskningssenter for miljøvennlig energi), som er en statlig senterordning på linje med SFI, SFU og SFF. Det blir ny utlysning av FME i 2015, og vi står sentralt i et konsortium som søker ny finansiering der. Fornybar Energi **oppfyller altså alle deler av Universitetsstyrets vedtak i sak 113/14 Fremtidige prioriteringer**.

Basert på markedet behov og i tråd med den kompetanse vi selv besitter, består faggruppe for Fornybar energi av de tre forskningsgruppene Energy materials (Sol og Brenselceller), Bioenergy og Energy systems (Smartgrid). De to førstnevnte har som fokus å utnytte energikilder som bidrar til å redusere klimagassutslippene, og er dermed helt i tråd med St M 7 om retning innen Klima, Miljø og Energisatsningen (kap 4). Dersom vi skal klare overgangen fra få og store kraftverk, til mange små energiprodusenter, trenger vi omlegging av strømforsyningsnett og styringssystemer til Smartgrid. Dermed er innsatsen til vår tredje forskningsgruppe essensiell, og en forutsetning for at alt annet skal lykkes.

En stipendiat vil styrke hver av forskningsgruppene. Alle forskningsgrupper er ledet av en professor, og stipendiatene vil få gode læreposisjoner i velfungerende forskningsgrupper.

6 NYE STIPENDIATSTILLINGER TIL MEKATRONIKK

Mekatronikk ligger altså i kjernen av tre av de seks prioriteringer i St M nr 7 (2014-15) Langtidsplan for forskning og høyere utdannelse, og også helt sentralt i prioriteringene i KD-rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot 2020». **Mekatronikk er dermed i tråd med begge de nasjonale prioriteringer**.

Mekatronikk deltar som partner i tre EU-finansierte prosjekt. Hovedsaken nå er likevel SFI Offshore mechatronics, med budsjett på 200MNOK. **UiA har åpenbart behov for å yte ekstra egenfinansiering til SFI**, slik det har vært praksis ved andre nasjonale statustildelinger, selv av langt mindre omfang.

Mekatronikkgruppen har vertsansvar for to arbeidspakker innen SFI, samt partnerstatus på ytterligere tre. Hver av de to vertskaps-pakkene har budsjett for tre stipendiater. Ønsket er at UiA matcher dette, med tilsvarende tre stipendiater til hver.

Vertskapspakkenes arbeidsområde samsvarer med våre to forskningsgrupper Control application og Drive systems, under ledelse av internasjonalt anerkjente professorer. **Stipendiatene vil følgelig få gode læreposisjoner i velfungerende forskningsgrupper.**

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Fakultet for teknologi og realfag
Emma Elizabeth Horneman

Dato: 29.01.2015

Saksnr.: 15/00116-9

Til: Øyvind Nystøl/ Forskningssekretariatet

Kopi til:

NOTAT

Innspill til fordeling av 20 stipendiatstillinger Tildelt gjennom statsbudsjettet 2015 - fra Fakultet for teknologi og realfag

I brev av 7. januar 2015, blir fakultetene bedt om å komme med innspill til fordeling av 20 stipendiatstillinger tildelt UiA gjennom Statsbudsjettet 2015. Videre bes Fakultet for teknologi og realfag å komme med innspill til fagområde for en stipendiat som fakultetet alt har fått tilsagn om, med virkning fra 01.01.15. Frist for tilbakemelding er 28. januar 2015.

Stipendiatstilling med virkning fra 01.01.15
Denne stillingen er øremerket til Ingeniørfag. Fakultet for teknologi og realfag ønsker at denne stillingen skal gå til fagområde Fornybar energi.

Stipendiatstillinger med virkning fra 01.09.15

- Fakultet for teknologi og realfag henstiller til styret ved UiA å tildele **15** rekrutteringsstillinger til fakultetet, fordelt på 13 stipendiatstillinger og 2 post.doc.
- Handelshøgskolen, Institutt for Institutt for arbeidsliv og innovasjon, 1 ph.d.-stilling

I brev av 7. januar går det fram at UiA i fordelingen av rekrutteringsstillinger skal forholde seg til KDs prioriterte områder, slik disse kommer frem i St.mld.nr. 7. Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2015-2024. UiAs egne prioriteringer ble behandlet i Universitetsstyret 26.11.14 (S-113/14). Her blir det blant annet lagt vekt på å bygge opp rundt miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale programmer (SFF, SFI og SFU) og internasjonale programmer (f.eks. ERC). Videre henstilles fakultetene til å bruke rapporten Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot år 2020 i sin argumentasjon. UiAs egen Strategiplan for forskning http://www.uia.no/om-uia/tall-og-fakta/universitetets-strategi#Forskningsstrategi er også lagt til grunn.

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UiAs Forskningsstrategi - Strategiske mål
Universitetet i Agder skal

- ha attraktive og anerkjente studier og læringsmiljøer
- ha anerkjente forskningsmiljøer ved alle fakultetene
- i samarbeid med samfunn og arbeidsliv være en aktiv samfunnsaktør

Teknologi og realfag:

- 4 av 5 satsningsområder ved UiA ligger under Fakultet for teknologi og realfag
- Toppsatsningsområder: 2 av 3 ligger ved Fakultet for teknologi og realfag: Senter for e-helse og CIEM. Senter for eHelse i samarbeid med Fakultet for Helse og Idrett
- UiA har to fremragende senter; matRIC (SFU) og Offshore Mechatronics (SFI). Begge ved Fakultet for teknologi og realfag

Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2015-2024 presenterer seks langsiktige prioriteringer. Fakultet for teknologi og realfag dekkes av samtlige seks:

- hav
- klima, miljø og miljøvennlig energi
- fornyelse i offentlig sektor og bedre og mer effektive velferds-, helse- og omsorgstjenester
- muliggjørende teknologier
- et innovativt og omstillingsdyktig næringsliv
- verdensledende fagmiljøer

Hvordan fagområde/stillingene passer inn i forhold til analysene som er beregnet i rapporten Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot år 2020

- Rapporten slår fast at følgende fagområder bør prioriteres fram mot 2020, anbefalt årlig vekstrate i parentes; Matematikk og naturvitenskap (2 %), Teknologi (3 %) og Landbruks- og fiskerifag og veterinærmedisin (2 %). Arbeidsgruppen åpner opp for differensiert vekst, hvor altså noen fagområder skal prioriteres, for slik å ta igjen etterslep.

Argumentasjon innenfor fagområdet og hvordan denne passer inn i forhold til UiAs faglige prioriteringer vedtatt av Universitetsstyret 26.11.14, s-sak 113/14

- Fakultet for Teknologi og Realfag har ansvar for to av tre faglige toppsatsningsområder; Senter for krisehåndtering (CIEM) og Senter for e-helse (tverrfakultært). Fakultetet har i dag et SFU (MatRIC) og en SFI - Offshore Mechatronics. I tillegg er *CIEM* og *Center for Coastel Research* (CRR) i gang med søknad om SFF.

Hvilke fagområder/ miljøer som har vist evnen eller potensiale til å utvikle ekstern finansierte prosjekt, og vil få styrket gjennom rekrutteringsstillinger muligheten til å innhente prosjekter innen Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.

- Flere av fakultetets fagmiljøer er svært aktive når det gjelder å utvikle eksternt finansierte prosjekter. Allerede nevnt er UiAs eneste Fremragende forskningsmiljøer, MatRIC og Offshore Mechatronics.
- Av alle UiAs søknader til Horisont 2020, ble 75 % av søknadene utviklet av forskere ved Institutt for IKT. Ved samme institutt gikk en av forskerne videre til 2. runde i den mest prestisjefylte ordningen i Europa, European Research Council (ERC). Samme forsker fikk i desember 2014 tildelt ca 20 mill i støtte fra NFR-programmet PETROMAKS 2.
- Ved Institutt for ingeniørvitenskap er Faggruppen i Fornybar energi partner i det EU-finansierte prosjektet SEMIAH, og deltar nå i enda en EU-søknad som del av et internasjonalt konsortium. Faggruppen i Fornybar energi er partner i FME Norcowe (Forskningssenter for miljøvennlig teknologi).

På hvilken måte det tenkes å integrere stillingene i etablerte forskningsgrupper

- Alle forskningsgrupper er ledet av en professor, og stipendiatene vil få gode læreposisjoner i velfungerende forskningsgrupper.

Institutt for matematiske fag

MatRIC Centre for Research, Innovation and Coordination of Mathematics Teaching

2 Ph.d.-stillinger MatRIC Centre for Research, Innovation and Collaboration of Mathematics Teaching.

- One fellowship within the teacher education working group
- One fellowship to research the impact of the Centre.

MatRIC er organisert i 4 working groups. Se:http://www.matric.no/workgroups

One fellowship within the teacher education working group
Vi har til nå klart å knytte en stipendiat til hver «working group» unntatt «teacher education group».
Denne gruppen har som mål å:

- Collaborating for developing the quality of (teachers educators') teaching and (pre-service teachers') learning of mathematics**.**
- Collaborating for increasing (pre-service teachers') mathematics knowledge for teaching.
- Collaborating for making visible (pre-service teachers') subject knowledge development and its application in various domains (economics, engineering, medicine, and society more widely).
- Collaborating for developing pre-service teachers' positive attitude and motivation for learning and teaching mathematics.
- Collaborating for enabling pre-service teachers' to develop a strong professional identity as mathematics teachers

En stipendiat vil ha muligheten til å jobbe i et felleskap innenfor MatRIC og fordype seg i en eller flere av disse problemstillingene. Stipendiaten vil også kunne gi viktige bidrag til MatRIC og være med på å sikre at MatRIC oppnår målene ovenfor og forventninger fra NOKUT.

One fellowship to research the impact of the Centre.
At the joint meeting of the Centre Management Board and international Advisory Board MatRIC was challenged to develop a coherent and focused research strategy. Each of the working groups (Digital assessment & video teaching/learning; Simulation & visualization; Modelling; Teacher education) will include a research agenda specific to the goals of the group. There also needs to be an overall coordinating research strategy that seeks to identify the impact of MatRIC, in terms of the goals for the Centre of Excellence programme set out by the Norwegian Agency for Quality Assurance in Education (NOKUT), and the Centre goals as set out in MatRIC's proposal for Centre of Excellence status.
This research is extremely important both for the Centre's goal to be a knowledge creating and disseminating community, and to demonstrate the Universities competence to host such a nationally prestigious Centre. We propose a PhD fellowship, in which the focus is on the strategy, implementation and impact of MatRIC – within the university and nationally, and that sets this within a wider context of similar projects/programmes in other countries.

1 ph.d.-stilling tilknyttet "Agderprosjektet"
http://www.uis.no/agderprosjektet/ studerer barns matematiske læringsutbytte av et intervensjonsprogram sammenlignet med "ordinær praksis" for femåringer i barnehagen. Forskning viser at det er visse utviklingsområder som det er avgjørende å stimulere før skolestart, for eksempel tallforståelse, språk, selvregulering og sosiale ferdigheter. Videre viser internasjonal forskning at barn av foreldre med lav utdanning og inntekt skårer lavere på disse viktige ferdighetene. En sentral målsetning i Agderprosjektet er å forske på hvorvidt læringsopplegg med vekt på disse utviklingsområdene fører til at barn får et bedre læringsgrunnlag ved skolestart, og dermed bedre mulighet for å lykkes i utdanningsløpet og arbeidslivet.

Institutt for Naturvitenskapelige fag

CENTRE FOR COASTAL RESEARCH

NatVit/CCR søker om tildeling av **2 postdoktorer** for å styrke bemanningen i arbeidet med en søknad om et Senter for Fremragende Forskning (SFF) innen kystøkologi (*coastal ecosystem dynamics*) i 2015/2016.

SFF-søknaden er et samarbeidsprosjekt mellom UiA, Havforskningsinstituttet (HI), NIVA, UiO-CEES og bl.a. Universitetene i Gøteborg og Århus.

- Universitetsstyret vedtar å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og andre viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder
- Universitetsstyret ser punkt 1 som det viktigste virkemiddel for satsing ut inneværende strategiperiode. Denne satsingen vil legge grunnlag for en prosess for utvelgelse av nye (topp)satsingsområder i ny strategiperiode.

Samarbeidet mellom UiA og Havforskningsinstituttet har resultert i større midler bl.a. fra NFR (5 mill.), RFF (3 mill.) og Aust-Agder kompetanse og utviklingsfond (3 mill.) i 2012-2013 til forskning på marine miljøer i kystsonen. Flere søknader fra 2014 er til behandling bl.a. hos NFR. Den etablerte faglige sterke gruppen (jfr. SFF) vil søke midler fra EU-programmet Horisont 2020. CCR er så langt ikke utpekt som (topp)satsingsområde, men UiA støtter senteret med 1 mill. i 2015 til å utvikle SFF-søknaden. Omfanget av forskningsaktiviteten samt kapasiteten til å skrive søknader til nevnte programmer samt om en SFF vil øke ved ekstra bidrag fra 2 postdoktorer.

I forbindelse med NatVit sin satsing på marin økologi ble det etablert en aktuell forskningsgruppe på instituttet som de 2 postdoktorene vil bli knyttet til. De vil også nyte godt av forskningsmiljøene assosiert til CCR.

Institutt for ingeniørvitenskap

SFI Offshore Mechatronics

Institutt for ingeniørvitenskap søker om tildeling av 4 ph.d.-stillinger

- 2 ph.-d.-stillinger til Fornybar energi
- 2 ph.-d.-stillinger til Mekatronikk

2 ph.-d.-stillinger til Fornybar energi

Fornybar energi ligger i kjerneområdet for prioriteringene innen både St M nr 7 (2014-15) «Langtidsplan for forskning og høyere utdannelse» og KD-rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot 2020», og **er dermed i tråd med begge de nasjonale prioriteringer**.

Faggruppen Fornybar energi er partner i det EU-finansierte prosjektet SEMIAH, og deltar i øyeblikket på ytterligere en EU-søknad som del av et internasjonalt konsortium. UiA er dessuten partner i det nasjonale forskningssenteret FME Norcowe (Forskningssenter for miljøvennlig energi), som er en statlig senterordning på linje med SFI, SFU og SFF. Det blir ny utlysning av FME i 2015, og vi står sentralt i et konsortium som søker ny finansiering der. Fornybar Energi **oppfyller altså alle deler av Universitetsstyrets vedtak i sak 113/14 Fremtidige prioriteringer**.

Basert på markedet behov og i tråd med den kompetanse vi selv besitter, består faggruppe for Fornybar energi av de tre forskningsgruppene Energy materials (Sol og Brenselceller), Bioenergy og Energy systems (Smartgrid). De to førstnevnte har som fokus å utnytte energikilder som bidrar til å redusere klimagassutslippene, og er dermed helt i tråd med St M 7 om retning innen Klima, Miljø og Energisatsningen (kap 4). Dersom vi skal klare overgangen fra få og store kraftverk, til mange små energiprodusenter, trenger vi omlegging av strømforsyningsnett og styringssystemer til Smartgrid. Dermed er innsatsen til vår tredje forskningsgruppe essensiell, og en forutsetning for at alt annet skal lykkes.

En stipendiat vil styrke hver av forskningsgruppene. Alle forskningsgrupper er ledet av en professor, og stipendiatene vil få gode læreposisjoner i velfungerende forskningsgrupper.

2 ph.-d.-stillinger til Mekatronikk (SFI Offshore Mechatronics)

Mekatronikk ligger i kjernen av tre av de seks prioriteringer i St M nr 7 (2014-15) Langtidsplan for forskning og høyere utdannelse, og også helt sentralt i prioriteringene i KD-rapporten «Etterspørsel etter og tilbud av stipendiatstillinger i Norge frem mot 2020». **Mekatronikk er dermed i tråd med begge de nasjonale prioriteringer**.

Mekatronikk deltar som partner i tre EU-finansierte prosjekt. Hovedsaken nå er likevel SFI Offshore mechatronics, med budsjett på 200MNOK. **UiA har åpenbart behov for å yte ekstra egenfinansiering til SFI**, slik det har vært praksis ved andre nasjonale statustildelinger, selv av langt mindre omfang.
Mekatronikkgruppen har vertsansvar for to arbeidspakker innen SFI, samt partnerstatus på ytterligere tre. Hver av de to vertskaps-pakkene har budsjett for tre stipendiater. Ønsket er at UiA matcher dette, med tilsvarende tre stipendiater til hver.
Vertskapspakkenes arbeidsområde samsvarer med våre to forskningsgrupper Control application og Drive systems, under ledelse av internasjonalt anerkjente professorer.
Stipendiatene vil følgelig få gode læreposisjoner i velfungerende forskningsgrupper.

Institutt for IKT, 6 ph.d.-stillinger

Instituttet søker om tildeling av 6 stipendiatstillinger

- CIEM (2 ph.d.-stillinger)
- eHelse (2 ph.d.-stillinger)
- New Teaching and Learning: (2 ph.d.-stillinger)

CIEM (2 ph.d.-stillinger)

- CIEM er i konsolideringsfasen. Flere erfarne forskere er innlemmet i senteret, og for å oppnå jvnere balanse mellom seniorforskere og PHD-kandidater er det hensiktsmessig å inkludere en postdoc-forsker. Stillingene tilknyttes forskningsgruppen CIEM.
  Forskningsoppgave: CIEM er for tiden opptatt med å bygge CIEM Lab, som er en lab i Arendal hvor alle nød-etater (politi, brannvesen, sykehus, …) samles for å finne måter å sammenarbeide. Dette skal støttes med forskningsinnsats i form av stipendiater og postdoc, som skal forske på hvordan IKT kan hjelpe å integrere hjelpearbeidere på en bedre måte, samt hvilke nye teknologier kan brukes (droner, ad-hoc nettverk, sensorer, smartphones).

eHelse (2 ph.d.-stillinger)

- Stillingene tilknyttes forskningsgruppen Senter for eHelse og omsorgsforskning
  Forskningsoppgave: Forskningen for disse to stipendiater er i skjæringsfeltet mellom helse og daglig drift. Hvordan kan helseinforsmasjon brukes i andre sammenhenger, for eksempel krisehåndtering, mobbing,

selvmordsforebygging, etc. Vi har allerede påbegynte prosjekter i denne retningen.

New Teaching and Learning: (2 ph.d.-stillinger)

- Stillingen tilknyttes forskningsgruppen «Multimedia and e-Learning». Forskningsoppgave: Hovedfokus for stipendiaten er bruken av teknologi for å fremme mer motivasjon og begeistring for læring. Det skal knyttes opp mot DELP prosjektet og mot ADILA, hvor vi aktuell forsker på teknologisk støtte for bedre bruk av grupper i undervisning og bedre grensesnitt mellom data og student.

Institutt for Institutt for arbeidsliv og innovasjon, 1 ph.d.-stilling

Benefits of the SFI Offshore Mechatronics for the region and Norway

The Faculty of Engineering & Science would like to propose a PhD position to be hosted by UiA's Business School (Handelshøyskolen) in Grimstad to investigate the benefits of the SFI Offshore Mechatronics for the region and Norway.

This should be an objective evaluation to assess what impact an investment into a long-term research project of 200 MNOK can realistically create, and what processes UiA needs to enforce to get the most out of this unique opportunity.

NFR states that "The overall objective of the Centres for Research-based Innovation (SFI) is to enhance the ability of the business sector to innovate by providing funding for long-term research conducted in close cooperation between research-performing companies and prominent research groups".

Possible supervisor have been contacted and are very positive.

8/15Opptak til fakultetenes ph.d.-program uten tilknytning til en spesialisering

Arkivsak-dok. 15/00743-1
Arkivkode.
Saksbehandler Øyvind Nystøl

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	8/15

Forslag til vedtak:

- *Universitetsstyret slutter seg til anbefalte vilkår for opptak til fakultetsprogram uten tilknytning til spesialisering med hensyn kompetanse og tilknytning til forskningsgruppe.*

- *Universitetstyret vedtar at ordningen med opptak til fakultetsprogram uten tilknytning til spesialisering er uavhengig type finansiering.*

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Universitetsstyret har i sitt møte 23.11.14 (S-sak 116/14) fattet vedtak om forskrift av endring av forskrift for graden ph.d ved UiA. Denne er gjort gjeldende fra 1.1.15. Vilkår for opptak uavhengig av spesialisering er ikke regulert i forskriften. Universitetsstyret trenger derfor å fatte et vedtak mht til hvilke krav som skal stilles til fagmiljøet når en ønsker å ta opp kandidater utenfor spesialiseringene.

Bakgrunn
Universitetsstyret vedtok på sitt møte 11.9.13 (S-sak 68/13) en prøveordning i forhold til ph.d.-programmene ved UiA.

Styret fattet da følgende vedtak:

1. Styret godkjenner en midlertidig ordning der ph.d.-kandidater kan tas opp til et ph.d.-program uten å knyttes til en eksisterende spesialisering. Ordningen skal normalt kun omfatte ph.d.-kandidater med ekstern finansiering.

2. Den midlertidige ordningen gjelder fram til styret har vedtatt endringer i forskrift for graden ph.d. ved Universitetet i Agder og systemet for kvalitetssikring av utdanningen ved Universitetet i Agder.

3. Rektor gis fullmakt til å godkjenne opptak av ph.d.-kandidater utenfor eksisterende spesialiseringer i det enkelte tilfelle på grunnlag av dokumentasjon i samsvar med universitetsdirektørens saksframlegg.

Universitetsstyret har i sitt møte 23.11.14 (S-sak 116/14) fattet vedtak om forskrift av endring av forskrift for graden ph.d ved UiA. Denne er gjort gjeldende fra 1.1.15. Vilkår for opptak uavhengig av spesialisering er ikke regulert i forskriften. Universitetsstyret trenger derfor å fatte et vedtak mht til hvilke krav som skal stilles til fagmiljøet når en ønsker å ta opp kandidater utenfor spesialiseringene.

Universitetets forskningsutvalg (UF) har siden prøveordningen ble vedtatt i styret nedsatt en arbeidsgruppe som har sett på de ulike problemstillingene rundt dette. UF behandlet saken på sitt møte 11.6.14 og fattet følgende enstemmige vedtak:

- Sentralt forskningsutvalg slutter seg til anbefalingene fra arbeidsgruppen med de endringer som framkom i møtet.
- Forslagene oversendes universitetsstyret.

Til slutt i saken er det vedlagt en skjematisk oversikt over konklusjonene til arbeidsgruppen

Når det gjelder lokalt regelverk er det først og fremst forskrift om graden philosophiae doctor ved Universitetet i Agder med utfyllende regler for det enkelte ph.d.program og UiAs kvalitetssikringssystem som er relevant for gruppas arbeid.

Arbeidsgruppen og universitetets forskningsutvalg ønsker å sette følgende krav til fagmiljøet med hensyn til å ta kandidater opp kandidater utenfor spesialisering:

> Fagmiljø tilsvarende minst 3 årsverk med førstestillingskompetanse innenfor ph.d.-kandidatens forskningsfelt, hvorav minst 2 i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger m/ doktorgrad eller førstestillingskompetanse på kunstnerisk grunnlag (Kunstfag). Minst 2 av årsverkene skal være ansatte ved UiA, hvorav minst 1 skal være professor i 100% stilling. Ekstern(e) person(er) kan være knyttet til andre institusjoner og/eller forskerskoler.

Videre har arbeidsgruppen og universitetets forskningsutvalg lagt til grunn at alle kandidater skal knyttes til en forskningsgruppe

I universitetsstyrets vedtak om prøveordning var det det pekt på at dette var en ordning som normalt skulle gjelde for kandidater med ekstern finansiering. Arbeidsgruppen og forskningsutvalget ønsker ikke å knytte dette til type finansiering, men at fakultetene kan vurdere dette selv.

Universitetsdirektørens vurderinger
Universitetsdirektørens vurdering er at arbeidsgruppens og forskningsutvalgets forslag bør legges til grunn for en permanent ordning med hensyn til de krav som stilles til fagmiljøene i forhold til å ta opp nye kandidater til de fakultetsvise programmene utenfor spesialisering.

Forslag til vedtak:

- Universitetsstyret slutter seg til anbefalte vilkår for opptak til fakultetsprogram uten tilknytning til spesialisering med hensyn kompetanse og tilknytning til forskningsgruppe.
- Universitetstyret vedtar at ordningen med opptak til fakultetsprogram uten tilknytning til spesialisering er uavhengig type finansiering.

Vedlegg: Strukturskjema

	Fakultet	**Institutt**	**Spesialisering**	**Opptak uavhengig av spesialiseringer**
Antall kandidater	Må oppfylle krav i forskrift: *over tid kan opprettholde et doktorgradsmiljø med minst 15 doktorgradsstudenter.*		Bør til enhver tid være minst 6 (dvs. i snitt opptak av minst to ph.d.-kandidater pr. år)	
Fagmiljø	(Kravene framkommer under *spesialisering* og *ph.d.-kandidater som tas opp uavhengig av spesialiseringer)*		Må oppfylle krav i forskrift: *fagmiljø tilsvarende minst 8 årsverk med førstestillingskompetanse, hvorav minst seks er i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger og minst 4 har professorkompetanse.*	Fagmiljø tilsvarende minst 3 årsverk med førstestillingskompetanse innenfor ph.d.-kandidatens forskningsfelt, hvorav minst 2 i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger m/ doktorgrad eller førstestillingskompetanse på kunstnerisk grunnlag (Kunstfag). Minst 2 av årsverkene skal være ansatte ved UiA, hvorav minst 1 skal være professor i 100% stilling. Ekstern(e) person(er) kan være knyttet til andre institusjoner og/eller forskerskoler
Forskningsgruppe/integrering i fagmiljø			Alle kandidater bør knyttes til en	Alle kandidater skal knyttes til en

			forskningsgruppe, jfr. S-sak 104/13	forskningsgruppe, jfr. S-sak 104/13
Vedtak om opptak			I henhold til gjeldende praksis	Tilsvarende opptak som på spesialisering, etter godkjenning fra ph.d.-utvalget på fakultetet på at det kan tas opp kandidater på det aktuelle forskningsfelt.
Mastergrad ved etablering av ny spesialisering			Bør ha	
Ph.d.-utvalg	x	Valgfritt	Valgfritt	
Tilby emner	x	Minst ett kjerneemne hvert år, evt. hvert annet år hvis emne på 10 sp eller mer		
Studieplan	x		x	Individuell plan, vedtatt av fakultetet
Kvalitetssikring	Fakultetsrapport		Kandidat-evaluering og studiumrapport	Samme rutiner som for kandidater på spesialiseringer

9/15Søknad om etablering av ph.d.-spesialisering: Kunst i kontekst

Arkivsak-dok. 14/04093-3
Arkivkode.
Saksbehandler Anne Marie Sundberg

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	9/15

Forslag til vedtak:

1. *Med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler § 3-3 vedtar styret ved Universitetet i Agder etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst under ph.d.-programmet ved Fakultet for kunstfag.*
2. *Studieplan for ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst legges fram for universitetets studieutvalg for godkjenning, etter at universitetets forskningsutvalg har uttalt seg.*
3. *Utfyllende regler for ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst legges fram for universitetets forskningsutvalg for godkjenning.*
4. *Igangsetting av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst forutsetter en bedring i den økonomiske situasjonen på Fakultet for kunstfag. Før spesialiseringen eventuelt settes i gang, må det økonomiske grunnlaget for fakultetet gjennomgås og avklares i dialog med universitetsdirektøren.*

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Fakultet for kunstfag har søkt om etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst. Styret behandlet i møte 27. november 2013 saken for første gang. Det ble da oppnevnt sakkyndig komité, og rektor fikk fullmakt til å godkjenne dokumentasjon som skulle legges til grunn for ekstern sakkyndig vurdering. Slik dokumentasjon ble sendt sakkyndig komité i mai 2014, og i oktober forelå komiteens rapport. Komiteen konkluderer som følger: «Forslaget til Ph.D.-spesialiseringen «Kunst i kontekst» ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves.» Fakultetets tilsvar til sakkyndig rapport ble behandlet i fakultetsstyret 18. desember 2014. Her redegjøres det for fakultetets vurdering av de ulike kommentarene i sakkyndig rapport samt videre arbeid på bakgrunn av rapporten. Rapport fra sakkyndig komité og fakultetets tilsvar følger vedlagt.

Saksunderlag
Fakultet for kunstfag søker om etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst. Spesialiseringen er et samarbeid mellom fagmiljøene i visuelle fag, drama/teater, klassisk musikk og musikkpedagogikk, og vil være unik i nasjonal sammenheng gjennom sin tverrfaglige, tverrestetiske og kontekstuelle tilnærming til kunstfagene.

Styret fikk seg forelagt etableringssøknaden første gang i november 2013. Det ble da nedsatt sakkyndig komité til å vurdere forslaget til ny ph.d.-spesialisering. For øvrig besluttet styret følgende i punkt 3:
Styret tar stilling til etableringen når det blir aktuelt.

Forslaget til ny ph.d.-spesialisering ble sendt til ekstern sakkyndig komité i mai 2014. Komiteens rapport forelå i oktober samme år. Det er en svært positiv vurdering som foreligger. Komiteen ga følgende samlede vurdering:

KIK er forankret i de tre kunstfagene teater, musikk og visuelle fag. Fra før av har de samme miljøene utviklet og drevet masterprogrammene Master i kunstfag og Master i utøvende musikk. Ph.D. spesialiseringen gror dermed ut av et større tverrfaglig forskningsprogram *Kunst i kontekst*, etablert i 2012.

Rammen for det tverrfaglige samarbeidet er representert i en felles forståelse av "kontekst", på tvers av kunstfag, der kunst og samfunn integreres gjennom en tanke om at kunstpraktisk og analytisk kompetanse utfyller hverandre i utforskningen av kunsten som et fenomen, i og for samfunn og individer. Vi syns "Kunst i kontekst" representerer noe interessant og unikt i norsk sammenheng som vi mener har stor faglig relevans. Vi ser det positive i at hele miljøet samler seg om det tverrestetiske. Vi mener likevel det trengs en styrking av fagmiljøene teater og visuelle fag gjennom nyansettelser og bruk av eksterne. Det bør likeledes legges til rette for at ansattes doktorgradsprosjekter blir gjennomført, slik at denne kompetansen kan komme "Kunst i kontekst" til gode.

Som vi har argumentert for i teksten ovenfor, vil vi i tillegg oppsummere noen anbefalinger slik:

Opplæringsdelen på 30 studiepoeng bør styrkes med ressurser slik at man sikrer et forsvarlig omfang.

Vi vil anbefale at man klargjør hva den utøvende konteksten innebærer og hva den er tenkt å omfatte.

Vi anbefaler også en konkretisering av hva avhandlingene kan bestå av, slik det er beskrevet ovenfor.

Konklusjon:
Forslaget til Ph.D.-spesialiseringen "Kunst i kontekst" ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves.

Fakultetsstyret ved Fakultet for kunstfag behandlet i møte 18. desember 2014 saken om etablering av Kunst i kontekst. Det ble fattet følgende vedtak:
1. *Fakultetsstyret tar den sakkyndige vurderingen av «Forslag til ph.d.-spesialisering 'Kunst i kontekst' til etterretning.*

2. *Fakultetsstyret slutter seg til forslag til Tilsvar med de endringer som fremkommer i møte. Strategiske midler tildeles i henhold til sak 77/14.*
3. *Fakultetsstyret ber universitetsstyret fatte vedtak til etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst ut fra en faglig vurdering. Igangsetting av programmet vil avhenge av finansiering fastsatt i Fakultetsstyret i Sak 77/13.*

Fakultetets tilsvar til den sakkyndige rapporten redegjør for fakultetets vurdering av de ulike kommentarene i rapporten samt videre arbeid på bakgrunn av denne. På mange punkter er fakultetet enig med komiteen og vil gjøre endringer i tråd med mottatte innspill. Komiteen bemerker skjevheten mellom de eksisterende fagmiljøene og ser et behov for å styrke de to minste miljøene, det vil si teater og visuelle fag. Fakultetet viser i sitt tilsvar hvilke planer man har for slik styrking.

Fakultet for kunstfag konkluderer sitt tilsvar som følger:
På grunnlag av konklusjonen til den sakkyndige vurderingen: "Forslag til ph.d.-spesialisering 'Kunst i kontekst' ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves" (s. 16) og fakultetets egen redegjørelse i dette tilsvaret søker fakultet for kunstfag Universitetsstyret ved Universitetet i Agder om endelig vedtak til etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst.

Fakultetsstyret ber universitetsstyret fatte vedtak til etableringen av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst ut fra en faglig vurdering. Spesialiseringen kan igangsettes når finansieringen av minst 4 stipendiater er på plass og fakultetsstyret har vedtatt en plan for hvordan årlig netto budsjettbelastning ut over finansieringen av stipendiatstillingene skal dekkes inn.

Rapport fra sakkyndig komité og fakultetets tilsvar følger vedlagt.

Universitetsdirektørens merknader
Universitetsdirektøren vil berømme Fakultet for kunstfag og gruppen som har arbeidet fram forslaget til ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst for et godt og grundig arbeid. Både dokumentasjonen som ble sendt sakkyndig komité og det foreliggende tilsvaret til komiteens rapport synes preget av grundighet og vilje til å vurdere innspill utenfra.

Den sakkyndige komiteen konkluderer entydig med at kravene i forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning er oppfylt.

Fakultetet viser i sitt tilsvar hvordan de vil videreutvikle de to minste miljøene. Planene synes hensiktsmessige og svarer på den utfordring den sakkyndige komiteen peker på.

Fakultetsstyret konstaterer at spesialiseringen vil bli igangsatt når finansiering av minst fire stipendiater er på plass og fakultetsstyret har vedtatt en plan for hvordan årlig nettobudsjettbelastning ut over finansieringen av stipendiatstillingene skal dekkes inn, jfr. KF-sak 77/13. Universitetsdirektøren påpeker at Fakultet for kunstfag er i en svært krevende økonomisk situasjon med løpende underdekning i fakultetets drift. Universitetsdirektøren forutsetter at fakultetet kan vise til budsjettbalanse før programmet igangsettes.

Vedlegg:
Søknad om opprettelse av Ph.d.-spesialisering, Kunst i kontekst ved Fakultet for kunstfag
sakkyndigvurderingKiK_UiA.pdf
Tilsvar KiKphd behandlet i fakultetsstyret 18122014.docx

Vedlegg til sak



Søknad om
opprettelse av Ph.d.-



sakkyndigvurderingKi
K_UiA.pdf



Tilsvar KiKphd
behandlet i fakultetss

Sakkyndig vurdering av Ph.D.-spesialiseringen ved Fakultet for kunstfag, Universitetet i Agder.

Sakkyndig komite oppnevnt av Universitetet i Agder:

Professor Kristin Bergaust, Institutt for estetiske fag, Fakultet for teknologi, kunst og design. HiOA

Professor Olle Edström, Institutionen för kulturvetenskaper, Göteobrgs universitet

Professor Rikke Gürgens Gjærum, Institutt for estetiske fag, Fakultet for teknologi, kunst og design. HiOA

Professor Kristin Bergaust har ledet komiteen som har hatt ett møte i løpet av arbeidet med vurderingen.

Kriterier og grunnlag for vurderingen

Komiteens oppdrag var å gi en sakkyndig vurdering av forslag til Ph.D-spesialiseringen «Kunst i kontekst» ved Universitetet i Agder. Komiteen ble bedt om å avgi en samlet vurdering.

Til grunn for vurderingen har komiteen hatt følgende dokumentasjon :

- Dokumentasjon for faglig vurdering av forslag til Ph.D.-spesialiseringen «Kunst i kontekst» – hoveddokument
- Vedlegg 1: Uttalelse fra Sørlandets kunstmuseum
- Vedlegg 2: Uttalelse fra Kilden teater- og konserthus
- Vedlegg 3: Uttalelse fra Sørlandet sykehus, Klinikk for psykisk helse
- Vedlegg 4: CVer
- Vedlegg 5: Forslag til studieplan

Den foreslåtte Ph.D.-spesialiseringen er vurdert i forhold til forskrift av 28.02.13 nr. 237 om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-02-28-237

Komiteen gir i denne rapporten en felles vurdering av forslaget til Ph.D spesialiseringen Kunst i kontekst. Nedenfor vil vi omtale PhD-spesialiseringen og konkludere i forhold til hvert enkelt punkt i NOKUTs forskrift (§ 7-1 - 7-3) Til slutt oppsummerer vi dette og gir vi en samlet konklusjon.

§ 7-1.*Grunnleggende forutsetninger for akkreditering*

Følgende krav i lov om universiteter og høyskoler skal vurderes for akkreditering:

a) Reglement og styringsordning
b) Klagenemnd
c) Læringsmiljøutvalg
d) Utdanningsplan
e) Vitnemål og Diploma Supplement
f) Kvalitetssikringssystem.

Universitetet i Agder har eget reglement og styringsordning for PhD-utdanninger nedfelt i en forskrift som finns på http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2012-06-20-765 . UiA oppfyller også de andre grunnleggende forutsetningene for akkreditering slik hoveddokumentet viser:

- Klagenemda og Læringsmiljøutvalget er to sentralt oppnevnte utvalg ved UiA med bred representasjon fra både ansatte og studenter. Læringsmiljøet omtales i rapportene som fakultetene og Avdeling for lærerutdanning må levere hvert år som ledd i det interne kvalitetssikringsarbeidet.

- Studenter som er tatt opp på et studium av 60 studiepoengs omfang eller mer, har en utdanningsplan som må bekreftes hvert semester.

- Universitetet i Agder har fått tildelt Diploma Supplement Label. Alle som blir uteksaminert ved Universitetet i Agder på et studium som gir 120 studiepoeng eller mer, vil automatisk og gratis få tilsendt et Diploma Supplement sammen med sitt vitnemål. Diploma Supplement blir utstedt på engelsk.

- *Kvalitetssikringssystemet for Universitetet i Agder* ble vedtatt av styret for daværende Høgskolen i Agder 19.11.03, med senere endringer. Systemet er godkjent av NOKUT. UiA ble

sist reakkreditert høsten 2011. Systemet angir rutiner for evaluering av studier og emner. Studentenes medvirkning er tydelig beskrevet ved at de skal delta i evalueringer av alle teoretiske og praktiske emner. Studentene skal ha tilbakemeldinger på oppfølging av evalueringer som kan få konsekvenser ved eventuelle endringer i emne- og/eller studiebeskrivelse. Kvalitetssikringssystemet for UiA regulerer i kapittel 3 *Rutiner for kvalitetssikring av forskerutdanning*. Forskerutdanningen ved universitetet er organisert i fakultetsvise ph.d.-program med ulike spesialiseringer under det enkelte program. Hver spesialisering skal ha et utvalg bestående av 3–5 personer hvorav minst en ph.d.-kandidat. Hver spesialisering ledes av en ph.d.-leder.

Kvalitetssikring av forskerutdanning omfatter:

Kvalitetssikring av etablerte ph.d.-program med spesialiseringer (kap. 3.1.)

Kvalitetssikring av nye ph.d.-spesialiseringer (kap. 3.2.)

Kvalitetssikring av veilederkompetanse (kap. 3.3.) Oppfølging og rapportering (kap 3.4.)

Rekrutteringen av studenter til studiet

Hoveddokumentet gir en oversikt over norske masterutdanninger som kan kvalifisere til opptak ved studiet. Dette omfatter et bredt felt innen både teoretiske og praktiske utdanninger i det estetiske feltet. I tillegg ønsker man å kunne ta opp studenter med realkompetanse fra aktuelle kunstfelt til ph.d.-spesialiseringen Kunst i Kontekst. Dette brede rekrutteringsgrunnlaget sammen med et behov for mer forskning på det estetiske feltet, er en viktig motivasjon for studiet. Samtidig representerer denne bredden noen utfordringer i opplæringsdelen i forhold til vitenskapsteori og metode ettersom søkere med mastergrader innen kunstfag med vekt på praksis ikke nødvendigvis har forkunnskaper innen dette. Vi vil derfor nedenfor anbefale at felles opplæringsdel sikres mer tid og ressurser. Man kan også se for seg at veilederkompetansen kan begrense omfanget av mulige søkere/prosjekter noe slik at man bør være forberedt på også å bruke eksterne veiledere.

Samarbeidsavtalene med Sørlandets kunstmuseum, Kilden teater- og konserthus v/Kilden Dialog og Sørlandet sykehus v/Klinikk for psykisk helse ser ut til å gi grobunn for fruktbart samarbeid i

regionen. Avtalene er konkrete og peker på spesifikke arenaer og prosjekter der samarbeid er ønsket fra de tre institusjonene.

Disse kontaktene med lokalmiljøet gir en forankring for forskningen som er bred og samfunnsrelevant og som i tillegg må sies å tilføre studiet en unik mulighet for å på ulike måter skape utveksling av kunnskap med viktige kulturinstitusjoner. Her er et potensiale for tverrfaglige og tverrestetiske prosjekter. Dette er kulturpolitisk viktig i Norge og i landsdelen.

Den sakkyndige komiteen finner at forslaget til ph.d-spesialiseringen «Kunst i kontekst» ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering på utmerket vis.

§ 7-2.*Plan for studiet*

Navnet "Kunst i kontekst" er både dekkende og interessant fordi det signaliserer en spesialisering man ikke finner andre steder. Samtidig treffer det en tendens i tiden, både i kunstteori og kritikk, men også innen utdannelse. Ved HiOA inngår et delemne ved samme navn i Master i estetiske fag som kan sies å være et utdanningsmiljø Kunst i kontekst ved UiA naturlig kan rekruttere fra.

Generell beskrivelse

I innledningen til den generelle beskrivelsen heter det i første setning : *Kunst i kontekst er en tverrfaglig og tverrestetisk ph.d.-spesialisering.* Her skapes det en språklig uklarhet i forhold til om hvert enkelt prosjekt må være tverrestetisk og tverrfaglig, eller om det er Kunst i kontekst som forskningsområde og i sine perspektiver som er tverrestetisk og tverrfaglig.

Den generelle beskrivelsen etablerer de tre sfærene; *Kunstfaglige kontekster, Samfunnsmessige kontekster og Utøvende kontekster* som hovedbasene for studiet og beskriver et tverrestetisk faglig miljø som PhD-spesialiseringen springer ut fra og potensielt vil utvikle videre. Dette er ambisiøst og nyskapende i norsk sammenheng.

Språklig og konseptuelt er den utøvende konteksten lite og noe upresist beskrevet både i hoveddokumentet og planen. Vi antar at denne dimensjonen skal dekke en kunst-nær eller kunstnerisk praksis. Kanskje kan dette også innebære at en kunstdidaktisk praksis kan inngå som en praktisk-estetisk komponent i avhandlingen. Begrepet *utøvende* alene er ikke dekkende eller

funksjonelt i forhold til det vide praksisfeltet man ser ut til å ville romme. Utøvende brukes i dagligspråk synonymt med praktiserende, men her foreslår vi at studieplanen og beskrivelsen i hoveddokumentet bør være mer faglig presis og nyansert: mener man kunstnerisk praksis generelt, er det snakk om skapende kunstnere og kunstformer som billedkunst, komposisjon og koreografi, eller utøvende kunstnere som gjerne kan være skuespillere, dansere og musikere? Kanskje har man nye perspektiver på et slikt tradisjonelt skille mellom skapende og utøvende? Det bør komme til syne i beskrivelsene at fagmiljøet har et bevisst forhold til dette.

Oppbyggingen Studiets innhold og oppbygning beskrives i en visuell modell som vil gi studentene en god forståelse for studiets struktur.

Opplæringsdelen er godt beskrevet, som sagt ovenfor tror vi at kvaliteten på denne er meget viktig for programmet dersom man ønsker å rekruttere også fra kunstfaglige utdanninger
At studentene selv kan velge å ta et valgfritt emne ved en annen institusjon er bra og det borger for nasjonal- og internasjonal erfaringsutveksling mellom ulike institusjoner og forskningsmiljø.

Avhandlingsdelen omtaler de ulike formene for avhandling man kan tenke seg, også kombinasjoner med kunstneriske uttrykk. Når det i avsnittet om "Dokumentasjon for faglig vurdering" heter at avhandlingen kan være "rent vitenskapelig", oppfatter vi dette som en beskrivelse som står i motsetning til hvordan man ellers har formulert seg om avhandlingen og de tre kontekstene. Kanskje bør man uttrykke dette annerledes, for eksempel ved å si "vitenskapelig avhandling med fokus på kunst i kontekst"

PhD.-avhandlingen beskrives som enten monografi eller som flere mindre arbeider. Man kan lese i hoveddokumentet at monografien ikke skal overstige 300 sider, men det er ikke beskrevet hvor *mange* artikler kandidaten må levere, ei heller i hvilke type *publiseringskanaler* som kan benyttes. Skal det publiseres i godkjente journaler (Nivå 1 eller2), altså vitenskapelige journaler, eller kan man også tenke seg flere mindre fagartikler i kunsttidsskrift? Dette bør antakelig presiseres, 300 sider er også en litt upresis angivelse av tekstmengde.

Det sies også her at de kunstneriske resultatene skal dokumenteres for ettertiden. Dette er grunnleggende viktig når man åpner for at noen PhD prosjekter kan består av en kombinasjon av et kunstnerisk prosjekt og en avhandling. Vi tror man bør tydeliggjøre kriterier for dokumentasjon i forhold til hva en stipendiat leverer. Det vil antakelig variere sterkt med prosjektene, derfor må man unngå formalisme og være åpen for at den relevante dokumentasjonen som er lagt fram i forbindelse med bedømmelsen blir arkivert slik at den tydelig kobles til den tekstlige avhandlingen og bevares i profesjonelt arkiv/bibliotek. Også prosessdokumentasjon som inngår i materialet som bedømmes bør behandles slik, ikke bare kunstneriske resultat.

Vi anbefaler altså at alt som har vært materiale for bedømmelse i et prosjekt blir arkivert i et offentlig tilgjengelig arkiv og at institusjonen beskriver dette mer konkret i omtale av avhandlingsformer.

Studiet er beskrevet gjennom læringsutbytte, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

Læringsutbyttebeskrivelsene er stort sett dekkende, konkrete og målbare, slik kommisjonen vurderer det. Nedenfor gir vi likevel noen kommentarer til enkelte formuleringer som vi mener kan presiseres

Noen kommentarer til læringsutbyttebeskrivelsen

Kunnskap
Kandidaten
- er i kunnskapsfronten innenfor sitt fagområde og behersker fagområdets vitenskapsteori og/eller kunstneriske problemstillinger og metoder

Her kan det virke som om kunstteori i noen grad erstatter vitenskapsteorien. Kanskje man bør omformulere slik at det blir klarere at man har kunnskaper innen vitenskapsteori, kunstneriske problemstillinger og metoder innen fagområdet

- kan beherske og diskutere kontekstorienterte utøvende, vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger innenfor kunstfagene.

Her bør det skapende også inkluderes, for eksempel gjennom å formulere dette som for eksempel: Kan beherske og diskutere kontekstorienterte skapende, utøvende, vitenskapsteoretiske og/eller metodologiske problemstillinger innenfor kunstfagene

Ferdigheter

Kandidaten

- kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid slik at det kan vekke internasjonal interesse innen eget fagfelt og på tvers av kunstfaglige og andre fagfelter

Hva er det faglige utviklingsarbeidet eventuelt her?

Det kan være uheldig å koble sammen faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid fordi disse to begrepene har utviklet seg til å stå for to forskjellige former for kunnskapsproduksjon, blant annet gjennom det nasjonale *Stipendiatprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid*. I programmet tilsvarer kunstnerisk utviklingsarbeid kunstnerisk forskning eller *artistic research* som en parallell til andre fagfelts forskning. Dette innebærer også en refleksiv aktivitet i form av tekst. Dette tilsvarer en internasjonal trend der kunstnerisk utviklingsarbeid eller *artistic research* har anerkjente publiseringskanaler i Norden og internasjonalt. På norsk har man valgt termen «kunstnerisk utviklingsarbeid» for denne aktiviteten fordi det er dette som brukes i Universitets- og høgskoleloven, men dette kan ikke sies å tilsvare et faglig utviklingsarbeid slik utviklingen har vært.

Arbeidsformer

Vi mener to til fire samlinger, på en eller to dager er utilstrekkelig for 30 studiepoeng i den svært viktige opplæringsdelen. Her bør man passe på at det er nok ressurser til å ivareta dette.

Vurdering av studieplanen:

Studieplanen legger til rette for en interessant nyvinning som Ph.D-spesialisering Vi mener studiets innhold og oppbygning, arbeids- og undervisningsformer og eksamensordninger og andre vurderingsformer samsvarer med og er tilpasset læringsutbyttebeskrivelsen slik at læringsutbyttet oppnås.

Vi ser også at studiet har en tydelig faglig relevans for arbeidsliv og er koplet til forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Det legges til rette for studentutveksling og internasjonalisering.

§ 7-3.*Fagmiljø tilknyttet studiet*

Vektingen i fagmiljøet mellom musikk, teater og visuelle fag er noe skjev, slik kommisjonen ser det. UIA har en utfordring når 21 stillinger er knyttet til KIK når fordelingen er slik: 3 på den visuelle fagsiden, 5 (potensielt 6 med ny ansettelse) på teater og 13 på musikk.

Faglig vurdering av Drama/teater: Førsteamanuensis dr. Siemke Bönisch, Professor II dr.art. Tor Helge Allern (20 %), førsteamanuensis Anne Bjørvik, førstelektor Gunnar Horn og førstelektor Tordis Landvik. Faggruppen består av fem fagpersoner (420 % stilling) hvorav kun 120 % selv har avlagt en doktorgrad. Dette er muligens litt knapt til å fylle én av tre studieretninger i KIK-PhD. utdannelsen, der målet er å drive forskerutdanning?

Førsteamanuensis dr. Siemke Bönisch:

Bönisch har en PhD fra Århus Universitet med «teater for de minste: En undersøkelse av estetiske strategier og potensialer i teater for barn fra 0-3 år». Hun har master fra Hildesheim og Kunstvitenskapelig studium med en tverrestetisk innretning og er dermed svært godt kvalifisert til å undervise på KIK. Hun er aktiv på forskningsfronten med bl.a. prosjektet «Teater etter 22.juli» og deltagelse i forskningsprosjektet «Trauma Fictions in Contemporary Culture». Med 14 publikasjoner er hun på vei mot toppkompetanse innen kort tid.

Professor dr.art. Tor Helge Allern:

Allern er professor II på UIA og professor ved HIN, han er således ved UIA kun i 20 %. Forskingsprosjektene de siste fem årene er primært konsentrert om Helgeland og helseforskning. Ved UIA er Allern leder for førstelektorprogrammet noe han har vært siden 2012. Allern har bred kompetanse innen dramafaget der både helse, skole, regional utvikling, og epistemologiske prosesser har stått sentralt. Han arbeider med drama og pedagogikk på ulike måter og vil således dekke didaktiske perspektiver i KIK. Om Allern skal undervise på KIK i 20 % eller fortsette som leder for førstelektorprogrammet fremgår ikke av søknaden eller CVen.

Førsteamanuensis Anne Bjørkvik:

Bjørkvik har ikke selv doktorgrad, med hovedfag fra NTNU. Bjørkviks kompetanse ser ut til å ligge på praktisk teaterarbeid med erfaring fra bl.a. Lillesand Barne- og Ungdomsteater og erfaring med ulike studentteaterprosjekter på Sørlandet. Bjørkvik har gjort 10 kunstneriske utviklingsarbeid fra 188-2014, men har ingen dokumenterte vitenskapelige publikasjoner i CVen knyttet til disse. Hun erfaring med å lede, igangsette og utvikle nye prosjekter i lokalsamfunnet.

Førstelektor Gunnar Horn:

Horn har hovedfag fra Trondheim i 1983 og hans forskningserfaring de siste fem årene handler om å evaluere foreleser om teater for barn og unge i prosjektet *Platform 11+*. Han har ledererfaring for Pedagogisk utviklingssenter og har bl.a. vært styreleder for Kristiansand Teater. Horn har ingen dokumentere vitenskapelige publikasjoner i CVen.

Førstelektor Tordis Landvik:

Landvik har hovedfag i drama/teater fra NTNU fra 1998 og har de siste fem årene drevet med kunstnerisk utviklingsarbeid og manusutvikling. Ellers har Landvik arbeidet med tverrfaglighet i drama, forming og musikk og prosjekter knyttet til «Write an opera» med barn og unge. Landvik har drevet internasjonalt orient FoU-arbeid gjennom flere samarbeidsprosjekter i Spania, Finland, Sverige og Estland. Landvik har to vitenskaplige artikler lagt ved CVen: en fra 2009 om "Community Theatre in a South Samic Community: The Challenges of Working with Theatre in Small Communities" og en fra 2012 om kunst, pedagogikk og terapi i community theatre.

Faglig vurdering av visuelle kunstfag. Visuelle kunstfag har en professor og to førstelektorer. Imidlertid er to andre ansatte i gang med sine PhD-prosjekter som vil ha relevans for KiK.

Helene Illeris er professor i kunstfagdidaktikk ved UiA, i tillegg er hun professor II i 10% ved Høgskolen i Telemark. Illeris har en bakgrunn som billedkunstner, utdannet ved Kunstakademiet i København med BA i billedkunst og Cand Phil (MA) i Kunstteori og formidling i 1994. Hun avla doktorgrad med tema "Billedet, pædagogikken og magten" ved Danmarks Pædagogiske Universitet i 2002. Hun er en aktiv, nyskapende og synlig forsker som har initiert og ledet større prosjekter og nettverk internasjonalt og publisert forskningsartikler i internasjonale og nordiske tidsskrifter på det kunstdidaktiske feltet. Hennes interesse for samfunnsmessige forhold knyttet til samtidskunst og visuell kultur vil være verdifullt i en tverrestetisk utdanningssammenheng så vel som på det visuelle kunstfeltet. Illeris har også bred erfaring og kompetanse på veiledning og bedømmelse av doktorgrader innen det kunstdidaktiske feltet. Hun har svært gode kvalifikasjoner for undervisning på KiK.

Arild Andresen er førstelektor i kunst og håndverk etter vurdering av sakkyndig utvalg i 2004. Andresens kompetanse er knyttet til skolefaget kunst og håndverk og han har hovedfag i forming/ kunst og håndverk fra Høgskolen i Telemark. Hans publikasjoner er tekster til utstillingskataloger for egne utstillinger, samt boka "Kunst i korridorene-om kunst og psykisk helse" som også er en del av et eget kunstprosjekt utført i en psykiatrisk klinikk. Han er aktiv som billedkunstner innen maleri og tegning med medlemskap i kunstnerorganisasjoner, men den kunstneriske aktiviteten kan ikke sies å være meritterende på 1.amanuensis nivå, noe som krever internasjonalt, høyt nivå. Hans veiledningskompetanse er antakelig innen praktisk-estetisk arbeid i didaktisk sammenheng.

Brynjulv Rosenberg er førstelektor i kunst og håndverk etter vurdering av sakkyndig utvalg i 2011. Han har hovedfag i forming fra Høgskolen i Telemark og arbeider med "*Fornyet verkstedspraksis i trearbeid i kunst og håndverksfaget"* som et utviklingsprosjekt i samarbeid med HiVe. Hans liste i CV over utstillinger gjør det ikke klart hvilken rolle han har hatt i disse. Vi finner ikke noe som tyder på at han selv arbeider som kunstner og antar at det må dreie seg om formidling, organisering eller kuratering. Hans veiledningskompetanse er antakelig innen

praktisk-estetisk arbeid i didaktisk sammenheng.

Samlet sett er fagmiljøet på visuelle kunstfag lite. Når to nye doktorgradsprosjekter er gjennomført på fakultetet, blir det en viktig styrking av fagmiljøet som først og fremst ser ut til å ha en kunstdidaktisk profil som kan utvikles og komme ph.d-spesialiseringen til gode. Imidlertid vil man mangle kompetanse på internasjonalt høyt nivå i forhold til prosjekter som innebærer skapende kunstnerisk virksomhet på det visuelle feltet.

Faglig vurdering av ansatte inom musikområdet

Per Kjetil Farstad har en särdeles bred musiker kompetens. Han har genomgått både musikpedagogisk utdanning och diplomutbildning (musikerutbildning), dels genomfört debutkonsert. Han har därtill disputerat på en konstnärlig-kreativ avhandling om tysk lutmusik (2000). Han dokumenterar därtill en rad artiklar inom detta område, senast (2011). Han ingår i en internationellt nätverk för Tidig musik (Early modern research group). I tillägg har han 2013 utvidgat sin musikvertenskapliga profil med en omfattande musiketnologisk skildring av *Pinsemusikken i Norge* under 1900-talet samt berikat studien med en offenlig konsertproduktion (2013) . Han har även varit handledare på magister- och doktorgradsnivå. Farstad har även verkat som studiomusiker från 1978 och framåt och har som arrangör, kompositör och musiker visat på ett synnerligen brett register med avseende på musikaliska stilar (från Tidig musik till Samtida populärmusikformer). Har belägger också en omfattande administrativ och utbildning.

Tony Valberg har musikpedagogisk utdanning med gitarr som huvudämne och har därtill utbildning i musikterapi. Valberg disputerade 2011 på en konstnärlig-kreativ avhandling som handlar om relasjonell musikkestetik, dvs hur musik historiskt har framförts för barn och hur denna verksamhet idag kan bedrivas utifrån ett antal ensemble- och orkesterprojekt som Valberg initierat och genomfört (bl.a. Draumkvedet samt Ansikt-konserter for spedebarn). Valberg belägger därtill en rad peer-review-genomgångna

artiklar från 2008 och framåt, artiklar som går vidare i riktningar som utstakas i den omfattande avhandlingen. I publikationslistan finns även längre framställningar som den omfattande forskningsrapporten ”Transport – en reise gjennom himmel og helvete” (2004). Valberg har också listat en lång rad många artiklar, ”papers”, som han hållit vid konferenser, varav de flesta i samband med konsertevenemang med tema barn och musik. Vid siden av dessa verksamheter har Valberg tidigare under 1980-talet spelat in skivor, senare fått beställningar på många musikdramatiska verk som han komponerat och ibland ensamt ibland med andra musiker framfört i offentliga framföranden.

Tormod W Anundsen är musikforskare med omfattande grundutbildning vid UiO, där han nyligen disputerade (2014) på en avhandling om tre afrikanska immigrantmusikers verksamhet i Norge (*Mainstream or marginal*?) . Som internationell musiketnolog har han gjort forskningsarbete på Zanzibar som bland annat resulterat i utgivningen av en sångbok på swahili för barn. Anundsen var 2003-2011 projektledare för ett utdanningsprojekt som bedrevs i samarbete mellan UiA och Dhow Countirs Music Academy, Zanzibar.

Sveinung Bjelland är professor i klaver och har en betryggande musikalisk utbildning och blev redan 1999 årets unge solist för Rikskonserter. Har konserterar sedan dess flitigt med både inhemska och internationella orkestrar. Har har också spelat in ett antal CD, dels framfört solistiska verk, dels ingår han som del av duo (violin & piano, sång & piano /www.sveinungbjelland.com/). Han dokumenterar ingen undervisning. *Precis som tidigare, Farstad, bedriver Bjelland, liksom övriga utövande musiker som ingår vedlegg nr 4 både konstnärlig forskning och utvecklingsarbete i samband med instuderingar av musik.*

Jan Bjøranger är professor i violin. Han är utbildad i Norge och har här lett en rad mesterklasser samt därtill vid välrenommerade musikhögskolor i tyskspråkiga länder. Han listar en mängd konserter och ledelser i skilda europeiska länder, samt samarbete med en rad framstående, huvudsakligen skandinaviska musiker. Har undervisar i sitt huvudinstrument (dokumenterat på http://vimeo.com/26843402) och verkar som konstnärlig ledare för några mindre kammarmusikfestivaler. Se därtill kommentar angående konstnärlig forskning och utvecklingsarbete ovan /vid Bjelland/.

Rolf Gupta har en omfattande musikalisk utbildning med studier i orgel, cembalo, komposition och dirigering. Uppräkningen av de orkestrar/operor/ställningar Gupta har varit dirigent/konstnärlig ledare är särdeles lång och omfattar både orkestrar i Norge och gästuppdrag vid erkända orkestrar i Europa. Detsamma kan sägas om de musiker/kompositörer han samarbetat med. Han har de senaste åren erhållit Spellemansprisen vid två tillfällen i klassen samtidsmusik. Denna hans specialisering avspeglas också av utgivningar på CD. Det anges därtill att han undervisar i ”interpretasjon, kammermusik, dirigering, ensembleledelse”. Se därtill kommentar angående konstnärlig forskning och utvecklingsarbete ovan /vid Bjelland/.

Tellef Juva försteamanuensis i klaver, har en gedigen utbildning i piano med en post graduate vid Peabody Conservatory of Music. Som klaverpedagog arbetar Juva alltid med konstnärligt utvecklingsarbete, och i särskilt hög grad vid samband med instudering av ny repertoar. Juva anger förutom frukterna av sitt arbete som anställd pianopedagog, samarbete med en rad internationella högskoleutbildningar i musik. Han har också givit masterclasses vid samma högskoleutbildningar. Han har begränsad verksamhet som solist, men listar ett antal CD. Se därtill kommentar angående konstnärlig forskning och utvecklingsarbete ovan /vid Bjelland/.

Rolf Lislevand har specialiserat sig på Tidig musik för lut- och gitarrtyper. Han är professor vid UiA samt Staatliche Hochschule für Musik i Trossingen. Han är utbildad vid Norges Musikkhøyskole (NMH) samt erkända Schola Cantorum Brasiliensis i Basel. Lislevand dokumenterar en rad CD med inspelningar med musik från 1600- och 1700-talen, varav flera har fått internationella priser. Det anges därtill att han konstnärligt kombinerar kreativa inslag från jazz med den Tidiga musik han framför. Se därför kommentar angående konstnärlig forskning och utvecklingsarbete ovan Se därtill kommentar angående konstnärlig forskning och utvecklingsarbete ovan /vid Bjelland/..

Neil Mackie är professor i sang. Han anger en sångutbildning av tidigare traditionell karaktär för enskilda lärare, listar ett antal framförande av samtida kompositörers verk. Mackie har tidigare varit anställd vid engelska prestigefyllda institutioner och har varit en eftersökt internationell solist. Listan på mycket framstående dirigenter han har framträtt med visar på hans höga internationella anseende. Listan på inspelad musik är också oerhört omfattande på många olika internationella skivmärken. Se därtill kommentar angående konstnärlig forskning och utvecklingsarbete ovan /vid Bjelland/.

Birte Myhrstad som er førsteamanuensis i sang, er utbildad vid NMH (diplom). Hon dokumenterar ett arbete med skilda outreach-produktioner, samtidsproduktioner som framförts vid Kilden i Kristiansand. Hon hänvisar också till en bred närvaro i skilda kollegiala organisationer, samt att hon framfört verk/gjort olika roller i musikdramatiska verk sedan 1980-talet. Hon har även spelat en ett antal CD med i huvudsak nordisk musik. Se därtill kommentar angående konstnärlig forskning och utvecklingsarbete ovan /vid Bjelland/.

Konrad Øhrn er professor i komposisjon og veileder innen komposisjons- of dirigentfaget, samt musikkpedagogikk ved UiA. Øhrn dokumenterar en rik musikerutbildning som pianist och kompositör. Han listar tre fordypningsområder: arrangering, kor og orkesterledelse samt musikkpedagogik. Han har utgivit en mycket stor mängd arbeten/kompositioner som relaterar sig till dessa områden vid skilda musikforlag. Här inbegrips även böcker och läromedel. Hans verksamhet är därför särskilt bred (konstnärlig, utvecklingsarbete och böcker/skriftlig dokumentation). Sammantaget är hans musikaliska skapande därför mycket omfattande, och representerar i tid over ”10 timer med musikk”.

Randi Margrethe Eidsaa er førstelektor i musikk. Hon är utbildad vid bland annat UiO med musikk som hovodfag (cand. phil, 1996) och arbetar nu på en doktorgradsarbied med avseende på skapande projekter i skolen. Eidsaa ingår i olika forskningsgrupper involverade i forskning og utviklingsarbeid. Hon lyfter bland annat fram konstnärliga projekt kring Ned Rorems musik. Hon har därtill tillsammans med kolleger skrivit ett avsnitt i den viktiga handboken *The Oxford Handbook of Music Education* (2012).

Jørn Schau är førstelektor i flöjt med tillhörande fag, kammarmusik och musikkformidling. Schau är utbildad vid Royal Academy of Music, London samt avlade kandidatexamen vid NMH. Han har särskilt arbetat med konstnärlig forskning vid forlagsutgivning av kompositioner för flöjt av tidigare och samtida tonsättare. I samarbete med andra har han därtill under utgivning bland annat läroböcker och kompendier i flöjtspel. Schau listar en rad masterclasses samt arbete som gästlärare som han bedrivit vid nordiska och internationella musikutbildningar. Han har likaså involverad i administrativt arbete inom sitt fag, samt har framträtt som solist eller ingående i ensembler under ett stort antal tillfällen i Europa. Därtill medverkar han på några CD /vid Bjelland/.

Kommittén finner därför sammanfattningsvis att kompetensen bland lärare och forskare inom musikkområdet vid UiA håller en betryggande hög internationell standard och har en både bred och djup profil.

Oppsummering

Musikkmiljøet som knyttes til KiK er stort og høy kompetanse i et bredt felt. De andre miljøene er mindre og mangler bredden i kompetanse, men har interessante faglige profiler som vil kunne gi viktige bidrag.

Teater i kontekst mangler en professor i hovedstilling. Den stillingen som er utlyst bør derfor fylles med en professor for å ivareta det fagspesifikke ansvaret i teater i kontekst.

På den visuelle siden har man en svært kompetent professor som kan ha ansvaret, samt to førstelektorer med kompetanse på de praktiske sidene i skolefaget. Dersom to ansatte fullfører sine doktorgradsprosjekter, vil det visuelle fagfeltet styrkes betydelig innen kunstdidaktikk.

Vurdering av fagmiljø tilknyttet studiet:

Vi ser at det kan være bekymringsfullt å belaste de minste miljøene med nye faglige oppgaver og utfordringer, samtidig ser det ut til å være mulighet for å øke kompetansen i de to minste miljøene noe. Det samlede miljøets satsing på tverrestetisk kompetanse og tverrfaglig samarbeid gir et godt grunnlag for å utvikle et fagmiljø med nettopp denne profilen som utgangspunkt.

Samlet vurdering:

KIK er forankret i de tre kunstfagene teater, musikk og visuelle fag. Fra før av har de samme miljøene utviklet og drevet masterprogrammene Master i kunstfag og Master i utøvende musikk. Ph.D. spesialiseringen gror dermed ut av et større tverrfaglig forskningsprogram *Kunst i kontekst*, etablert i 2012.

Rammen for det tverrfaglige samarbeidet er representert i en felles forståelse av "kontekst", på tvers av kunstfag, der kunst og samfunn integreres gjennom en tanke om at kunstpraktisk og analytisk kompetanse utfyller hverandre i utforskningen av kunsten som et fenomen, i og for samfunn og individer. Vi syns "Kunst i kontekst" representerer noe interessant og unikt i norsk sammenheng som vi mener har stor faglig relevans. Vi ser det positive i at hele miljøet samler seg om det tverrestetiske. Vi mener likevel det trengs en styrking av fagmiljøene teater og visuelle fag gjennom nyansettelser og bruk av eksterne. Det bør likeledes legges til rette for at ansattes doktorgradsprosjekter blir gjennomført, slik at denne kompetansen kan komme "Kunst i kontekst" til gode.

Som vi har argumentert for i teksten ovenfor, vil vi i tillegg oppsummere noen anbefalinger slik:

Opplæringdelen på 30 studiepoeng bør styrkes med ressurser slik at man sikrer et forsvarlig omfang.

Vi vil anbefale at man klargjør hva den utøvende konteksten innebærer og hva den er tenkt å omfatte.

Vi anbefaler også en konkretisering av hva avhandlingene kan bestå av, slik det er beskrevet ovenfor.

Konklusjon :

Forslaget til Ph.D-spesialiseringen "Kunst i kontekst" ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves.

Hva saken gjelder
Fakultet for kunstfag har søkt om etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst. Styret behandlet i møte 27. november 2013 saken for første gang. Det ble da oppnevnt sakkyndig komité, og rektor fikk fullmakt til å godkjenne dokumentasjon som skulle legges til grunn for ekstern sakkyndig vurdering. Slik dokumentasjon ble sendt sakkyndig komité i mai 2014, og i oktober forelå komiteens rapport. Komiteen konkluderer som følger: «Forslaget til Ph.D.-spesialiseringen «Kunst i kontekst» ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves.» Fakultetets tilsvar til sakkyndig rapport ble behandlet i fakultetsstyret 18. desember 2014. Her redegjøres det for fakultetets vurdering av de ulike kommentarene i sakkyndig rapport samt videre arbeid på bakgrunn av rapporten. Rapport fra sakkyndig komité og fakultetets tilsvar følger vedlagt.

Saksunderlag
Fakultet for kunstfag søker om etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst. Spesialiseringen er et samarbeid mellom fagmiljøene i visuelle fag, drama/teater, klassisk musikk og musikkpedagogikk, og vil være unik i nasjonal sammenheng gjennom sin tverrfaglige, tverrestetiske og kontekstuelle tilnærming til kunstfagene.

Styret fikk seg forelagt etableringssøknaden første gang i november 2013. Det ble da nedsatt sakkyndig komité til å vurdere forslaget til ny ph.d.-spesialisering. For øvrig besluttet styret følgende i punkt 3:
Styret tar stilling til etableringen når det blir aktuelt.

Forslaget til ny ph.d.-spesialisering ble sendt til ekstern sakkyndig komité i mai 2014. Komiteens rapport forelå i oktober samme år. Det er en svært positiv vurdering som foreligger. Komiteen ga følgende samlede vurdering:

KIK er forankret i de tre kunstfagene teater, musikk og visuelle fag. Fra før av har de samme miljøene utviklet og drevet masterprogrammene Master i kunstfag og Master i utøvende musikk. Ph.D. spesialiseringen gror dermed ut av et større tverrfaglig forskningsprogram *Kunst i kontekst*, etablert i 2012.

Rammen for det tverrfaglige samarbeidet er representert i en felles forståelse av "kontekst", på tvers av kunstfag, der kunst og samfunn integreres gjennom en tanke om at kunstpraktisk og analytisk kompetanse utfyller hverandre i utforskningen av kunsten som et fenomen, i og for samfunn og individer. Vi syns "Kunst i kontekst" representerer noe interessant og unikt i norsk sammenheng som vi mener har stor faglig relevans. Vi ser det positive i at hele miljøet samler seg om det tverrestetiske. Vi mener likevel det trengs en styrking av fagmiljøene teater og visuelle fag gjennom nyansettelser og bruk av eksterne. Det bør likeledes legges til rette for at ansattes doktorgradsprosjekter blir gjennomført, slik at denne kompetansen kan komme "Kunst i kontekst" til gode.

Som vi har argumentert for i teksten ovenfor, vil vi i tillegg oppsummere noen anbefalinger slik:

Opplæringsdelen på 30 studiepoeng bør styrkes med ressurser slik at man sikrer et forsvarlig omfang.

Vi vil anbefale at man klargjør hva den utøvende konteksten innebærer og hva den er tenkt å omfatte.

Vi anbefaler også en konkretisering av hva avhandlingene kan bestå av, slik det er beskrevet ovenfor.

Konklusjon:
Forslaget til Ph.D.-spesialiseringen "Kunst i kontekst" ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves.

Fakultetsstyret ved Fakultet for kunstfag behandlet i møte 18. desember 2014 saken om etablering av Kunst i kontekst. Det ble fattet følgende vedtak:
1. *Fakultetsstyret tar den sakkyndige vurderingen av «Forslag til ph.d.-spesialisering 'Kunst i kontekst' til etterretning.*

2. *Fakultetsstyret slutter seg til forslag til Tilsvar med de endringer som fremkommer i møte. Strategiske midler tildeles i henhold til sak 77/14.*
3. *Fakultetsstyret ber universitetsstyret fatte vedtak til etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst ut fra en faglig vurdering. Igangsetting av programmet vil avhenge av finansiering fastsatt i Fakultetsstyret i Sak 77/13.*

Fakultetets tilsvar til den sakkyndige rapporten redegjør for fakultetets vurdering av de ulike kommentarene i rapporten samt videre arbeid på bakgrunn av denne. På mange punkter er fakultetet enig med komiteen og vil gjøre endringer i tråd med mottatte innspill. Komiteen bemerker skjevheten mellom de eksisterende fagmiljøene og ser et behov for å styrke de to minste miljøene, det vil si teater og visuelle fag. Fakultetet viser i sitt tilsvar hvilke planer man har for slik styrking.

Fakultet for kunstfag konkluderer sitt tilsvar som følger:
På grunnlag av konklusjonen til den sakkyndige vurderingen: "Forslag til ph.d.-spesialisering 'Kunst i kontekst' ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves" (s. 16) og fakultetets egen redegjørelse i dette tilsvaret søker fakultet for kunstfag Universitetsstyret ved Universitetet i Agder om endelig vedtak til etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst.

Fakultetsstyret ber universitetsstyret fatte vedtak til etableringen av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst ut fra en faglig vurdering. Spesialiseringen kan igangsettes når finansieringen av minst 4 stipendiater er på plass og fakultetsstyret har vedtatt en plan for hvordan årlig netto budsjettbelastning ut over finansieringen av stipendiatstillingene skal dekkes inn.

Rapport fra sakkyndig komité og fakultetets tilsvar følger vedlagt.

Universitetsdirektørens merknader
Universitetsdirektøren vil berømme Fakultet for kunstfag og gruppen som har arbeidet fram forslaget til ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst for et godt og grundig arbeid. Både dokumentasjonen som ble sendt sakkyndig komité og det foreliggende tilsvaret til komiteens rapport synes preget av grundighet og vilje til å vurdere innspill utenfra.

Den sakkyndige komiteen konkluderer entydig med at kravene i forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning er oppfylt.

Fakultetet viser i sitt tilsvar hvordan de vil videreutvikle de to minste miljøene. Planene synes hensiktsmessige og svarer på den utfordring den sakkyndige komiteen peker på.

Fakultetsstyret konstaterer at spesialiseringen vil bli igangsatt når finansiering av minst fire stipendiater er på plass og fakultetsstyret har vedtatt en plan for hvordan årlig nettobudsjettbelastning ut over finansieringen av stipendiatstillingene skal dekkes inn, jfr. KF-sak 77/13. Universitetsdirektøren påpeker at Fakultet for kunstfag er i en svært krevende økonomisk situasjon med løpende underdekning i fakultetets drift. Universitetsdirektøren forutsetter at fakultetet kan vise til budsjettbalanse før programmet igangsettes.

Vedlegg:
Søknad om opprettelse av Ph.d.-spesialisering, Kunst i kontekst ved Fakultet for kunstfag
sakkyndigvurderingKiK_UiA.pdf
Tilsvar KiKphd behandlet i fakultetsstyret 18122014.docx

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Fakultet for kunstfag
Anne Grete Lindeland

Dato: 08.01.2015

Saksnr.: 14/04093-2

Til: Anne Marie Sundberg/ Studiesekretariatet

Kopi til:

NOTAT

Søknad om opprettelse av Ph.d.-spesialisering, Kunst i kontekst ved Fakultet for kunstfag

På vegne av Fakultet for kunstfag ber vi om at Universitetsstyret behandler vår søknad om opprettelse av Ph.d-spesialiseringen Kunst i kontekst.

Saken har tidligere vært behandlet i Fakultetsstyret Sak 77/13 og i Universitetsstyret Sak 105/13. Fakultetsstyret vedtok at spesialiseringen kan igangsettes når finansieringen av minst 4 stipendiater er på plass og fakultetsstyret har vedtatt en plan for hvordan årlig nettobudsjettbelastning ut over finansieringen av stipendiatstillingene skal dekkes inn. Universitetsstyret vedtok å oppnevne ekstern sakkyndig komité og at de i etterkant ville ta stilling til etablering av ph.d- spesialiseringen når det blir aktuelt. Den sakkyndige komitéen har nå avgitt positiv tilbakemelding på programmet og fakultetet har utarbeidet et tilsvar.

Fakultetsstyret har behandlet saken på nytt i møtet den 18.12.2014. Sak 78/14 med følgende vedtak:

Fakultetsstyret tar den sakkyndige vurderingen av «Forslag til ph.d.-spesialisering 'Kunst i kontekst' til etterretning
2. Fakultetsstyret slutter seg til forslag til Tilsvar med de endringer som fremkommer i møte. Strategiske midler tildeles i henhold til sak 77/14.
3. Fakultetsstyret ber universitetsstyret fatte vedtak til etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst ut fra en faglig vurdering. Igangsetting av programmet vil avhenge av finansiering fastsatt i Fakultetsstyret i Sak 77/13.

Vedlagte Tilsvar er justert i forhold til de endringer som fremkom i møte i fakultetsstyret.

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UiA / Fakultet for kunstfag

Tilsvar til sakkyndig vurdering av ph.d.-spesialisering i *Kunst i kontekst* (KiK)

Fakultet for kunstfag mottok 13. oktober 2014 den sakkyndige vurderingen av den foreslåtte ph.d.-spesialiseringen i *Kunst i kontekst* (kort: KiK-ph.d.-spesialisering). Komiteen besto av professor Kristin Bergaust, professor Olle Edström og professor Rikke Gürgens Gjærum. De tre komitémedlemmene representerer de tre kunstfagene som inngår i KiK-ph.d.-spesialiseringen: henholdsvis visuell kunst, musikk og teater. Komiteen har gitt en felles vurdering.

Konklusjonen til den sakkyndige vurderingen er entydig: "Forslag til ph.d.-spesialisering 'Kunst i kontekst' ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves" (s. 16)[1]. Komiteen trekker konklusjonen etter en drøftende gjennomgang av den innsendte dokumentasjonen. Dokumentasjonen ble drøftet i forhold til kriteriene nedfelt i *Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning*, forskrift nr. 237 fra 28.02.2013.

Komiteens rapport inneholder en lang rekke svært positive tilbakemeldinger til den foreslåtte ph.d.-spesialiseringens grunnlag, formål og profil. Fakultetet legger i den sammenheng spesielt merke til følgende:

- Komiteen verdsetter de konkrete samarbeidsavtalene med regionale institusjoner svært høyt: "Disse kontaktene til lokalmiljøet gir en forankring for forskningen som er bred og samfunnsrelevant og som i tillegg må sies å tilføre studiet en *unik mulighet* for å på ulike måter skape utveksling av kunnskap med viktige kulturinstitusjoner. Her er et potensiale for tverrfaglige og tverrestetiske prosjekter. Dette er *kulturpolitisk viktig i Norge og i landsdelen*" (s. 4, vår kursivering).

- Vurdering av navnet til den foreslåtte ph.d.-spesialiseringen: "Navnet 'Kunst i kontekst' er både dekkende og interessant fordi det signaliserer en spesialisering man *ikke finner andre steder*. Samtidig treffer det en *tendens i tiden*, både i kunstteori og kritikk, men også innen utdannelse" (s. 4, vår kursivering).

- Vurderingen av den foreslåtte ph.d.-spesialiseringens plass i det norske utdanningssystemet: "Den generelle beskrivelsen etablerer de tre sfærene; *Kunstfaglige kontekster*, *Samfunnsmessige kontekster og Utøvende kontekster* [originale kursiveringer] som hovedbasene for studiet og beskriver et tverrestetisk faglig miljø som PhD-spesialiseringen springer ut fra og potensielt

[1] Om ikke annet er angitt, gjelder sidehenvisninger "Sakkyndig vurdering av ph.d.-spesialiseringen ved Fakultet for kunstfag, Universitetet i Agder" (udatert, mottatt 13.10.2014). Komiteen veksler mellom ulike skrivemåter av forkortelsen ph.d. (Ph.D., Ph.D, ph.d.). Vi har valgt å konsekvent bruke den korrekte norske skrivemåten: ph.d., og har også rettet skrivemåten i sitatene for å øke leservennligheten.

vil utvikle videre. Dette er *ambisiøst og nyskapende i norsk sammenheng* [vår kursivering]" (s. 4).
- Komiteen mener at "Studieplanen legger til rette for en *interessant nyvinning* som ph.d.-spesialisering" (s. 8, vår kursivering)

- Komiteens vurdering av den foreslåtte ph.d.-spesialiseringens relevans for arbeidslivet: Komiteen påpeker "at studiet har en *tydelig faglig relevans for arbeidsliv*" (s. 8, vår kursivering).

- Komiteens vurdering av spesialiseringens faglig relevans: "Vi synes 'Kunst i kontekst' representerer noe interessant og unikt i norsk sammenheng som vi mener *har stor faglig relevans*." (s. 15, vår kursivering)

Komiteens drøfting av den fremlagte dokumentasjonen er strukturert i henhold til de tre overordnede kriteriene i forskrift av 28.02.13 nr. 237 om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning: § 7-1 Grunnleggende forutsetninger for akkreditering, § 7-2 Plan for studiet og § 7-3 Fagmiljø tilknyttet studiet. Vårt tilsvar følger samme disposisjon.

Til § 7-1 Grunnleggende forutsetninger for akkreditering

Komiteens konklusjon i vurderingen av de grunnleggende forutsetningene for akkreditering er svært positiv: "Den sakkyndige komiteen finner at forslaget til ph.d-spesialiseringen 'Kunst i kontekst' ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering *på utmerket vis*" (s. 4, vår kursivering).

Komiteen har kun to kritiske anmerkninger til de grunnleggende forutsetningene. Begge er knyttet til den tilsiktede brede rekruttering til studiet.

Evt. manglende forkunnskaper i vitenskapsteori og metode (s. 3)

Komiteen påpeker at den ønskelige bredden i rekrutteringen kan gi noen utfordringer i opplæringsdelen: Når det rekrutteres studenter fra mastergrader med vekt på kunstnerisk praksis, kan man ikke uten videre forutsette at disse kandidatene har nok forkunnskaper i vitenskapsteori og metode.

Fakultetet vil gjerne gjøre oppmerksom på at det er tatt høyde for denne utfordringen i utkast til studieplanen slik den ble fremlagt komiteen. Under emnet "Videregående vitenskapsteori og metode" heter det:

> **Anbefalt forkunnskap**
> Det anbefales at ph.d.-studenten har tilegnet seg forkunnskaper tilsvarende vitenskapsteori- og metodekursene ME-406 eller KF-402 i masterutdanningene i kunstfag ved UiA. Søkere som mangler basiskunnskap i vitenskapsteori eller vitenskapelig metode, kan bli pålagt å sette seg inn i et elementært pensum med tilhørende skriving av essay. (s. 8 i Studieplanen, Vedlegg nr. 5 i dokumentasjonen tilsendt sakkyndig komité)

Det kan selvfølgelig vurderes å endre *anbefalt* forkunnskap til et forkunnskaps*krav*. Det vil være naturlig å presisere et slikt krav i de utfyllende reglene til ph.d.-spesialiseringen

som skal utarbeides etter at vedtaket om etablering av studiet er fattet i universitetsstyret. Fakultetet vil i denne sammenhengen også dra nytte av erfaringene med opptak av ph.d.-kandidater fra utøvende musikkstudier til ph.d.-spesialisering i Utøvende rytmisk musikk. Der finnes det tilsvarende krav til forkunnskaper i vitenskapsteori og metode. Det vi bli viktig å vurdere den individuelle søkerens faktiske forkunnskaper på dette feltet. Vi vil dessuten kunne tilby ph.d.-studenter med manglende forkunnskaper i vitenskapsteori og metode å følge de respektive vitenskapsteoretiske emnene på fakultetets masterstudier (ME-406 eller KF-402).

Behov for bruk av eksterne veiledere (s. 3)

En annen utfordring som komitéen ser i forbindelse med den ønskede brede rekruttering til studiet er at "veilederkompetansen kan begrense omfanget av mulige søkere/prosjekter noe slik at man bør være forberedt på også å bruke eksterne veiledere" (s. 3) . Vi ser utsagnet i sammenheng med komiteens uttalelser til § 7-3 "Fagmiljø tilknyttet studiet" der det påpekes at vektingen mellom fagmiljøene er "noe skjev" (s. 8). Musikkområdet representerer både internasjonal bredde og dybde som vil kunne dekke et vidt spekter av ulike ph.d-prosjekter. Miljøene for teater og visuelle fag har den nødvendige faglige dybde, men er ikke større enn at kommisjonen gjør oppmerksom på at en bør være forberedt på også å bruke eksterne veiledere. Det er et poeng vi slutter oss til. Vi vil komme tilbake til denne problemstillingen under § 7-3 "Fagmiljø tilknyttet studiet". Her skal det i første omgang bare nevnes at fakultetets fagmiljøene i teater og i visuell kunst har et godt utbygget nettverk av kollegaer på førsteamanuensis- og professornivå som vil kunne veilede våre ph.d-kandidater på områder der de har en etterspurt særkompetanse. (Se også: Oversikt over aktuelle eksterne veiledere i avsnitt til § 7-3).

Til § 7-2 Plan for studiet (s. 4–8)

Den oppsummerende vurderingen av planen for studiet er entydig positiv. Komiteen skriver: "Vi mener studiets innhold og oppbygging, arbeids- og undervisningsformer og eksamensordninger og andre vurderingsformer samsvarer med og er tilpasset læringsutbyttebeskrivelsene slik at læringsutbytte oppnås. Vi ser også at studiet har en tydelig faglig relevans for arbeidsliv og er koplet til forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Det legges til rette for studentutveksling og internasjonalisering " (s. 8).

Komiteen legger i den forutgående drøftingen frem noen relevante innspill og forslag til presiseringer som fakultetet anser som meget konstruktive. Våre kommentarer følger rekkefølgen i komiteens uttalelser.

"Tverrfaglig og tverrestetisk ph.d.-spesialisering" (s. 4)

Den sakkyndig komitéen gjør oppmerksom på "en språklig uklarhet i forhold til om hvert enkelt [ph.d.-]prosjekt må være tverrestetisk og tverrfaglig, eller om det er Kunst i

kontekst som forskningsområde og i sine perspektiver som er tverrestetisk og tverrfaglig" (s. 4).

Vi presiserer at det er det sistnevnte. Forskningsområde *Kunst i kontekst* er tverrestetisk og tverrfaglig i sine perspektiver. Om den enkelte ph.d.-kandidaten har bakgrunn i ett av kunstfagene musikk, teater eller visuelle fag og velger et ph.d.-prosjekt som er forankret i dette faget, så skal den tverrfaglige og tverrestetiske orienteringen i KiK-ph.d.-spesialiseringen gi kandidaten anledning til å se og utvikle sitt eget prosjekt i en tverrestetisk og tverrfaglig sammenheng. Med dette menes at kandidaten underveis i studiet tilbys teoretisk og praktisk innsikt i kunstfaglige, samfunnsmessige og skapende/utøvende kontekster som overskrider egen faglig forankring. Den tverrfaglige og tverrestetiske orienteringen av ph.d.-utdanningen er altså vesentlig for å nå målet om å utdanne forskere som kan designe og utføre kunstfaglige prosjekter hvor det enkelte faget utøves, forstås og analyseres i relasjon til komplekse kunstfaglige sammenhenger. Møtepunktet mellom de individuelle ph.d-prosjektene i den foreslåtte ph.d.-spesialiseringen er selve kontekstorienteringen. Det vil si hvert enkelt prosjekt må innebære forskningsspørsmål rettet mot spesifikke kontekster som kunst spiller sammen med og inngår i.

"Utøvende kontekster" - språklig og konseptuell presisering (s. 4-5)

I de generelle beskrivelsene av studiet har vi skilt tre typer kontekster som skal stå i fokus i den foreslåtte KiK-ph.d-spesialiseringen: *Kunstfaglige* kontekster, *samfunnsmessige* kontekster og *utøvende* kontekster. Komitéen vurderer dette som ambisiøst og nyskapende i norsk sammenheng, men påpeker samtidig at den utøvende konteksten er "språklig og konseptuelt [...] lite og noe upresist beskrevet [...]. Begrepet *utøvende* alene er ikke dekkende eller funksjonelt i forhold til det vide praksisfeltet man ser ut til å ville romme" (s. 4-5).

Begrepsbruken skyldes nok en etablert intern språklig praksis på Fakultet for kunstfag hvor vi ofte bruker "det utøvende" som en samlebetegnelse for alle former for profesjonell kunstnerisk praksis. Komiteen har helt rett i at den kunstneriske praksisen som skal stå i fokus for KiK-ph.d.-spesialiseringen rommer både utøvende *og* skapende virksomhet. Vi vil derfor erstatte begrepet utøvende kontekster med *utøvende/skapende kontekster.* De generelle beskrivelsene av ph.d-spesialiseringen og studieplanen skal bli redigert i henhold til dette. Samtidig vil vi gjøre oppmerksom på at selve det tradisjonelle skille mellom skapende og utøvende kunstpraksis ikke skal tas for gitt i KiK-ph.d.-spesialiseringen. Dette skillet må forstås i et kunsthistorisk perspektiv. Det er tett knyttet opp imot ulike historiske forståelser av verkbegrepet, og selve skillet mellom utøvende og skapende virksomhet er under konstant "forhandling" i samtidens kunstpraksis. Denne forhandlingen er tidvis preget av betydelige spenninger innad i kunstfeltet, både når det gjelder forholdet mellom kunstarter og forhold innenfor enkelte kunstarter. Det er for øvrig et godt eksempel på hvordan det tverrestetiske feltet *Kunst i kontekst* kan gi relevante komparative perspektiver på de ulike kunstfagene.

Kunstdidaktiske perspektiver har vi inkludert i det vi kaller *kunstfaglige kontekster.* Komiteen så ikke noe behov for en ytterligere presisering av sistnevnte begrepet. Derfor siterer vi her bare fra vår dokumentasjon som ble tilsendt komiteen: "*Kunstfaglige*

kontekster som for eksempel forhold mellom kunstartene, forhold mellom verk og publikum, kunstfagdidaktisk teori og praksis innenfor og utenfor utdannelsesinstitusjonene, samt forholdet mellom kunstnerisk praksis og kunstteori."

Vi kommer tilbake til spørsmålet om hvordan kunstdidaktisk praksis kan inngå som en praktisk-estetisk komponent i avhandlingen i forbindelse med spørsmålet om faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid (se nedenfor).

"Rent vitenskapelig" - forslag til omformulering (s. 5)

KiK-ph.d.-spesialiseringen legger til rette for to ulike typer avhandling. Variant 1 er en kombinert kunstnerisk-vitenskapelig avhandling som inneholder både en skriftlig og en kunstnerisk del; Variant 2 ble i studieplanen beskrevet som "en rent vitenskapelig avhandling". Komiteen mener at den sistnevnte beskrivelsen "står i motsetning til hvordan man ellers har formulert seg om avhandlingen og de tre kontekstene" (s. 5).

Vi er enige i at betegnelsen "rent vitenskapelig" kan være uheldig og vil derfor stryke "rent", men vil holde fast i betegnelsen "vitenskapelig avhandling" for variant 2, uten å tilføye "med fokus på kunst i kontekst" slik komiteen foreslår. Vi mener at en slik tilføyelse er unødvendig i studieplanens sammenheng. At alle avhandlinger, uansett format, skal ha fokus på kunst *i kontekst* blir tydeliggjort i starten av den generelle beskrivelsen og må ikke gjentas i beskrivelsen av avhandlingsformatene.

Ph.d.-avhandlingen – presiseringer (s. 5)

Den foreslåtte KiK-ph.d.-spesialiseringen åpner opp for at den vitenskapelige avhandlingen så vel som den skriftlige delen av den kombinerte kunstnerisk-vitenskapelige avhandlingen kan leveres i form av artikler. Den sakkyndige komitéen etterspør en presisering av hvor mange artikler det kreves og hvilken type publiseringskanaler som kan benyttes. Dessuten mener komiteen at den maksimale tekstlengden for monografier burde angis mer presist enn med antall sider.

Fakultetet anser det ikke som meningsfylt å legge fast antall artikler. Artikler kan være av svært ulik omfang og tyngde. Vi vil derfor i studieplanen anvende formuleringen som brukt i den gjeldende *Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Agder*: "Avhandlingen kan bestå av en monografi eller en sammenstilling av flere mindre arbeider. Dersom avhandlingen består av flere mindre arbeider, skal det redegjøres for sammenhengen mellom dem." Det betyr at hvor mange artikler det kreves vil bli vurdert individuelt for hvert enkelt ph.d.-prosjekt.

Når det gjelder spørsmålene om hvilken type publiseringskanaler som kan benyttes og om den maksimale tekstlengden av monografier kan vi presisere følgende:

For variant 1 (kombinert kunstnerisk-vitenskapelig avhandling): Omfanget av den skriftlige delen vil kunne variere i henhold til størrelsen på det kunstneriske utviklingsarbeidet, men teksten bør ikke overstige 150 sider *à 2400 tegn med mellomrom*. Velger kandidaten en skriftlig refleksjon i form av flere artikler, skal

artiklene publiseres i godkjente vitenskapelige publiseringskanaler med fagfellevurdering eller anerkjente publiseringskanaler for kunstnerisk utviklingsarbeid (KU) med fagfellevurdering, for eksempel i "Journal of Artistic Research". Publiseringskanaler velges i samråd med veileder.

For variant 2 (vitenskapelig avhandling): Omfanget av avhandlingen bør ikke overstige 300 sider à 2400 tegn med mellomrom. Velger kandidaten å skrive en artikkelsamling, skal artiklene publiseres i godkjente vitenskapelige publiseringskanaler med fagfellevurdering. Publiseringskanaler velges i samråd med veileder.

For begge to varianter gjelder: Ved bruk av publiserte arbeider kan disse ikke godtas som del av avhandlingen hvis de ved opptakstidspunkt er eldre enn fem (5) år fra publiseringsdato. Fakultetet kan dispensere fra dette kravet dersom helt ekstraordinære forhold tilsier det.

Krav til dokumentasjon for den kunstneriske delen i avhandlingsvariant 1 (s. 6)

I forslaget til KiK-ph.d-spesialiseringen påpeker vi at den kunstneriske delen i en kombinert kunstnerisk-vitenskapelig avhandling (avhandlingsvariant 1) skal dokumenteres for ettertiden. Kommisjonen slutter seg til dette og foreslår i tillegg å "tydeliggjøre kriterier for dokumentasjon i forhold til hva en stipendiat leverer. [...] Også prosessdokumentasjon som inngår i materialet som bedømmes bør behandles slik, ikke bare kunstneriske resultat" (s. 6, vår kursivering). Materialet som skal arkiveres som dokumentasjon vil antakelig variere sterkt med de ulike ph.d.-prosjektene. I hvilken grad prosessdokumentasjon inngår i materialet som legges frem til bedømmelse vil være avhengig av den spesifikke problemstillingen. Spørsmålet *hva* som skal dokumenteres og *hvordan* dokumentere må drøftes med veileder underveis i prosessen. Et regelverk for dokumentasjon preget av formalisme risikerer å hemme mer enn fremme en dokumentasjon som er skreddersydd det enkelte prosjekts særlige karakter og problemstilling. Men vi presiserer her – i tråd med komiteens anbefalinger – at alt materialet som er lagt fram i forbindelse med bedømmelsen skal bli arkivert i et offentlig tilgjengelig arkiv. Derfor er vi i dialog med universitetsbiblioteket ved UiA om å finne tjenlige databaser som skal sikre at dokumentasjon av de kombinert kunstnerisk-vitenskapelig ph.d.-prosjektene blir tilgjengelig på en måte som gjør det mulig å koble avhandlingens skriftlige del og kunstneriske materiale i sammen.

Læringsutbyttebeskrivelsene – noen omformuleringer og presiseringer (s. 6-7)

Komiteen vurderer læringsutbyttebeskrivelsene i studieplanen for den foreslåtte KiK-ph.d.-spesialiseringen som "stort sett dekkende, konkrete og målbare" (s. 6). Samtidig foreslår komiteen noen konkrete omformuleringer og presiseringer. Vi anser forslagene som konstruktive.

Vi erstatter læringsutbyttebeskrivelsen "Kandidaten er i kunnskapsfronten innenfor sitt fagområde og behersker fagområdets vitenskapsteori og/eller kunstneriske problemstillinger og metoder" med: "Kandidaten er i kunnskapsfronten innenfor sitt

fagområde og har et høyt kunnskapsnivå innenfor fagområdets vitenskapsteori, kunstneriske problemstillinger og metoder."

I tillegg erstatter vi beskrivelsen "Kandidaten kan beherske og diskutere kontekstorienterte utøvende, vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger innenfor kunstfagene" med: "Kandidaten kan beherske og diskutere kontekstorienterte skapende og utøvende, vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger innenfor kunstfagene".

"Faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid" – avklaring (s. 7)

Det tredje innspillet som komitéen gir til læringsutbyttebeskrivelsene gjelder bruken av uttrykket "faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid" i en beskrivelse av kandidatens ferdigheter. Komiteen mener at det er uklart hva vi mener med "faglig utviklingsarbeid" i denne sammenheng. Komiteen hovedinnvending er at kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid er to forskjellige former for kunnskapsproduksjon som kan være uheldig å koble sammen (s. 7).

Vi slutter oss til komiteens vurdering og presiserer at det er *kunstnerisk* utviklingsarbeid som inngår i den foreslåtte KiK-ph.d.-spesialiseringen. Vi har heller ikke brukt begrepet faglig utviklingsarbeid andre steder i studieplanen enn i akkurat denne formuleringen som komiteen kritiserer. "*Ferdigheter*: Kandidaten kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid slik at det kan vekke internasjonal interesse innen eget fagfelt og på tvers av kunstfaglige og andre fagfelter" (Studieplan s. 4). Vi stryker "faglig og/" i denne setningen.

Samtidig gjør vi oppmerksom på at kunstnerisk utviklingsarbeid som egen form for kunnskapsproduksjon er under stadig utvikling, og at vår foreslåtte KiK-ph.d.-spesialisering skal bidra aktivt i videreutviklingen av feltet. Et viktig bidrag som vi ser KiK-ph.d.-spesialiseringen kan gi er å utvikle former for kunstnerisk utviklingsarbeid som integrerer kunstdidaktiske perspektiver og praksiser. (Se også ovenfor: "Utøvende kontekster").

Arbeidsformer – antall samlinger i opplæringsdelen (s. 7)

Med hensyn til arbeidsformene i opplæringsdelen skriver komiteen: "Vi mener to til fire samlinger, på en eller to dager er utilstrekkelig for 30 studiepoeng i den svært viktige opplæringsdelen". Her foreligger det åpenbart en misforståelse. Hvis komiteen hadde regnet sammen antall samlinger i de ulike emnebeskrivelsene, ville man ha sett at det er betydelig flere samlinger som inngår i opplæringsdelen. Det er det enkelte emne, ikke hele opplæringsdelen som består av to til fire samlinger.

Opplæringsdelens 30 studiepoeng setter seg sammen av 10 studiepoeng i emnet "Videregående vitenskapsteori og metode" (med 4 to-dagers samlinger), 10 studiepoeng i det tverrestetiske emnet "Kunst i kontekst: metoder, teori, estetikk" (med 3 til 4 samlinger à to til tre dager), 5 studiepoeng i et fagspesifikt emnet, henholdsvis "Musikk i kontekst", "Teater i kontekst" og "Visuelle fag i kontekst" (med 2 til 4 samlinger) , samt 5

studiepoeng i et valgfritt emne ved ekstern fakultet eller institusjon. Det gir totalt 9 til 12 samlinger *pluss* de samlingene som vil inngå i det valgfrie emnet. Fakultetet kan ikke se at dette er utilstrekkelig for 30 studiepoeng. I tillegg til emnene i opplæringsdelen tilbys dessuten et avhandlingsseminar med en til to samlinger per semester.

§ 7-3 Fagmiljø tilknyttet studiet

Den foreslåtte KiK-ph.d.-spesialiseringen er forankret i fire av fakultetets fem fagmiljøer: musikkpedagogikk, klassisk musikk, teater og visuelle fag. Komiteens oppsummerende vurdering av fagmiljøene tilknyttet studiet er:
"Musikkmiljøet som knyttes til KiK er stort og [har] høy kompetanse i et bredt felt. De andre miljøene er mindre og mangler bredden i kompetanse, men har interessante faglige profiler som vil kunne gi viktige bidrag. [...] Vi ser at det kan være bekymringsfullt å belaste de minste miljøene med nye faglige oppgaver og utfordringer, samtidig ser det ut til å være mulighet for å øke kompetansen i de to minste miljøene noe. Det samlede miljøets satsing på tverrestetisk kompetanse og tverrfaglig samarbeid gir et godt grunnlag for å utvikle et fagmiljø med nettopp denne profilen som utgangspunkt." (S. 15) Musikkmiljøet er i etterkant av den sakkyndige vurderingen ytterligere styrket ved at Asbjørn Arntsen har fått opprykk til 1. lektor og ved at Tellef Juva er blitt professorkompetent.

Konklusjonen bygger på en grundig gjennomgang av de ulike fagmiljøenes kompetanse. Komiteen kommenterer også hver enkel forskers kompetanse basert på CV'ene som var vedlagt dokumentasjonen, 5 ansatte med førstekompetanse på teater, 3 på visuelle fag og 13 på musikk. Komiteen gjør oppmerksom på skjevheten i vektingen mellom fagmiljøene (s. 8) og anbefaler en styrking av de to minste miljøene: "Vi ser det positive i at hele miljøet samler seg om det tverrestetiske. Vi mener likevel at det trengs en styrking av fagmiljøene teater og visuelle fag gjennom nyansettelser og bruk av eksterne. Det bør likeledes legges til rette for at ansattes doktorgradsprosjekter blir gjennomført, slik at denne kompetansen kan komme 'Kunst i kontekst' til gode." (S. 16)

Fakultetet mener at komiteens beskrivelser og analyser av fagmiljøenes kompetanser er grundig og stort sett treffende. Vi er klar over utfordringen som ligger i skjevheten mellom de eksisterende miljøene og ser behovet for å styrke de to minste miljøene, fagmiljø i teater og fagmiljø i visuelle fag. I det følgende gjør vi rede hvordan en slik styrking er planlagt.

Styrking av fagmiljøet i teater

Stillingen i teater som var utlyst da vi sendte dokumentasjonen til den sakkyndige komiteen, har blitt besatt i mellomtiden. Vi valgte her å styrke den utøvende/skapende kunstneriske kompetansen ved å ansette:

Førsteamanuensis Jeppe Kristensen (f. 1975). Kristensen kommer fra Danmark og er utdannet som dramaturg ved Institut for Æstetiske Fag, Afdeling for Dramaturgi ved Aarhus Universitet. Han er førsteamanuensis på kunstnerisk grunnlag. Kristensen er en internasjonal anerkjent scenekunstner med mangeårig erfaring som regissør, dramaturg og dramatiker. Han har i en årrekke vært dramaturg ved Det Kongelige Teater i

København og er aktiv som dramatiker og regissør i teaterkompaniet *Fix & Foxy* (http://www.fixfoxy.com/). Hans siste produksjon var *Fix &Foxys Et dukkehjem* som hadde Norgespremiere ved Nationaltheatret i september 2014 (på årets internasjonale Ibsenfestival). Miljøet er også blitt ytterlige styrket ved at Marit Wergeland-Yates har fått opprykk til 1. lektor.

Komiteen påpeker at teatermiljøet per dags dato mangler en professor i hovedstilling. Fakultetets plan er i denne sammenheng at førsteamanuensis, ph.d., Siemke Böhnisch skal sende søknad om professoropprykk i løpet av sommeren 2015. Böhnisch har hatt kvalifiseringsstipend og er ikke langt fra å kunne levere søknaden. Det bekrefter også komiteens vurdering av Böhnisch' kompetanse: "Hun er aktiv på forskningsfronten med bl.a. prosjektet 'Teater etter 22. juli' og deltakelse i [det internasjonale] forskningsprosjektet 'Trauma Fictions in Contemporary Culture'. Med 14 publikasjoner *er hun på vei mot toppkompetanse innen kort tid*." (S. 8, vår kursivering). Fakultetet vil våren 2015 tilrettelegge for en rask ferdigstillelse av søknad om professoropprykk. For denne tilretteleggingen, sammen med tilrettelegging for fullføring av to doktorgrader (se under), setter fakultetet i 2015 av kroner 450.000 i strategiske midler. I tillegg vil Institutt for visuelle og sceniske fag tildele forskningstid til samme formål.

Når Böhnisch får opprykk til professorkompetanse, vil den formelle kompetansen av fagmiljøet i teater være betydelig styrket. Samtidig vil det fortsatt være kun to fagpersoner, 120% stilling, av totalt 6 fagpersoner i førstestillinger (520% stillinger[2]) som har avlagt doktorgrad. Fakultetet ser derfor behov for en ytterligere styrking av fagmiljøet og planlegger å lyse ut en førsteamanuensis-stilling innen drama/teater med krav om avlagt ph.d.

Ut over disse tiltakene vil fakultetet bruke fagmiljøets nettverk til å engasjere eksterne veiledere til ph.d.-prosjekter der det viser seg nødvendig. Her er en foreløpig liste med fagpersoner som er aktuelle som eksterne veiledere:

- Professor Knut Ove Arntzen, Universitetet i Bergen, Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier. Forskningsfelt med relevans for KiK: samtidsteater i et europeisk og globalt perspektiv, dramaturgi, samtidsdrama, teater i tverrestetiske og kulturteoretiske perspektiv.

- Professor Stig A. Eriksson, Dr. art., Høgskolen i Bergen, Avdeling for lærerutdanning / dramaseksjonen og Senter for kunstfag, kultur og kommunikasjon, delområde: Estetisk danning. Forskningsfelt med relevans for KiK: Anvendt drama/teater, dramapedagogikk, teater som danning.

- Professor Rikke Gürgens Gjærum, Dr. art., Høgskolen i Oslo og Akershus, Fakultet for teknologi, kunst og design, Institutt for estetiske fag og Høgskolen i Harstand, Institutt for helse- og sosialfag. Forskningsfelt med relevans for KiK: Anvendt teater, disability-art, dramaturgi, regi, estetikk, didaktikk, barne- og ungdomsteater.

[2] Komiteen har med 420%, med den nyansatte Jeppe Kristensen har vi i fast stilling.

- Lektor[3] Ida Krøgholt, ph.d.**,** Aarhus Universitet, Institut for Æstetik og Kommunikation – Dramaturgi. Forskningsfelt med relevans for Kik: Anvendt dramaturgi, dramaturgisk analyse, verdenskunst, teatrale og performative aksjoner i et globalt perspektiv, 'participatory culture', kunstpedagogikk og dannelse.

Styrking av fagmiljøet i visuelle fag

Komiteen påpeker at fakultetet på den visuelle siden har en svært kompetent professor som kan ha ansvaret for dette fagområde innenfor KiK-ph.d.-spesialiseringen, samt to førstelektorer med kompetanse på de praktiske sidene i skolefaget som vil kunne fungere som biveileder for kandidater med prosjekter i et krysningsfelt mellom skapende visuelt arbeid og didaktikk. I tillegg påpeker komiteen at dersom to ansatte fullfører sine doktorgradsprosjekter, vil det visuelle fagfeltet styrkes betydelig innen kunstdidaktikk. Hva angår kunstnerisk skapende virksomhet understrekes det imidlertid at man vil "mangle kompetanse på internasjonalt høyt nivå i forhold til prosjekter som innebærer skapende kunstnerisk virksomhet på det visuelle feltet" (s. 11).

Fakultetet er enig i at fagmiljøet i visuelle fag trenger å bli styrket, dels gjennom ferdigstillelse av de to pågående doktorgradsprosjektene, dels gjennom styrking av kompetansen innen skapende virksomhet på internasjonalt høyt nivå på det visuelle område (inkludert både visuell kunst, design mm.). Med henblikk på dette har fakultetet valgt å gjøre følgende tiltak:

1. Utlysning ref. 107/14
   Utlysning av 50% åremålsstilling (4 år) som professor/dosent/ førsteamanuensis/førstelektor innen visuelle fag med særlig henblikk på å styrke fakultetets kompetanse innen kunstnerisk utviklingsarbeid. Denne stillingen ble utlyst med søknadsfrist 28. november 2014 og ansettelse fra 1. august 2015. Det har kommet inn 14 søknader. Ved ansettelsen prioriteres det at den som ansettes vil kunne bidra med kompetanse på internasjonalt høyt nivå i skapende kunstnerisk virksomhet på det visuelle felt.

2. Tilrettelegging for fullføring av doktorgradsprosjektene
   De to fast ansatte universitetslektorene, Lisbet Skregelid og Anna Svingen-Austestad, er i siste fasen av sine respektive doktorgradsprosjekter innen kunstdidaktikk. Konkret mangler begge å ferdigstille 2-3 kapitler av avhandlingene sine, resten ligger klar. Svingen-Austestad er imidlertid i fødselspermisjon til og med mars 2015. Fakultetet vil derfor i første omgang legge til rette for at Lisbet Skregelid kan ferdigstille sin ph.d.-avhandling senest til høsten 2015. Dette gjøres konkret ved å skjerme Skregelid fra undervisningsoppgaver i en sammenhengende periode. Høsten 2015 legges det til rette for at Svingen-Austestad kan ferdigstille sin doktoravhandling. I hennes tilfelle angir veilederen at hun samlet mangler 15 ukers arbeid for at komme mål.

[3] Dansk "lektor" tilsvarer førsteamanuensis i Norge.

Ved hjelp av disse tiltak vil fakultetet få to nye fastansatte i førsteamanuensisstillinger innen fagfeltet visuelle fag. For denne tilretteleggingen, sammen med tilrettelegging for at Siemke Böhnisch kan få opprykk til professor (se over), setter fakultetet i 2015 av kroner 450.000 i strategiske midler. I tillegg vil Institutt for visuelle og sceniske fag tildele forskningstid til samme formål.

Ut over disse tiltakene vil fakultetet bruke fagmiljøets nettverk til å engasjere eksterne veiledere til ph.d.-prosjekter der det viser seg nødvendig. Her er en foreløpig liste med fagpersoner som kan være aktuelle som ekstern veileder:

- Kristin Bergaust, professor ved Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA), Fakultet for teknologi, kunst og design, Institutt for estiske fag. Fagområder: Digital kunst, videokunst, mediekunst, samtidskunst, relasjonell estetikk.

- Linda Lien, førsteamanuensis i grafisk design ved Kunsthøgskolen i Bergen (KHiB) Fagområder: Designaktivisme, brukermedvirkning, fasilitering, designmetoder og -prosesser, visuell identitet, stedsutvikling.

- Ane Hjort Guttu, freelance kunstner på høyt internasjonalt nivå med utstillingsvirksomhet i hele verden. Utdannet ved kunstakademiene i Trondheim og Oslo innen stipendiatprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid. Fagområder: film, installasjon, relasjonell estetikk med fokus på pedagogikk, politikk og menneskelige relasjoner.

- Jan Freuchen, freelance kunstner på høyt internasjonalt nivå med utstillingsvirksomhet i Norden og Europa. Utdannet ved KHiB og Staatliche Hochschule für Bildende Künste, Frankfurt am Main (Tyskland). Nå bosatt i Kristiansand. Fagområder: installasjon, tegning, skulptur og konstruksjon med fokus på bl.a. “dekonstruktiv kunstnerisk praksis”.

Konklusjon

På grunnlag av konklusjonen til den sakkyndige vurderingen: "Forslag til ph.d.-spesialisering 'Kunst i kontekst' ved Universitetet i Agder ivaretar de grunnleggende forutsetningene for akkreditering, studieplan og fagkompetanse som kreves" (s. 16) og fakultetets egen redegjørelse i dette tilsvaret søker fakultet for kunstfag Universitetsstyret ved Universitetet i Agder om endelig vedtak til etablering av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst.

Fakultetsstyret ber universitetsstyret fatte vedtak til etableringen av ph.d.-spesialiseringen Kunst i kontekst ut fra en faglig vurdering. Spesialiseringen kan igangsettes når finansieringen av minst 4 stipendiater er på plass og fakultetsstyret har vedtatt en plan for hvordan årlig netto budsjettbelastning ut over finansieringen av stipendiatstillingene skal dekkes inn.

10/15Revisjon av retningslinjer for klagenemnda ved Universitetet i Agder

Arkivsak-dok. 15/00589-1
Arkivkode.
Saksbehandler Turid Høgetveit

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	10/15

Forslag til vedtak:
Styret vedtar reviderte retningslinjer for klagenemda ved Universitetet i Agder i samsvar med universitetsdirektørens forslag.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Styret vedtok 19.10.2010 retningslinjer for klagenemnda ved Universitetet i Agder. Retningslinjene inneholder et kapittel om klagenemndas oppgaver, et kapittel om oppnevning og funksjonstid og et kapittel om saksbehandlingsregler for klagenemnda.

Endringer i lov om universiteter og høyskoler i juni 2014 ligger til grunn for en gjennomgang av retningslinjene. Den reviderte loven gir klagenemnda noen nye oppgaver. For ett nytt saksområde gir loven styret selv eller institusjonens klagenemnd myndighet til å fatte vedtak. Dette gjelder saker om salærnedsettelse, jfr. lovens § 4-8 (5).

Det foreslås en videreføring av klagenemndas oppgaver, sammensetning, funksjonstid og saksbehandlingsregler. Videre foreslås det at styret delegerer sin myndighet til klagenemnda også i saker om salærnedsettelse. Det foreslås i tillegg å ta inn et punkt om at klagenemndas medlemmer oppnevnes av rektor slik praksis er i dag.

Saksunderlag
Klagenemndas mandat fremgår av lov om universiteter og høyskoler (UH-loven) § 5-1 (1):
Universiteter og høyskoler skal opprette en klagenemnd som skal behandle klager over enkeltvedtak og, etter styrets bestemmelse, andre klagesaker for kandidatene.

Lovens § 7-6 (2) definerer hva som regnes som enkeltvedtak:
Avgjørelse om generell godkjenning etter § 3-4, godskriving og faglig godkjenning etter § 3-5, opptak av studenter etter §§ 3-6 og 3-7, rett til å gå opp til eksamen etter § 3-10, rett til utsatt eksamen etter § 4-5, annullering av eksamen eller prøve etter § 4-7, bortvisning og utestenging etter §§ 4-8 til 4-10, tvungen avslutning av doktorgradsutdanning etter § 4-13 og klage over formelle feil ved eksamen etter § 5-2, regnes som enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Det samme gjelder vedtak om sensur etter § 3-9 og klage på karakterfastsetting etter § 5-3.

For noen sakstyper fremgår det av loven at klager skal behandles i klagenemnda, for andre saker er loven formulert slik at *styret selv eller institusjonens klagenemnd* skal fatte vedtak. I sistnevnte tilfelle må styret fatte vedtak om å delegere myndigheten til klagenemnda dersom styret ikke ønsker å behandle sakene selv.

Klagenemnda skal i henhold til revidert lov, behandle følgende nye saker:
- Utestenging grunnet straffbare forhold (politiattest) etter § 4-9
- Klage over tvungen avslutning av doktorgradsutdanning og klage over ikke godkjent doktorgradsavhandling etter § 4-13

Styret har i tidligere delegasjonsvedtak delegert følgende saker til klagenemnda:
- Inndragning av falskt vitnemål eller andre falske dokumenter eller dokumenter utstedt fra falske institusjoner, og vedtak om karantenetid etter § 3-7 (8)
- Annullering av eksamen eller prøve etter § 4-7
- Annullering på grunnlag av falskt vitnemål eller annen form for uredelig opptreden etter § 4-7
- Bortvisning og utestenging etter §§ 4-8 og 4-10

I saker om bortvisning eller utestenging hvor kandidater har rett til advokat på universitetets regning, er det i revidert lov om universitetet og høyskoler fastsatt at offentlig salærsats skal benyttes. I revidert lov er det i § 4-8 også gitt hjemmel for å sette ned salær dersom styret eller universitetets klagenemnd finner at det er brukt lengre tid enn hva som er rimelig og nødvendig. Universitetsdirektøren foreslår at styret delegerer dette ansvaret til universitetets klagenemnd.

I gjeldende retningslinjer for klagenemnda er det delegert til nemnda å behandle klager over feil ved valg av studentrepresentanter til universitets organer. I revidert valgreglement (fastsatt i mai 2014) er styret klageorgan for alle klager over feil ved valg. Dette punktet er derfor tatt ut.

I forslag til reviderte retningslinjer for klagenemnda framgår klagenemdas oppgaver i kapittel 1. Kapittel 2 omhandler oppnevning og funksjonstid for klagenemnda. Medlemmene i nemnda har vært oppnevnt av rektor. Det foreslås å ta inn et nytt punkt 3 om dette. Saksbehandlingsreglene for klagenemnda fremgår i kapittel 3. Det er først og fremst punkt 3, 4, 5 og 6 som er prinsipielt viktige. Øvrig punkt er saksbehandlingsregler som følger av forvaltningsloven.

Universitetsdirektøren legger med dette fram forslag til reviderte retningslinjer for klagenemnda ved Universitetet i Agder.

Vedlegg:
Forslag til reviderte retningslinjer for klagenemnda ved UiA
Retningslinjer for klagenemnda vedtatt 19.10.10

Vedlegg til sak



Forslag til reviderte retningslinjer for klag



Retningslinjer for klagenemnda vedtatt

Forslag til reviderte

Retningslinjer for klagenemnda ved Universitetet i Agder

Vedtatt av styret for Universitetet i Agder 19.10.2010 med endring xx.xx.xxxx

Kapittel 1 Klagenemndas oppgaver

Klagenemndas mandat fremgår av lov om universiteter og høyskoler (UH-loven) § 5-1 (1):
Universiteter og høyskoler skal opprette en klagenemnd som skal behandle klager over enkeltvedtak og, etter styrets bestemmelse, andre klagesaker for kandidatene.

I tillegg til å behandle klager over enkeltvedtak skal universitetets klagenemnd behandle følgende saker:

1. Klage over enkeltvedtak, jf. UH-loven § 5-1 (1) og § 7-6 (2).

2. Saker om inndragning av falskt vitnemål eller andre falske dokumenter eller dokumenter utstedt fra falske institusjoner, og vedtak om karantenetid, jf. UH-loven § 3-7 (8).

3. Saker om annullering av eksamen eller prøve, jf. UH-loven § 4-7, forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 31 og § 32.

4. Saker om utestenging og bortvisning, jf. UH-loven § 4-8, og forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 32.

5. Saker om salærnedsettelse, jf. UH-loven § 4-8 (5).

6. Saker om utestenging grunnet straffbare forhold, jf. UH-loven § 4-9.

7. Saker om utestenging etter skikkethetsvurdering etter innstilling fra skikkethetsnemnd, jf. UH-loven § 4-10.

8. Saker om tvungen avslutning av doktorgradsutdanning når en kandidat i vesentlig grad ikke oppfyller sine forpliktelser etter doktorgradsavtalen, jf. UH-loven § 4-13 (2)

9. Klage over ikke godkjent doktorgradsavhandling, jf. UH-loven § 4-13 (4)

Kapittel 2 Oppnevning – funksjonstid

1. Klagenemnda skal ha 5 medlemmer med personlige varamedlemmer, jf. UH-lovens § 5-1. I tillegg til leder og to studenter, skal nemnda bestå av to ansatte i vitenskapelig stilling. Studentrepresentantene skal være registrerte studenter ved Universitetet i Agder.

2. Studentrepresentantene oppnevnes med en funksjonstid på ett år. De øvrige medlemmer oppnevnes med en funksjonstid på fire år, med tilsvarende fungeringsperiode som universitetsstyret. Leder og vitenskapelig ansatte kan gjenoppnevnes en gang. Medlemmer med varamedlem blir stående inntil nytt medlem er oppnevnt, selv om funksjonstiden er utløpt.

3. Klagenemndas medlemmer oppnevnes av rektor.

Kapittel 3 Saksbehandling og beslutningsmyndighet

For saksbehandlingen gjelder reglene i forvaltningsloven og UH-loven § 3-7, § 4-7, § 4-8, § 4-9, § 4-10, § 4-13, § 5-1 og § 5-2.
Klagenemndas vedtak i klagesaker er endelige og kan ikke påklages, jf UH-loven § 5-1 (5).
Klagenemndas vedtak i saker vedrørende annullering, utestenging og nedsettelse av salær, kan påklages til Felles klagenemnd oppnevnt av Kunnskapsdepartementet, jf. UH-lovens § 3-7 (8), 4-7 (3), § 4-8 (4), § 4-8 (5), § 4-9 (6) og 4-10 (4).

1. Det fakultet/avdeling/enhet som har fattet de påklagede vedtak har plikt til å vurdere om det er grunn til å omgjøre vedtaket, jf. Fvl. § 33, 2. ledd. Dersom vedtaket opprettholdes, oversendes sakens dokumenter til klagenemndas sekretariat så raskt som mulig etter at klagen er mottatt og saken vurdert på nytt, jf Fvl. § 33, 4. ledd.

2. Klagenemndas sekretariat forbereder sakene til klagenemnda og sender normalt saksframlegg vedlagt dokumenter i saken til nemndas medlemmer ca. en uke før det enkelte møte. Dette utelukker likevel ikke at klagenemnda kan vedta å behandle saker som legges fram i møtet dersom spesielle grunner tilsier dette. Kopi av saksframlegg uten forslag til vedtak sendes klager/student så langt dette er praktisk mulig.

3. Klager gis anledning til å trekke sin klage innen møtet i klagenemnda har startet.

4. Om nødvendig kan saksbehandler eller annen representant for fakultet/avdeling/enhet innkalles til å møte i klagenemnda for å redegjøre for saken.

5. Klagenemnda behandler saker på grunnlag av skriftlig dokumentasjon. Dersom klager/student ønsker å legge fram sin sak muntlig i nemndas møte, enten alene eller i følge med advokat eller annen talsperson, tillates dette etter forespørsel og så langt det er praktisk mulig for søker/student. Klager/student alene eller i følge med talsperson, gis inntil 15 minutter til å legge fram sin sak og til å svare på eventuelle spørsmål fra klagenemndas medlemmer. Det tillates ikke at klager/student eller vedkommendes talsperson er til stede under nemndas drøfting eller votering.

6. Klagenemndas avgjørelser skjer i møte. Medlemmene har plikt til å delta i forhandlingene og til å avgi stemme. Det kan ikke stemmes blankt.

7. Det føres protokoll fra nemndas møter. I protokollen noteres det ikke hvem som har stemt for ulike vedtaksforslag.

8. Klagenemndas vedtak sendes klageren/studenten med kopi til den enhet/ansatt som har truffet det påklagede vedtak, meldt saken eller på annen måte er involvert i saken.

9. Årlig rapport om arbeidet i universitetets klagenemnd tas inn i utdannings- og forskningsmeldingen.

Retningslinjer for klagenemnda ved Universitetet i Agder

Vedtatt av styret for Universitetet i Agder 19.10.2010

Kapittel 1 Klagenemndas oppgaver

Klagenemndas mandat fremgår av lov om universiteter og høyskoler (UH-loven) § 5-1 (1):
Universiteter og høyskoler skal opprette en klagenemnd som skal behandle klager over enkeltvedtak og, etter styrets bestemmelse, andre klagesaker for kandidatene.

I tillegg til å behandle klager fra studenter over enkeltvedtak skal universitetets klagenemnd behandle følgende saker:

1. Klage over formelle feil ved eksamen, jf. UH-lovens § 5-2.

2. Vedtak om inndragning av falskt vitnemål eller andre falske dokumenter eller dokumenter utstedt fra falske institusjoner, og vedtak om karantenetid, jf. UH-lovens § 3-7 (8)

3. Saker om annullering av eksamen eller prøve, jf. UH-lovens § 4-7, forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 31 og § 32.

4. Saker om utestenging og bortvisning, jf. UH-loven § 4-8, og forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 32.

5. Uttalelse i saker vedr. utestenging grunnet straffbare forhold, jf. UH-loven § 4-9.

6. Saker om utestenging etter skikkethetsvurdering etter innstilling fra skikkethetsnemnd, jf. UH-lovens § 4-10.

7. Klager over feil ved valg av studentrepresentanter til universitetets organer, jf. Reglement for valg til verv og organer ved Universitetet i Agder § 8.

Kapittel 2 Oppnevning – funksjonstid

1. Klagenemnda skal ha 5 medlemmer med personlige varamedlemmer, jf. UH-lovens § 5-1. I tillegg til leder og to studenter, skal nemnda bestå av to ansatte i vitenskapelig stilling. Studentrepresentantene skal være registrerte studenter ved Universitetet i Agder.

2. Studentrepresentantene oppnevnes med en funksjonstid på ett år. De øvrige medlemmer oppnevnes med en funksjonstid på fire år, med tilsvarende fungeringsperiode som universitetsstyret. Leder og vitenskapelig ansatte kan gjenoppnevnes en gang. Medlemmer med varamedlem blir stående inntil nytt medlem er oppnevnt, selv om funksjonstiden er utløpt.

Kapittel 3 Saksbehandling og beslutningsmyndighet

For saksbehandlingen gjelder reglene i forvaltningsloven og UH-lovens § 3-7, § 4-7, § 4-8, § 4-9, § 4-10, § 5-1 og § 5-2.
Klagenemndas vedtak i klagesaker er endelige og kan ikke påklages, jf UH-loven § 5-1 (5).
Klagenemndas vedtak i saker vedrørende annullering og utestenging, kan påklages til Felles klagenemnd oppnevnt av Kunnskapsdepartementet, jf. UH-lovens § 3-7 (8), 4-7 (3), § 4-8 (4), § 4-9 (6) og 4-10 (4).

1. Det fakultet/avdeling/enhet som har fattet de påklagede vedtak har plikt til å vurdere om det er grunn til å omgjøre vedtaket, jf. Fvl. § 33, 2. ledd. Dersom vedtaket opprettholdes, oversendes sakens dokumenter til klagenemndas sekretariat så raskt som mulig etter at klagen er mottatt og saken vurdert på nytt, jf Fvl. § 33, 4. ledd.

2. Klagenemndas sekretariat forbereder sakene til klagenemnda og sender normalt saksframlegg vedlagt dokumenter i saken til nemndas medlemmer ca. en uke før det enkelte møte. Dette utelukker likevel ikke at klagenemnda kan vedta å behandle saker som legges fram i møtet dersom spesielle grunner tilsier dette. Kopi av saksframlegg uten forslag til vedtak sendes klager/student så langt dette er praktisk mulig.

3. Klager gis anledning til å trekke sin klage innen møtet i klagenemnda har startet.

4. Om nødvendig kan saksbehandler eller annen representant for fakultet/avdeling/enhet innkalles til å møte i klagenemnda.

5. Grunnlag for behandling av klagen er skriftlig dokumentasjon. Dersom klager/student ønsker å legge fram sin sak muntlig i nemndas møte, enten alene eller i følge med advokat eller annen talsperson, tillates dette etter forespørsel og så langt det er praktisk mulig for søker/student. Klager/student alene eller i følge med talsperson, gis inntil 15 minutter til å legge fram sin sak og til å svare på eventuelle spørsmål fra klagenemndas medlemmer. Det tillates ikke at klager/student eller vedkommendes talsperson er til stede under nemndas drøfting eller votering.

6. Klagenemndas avgjørelser skjer i møte. Medlemmene har plikt til å delta i forhandlingene og til å stemme. Det kan ikke stemmes blankt.

7. Det føres protokoll fra nemndas møter. I protokollen noteres det ikke hvem som har stemt for ulike vedtaksforslag.

8. Klagenemndas vedtak sendes klageren/studenten med kopi til den enhet/ansatt som har truffet det påklagede vedtak, meldt saken eller på annen måte er involvert i saken.

9. Årlig rapport om arbeidet i universitetets klagenemnd oversendes styret til orientering.

11/15Dialogmøte med NODE

Arkivsak-dok. 15/00062-8
Arkivkode.
Saksbehandler Elin Gauslaa

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	11/15

Det er lagt opp til dialogmøte med Norweigan Offshore & Drilling Engineering (NODE) v administrerende direktør Anne Grete Ellingsen, kl. 14.00.

Det er ingen saksdokumenter til saken.

Forslag til vedtak:
Det fremmes ikke forslag til vedtak i saken

Tor A. Aagedal

0

12/15Referat- og rapportsaker 11.02.2015

Arkivsak-dok. 15/00062-6
Arkivkode.
Saksbehandler Elin Gauslaa

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	12/15

Forslag til vedtak:
Styret tar referat- og rapportsakene til orientering.

Tor A. Aagedal

Vedlegg til sak


Protokoll
Fakultetsstyret for Fa


Protokoll Det
sentrale forskningsut


Protokoll
Fakultetsstyret ved F


Protokoll Det
sentrale forskningsut


Protokoll
Fakultetsstyret for Ha


Protokoll
Fakultetsstyret for Fa



Kreerte doktorgrader september 2014 til de



Sak på rektorfullmakt Trekk av halvårsstud



Sak på rektorfullmakt Trekk av Bachelor i fl



Sak på rektorfullmakt Kvalitetsutvikling og



Sak på rektorfullmakt Trekk av halvårsstud



Årsmelding Puls 2014.docx



Referat fra Drøftingsmøte (etter



Tildelingsbrev 2015

UNIVERSITETET I AGDER

Møteprotokoll

Utvalg: **Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag**
Møtested: C5 091, Grimstad
Dato: 20.10.2014
Tidspunkt: 12:00. Møtet ble avsluttet kl. 14.30.

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	
Tor Oscar Sætre	Medlem	
Inger Johanne Håland Knutson	Medlem	MØTELEDER
Kåre Mosgren	Medlem	
Åse Linn Berntsen	Medlem	
Tom Fidjeland	Medlem	
Inger Holen	Medlem	
Petter Olsson	Medlem	

Forfall:

Navn	Funksjon
Frank Reichert	LEDER
Carl Erik Moe	MEDL
Annette Fosberg	MEDL

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for
Ingen innkalte varamedlemmer kunne møte.	

Merknader
Inger Johanne Håland Knutson ledet møte i Frank Reicherts fravær.

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Magne Aasheim Knudsen	Fakultetsdirektør
Heidi Kristensen	Seniorrådgiver

SAKSLISTE

Saksnr.	Innhold	Arkivref.	U.off.
TR 29/14	Godkjenning av innkalling og saksliste		
TR 30/14	Godkjenning av protokoll fra forrige møte		
TR 31/14	Regnskapsrapport 2. tertial 2014	2014/2802	
TR 32/14	Tildeling av forskningstermin 2015	2014/2801	
TR 33/14	Godkjenning av nye emnebeskrivelser	2014/2803	
TR 34/14	Orienteringssaker	2014/2819	
TR 35/14	Eventuelt		

TR 29/14 Godkjenning av innkalling og saksliste

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag - 20.10.2014

Tor Oskar Sætre meldte seg inhabil i Sak 32/14 pga egen søknad.

Enstemmig vedtak:

Innkalling og saksliste ble enstemmig godkjent.

TR 30/14 Godkjenning av protokoll fra forrige møte

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag - 20.10.2014

Det ble kommentert at det ble vedtatt å utsette Sak 27/14 til neste møte, men at saken ikke er satt på sakslisten til dette møtet.
Dialogmøte med linjeforeningene i Grimstad vil bli gjennomført i neste møte.

Enstemmig vedtak:

Med de merknader som fremkom ble protokollen fra forrige møte enstemmig godkjent.

TR 31/14 Regnskapsrapport 2. tertial 2014

Forslag til vedtak:
Fakultetsstyret tar tertialrapporten pr 31.8.14 til etterretning.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag - 20.10.2014

Enstemmig vedtak:

Forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

TR 32/14 Tildeling av forskningstermin 2015

Forslag til vedtak:
Fakultetsstyret innvilger forskningstermin i 2015 for 8 søkere. Det forutsettes imidlertid at undervisningen ivaretas og at forskningsterminer er i budsjettet for 2015.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag - 20.10.2014

Det er ønskelig at kriteriene for tildeling blir vedlagt saken til neste år.
Det bør også meldes tilbake på en utfyllende måte til de som har fått avslag på sin søknad om forskningstermin.

Enstemmig vedtak:

Forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

TR 33/14 Godkjenning av nye emnebeskrivelser

Forslag til vedtak:
Fakultetsstyret godkjenner vedlagte forslag til nye emnebeskrivelser.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag - 20.10.2014

Enstemmig vedtak:

Forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

TR 34/14 Orienteringssaker

Forslag til vedtak:
Fakultetsstyret tar orienteringssakene til etterretning.

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag - 20.10.2014

Sak om studieporteføljen ved UiA:
Fakultetsstyret ønsker at fakultetet sier noe om forslagene om flytting av fagmljøer mellom Kristiansand og Grimstad. Styret ønsker også å presisere at en av de viktigste fasilitetene vi har ved Campus Grimstad er en balansert kjønnsfordeling. Det vil være en svekkelse for studentene i forhold til mangfold og kjønnsfordeling ved flytting av miljøer.

Enstemmig vedtak:

Forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

TR 35/14 Eventuelt

Saksprotokoll i Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag - 20.10.2014

Det ble meldt inn 7 saker under eventuelt.

1. **Kompetansetorget**
   Hvordan bruker fakultetet Kompetansetorget? Det ble meldt at dette brukes innenfor noen studier ifht bacheloroppgaver., men at det kan benyttes i større grad enn det gjøres i dag.

2. **TONO/Gramo-avtaler**
   Det er ved UiA kuj Kunstfag som har en avtale som gjelder for fremføring. Hva gjør vi i forhold til studentradio/-TV? UiA bør ha en overordnet avtale som dekker de behovene flere fagmiljøer ved institusjonen har. En jurist bør utarbeidet dette.
   Magne/Heidi følger opp dette.

3. **Websider**
   Det må være en-til-en speilimg av de engelske sidene. Melde tilbake til webredaksjonen at dette må prioriteres.

4. **KFU-konto**
   Kan man få saldo tilgjengelig? Ønske om saldorapport en gang pr. halvår.

5. **Ønske om jobbfrukt**

Dette må tas med instituttleder.

6. **Studiebarometeret**
   Oppfordre studenter om å svare. Viktig for institusjonen med høy svarprosent.

7. **Flyteknikk**
   Ønske fra studentene om flytekniske emner i løpet av de 2 første årene av BAC.
   Fakultetsdirektør orienterte om at Flystudiet vil bli tatt opp som egen sak i neste møte.

UNIVERSITETET I AGDER

MØTEPROTOKOLL

Det sentrale forskningsutvalget

Dato:	13.11.2014, kl. 13:15-16:15
Sted:	Uglandsstua, Campus Grimstad
Arkivsak:	14/03102

Tilstede:	Dag Gjerløw Aasland, viserektor for forskning, leder Stephen Seiler, Fakultet for helse- og idrettsvitenskap Ernst Håkon Jahr, Fakultet for humaniora og pedagogikk Sigbjørn Sødal, Fakultet for samfunnsvitenskap/Handelshøyskolen Per Kvist, Fakultet for kunstfag Birte Simonsen, Avdeling for lærerutdanning Marit Aamodt Nielsen, viserektor for utdanning Paal Pedersen, Kommunikasjonsavdelingen, observatør
Forfall:	Frank Reichert, Fakultet for teknologi og realfag Elisabeth Holen-Rabbersvik, representant for ph.d.-kandidatene Jan Arve Olsen, Kommunikasjonsavdelingen, observatør Else-Margrethe Bredland, Universitetsbiblioteket, observatør Kristin Wallevik, Agderforskning, observatør
Andre:	Simone Heinz, forskningsdirektør Erik Höglund, Forskningssekretariatet Øyvind Nystøl, Forskningssekretariatet Yvonne Kerlefsen, Kommunikasjonsavdelingen (SFU-sak 41/14)
Protokollfører:	Wenche Flaten, Forskningssekretariatet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
39/14	14/03279-2	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste	2
40/14	14/03279-3	Protokoll fra møtet 9. oktober 2014	3
41/14	14/03279-1	Referatsaker og orienteringer	4
42/14	14/03333-1	Gjennomstrømming i forskerutdanningen ved UiA	5
43/14	14/03217-8	Revisjon av forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved UiA	6
44/14	14/03357-1	Utvikling av framtidig satsingsområder	7
45/14	14/03101-1	Elektronisk verktøy for å avdekke tekstsammenfall og plagiering	8
46/14	14/03274-1	Tildeling av støtte til konferanser og seminarer - første tildeling 2015	9
47/14	14/03279-4	Informasjonsutveksling	10

39/14 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	39/14

Forslag til vedtak:
Innkalling og sakliste ble godkjent.

Møtebehandling
Ingen kommentarer

Votering
Enstemmig

Vedtak
Innkalling og sakliste ble godkjent.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

40/14 Protokoll fra møtet 9. oktober 2014

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	40/14

Forslag til vedtak:
Protokoll fra møtet 9. oktober 2014 ble godkjent via e-postrunde etter møtet.

Møtebehandling
Ingen kommentar

Votering
Enstemmig

Vedtak
Protokoll fra møtet 9. oktober 2014 ble godkjent via e-postrunde etter møtet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

41/14 Referatsaker og orienteringer

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	41/14

Forslag til vedtak:
Det sentrale forskningsutvalget tok sakene til orientering.

Møtebehandling

1. Forskningsdagene 2014 – rapport
   Yvonne Kerlefsen fra Kommunikasjonsavdelingen orienterte.
   Kommunikasjonsavdelingen vil se på hvordan ressurser skal brukes til å administrere forskningsdagene. Nå er det en person i 50 % stilling og det blir mye på en person. Havforskningsinstituttet og sykehuset kan være aktuelle samarbeidspartnere for neste års arrangement i Forsker Grand Prix. Det må også vurderes om Forsker Grand Prix skal arrangeres hvert år. Høgskolen i Telemark gir sine deltakere kompensasjon. Er det noe å vurdere for UiA?
   Gi gjerne innspill til Kommunikasjonsavdelingen som bidrag til saken som skal opp seinere.
2. Gode råd – hva så? Rapport fra et samarbeidsprosjekt mellom UHR og Forskningsrådet om oppfølging av fagevalueringer: Bedre fagstrategiske valg for norsk forskning
3. Høring NFRs nye hovedstrategi
4. ERC – intervjutrening

Votering
Enstemmig

Vedtak
Det sentrale forskningsutvalget tok sakene til orientering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

42/14 Gjennomstrømming i forskerutdanningen ved UiA

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	42/14

Forslag til vedtak:
Fakultetene og fellesadministrasjon bes å følge opp tiltakene som er beskrevet i saksframlegg og med de punkter som framkom i møte.

Møtebehandling
Bjørn Erik Munkvold fra Institutt for informasjonssystemer presenterte suksessfaktorer i deres program/spesialisering.

Kommentarer:
- Instituttet tar vare på ph.d.-kandidatene på linje med andre ansatte.
- De har gitt midlertidig undervisningsarbeid til de som trenger mer tid.
- Instituttet har stor andel av eksternt finansierte ph.d.-kandidater. Disse er finansiert via mange kilder som f.eks Sørlandets kompetansefond, som nærings-phd. og off phd.
- Inntakskvalitet kan ikke undervurderes. Rapportering og oppfølging kan være et svakt punkt enkelte steder. Det er viktig å ta et kritisk blikk på planene framover.
- Artiklene skal fremstå som et integrert hele til slutt og oppsummeringen er ofte en kritisk fase. Det anbefales at man begynner tidlig med det.
- Det er ikke alltid så mange søkere, men det er viktig å vente dersom det ikke er god nok kvalitet.
- Hvem skal få insentiver – veileder eller stipendiat?
- God kvalitet og passe størrelse på fagmiljøet og faglig dyktighet har betydning for gjennomstrømmingen.
- Erfaring hos veiledere er av betydning for gjennomstrømmingen.

Flere tiltak ble nevnt i møtet:
- Dialogen med veileder om framdriftsrapporter kan forbedres. Det er viktig å ha et system for hvem som tar imot rapportene og hvilken oppfølging som blir gjort.
- Insentiver kan virke ulikt fra fagmiljø til fagmiljø og bør derfor være fleksible.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Fakultetene og fellesadministrasjon bes å følge opp tiltakene som er beskrevet i saksframlegg og med de punkter som framkom i møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

43/14 Revisjon av forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved UiA

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	43/14

Forslag til vedtak:

- *Forskningsutvalget slutter seg til fremlagte forslag til revisjon av forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved UiA med de endringer som fremkom i møtet og anbefaler overfor universitetsstyret at endringene vedtas.*
- *Viserektor for forskning får fullmakt til å ferdigstille formuleringene i tråd med forskningsutvalgets diskusjon og vedtak.*

Møtebehandling
Utvalget foreslo ingen endringer.

Votering
Enstemmig

Vedtak
- *Forskningsutvalget slutter seg til fremlagte forslag til revisjon av forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved UiA og anbefaler overfor universitetsstyret at endringene vedtas.*
- *Viserektor for forskning får fullmakt til å ferdigstille formuleringene i tråd med forskningsutvalgets diskusjon og vedtak.*

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

44/14 Utvikling av framtidig satsingsområder

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	44/14

Forslag til vedtak:

Det sentrale forskningsutvalg anbefaler følgende til Universitetsstyret:
-
-
-

Møtebehandling

Oppsummering av diskusjonen i utvalget:
- Store eksterne kilder som Horisont 2020, Cost, SFF osv må være førende for hva UiA bruker stimuleringsmidler til.
- Det må være mulig for en forskningsgruppe å kunne løfte seg dersom de tilfredsstiller internasjonale krav. Hvor står de og hva må de satse på? Dette må sjekkes ut via internasjonale kriterier.
- Tverrfakultære satsinger kommer naturlig dersom det finnes en faglig gevinst, men man kan tenke sentral støtte dersom det er noe som institusjonen har særlig interesse av i tillegg til det som fakultetene selv initierer.

Votering
Enstemmig

Vedtak
1. *Det sentrale forskningsutvalget anbefaler universitetsstyret å satse målrettet mot miljøer som kan lykkes i Horisont 2020 og viktige nasjonale og internasjonale programmer med strategisk betydning for UiAs fagområder.*
2. *Det sentrale forskningsutvalget mener at punkt 1 må være det viktigste virkemiddelet for satsing ut inneværende strategiperiode, og anbefaler derfor å vente med en prosess for utvelgelse av nye (topp)satsingsområder til man kan se noen virkninger av dette virkemiddelet.*

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

45/14 Elektronisk verktøy for å avdekke tekstsammenfall og plagiering

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	45/14

Forslag til vedtak:
Vedtak utformes i tråd med utfallet av diskusjonen.

Møtebehandling
Utvalget mener at UiA har tilgang på gode verktøy som Wiseflow og Google og det er derfor ikke behov for noe nytt.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Det sentrale forskningsutvalget (SFU) mener at UiA på institusjonsnivå har tilgang på gode verktøy som Wiseflow og Google. En ser det ikke naturlig at SFU bidrar til å dekke eventuelle ytterligere behov på dette området.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

46/14 Tildeling av støtte til konferanser og seminarer - første tildeling 2015

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	46/14

Forslag til vedtak:
Det sentrale forskningsutvalget tildeler støtte til faglige konferanser/seminarer for 2015 – første tildeling – som vist i vedlagte tabell.

Møtebehandling
Ernst Håkon Jahr foreslo å øke potten til kr 275 000 og støtte MONS-konferansen ved Fakultet for humaniora og pedagogikk med kr 50 000.
Marit Aamodt Nielsen støttet forslaget og sa at i tillegg kan Den nasjonale studie- og praksislederkonferensen ved Avdeling for lærerutdanning få støtte av viserektors midler.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Det sentrale forskningsutvalget tildeler støtte til faglige konferanser/seminarer for 2015 – første tildeling – som vist i vedlagte tabell.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

Fakultet for humaniora og pedagogikk	
Møte om norsk språk 16 (MONS)	50 000
Handelshøyskolen	
NORSA-konferansen	39 000
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap	
Third International Conference on Dialogical Practices	50 000
Fakultet for teknologi og realfag/Fakultet for samfunnsvitenskap	
International Conference on Information Systems for Crisis Response and Management - ISCRAM 2015	50 000
Fakultet for kunstfag	
Internasjonal uke i verdensmusikk - "Music Without Boarders - Traditional music from Setesdal in meeting wirh world musicians"	50 000
Rethinking the training of artists	36 000

47/14 Informasjonsutveksling

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	13.11.2014	47/14

Forslag til vedtak:
Ingen forslag til vedtak fremmes.

Møtebehandling
Ingen saker

Votering

Vedtak

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

UNIVERSITETET I AGDER

MØTEPROTOKOLL

Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag

Dato: 01.12.2014 kl. 12:00
Sted: Hotel Norge Lillesand
Arkivsak: 14/03863

Tilstede: Frank Reichert, Magne Aasheim Knudsen, Tor Oskar Sætre, Kåre Mosgren, Inger J. Håland Knutson, Carl Erik Moe, Tom Fidjeland, Inger Holen, Åse Linn Berntsen, Petter Olsson

Møtende varamedlemmer: Kim Richard Henden Klem

Forfall:

Andre:

Protokollfører: Heidi Kristensen

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
36/14	14/03914-1	Godkjenning av innkalling og saksliste	3
37/14	14/03915-1	Godkjenning av protokoll fra forrige møte	4
38/14	14/03919-1	Dialogmøte med linjeforeningene i Grimstad	5
39/14	14/03899-1	Standardization of course size for technology master programs	6
40/14	14/03864-1	Opptak til bachelorprogram i flyteknikk høst 2015	7
41/14	14/03869-1	Godkjenning av nye videreutdanningsprogram - sveiseingeniør	8
42/14	14/03897-1	Klage fra ph.-d student vedr avslag på søknad om fornyet studierett	9
43/14	14/03910-1	Igangsetting og organisering av SFI	10
44/14	14/03901-1	Forslag til møtedatoer våren 2015	11

45/14	14/03875-1	Orienteringssaker	12
46/14	14/03917-1	Eventuelt	13
Orienteringssaker47/14 **14/04012-1** **Programevaluering av bioingeniør, bachelorprogram** **14**			

36/14Godkjenning av innkalling og saksliste

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	36/14

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner innkalling og saksliste.

Møtebehandling

Votering

Vedtak
Fakultetsstyret godkjenner innkalling og saksliste.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

37/14Godkjenning av protokoll fra forrige møte

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	37/14

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret godkjenner protokoll fra møtet 20.10.14.

Møtebehandling

Votering

Vedtak
Fakultetsstyret godkjenner protokoll fra møtet 20.10.14.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

38/14Dialogmøte med linjeforeningene i Grimstad

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	38/14

Representanter fra Bjelken og FlyIng møtte.

39/14Standardization of course size for technology master programs

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	39/14

Forslag til vedtak:

The faculty board decides
(1) to implement a standard course size for all technology master programs latest by Q3'2016;
(2) that the standard should be 7.5 ECTS; and
(3) that the new master program in "Multimedia and Educational Technology" shall be allowed to delay the implementation until 2017.

Møtebehandling
Det ble votert over vedtaket punkt for punkt.

Votering
Pkt. 1 Vedtatt mot 4 stemmer.
Pkt. 2 Vedtatt mot 2 stemmer.
Pkt. 3 Enstemmig vedtatt.

Vedtak
The faculty board decides
(1) to implement a standard course size for all technology master programs latest by Q3'2016;
(2) that the standard should be 7.5 ECTS; and
(3) that the new master program in "Multimedia and Educational Technology" shall be allowed to delay the implementation until 2017.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

40/14Opptak til bachelorprogram i flyteknikk høst 2015

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	40/14

Forslag til vedtak:

1. *Fakultetsstyret vedtar at det ikke skal tas studenter til bachelorprogrammet i flyteknikk høsten 2015. Studieplassene for høsten 2015 overføres til bachelor mekatronikk.*
2. *Fakultetsstyret ber om at flyteknikk utredes spesielt i forbindelse med behandling av studieporteføljesaken våren 2015.*

Møtebehandling

Fakultetsstyret presiserte at linjeforeningen FlyIng skal høres i prosessen rundt utredningen i vedtakets punkt 2.

Votering

Vedtak

Enstemmig vedtatt:

1. *Fakultetsstyret vedtar at det ikke skal tas studenter til bachelorprogrammet i flyteknikk høsten 2015. Studieplassene for høsten 2015 overføres til bachelor mekatronikk.*
2. *Fakultetsstyret ber om at flyteknikk utredes spesielt i forbindelse med behandling av studieporteføljesaken våren 2015.*

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

41/14Godkjenning av nye videreutdanningsprogram - sveiseingeniør

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	41/14

Forslag til vedtak:

1. *Med hjemmel i Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 9 og 12a vedtar fakultetsstyret etablering av International Welding Engineer (IWE), halvårsstudium. Vedlagte studieplan for IWE-studiet godkjennes.*
2. *Med hjemmel i Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 9 og 12a vedtar fakultetsstyret etablering av Welding Engineer, halvårsstudium. Vedlagte studieplan for Welding Engineer studiet godkjennes.*

Møtebehandling

Votering

Vedtak

Enstemmig vedtatt:

1. *Med hjemmel i Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 9 og 12a vedtar fakultetsstyret etablering av International Welding Engineer (IWE), halvårsstudium. Vedlagte studieplan for IWE-studiet godkjennes.*
2. *Med hjemmel i Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Agder § 9 og 12a vedtar fakultetsstyret etablering av Welding Engineer, halvårsstudium. Vedlagte studieplan for Welding Engineer studiet godkjennes.*

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

42/14Klage fra ph.-d student vedr avslag på søknad om fornyet studierett

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	42/14

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret opprettholder PPCEs og Fakultetets tidligere vedtak om å avslå Jaroslav Cibulka søknad om fortsatt være kandidat på fakultetets doktorgradsprogram.

Møtebehandling
Møtet ble lukket under behandling av saken.

Votering

Vedtak
Enstemmig vedtatt:
Fakultetsstyret opprettholder PPCEs og Fakultetets tidligere vedtak om å avslå Jaroslav Cibulka søknad om fortsatt være kandidat på fakultetets doktorgradsprogram.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

43/14Igangsetting og organisering av SFI

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	43/14

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret gir dekanus/fakultetsdirektør fullmakt til å foreta følgende avklaringer:

- *Engasjere juridisk bistand for å få på plass en konsortiumavtale mellom berørte parter.*
- *Klargjøre behovet og lyse ut etter administrativ leder, teknikere og vitenskapelige ansatte.*
- *Lyse ut et anbud for å lage webside og drifte denne.*
- *Klargjøre behovet for forskningsadministrativ støtte og lyse ut stillinger i tråd med behovet.*

Møtebehandling

Det ble fremmet forslag om at det i vedtakets punkt 3 må inn en formulering om designprogram.

Votering

Vedtak

Enstemmig vedtatt inkludert forslaget som ble fremmet om en tilføyelse i punkt 3:

Fakultetsstyret gir dekanus/fakultetsdirektør fullmakt til å foreta følgende avklaringer:

- *Engasjere juridisk bistand for å få på plass en konsortiumavtale mellom berørte parter.*
- *Klargjøre behovet og lyse ut etter administrativ leder, teknikere og vitenskapelige ansatte.*
- *Lyse ut et anbud for å lage et designprogram, en webside og drifte denne.*
- *Klargjøre behovet for forskningsadministrativ støtte og lyse ut stillinger i tråd med behovet.*

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

44/14Forslag til møtedatoer våren 2015

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	44/14

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar følgende møteplan for våren 2015:

- *26.01 - Grimstad*
- *09.03 - Kristiansand*
- *13.04 - Grimstad*
- *08.06 - Kristiansand*

Møtebehandling
Forlag om ny dato for møtet 08.06.15.
Ny dato 01.06.15

Votering

Vedtak
Enstemmig vedtatt:

Fakultetsstyret vedtar følgende møteplan for våren 2015:

- *26.01 - Grimstad*
- *09.03 - Kristiansand*
- *13.04 - Grimstad*
- *01.06 - Kristiansand*

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

45/14Orienteringssaker

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	45/14

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar orienteringssakene til etterretning.

Møtebehandling

Votering

Vedtak
Fakultetsstyret tar orienteringssakene til etterretning.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

46/14Eventuelt

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	46/14

Kåre Mosgren minnet om å følge opp saken om TONO/Gramo.
Det er viktig at dette blir fulgt opp og at UiA får en avtale på plass.

Kåre Mosgren ba om at fakultetet har en gjennomgang av AV-utstyr i lokalene ved Campus Grimstad.

Fakultetsdirektør Magne Aasheim Knudsen følger opp begge sakene.

47/14Programevaluering av bioingeniør, bachelorprogram

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	47/14

Forslag til vedtak:

1. Fakultetsstyret tar rapporten fra programevalueringen av Bioingeniør, bachelor til orientering.
2. Fakultetsstyret ber om at rapport fra programevalueringen av Bioingeniør, bachelor sendes videre til Studieutvalget.

Møtebehandling
Denne saken ble ettersendt, og fakultetsstyret tok opp om man ønsket å behandle saken i møtet.
Det ble påpekt at det må en grundigere saksutredning til før man kan behandle saken. Spesielt må punktet om etablering av et masterprogram i Bioingeniør utredes nærmere.
Saken ble derfor foreslått utsatt til møtet i januar 2015.

Votering

Vedtak
Enstemmig vedtatt:
Saken utsettes.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

UNIVERSITETET I AGDER

MØTEPROTOKOLL

Det sentrale forskningsutvalget

Dato:	11.12.2014 kl. 12:30-15:00
Sted:	A7 001, Campus Kristiansand
Arkivsak:	14/03102

Tilstede:	Dag Gjerløw Aasland, viserektor for forskning, leder Stephen Seiler, Fakultet for helse- og idrettsvitenskap Helje K. Sødal (for Ernst Håkon Jahr), Fakultet for humaniora og pedagogikk Sigbjørn Sødal, Fakultet for samfunnsvitenskap/Handelshøyskolen Per Kvist, Fakultet for kunstfag Frank Reichert, Fakultet for teknologi og realfag Birte Simonsen, Avdeling for lærerutdanning Jan Arve Olsen, Kommunikasjonsavdelingen, observatør Kristin Wallevik, Agderforskning, observatør
Forfall:	Ernst Håkon Jahr, Fakultet for humaniora og pedagogikk Elisabeth Holen Rabbersvik, representant for ph.d.-kandidatene Else-Margrethe Bredland, Universitetsbiblioteket, observatør Marit Aamodt Nielsen, viserektor for utdanning
Andre:	Simone Heinz, forskningsdirektør Øyvind Nystøl, Forskningssekretariatet Hilde Inntjore, Forskningssekretariatet Kari Nordstoga Hanssen, Forskningssekretariatet
Protokollfører:	Wenche Flaten, Forskningssekretariatet

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
48/14	14/03279-11	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste	2
49/14	14/03279-12	Protokoll fra møtet 13. november 2014	3
50/14	14/03279-10	Referatsaker og orienteringer	4
51/14	14/03995-6	Resultatmodulens forskningskomponent og uttelling for avlagte doktorgrader ved UiA – gjennomgang før budsjettbehandling 2016	5
52/14	14/03995-7	Resultatuttelling for formidlingspoeng - gjennomgang før budsjettbehandling 2016	6
53/14	14/04112-1	Økt deltakelse i NFR-programkomiteer/styrer	7
54/14	14/04118-1	Kvalitetsutvikling og - sikring av søknader for ekstern finansiering	8
55/14	14/04122-1	Drøftingssak: Innstegsstillinger	9
56/14	14/03279-5	Møtedatoer våren 2015	10
57/14	14/03279-13	Informasjonsutveksling	11

48/14 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	48/14

Forslag til vedtak:
Innkalling og sakliste ble godkjent.

Møtebehandling
Ingen kommentar

Votering
Enstemmig

Vedtak
Innkalling og sakliste ble godkjent.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

49/14 Protokoll fra møtet 13. november 2014

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	49/14

Forslag til vedtak:
Protokoll fra møtet 13. november 2014 ble godkjent via e-postrunde etter møtet.

Møtebehandling
Ingen kommentar

Votering
Enstemmig

Vedtak
Protokoll fra møtet 13. november 2014 ble godkjent via e-postrunde etter møtet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

50/14 Referatsaker og orienteringer

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	50/14

Forslag til vedtak:
Det sentrale forskningsutvalget tok sakene til orientering.

Møtebehandling
1. Grunnleggende forskning. Forskningsrådets policy 2015-2020
2. Orientering om prosjektutviklingsstøtte (PUS)

Utvalget hadde ingen kommentarer til sakene.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Det sentrale forskningsutvalget tok sakene til orientering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

51/14 Resultatmodulens forskningskomponent og uttelling for avlagte doktorgrader ved UiA – gjennomgang før budsjettbehandling 2016

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	51/14

Forslag til vedtak:
Det sentrale forskningsutvalget diskuterte innspill fra fakultetene. Forskningsdirektøren tar momenter fra diskusjonen med i videre arbeid med en eventuell omlegging av budsjettmodellens insentiver knyttet til forskning og avlagte doktorgrader. Saken vil bli lagt fram for SFU våren 2015.

Møtebehandling
Momenter fra diskusjonen:

- Det ville bety mye for Fakultet for kunstfag om det fantes en tilsvarende ordning for prosjekter innen Program for kunstnerisk utviklingsarbeid som det er for prosjekter innen NFR. Dette ville i så fall måtte bli en intern ordning for UiA fordi det ikke gir noen uttelling fra KD.
- Det ble nevnt at det sentrale i denne diskusjonen er totaliteten i budsjettmodellen. Det er vanskelig å endre noe når man ikke ser hele bildet og forskjellen mellom utdanning og forskning er vesentlig i denne sammenhengen. Det er derfor vanskelig å se forskningsuttelling isolert.
- En individuell belønning til kandidater for fullføring for doktorgrad kan virke positivt, men dette kan bli vanskelig i forhold til tilsettingsreglementet.
- En disputasstøtte på KFU-konto til hovedveileder (ev. delt mellom veiledere) ble nevnt som et aktuelt virkemiddel. Det var imidlertid uenighet i utvalget om dette vil endre veileders innsats, som antakelig gjør sitt beste uansett.
- Det å ha gjennomført på nesten normert tid bør vurderes. En fornuftig tredeling kunne være: Fullført, fullført på normert tid og fullført på nesten normert f.eks. 4,5 år.
- Bør lang gjennomstrømningstid gi tap for fakultetene? Dette kan eventuelt diskuteres når nye stipendiatstillinger skal fordeles.
- Fakultetene står fritt til å lage egne insentiver ut fra sitt budsjett uavhengig av det om ligger i UiAs budsjettmodell.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Det sentrale forskningsutvalget diskuterte innspill fra fakultetene. Forskningsdirektøren tar momenter fra diskusjonen med i videre arbeid med en eventuell omlegging av budsjettmodellens insentiver knyttet til forskning og avlagte doktorgrader. Saken vil bli lagt fram for SFU våren 2015.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

52/14 Resultatuttelling for formidlingspoeng - gjennomgang før budsjettbehandling 2016

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	52/14

Forslag til vedtak:
Dagens resultatuttelling for formidlingspoeng videreføres.
Utviklingen knyttet til det digitale samfunn, samt opprettelsen av forskningsgrupper ved UiA, gjør imidlertid at kriteriene i modellen bør gjennomgås med tanke på et oppdatert og aktuelt utvalg av resultatkriterier.

Møtebehandling
Momenter fra diskusjonen:
- Utvalget er enige om at ordningen er positiv og at den bør videreføres.
- Kriteriene bør imidlertid tydeliggjøres. Noen fører opp mange, små ting og det er behov for å presisere hva kategoriene innebærer. F.eks hva et intervju er og hvor mange ganger man kan registrere samme foredrag.
- Utvalget advarte mot å innføre forskningsgrupper som egne budsjettenheter. UiA må ikke gå forbi fakultetsnivået i tildelinger. Styringsnivået må være fakultetet.
- Cristin-administrasjonen sentralt jobber med koblingen mellom Cristin-registrering og profilsiden slik at det kan bli en mulighet for å styre hva som blir mest synlig. Slik det er nå kan småting få for dominerende plass.
- Kommunikasjonsavdelingen i samarbeid med forskningssekretariatet/ universitetsbiblioteket forbereder en sak om kategorier til våren. Fagmiljøer må representeres i et slikt arbeid/arbeidsgruppe.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Dagens resultatuttelling for formidlingspoeng videreføres.
Utvalget ser behov for at ordningen gjennomgås med tanke på et oppdatert og aktuelt utvalg av resultatkriterier og ber om å få en sak til neste møte om organisering av arbeidet videre.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

53/14 Økt deltakelse i NFR-programkomiteer/styrer

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	53/14

Forslag til vedtak:
Saken følges opp i tråd med diskusjonen i møte.

Møtebehandling
Det skal være dialogmøte mellom UiA og NFR 12. desember.

Kommentarer i møtet:
- For EU-prosjekter kan man melde seg selv som evaluator. Vil det være en idé for NFR å gå inn for samme ordning?
- UiA kan sende inn forslag på personer uavhengig om NFR spesielt spør om det.
- Det er en sak for universitetsledelsen å ta opp med NFR hvilke kriterier de bruker.
- Det går an å samarbeide med UiS og UiN om å foreslå personer.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Saken følges opp i tråd med diskusjonen i møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

54/14 Kvalitetsutvikling og - sikring av søknader for ekstern finansiering

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	54/14

Forslag til vedtak:

Det sentrale forskningsutvalget slutter seg til rutiner for kvalitetsutvikling og -sikring med de endringer som framkom i møtet. Utvalget ber forskningsdirektøren om å innlede videre implementering i dialog med fakultetene.

Møtebehandling

Kommentarer i møtet:

- Det er sent med 6 uker før frist fordi vi vet når de store programmene kommer. Det går an å ha årshjul for når utlysinger kommer.
- Det beste ville være å ha et stort register av prosjekter liggende som kan settes ut i livet når utlysingene kommer.
- Å innføre slike rutiner vil gi en profesjonalisering av søknadsstøtten.
- SSHF innførte en slik modell og det førte til en merkbar økning i gjennomslag for søknader.
- Er det mulig å knytte insentiver til å levere søknader gjennom denne anbefalte prosessen? Det går eventuelt an å lage interne stimuleringsmidler innad i fakultetet.
- Det vil komme en sak senere med forslag om å koble PUS-midlene (prosjektutviklingsstøtte) til kvalitetssikringsrutinene.

Votering

Enstemmig

Vedtak

Det sentrale forskningsutvalget slutter seg til rutiner for kvalitetsutvikling og -sikring med de endringer som framkom i møtet. Utvalget ber forskningsdirektøren om å innlede videre implementering i dialog med fakultetene.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

55/14 Drøftingssak: Innstegsstillinger

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	55/14

Forslag til vedtak:
Det sentrale forskningsutvalget ber administrasjonen å ta innspill og kommentarer fra utvalget med i det videre arbeidet.

Møtebehandling
Personal- og organisasjonsavdelingen jobber med innspill til høringen.

Kommentarer i møtet:
- Dette er en positiv ordning i utgangspunktet.
- Det går an å velge mellom to typer stillinger: Ansatt i post.doc. på åremål eller ansatt som førsteamanuensis på åremål med tanke på professoropprykk
- Det må være en klar og tydelig avskjedsmekanisme dersom mål/resultater ikke oppnås. Norge har et sterkt stillingsvern. Dette må være en åremålsstilling der den ansatte ikke har noen rettigheter utover åremålet. Fireårsregelen gjelder ikke her, men avtalen som inngås i hvert enkelt tilfelle blir veldig viktig og må være veldig konkret. Det må også stå noe om klagerett.
- Det kan bli problematisk å vite om man kan finansiere en slik stilling i 6-7 år.
- Det går an å få med næringslivet på finansiering.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Det sentrale forskningsutvalget ber administrasjonen å ta innspill og kommentarer fra utvalget med i det videre arbeidet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

56/14 Møtedatoer våren 2015

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	56/14

Forslag til vedtak:
Det sentrale forskningsutvalget vedtar følgende møtedatoer for vårsemesteret 2015:

onsdag 4. februar
torsdag 12. mars
torsdag 7. mai
torsdag 11. juni (heldagsseminar)

Ordinær møtetid er fra kl 1230 til kl 1530.

Møtebehandling
6.-7. mai er avsatt til ledersamling.

Votering
Enstemmig

Vedtak
Det sentrale forskningsutvalget vedtar følgende møtedatoer for vårsemesteret 2015:

onsdag 4. februar
torsdag 12. mars
tirsdag 5. mai
torsdag 11. juni (heldagsseminar)

Ordinær møtetid er fra kl 1230 til kl 1530

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

57/14Informasjonsutveksling

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Det sentrale forskningsutvalget	11.12.2014	57/14

Forslag til vedtak:
Ingen forslag til vedtak fremmes.

Møtebehandling

Program for kunstnerisk utviklingsarbeid
Per Kvist har sittet i nominasjonskomite for programstyre for Program for kunstnerisk utviklingsarbeid. Ingen styremedlemmer eller varaer kom med i styret fra UiA. UiA bør spørre departementet hvorfor de velger vekk UiA og Per lager forslag til et brev.

Nytt SFI
Det er svært positivt for UiA å ha fått *SFI Offshore Mechatronics*. Det sentrale forskningsutvalget gratulerer!

Votering

Vedtak

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

UNIVERSITETET I AGDER

MØTEPROTOKOLL

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen

Dato:	03.12.2014 kl. 9:00
Sted:	Kunnskapsparken - Alfa
Arkivsak:	14/04009

Tilstede:	Sigbjørn Reidar Sødal Liv Bente Hannevik Friestad Roy Mersland Arne Isaksen Unni Henriksen Marit Wergeland-Yates Per Sigurd Sørensen
Forfall:	Helene Øiestad Vedal, Carl Edvard Wildenvey Raastad, Gro Hamre, Jan Erik Tønnessen
Andre:	Inger-Lise Myrvold, Ingunn Galteland
Protokollfører:	Marion V. Ekhaugen

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
41/14	14/04006-1	Godkjenning av innkalling og saksliste	4
42/14	14/04006-2	Godkjenning av protokoll fra forrige møte	5
43/14	14/03619-1	Budsjett 2015 Handelshøyskolen	6
44/14	14/03860-1	Forlengelse av midlertidig tilsetting som professor II i 20% stilling ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon - kallelse - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13	7
45/14	14/03866-1	Forlengelse av midlertidig tilsetting som professor II i 10% stilling ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon - kallelse - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13	7
46/14	14/03903-1	Innstilling til to 100% faste stillinger som førsteamanuenser i rettsvitenskap ved Institutt for rettsvitenskap - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25	7
47/14	14/03970-1	Innstilling til 100% fast stilling som førsteamanuensis i bedriftsøkonomi ved Institutt for økonomi - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25	7
48/14	14/03735-1	Søknad om etablering av Master i regnskap og revisjon	8
49/14	14/03843-1	Møtedatoer for våren 2015	9
50/14	14/03942-1	Søknad om godkjenning av emner bachelor ORGxxx Motivasjonell ledelse (modul 1) og ORGxxx Lederskap i praksis (modul 2)	10
51/14	14/03945-1	Godkjenning av tre emner til ph.d-programmet ved Handelshøyskolen	11
52/14	14/03971-1	Søknad om nytt emne for studenttillitsvalgte ved UiA: ORG1xx Medvirkning og ledelse i kunnskapsorganisasjoner, 10 sp	12
53/14	14/03972-1	Søknad om godkjenning av emne i Internship: ORG4xx Internship in Norwegian Enterprises in High-Growth Economies (Indonesia, China, India, East-Africa), 15 credits	13
54/14	14/03975-1	Søknad om godkjenning av to nye EVU-emner: ORG957 Introduksjon til bærekraftig prosessindustri, 10sp ORG958 Bærekraftig prosessindustri, 10sp	14

Orienteringssaker			
1/14	14/03850-1	Fullmaktsvedtak - Ny vurderingsordning i ORG-208 våren 2015	15
2/14	14/03936-1	Studentvalget 2014 - Handelshøyskolen	15

Sted, 03.12.2014

møteleder

41/14Godkjenning av innkalling og saksliste

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	41/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 41/14

Vedtak
Innkalling og saksliste godkjennes.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

42/14Godkjenning av protokoll fra forrige møte

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	42/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 42/14

Vedtak
Protokollen godkjennes.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

43/14Budsjett 2015 Handelshøyskolen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	43/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 43/14

Vedtak

1. Styret vedtar disponering av budsjett for 2015 for Handelshøyskolen slik det fremkommer av saksfremlegg med vedlegg.
2. Dekan gis fullmakt til å disponere posten «Midler til forskning» kr. 500.000.
3. Det forventes at det tilføres nødvendige ressurser for å ivareta de økte krav til kvalitetssikring som følge av akkreditering.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

44/14Forlengelse av midlertidig tilsetting som professor II i 20% stilling ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon - kallelse

Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	44/14

Saksdokumentet er unntatt offentlighet

45/14Forlengelse av midlertidig tilsetting som professor II i 10% stilling ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon - kallelse

Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	45/14

Saksdokumentet er unntatt offentlighet

46/14Innstilling til to 100% faste stillinger som førsteamanuenser i rettsvitenskap ved Institutt for rettsvitenskap

Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	46/14

Saksdokumentet er unntatt offentlighet

47/14Innstilling til 100% fast stilling som førsteamanuensis i bedriftsøkonomi ved Institutt for økonomi

Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 25

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	47/14

Saksdokumentet er unntatt offentlighet

48/14Søknad om etablering av Master i regnskap og revisjon

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	48/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 48/14

Vedtak

Styret for Handelshøyskolen slutter seg til den fremsendte etableringssøknaden om oppstart av Master i regnskap og revisjon – siviløkonom høsten 2015.
Styret ber om at Handelshøyskolen fremmer et innspill til revidert budsjett våren 2015 om at merkostnadene ved etableringen dekkes inn.
Videre ber styret om at det utarbeides en fullstendig studieplan som legges frem for styret innen februar/mars 2015

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

49/14Møtedatoer for våren 2015

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	49/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 49/14

Vedtak
Fakultetsstyret for Handelshøyskolen fastsetter følgende møtedatoer for våren 2015:

Onsdag 04. februar - kl.09.00
Onsdag 25. mars - kl.09.00
Onsdag 03. juni - kl.09.00

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

50/14Søknad om godkjenning av emner bachelor ORGxxx Motivasjonell ledelse (modul 1) og ORGxxx Lederskap i praksis (modul 2)

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	50/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 50/14

Vedtak

Styret for Handelshøyskolen godkjenner de to emnene
ORGxxx Motivasjonell ledelse, 7,5 sp og ORGxxx Lederskap i praksis, 7,5 sp.
Emnene gis første gang våren 2015, og da som eksternt finansiert.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

51/14Godkjenning av tre emner til ph.d-programmet ved Handelshøyskolen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	51/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 51/14

Vedtak

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen godkjenner emnebeskrivingane for emna ME-6xx Methods in participatory and interactive research in business studies, ORG6xx Innovation, work life and business development og ORG6xx Knowledge organisation, management and knowledge development, med dei endringar som framkom i møte.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

52/14Søknad om nytt emne for studenttillitsvalgte ved UiA: ORG1xx Medvirkning og ledelse i kunnskapsorganisasjoner, 10 sp

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	52/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 52/14

Vedtak

Styret for Handelshøyskolen godkjenner emnet for studenttillitsvalgte ved UiA, ORG1xx Medvirkning og ledelse i kunnskapsorganisasjoner, 10 sp. Emnet starter opp våren 2015, og finansieres over emnemodulen.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

53/14Søknad om godkjenning av emne i Internship: ORG4xx Internship in Norwegian Enterprises in High-Growth Economies (Indonesia, China, India, East-Africa), 15 credits

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	53/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 53/14

Vedtak

Styret for Handelshøyskolen godkjenner ORG4xx Internship in Norwegian Enterprises in High-Growth Economies, 15 studiepoeng med igangsettelse våren 2015.

Dekan gis fullmakt til å fastsette endelig navn på emnet.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

54/14Søknad om godkjenning av to nye EVU-emner: ORG957 Introduksjon til bærekraftig prosessindustri, 10sp ORG958 Bærekraftig prosessindustri, 10sp

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Handelshøyskolen	03.12.2014	54/14

Fakultetsstyret for Handelshøyskolen har behandlet saken i møte 03.12.2014 sak 54/14

Vedtak

Styret for Handelshøyskolen godkjenner de to emnene:

- ORG957 Introduksjon til bærekraftig prosessindustri, 10 sp
- ORG958 Bærekraftig prosessindustri, 10sp

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

Orienteringssaker:

Orienteringssaker
Orientering om virksomheten ved dekan og fakultetsdirektør
- Org 2015, rektor blir fremdeles valgt
- Styreperioden forlenges til ut 2015
- Universitetsstyret har vedtatt permanent deling av Fakultet for samfunnsvitenskap og Handelshøyskolen.

Saknr	Arkivsak	Tittel
1/14	14/03850-1	Fullmaktsvedtak - Ny vurderingsordning i ORG-208 våren 2015
2/14	14/03936-1	Studentvalget 2014 - Handelshøyskolen

Samtlige orienteringer ble tatt til etterretning.

UNIVERSITETET I AGDER

MØTEPROTOKOLL

Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap

Dato: 04.12.2014 kl. 13:00
Sted: H2 024
Arkivsak: 14/04010

Tilstede: Sigbjørn Reidar Sødal
Anne Marie Støkken
Øystein Sæbø
Hans Kjetil Lysgård
Bente Elisabeth Holmen
Christine Alveberg
Stine Norrøne Beck
Øyvind Aadland
Kenneth Andresen

Per Sigurd Sørensen

Forfall: May-Brith Ohman Nielsen

Andre: Inger-Lise Myrvold, Ingunn Galteland

Protokollfører: Marion V. Ekhaugen

SAKSKART			Side
Vedtakssaker			
62/14	14/04017-1	Godkjenning av innkalling og saksliste	3
63/14	14/04017-2	Godkjenning av protokoll fra forrige møte	4
64/14	14/03621-1	Budsjett 2015 Fakultet for samfunnsvitenskap	5
65/14	14/03716-1	Forlengelse av midlertidig tilsetting som universitetslektor i 50% stilling ved Institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13	6
66/14	14/03719-1	Forlengelse av midlertidig tilsetting som førsteamanuensis i 50% stilling ved Institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13	6
67/14	14/03721-1	Søknad om forlenget permisjon uten lønn (20%) fra professor ved Institutt for informasjonssystemer - Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13	6
68/14	14/03723-1	Utlysningstekst for midlertidig 100% stilling (åremål) som instituttleder ved Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag	6
69/14	14/03940-1	Forlengelse av midlertidig tilsetting som professor II i 10% stilling ved Institutt for informasjonssystemer - Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1	8
70/14	14/03846-1	Møtedatoer for våren 2015	8
71/14	14/03934-1	Søknad om å endre navn på Master i velferdsstudier til Master i sosiologi og sosialt arbeid	9
Orienteringssaker			
1/14	14/03925-1	Programevaluering av Master i velferdsstudier	10
2/14	14/03937-1	Studentvalget 2014 - Fakultet for samfunnsvitenskap	10

Sted, 04.12.2014

møteleder

62/14Godkjenning av innkalling og saksliste

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	62/14

Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap har behandlet saken i møte 04.12.2014 sak 62/14

Vedtak

Innkalling og saksliste godkjennes.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

63/14Godkjenning av protokoll fra forrige møte

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	63/14

Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap har behandlet saken i møte 04.12.2014 sak 63/14

Vedtak
Protokollen godkjennes.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

64/14Budsjett 2015 Fakultet for samfunnsvitenskap

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	64/14

Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap har behandlet saken i møte 04.12.2014 sak 64/14

Vedtak

Disponering av budsjettet for 2015 for Fakultet for samfunnsvitenskap vedtas slik det fremkommer av saksfremlegg med vedlegg.

Dekan gis fullmakt til å disponere posten «Midler til forskning» kr. 500.000.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

65/14Forlengelse av midlertidig tilsetting som universitetslektor i 50% stilling ved Institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging

Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	65/14

Saksdokumentet er unntatt offentlighet

66/14Forlengelse av midlertidig tilsetting som førsteamanuensis i 50% stilling ved Institutt for global utvikling og samfunnsplanlegging

Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	66/14

Saksdokumentet er unntatt offentlighet

67/14Søknad om forlenget permisjon uten lønn (20%) fra professor ved Institutt for informasjonssystemer

Unntatt etter offentlighetsloven Offl § 13

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	67/14

Saksdokumentet er unntatt offentlighet

68/14Utlysningstekst for midlertidig 100% stilling (åremål) som instituttleder ved Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	68/14

Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap har behandlet saken i møte 04.12.2014 sak 68/14

Vedtak

Fakultetsstyret ved Fakultet for samfunnsvitenskap anbefaler at vedlagte utlysningstekst for midlertidig 100% stilling som instituttleder ved Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag godkjennes i sin foreliggende form.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

69/14Forlengelse av midlertidig tilsetting som professor II i 10% stilling ved Institutt for informasjonssystemer

Unntatt etter offentlighetsloven Offl §13 jfr Fvl §13.1

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	69/14

Saksdokumentet er unntatt offentlighet

70/14Møtedatoer for våren 2015

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	70/14

Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap har behandlet saken i møte 04.12.2014 sak 70/14

Vedtak
Torsdag 05. februar kl.13.00
Torsdag 26. mars kl.13.00
Torsdag 10. juni kl.13.00

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

71/14Søknad om å endre navn på Master i velferdsstudier til Master i sosiologi og sosialt arbeid

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap	04.12.2014	71/14

Fakultetsstyret for Fakultet for samfunnsvitenskap har behandlet saken i møte 04.12.2014 sak 71/14

Vedtak

Fakultetsstyret for samfunnsvitenskap slutter seg til den fremsendte søknaden om

- å endre navnet på Master i velferdsstudier til Master i sosiologi og sosialt arbeid og
- godkjenner den nye reviderte studieplanen for Master i sosiologi og sosialt arbeid

Endringene vil gjelde fra og med høsten 2015.

[Lagre] [Lagre endelig vedtak]

Orienteringssaker:

Orientering om virksomheten ved dekan og fakultetsdirektør:
- Org 2015, rektor blir fremdeles valgt.
- Styreperioden forlenges til ut 2015.
- Universitetsstyret har vedtatt permanent deling av Fakultet for samfunnsvitenskap og Handelshøyskolen.

Saknr	Arkivsak	Tittel
1/14	14/03925-1	Programevaluering av Master i velferdsstudier
2/14	14/03937-1	Studentvalget 2014 - Fakultet for samfunnsvitenskap

Samtlige orienteringer ble tatt til etterretning.

UNIVERSITETET I AGDER

Til: **Universitetsstyret** *(saksbehandler Øyvind Nystøl, forskningssekretariatet)*

Fra: **Universitetsdirektøren**

Orientering til styret i forbindelse med kreerte doktorgrader (Jf. Rektor fullmakt) i perioden september – desember 2014

Doktorandens navn	**Fakultet**	**Tittel på avhandling**	**Dato for disputas**	**Kreerings-dato**	**Ph.d. eller dr. philos.**
Terje Fredwall	Fakultet for humaniora og pedagogikk *Veileder: Paul Leer Salvesen, bi-veileder var professor Pål Repstad.*	«Murer og moral. Et bidrag til forståelsen av fengselsbetjenters profesjonsmoral».	16.09.2014	25.09.2014	Ph.d.
Dafferianto Trinugroho	Fakultet for teknologi og realfag *Veileder: Frank Reichert, bi-veileder var professor Rune Fensli.*	"Service-Oriented Architecture for Patient-Centric eHealth Solutions"	17.09.2014	24.09.2014	Ph.d.
Dan Ayebale	Handelshøyskolen ved UiA *Veileder:* *professor Masaaki Kotabe, Fox School of Business, Temple University, Philadelphia Pennsylvania, USA, bi-veileder var professor Andreas Falkenberg*	"Export Competitiveness among Emerging Market Firms (EMFs): Exploiting Partnership-Based Sourcing Ties with Developed-Country Multinational Enterprises (DMNEs)"	10.10.2014	21.10.2014	Ph.d.

Odd Fredrik Ellingsen	Fakultet for kunstfag *Veileder: professor Tor Dybo, biveileder professor Jan Gunnar Hoff, begge UiA.*	Han har gjennomført en *kombinert kunstnerisk-vitenskapelig avhandling* som består av to deler: 1. Tekstdel: "*Fra Kithara til Les Paul": En undersøkelse av gitarens historie, utvikling og teknologi: Endringer sett i et organologisk perspektiv"* 2. CD-utgivelse: "*The Times»*	14.10.2014	21.10.2014	Ph.d.
Tale Steen-Johnsen	Fakultet for humaniora og pedagogikk *Veileder: professor David Herbert og professor Pål S. Repstad*	"Oil on Troubled Waters". Religious Peacebuilding in Ethiopia.	28.10.2014	29.10.2014	Ph.d.
Eva Marie Syversen	Fakultet for humaniora og pedagogikk *Veileder: professor Andreas G. Lombnæs, UiA og professor Dag Nordmark, Karlstad Universitet*	«Skogen, hjemmet og veien. Kulturelle erindringssteder i Finnskoglitteraturen 1920 – 1940»	21.11.2014	26.11.2014	Ph.d.
Alireza Borhani	Fakultet for teknologi og realfag *Veileder: Professor Matthias Pättzold, og Bi-veileder Professor Frank Yong Li, begge UiA*	Modelling and Analysis of Non-stationary Mobile Fading Channels Using Brownian Random Trajectory Models	25.11.2014	26.11.2014	Ph.d.

Trinh Hoang Nguyen	Fakultet for teknologi og realfag *Veileder: Professor Andreas Prinz, UiA, Bi-veiledere: Dr. Trond Friisoe, Origo Solutions AS og professor Rolf Tomas Nossum, UiA.*	Offshore Wind Data Integration	28.11.2014	01.12.2014	Ph.d.
Sivin Kit	Fakultet for humaniora og pedagogikk *Veileder: professor David Herbert, UiA (hovedveileder) og professor Jan-Olav Henriksen, UiA (bi-veileder)*	«Transforming solidarity. Social discourses around the «Allah» controversy in Malaysian new media».	05.12.2014	08.12.2014	Ph.d.
Kathrin Pabst	Fakultet for humaniora og pedagogikk *Veileder: Hovedveileder var professor Pål S. Repstad, bi-veileder var professor Paul Leer Salvesen*	«Mange hensyn å ta - mange behov å avveie. Moralske utfordringer museumsansatte møter i arbeidet med følsomme temaer».	17.12.2014	18.12.2014	Ph.d.
Mursali Milanzi	Handelshøyskolen ved UiA *Veileder: Jan Inge Jenssen (UiA) Arent Greve (NHH) og Gabriel Benito (BI)*	"The Export Behavior of Developing Country Firms: Evidence from Manufacturing Firms in Tanzania".	19.12.2014	31.12.2014	Ph.d.

Oppnådde ph.d.- grader i 2014: 27

Oppnådde ph.d.- grader tidligere år:

2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006
18	18	11	7	9	3	2	4

UNIVERSITETET I AGDER

Dato: 11.12.2014
Deres ref.:
Vår ref.:

Saksbehandler:
Bjørn Jan Monstad
bjorn.j.monstad@uia.no

Besøksadr.: Gimlemoen, Kristiansand
Direkte: 38141012
Faks:

Sak på rektorfullmakt - Trekk av halvårsstudium fordypning i BLU fra opptak, høsten 2015

Hva saken gjelder

Universitetsstyret vedtok 22.10.2014 studieporteføljen for studieåret 2015-2016 (S-sak 97/14), i tråd med fakultetenes forslag. Halvårsstudium fordypning i BLU var med på denne lista.
Utdrag fra saksfremlegg til fakultetsstyret av 10.12.2014 (vedlagt):

Fakultetsstyret og universitetsstyret har tidligere i høst vedtatt studieporteføljen for studieåret 2015-16. Halvårsstudiet Norsk fordypning i barnehagelærerutdanningen var med på denne lista (som etterfølger av Norsk fordypning i førskolelærerutdanningen). Studiet består av ett emne på 30sp som primært er rettet mot studenter som går i barnehagelærerutdanningen. Det har vært få eksterne søkere de siste årene, og fagmiljøet ser ikke lenger behovet for å ha dette tilbudet med eget opptak. Emnet vil fortsatt være åpent som enkeltemne og på den måten tilgjengelig for eventuelle eksterne søkere.

Forslag til vedtak:

Rektor vedtar på styrefullmakt at halvårsstudium fordypning i BLU trekkes fra opptaket for studieåret 2015-2016.

Tor A. Aagedal

Vedlegg: Saksfremlegg til fakultetsstyret av 10.12.2014

Vedtak:

Rektor vedtar på styrefullmakt at halvårsstudium fordypning i BLU trekkes fra opptaket for studieåret 2015-2016.

Torunn Lauvdal
rektor

UNIVERSITETET I AGDER

Arkivsak.: 14/03849
Saksbeh.: Mari Sagulin
Dato: 21.11.2014

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Fakultetsstyret ved Fakultet for humaniora og pedagogikk	10.12.2014

Trekk av halvårsstudium fordypning i BLU fra studieporteføljen

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret ber Universitetsstyret vedta trekk av halvårsstudiet *Norsk fordypning i barnehagelærerutdanningen* fra studieporteføljen fra og med studieåret 2015-16.

Terje Tellefsen

Hva saken gjelder

Fakultetsstyret og universitetsstyret har tidligere i høst vedtatt studieporteføljen for studieåret 2015-16. Halvårsstudiet *Norsk fordypning i barnehagelærerutdanningen* var med på denne lista (som etterfølger av *Norsk fordypning i førskolelærerutdanningen*). Studiet består av ett emne på 30sp som primært er rettet mot studenter som går i barnehagelærerutdanningen. Det har vært få eksterne søkere de siste årene, og fagmiljøet ser ikke lenger behovet for å ha dette tilbudet med eget opptak. Emnet vil fortsatt være åpent som enkeltemne og på den måten tilgjengelig for eventuelle eksterne søkere.

Saksunderlag

Fakultetsstyret (HP-sak 63/14) og universitetsstyret (97/14) har i høst vedtatt studieporteføljen for studieåret 2015-16. Med i denne saken var navneendring av halvårsstudiet «Norsk fordypning i førskolelærerutdanningen» til «Norsk fordypning i barnehagelærerutdanningen» som følge av overgang fra førskolelærerutdanning (FLU) til barnehagelærerutdanning (BLU).

Norsk fordypning i barnehagelærerutdanningen har senere fått en tittel «Språk, litteratur og nye medier i barnehagen», men studiet uttales i denne saken som norsk fordypning i barnehagelærerutdanningen siden det er dette navnet som stod i studieporteføljen da denne ble vedtatt.

Norsk fordypning i FLU/BLU er primært rettet mot studenter som tar FLU/BLU ved UiA. Studiet har også vært markedsført som et selvstendig halvårsstudium for eksterne søkere, slik som førskolelærere som ønsker tilleggsutdanning. Det har imidlertid vært få eller ingen eksterne søkere de siste årene.

Fagmiljøet ser ikke lenger behovet for å ha norsk fordypning som et selvstendig halvårsstudium med eget opptak og mener at det er naturlig å trekke studiet fra studieporteføljen nå i forbindelse med overgangen fra FLU til BLU. Å fjerne et studium som primært er et valgemne innenfor et annet studieprogram ved UiA og i praksis ikke har eksterne søkere vil også gjøre fakultetets studieportefølje ryddigere.

Studiet består av ett emne (30 sp) som fortsatt vil være åpent som enkeltemne, så det vil fremdeles være mulig for eventuelle eksterne søkere å søke opptak på dette emnet.

UNIVERSITETET I AGDER

Dato: 11.12.2014
Deres ref.:
Vår ref.:

Besøksadr.: Gimlemoen, Kristiansand
Direkte: 38141012
Faks:

Saksbehandler:
Bjørn Jan Monstad
bjorn.j.monstad@uia.no

Sak på rektorfullmakt - Trekk av Bachelor i flyteknikk fra Samordna opptak, høsten 2015

Hva saken gjelder

Universitetsstyret vedtok 22.10.2014 studieporteføljen for studieåret 2015-2016 (S-sak 97/14), i tråd med fakultetenes forslag. Bachelor i flyteknikk var med på denne lista. Fakultetet skriver i sin saksfremstilling at nye momenter i saken tilsier at studiet nå trekkes,

Utdrag fra saksfremlegg til fakultetsstyret av 1.12.2014 (vedlagt):

Bachelorprogrammet i flyteknikk har vært diskutert flere ganger i fakultetsstyret. Studiet har hatt utfordringene i forhold til rekruttering av vitenskapelig personale med kompetanse i flytekniske emner. I fakultetets første rapportering i forbindelse med gjennomgangen av universitetets studieportefølje, ble bachelorprogrammet i flyteknikk foreslått lagt ned og videreført som en studieretning på mekatronikk. Dette vedtaket ble senere omgjort i fakultetsstyret, og man besluttet å videreføre flyteknikk som eget studieprogram av strategiske hensyn til samarbeidet med LSK. I møter med ledelsen på LSK høsten 2014 har det kommet fram at studiet ikke lenger vurderes som strategisk viktig for LSK. Hovedgrunnen for videreføringen av flyteknikk som eget studium er dermed ikke lenger til stede, og universitetet har derfor valgt å si opp samarbeidsavtalen med Luftforsvaret fra og med juli 2015. Det legges derfor fram forslag om at det ikke tas opp studenter til bachelorprogrammet i flyteknikk høsten 2015.

Forslag til vedtak:

Rektor vedtar på styrefullmakt at Bachelor i flyteknikk trekkes fra opptaket for studieåret 2015-2016.

Tor A. Aagedal

Vedlegg: Saksfremlegg til fakultetsstyret av 1.12.2014

Vedtak:

Rektor vedtar på styrefullmakt at Bachelor i flyteknikk trekkes fra opptaket for studieåret 2015-2016.

Torunn Lauvdal
rektor

40/14Opptak til bachelorprogram i flyteknikk høst 2015

Arkivsak-dok. 14/03864-1
Arkivkode.
Saksbehandler Geir Øyvind Kløkstad

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Fakultetsstyret for Fakultet for teknologi og realfag	01.12.2014	40/14

Forslag til vedtak:

1. *Fakultetsstyret vedtar at det ikke skal tas studenter til bachelorprogrammet i flyteknikk høsten 2015. Studieplassene for høsten 2015 overføres til bachelor mekatronikk.*
2. *Fakultetsstyret ber om at flyteknikk utredes spesielt i forbindelse med behandling av studieporteføljesaken våren 2015.*

Magne Aasheim Knudsen
Fakultetsdirektør

Hva saken gjelder

Bachelorprogrammet i flyteknikk har vært diskutert flere ganger i fakultetsstyret. Studiet har hatt utfordringene i forhold til rekruttering av vitenskapelig personale med kompetanse i flytekniske emner. I fakultetets første rapportering i forbindelse med gjennomgangen av universitetets studieportefølje, ble bachelorprogrammet i flyteknikk foreslått lagt ned og videreført som en studieretning på mekatronikk. Dette vedtaket ble senere omgjort i fakultetsstyret, og man besluttet å videreføre flyteknikk som eget studieprogram av strategiske hensyn til samarbeidet med LSK. I møter med ledelsen på LSK høsten 2014 har det kommet fram at studiet ikke lenger vurderes som strategisk viktig for LSK. Hovedgrunnen for videreføringen av flyteknikk som eget studium er dermed ikke lenger til stede, og universitetet har derfor valgt å si opp samarbeidsavtalen med Luftforsvaret fra og med juli 2015. Det legges derfor fram forslag om at det ikke tas opp studenter til bachelorprogrammet i flyteknikk høsten 2015.

Saksunderlag
Bachelorprogrammet i flyteknikk har vært diskutert flere ganger i fakultetsstyret. Studieprogrammet har vært behandlet spesielt som egen sak i TR-sak 44/12 Flyteknikk, som del av TR-sak 18/13 Første redegjørelse til styret om studieporteføljen ved Fakultet for teknologi og realfag og TR-sak 53/13 Planlagt opptak for studieåret 2014/2015. Årsaken til at studiet har blitt trukket fram i disse sakene har vært utfordringene i forhold til rekruttering av vitenskapelig personale med kompetanse i flytekniske emner, og samarbeidet som har vært med Luftforsvarets Skolesenter Kjevik.

I møte 02.12.2012 behandlet fakultetsstyret TR-sak 44/12 Flyteknikk. Fakultetet var bekymret for at man med bemanningssituasjonen på Flyteknikk, ikke skulle klare å undervise det innhold som studentene var lovet i fagplanen med tilstrekkelig kvalitet. Det var et lite og sårbart fagmiljø rundt studiet, og man fikk ikke rekruttert nye vitenskapelige ansatte med riktig kompetanse. Det ble også foretatt en kandidatundersøkelse som viste at bare 6 av 34 kandidater som var uteksaminert i perioden 2008-2012 hadde jobber tilknyttet flybransjen. Resten av kandidatene var i hovedsak ansatt i offshore-industrien.

Fakultetsstyret vedtok følgende i TR-sak 44/12:
1. Dekanus får fullmakt til å vedta ikke å ta opp studenter til bachelorstudiet i flyteknikk høsten 2013 dersom vi ikke får den kompetansen vi trenger for å gjennomføre studiet
2. Fakultetsstyret ber om at det arbeides videre med alternative faglige profiler for å styrke studiets relevans. Dette arbeidet skjer i samarbeid og dialog med LSK og bransjen. Fakultetsstyret orienteres fortløpende om arbeidet.

I fakultetets første redegjørelse til styret om studieporteføljen (vedtatt i fakultetsstyret 15.04.2013, TR-sak 18/13) står det følgende:

a) ***eventuelle studier der det vurderes å foreslå at det ikke tas opp studenter studieåret 2014-2015 (jfr. sak om planlagt studieportefølje i styremøtet i oktober)***
Fakultetet ber om at det ikke tas opp studenter til bachelorprogrammet i Flyteknikk høsten 2014. Gjentatte forsøk på å rekruttere kvalifisert vitenskapelig personale som kan undervise på dagens flyingeniørstudium har vært mislykket, og fakultetet har store utfordringer med å dekke undervisningen til studenter som ble tatt opp på studiet i 2011 og 2012. I tillegg viser en kandidatundersøkelse blant uteksaminerte studenter de siste fem år at svært få studenter går videre til jobber innen flybransjen. Arbeidsmarkedet er godt for disse studentene, men de fleste rekrutteres til industri rettet mot offshore sektoren. I gjennomsnitt rekrutteres bare én student pr år til arbeid i flybransjen. Fakultetet ønsker å videreføre deler av studiet i flyteknikk som en spesialisering på bachelorprogrammet i maskin (mekatronikk). Innhold i spesialiseringen vil bli utarbeidet på grunnlag av innspill om kompetansebehov fra bransjen, samt tilgang på fagkompetanse ved Luftforsvarets Skolesenter Kjevik og fakultetet selv.

b) ***eventuelle studier som foreslås nedlagt (nedleggelse kan foreslås fra studieåret 2014-15 eller fra et senere tidspunkt)***
Fakultetet foreslår å legge ned flyteknikk som eget studieprogram og videreføre det som en spesialisering på bachelor maskin (mekatronikk).

Fakultetet var i løpet av våren 2013 i dialog med ulike aktører i flybransjen, blant annet i forbindelse med forberedelsene til flyfagskonferansen 2013. Bransjen uttrykte at de ønsket en flyingeniørutdanning, men var lite konkrete og samstemte i forhold til hva slags faglig profil og innhold de hadde behov for. Kandidatundersøkelsen fra 2012 viste imidlertid at svært få som ble uteksaminert etter den gamle fagplanen fikk seg jobb i flybransjen.

Vedtaket om videreføring av flyteknikk som en spesialisering på mekatronikkstudiet ble gjort for å sikre at innholdet i fagplanen kunne bygge på det robuste fagmiljøet rundt mekatronikkstudiet, og at man dermed kunne tilby studentene et forutsigbart og kalitativt godt studium. Samtidig ville et større innslag av mekatronikkfag i studiet også styrke kompetansen til hoveddelen av kandidatene som gikk til offshore-bransjen etter fullført utdanning.

I behandlingen av planlagte studieplasser for studieåret 2014/2015 (vedtatt i fakultetsstyret 02.09.2013, TR-sak 53/13) ble imidlertid følgende vedtak fattet:
Bachelorprogrammet i flyteknikk videreføres med eget opptak grunnet strategiske hensyn til samarbeidet med LSK. Studentene som får opptak på studieprogrammet følger den fagplanen som ble vedtatt av fakultetsstyret i april 2013.

I saksunderlaget ble vedtaket begrunnet med at «Flyteknikk foreslås videreført som eget studieprogram. I forbindelse med behandling av porteføljesaken i april, vedtok fakultetsstyret å anbefale nedleggelse av studieprogrammet og videreføre det som en studieretning på maskin (mekatronikk). Ledelsen på LSK har i møter med fakultetsledelsen gitt sterke signaler på at det er strategisk viktig for det videre samarbeidet at flyteknikk videreføres som eget studieprogram. Det foreslås derfor at studieprogrammet videreføres, men med den fagplanen som ble vedtatt i april der de to første årene av studiet samkjøres med maskin (mekatronikk).»

Hovedargument for videreføring av flyteknikk som eget bachelorprogram var at dette var strategisk viktig for samarbeidet med Kjevik. Dette har imidlertid endret seg i løpet av siste året, og ledelsen ved Kjevik har i møte med fakultetsledelsen bekreftet at det ikke lenger er avgjørende for dem at flyteknikk videreføres som eget studieprogram.

Ledelsen ved UiA har derfor valgt å si opp samarbeidsavtalen med Luftforsvaret. Oppsigelsen av avtalen gjelder fra og med 1. juli 2015. Bakgrunnen for samarbeidsavtalen var UiAs planer om en Luftfartshøgskole på Kjevik, der det var tenkt utstrakt bruk av fasilitetene der. I avtalen er UiA forpliktet til å betale en kompensasjon til LSK på NOK 500 000 pr år for utvikling av fasilitetene der. Dagens aktivitet på Kjevik er langt mindre enn det som opprinnelig var planlagt. Fakultetet ser også at Kjevik har hatt problemer med å undervise studentgrupper på mer enn 12 studenter, noe som har medført at fakultetet har måtte sette opp et alternativt emne for flystudenter høsten 2014. Det vil sannsynligvis komme et krav fra styret om at bachelorprogram på UiA skal ha minst 30 studenter pr kull, og da vil det være lite kostnadseffektivt å ha en maksgrense på 12 studenter pr undervisningsgruppe.

Parallelle opptak til flyteknikk og mekatronikk har også fått noen uheldige konsekvenser i forhold til sammensetningen av studentgruppene som følger mekatronikkemnene. Med parallelle opptak får man ulike poenggrenser og nivå på studentene som tas inn i de to studieprogrammene. I opptaket 2014 var poenggrensen i Samordna opptak 48,0 poeng for opptak til bachelor mekatronikk og 42,5 poeng for opptak til bachelor flyteknikk. Det er uheldig overfor søkerne at man får så store forskjeller på poenggrensene til to studier som har 150 av 180 studiepoeng felles. Parallelle opptak gjør det også vanskeligere å dimensjonere opptaket i forhold til tilgjengelige studieplasser.

Det er fakultetsdirektørens vurdering at hovedgrunnen for videreføringen av flyteknikk som eget studium ikke lenger er til stede, ettersom de strategiske hensyn til LSK nå har falt bort. Dette underbygges av at samarbeidsavtalen mellom UiA og Luftforsvaret er sagt opp med virkning fra juli 2015. Av hensyn til søkerne vil det også være mest riktig å behandle

dem i et felles opptak til ett studieprogram, slik at søkere med likt opptaksgrunnlag konkurrerer om studieplassene på like premisser. Det er derfor fakultetsdirektørens anbefaling at det ikke tas opp studenter til bachelorprogrammet i flyteknikk høsten 2014, og at studieplassene overføres til bachelor mekatronikk. En nedlegging av flyteknikk som eget studieprogram, må tas i forbindelse med studieporteføljesaken vår 2015. Der er fakultetet bedt om å komme med eventuelle forslag til nedleggelser av studier, og bruk av frigjorte ressurser i forbindelse med dette.

UNIVERSITETET I AGDER

Dato: 27.01.2015

Vår ref.:

Saksbehandler:
Simone Heinz
simone.heinz@uia.no

Besøksadresse: Gimlemoen 25 A
Direkte: 38 14 17 03
Faks: 38 14 12 01

Sak på rektorfullmakt: Kvalitetsutvikling og - sikring av søknader for ekstern finansiering

Hva saken gjelder:
UiA ønsker å få bedre gjennomslag på søknader til Forskningsrådet og EU, og en av nøkkelfaktorene for å få gjennomslag er å utvikle og skrive prosjektsøknader med høy kvalitet. Et godt administrativt støtteapparat og gode rutiner for prosjektutvikling vil bidra til det, og det er viktig at vitenskapelig ansatte får den hjelpen som trenges. Forskningsadministrasjonen har utviklet rutiner for kvalitetsutvikling- og sikring ved UiA og Det sentrale forskningsutvalg har sluttet seg til disse.

Forslag til vedtak:
Rektor vedtar på fullmakt rutiner for kvalitetsutvikling og -sikring. Rektor ber universitetsdirektøren om å innlede videre implementering.

Tor. A. Aagedal

Vedtak:
Rektor vedtar på fullmakt rutiner for kvalitetsutvikling og -sikring. Rektor ber universitetsdirektøren om å innlede videre implementering.

Torunn Lauvdal
Rektor

Bakgrunn
I fjor gjennomførte fakultetene en analyse av avslag på søknader fra Norges Forskningsråd, og diskuterte resultatene i Det sentrale forskningsutvalget. Fakultetene meldte om ulike årsaker for avslag på søknader. Mange søknader fra UiA ligger på karakter 4-5, dvs. at de ikke er gode nok til å bli finansiert, men samtidig har en mulighet å nå opp når de videreutvikles og forbedres. Omtrent 10 % av søknadene ble avvist på grunn av formelle feil uten at de har blitt evaluert. Hva kan vi gjøre ved UiA for å sikre at søknader som sendes fra oss har den best mulige kvaliteten?

Spørsmålet ble diskutert i administrativt FoU-forum i oktober. Noen fakulteter har kvalitetssikringsrutiner og det er stor variasjon: Fakultet for humaniora og pedagogikk har innført en rutine, der en søknadsskisse sendes til fakultetsledelsen fire uker før fristen. Et internt panel bestående av vitenskapelig ansatte med erfaring fra søknadsskriving gir kommentarer til skissen for å gjøre søknaden best mulig, samtidig kan forskningsadministrasjonen gå i dialog med forskeren for å lage budsjett. Andre fakulteter har noen rutiner om at søknadsskissen skal foreligge en uke før, slik at budsjett kan gjennomgås, men rutinene er ikke nødvendigvis implementert i praksis. Forsknings- og økonomiadministrasjonen opplever å bli kontaktet like før fristen, uten at instituttleder eller fakultetsledelsen visste om søknaden. Det er selvsagt vanskelig å opprette feil eller gjøre store endringer i timen før fristen.

UiA ønsker å stimulere til utvikling av prosjektsøknader, og derfor er det viktig at et system for kvalitetsutvikling og kvalitetssikring oppleves som et nyttig støtteverktøy for vitenskapelig ansatte, der man får hjelp gjennom søknadsprosessen. Ressurser fra administrasjonen og fra vitenskapelige kollegaer internt og eksternt kan trekkes inn i søknadsprosessen. For å kunne gi best mulig støtte, er det viktig at både administrasjonen, institutt- og fakultetsledelsen trekkes inn i søknadsprosesser tidligst mulig.

Prosess hittil
Spørsmål om kvalitetsutvikling og -sikring ble diskutert i administrativt FoU-forum i oktober etter at deltakere hadde drøftet spørsmålet internt ved fakultetene. I etterkant av møtet har forskningssekretariatet oppsummert diskusjonen, og sendt forslag til rutiner til forumet (inklusive fakultetsdirektørene). Fakultetsadministrasjonene svarte gjennomgående positivt på forslag til rutinene, og noe justeringsforslag ble tatt inn i rutinene. Rutinene ble diskutert i Det sentrale Forskningsutvalget i desembermøte (SFU-sak 54/14), og utvalget sluttet seg til rutinene. I utvalget ble det nevnt mulige oppfølgingstiltak (årshjul, endringer i prosjektutviklingsstøtte), som administrasjonen skal jobbe videre med.

Forslag til rutiner:
Rutinene er utformet med tanke på at disse skal være realistiske å gjennomføre ved hele UiA (minimumsmodell). Om noen fakulteter ønsker å legge opp til kvalitetsutviklings- og sikringsarbeidet utover det, så er det gledelig og rom for det.

Rutiner for NFR-søknader

Kvalitetsutviklingsfase:
- Forskningsadministrasjonen ved fakultetene sender ut en forespørsel til vitenskapelig ansatte ca. seks uker før fristen med en liste over hva som er aktuelle programmer og spørsmål om hvem som har tenkt å søke (med veiledende svarfrist fire uker før fristen).
- Forskningsadministrasjonen, gjerne i samarbeid med instituttleder/ fakultetsledelsen, går i dialog med de aktuelle miljøene om hvilken støtte som trengs i ukene før fristen.

Veiledende kommentar: Det vil være variasjon i behovene fra de enkelte miljøer, og forskjellige muligheter til å legge til rette for støtte. Det kan brukes eksterne konsulenter som gir råd til søknader, det kan brukes egen forskningsgruppe, andre kollegaer på instituttet/ fakultetet, det kan brukes et panel, kollegaer fra andre institusjoner og administrasjonen. Det kan gis råd i forhold til vitenskapelig innhold i søknaden gjennom andre vitenskapelig ansatte på fagområdet. Det kan også gis råd til hvordan søknaden treffer på utlysingsteksten eller til hvordan søknaden svarer på andre evalueringskriterier enn vitenskapelig kvalitet (som dissemination, gender issues eller plan for prosjektimplementering) gjennom personer innen eller utenfor fagområdet. Behov for språkvask bør også avklares tidlig, og man kan inngå en første dialog om budsjettet. Det vil være en utvikling over tid hvordan støtteapparatet vil fungere i praksis. Det er viktig å begynne et sted! Forskningssekretariatet ønsker å bistå fakultetene i denne prosessen best mulig.

Kvalitetssikringsfase:
- Alle søknadsskisser (også de som ikke har gått gjennom en kvalitetsutvikling) må sendes til instituttleder/fakultetsledelsen eller den ledelsen delegerer det til én uke før fristen slik at budsjett kan gjennomgås og egenandel avklares.

Veiledende kommentar: Søknader som forplikter til større egenandel enn instituttet/fakultetet ønsker å gå inn for, kan ikke sendes.

Rutiner for EU-søknader
- Forskningsadministrasjonen tilrettelegger for informasjonsflyt i forbindelse med EU-utlysinger. I de fleste søknader er vi med som partner, og sitter derfor ikke i førerseter når det gjelder utvikling av søknaden, frister og budsjettfordelingen. Miljøer som tenker å søke på EU-midler bør signalisere det til administrasjonen så snart som mulig slik at administrasjonen kan bidra med støtte og informasjon. Søknadsskisser må sendes til instituttleder/fakultetsledelsen eller den ledelsen delegerer det til én uke før fristen slik at budsjett kan gjennomgås og egenandel avklares.

Veiledende kommentar: Innledning i kvalitetsutviklingsfasen vil være annerledes for EU-søknader, siden det er mange forskjellige frister året rundt. Fakultetsadministrasjon sammen med fakultetskontakt i forskningssekretariatet går gjennom aktuelle programmer for miljøene på fakultetet og sender en tilpasset forespørsel til det. Vitenskapelig ansatte som opplever nytten av å få hjelp vil etter hvert også kontakte administrasjonen/ ledelsen uten å få tilsendt en forespørsel.

UNIVERSITETET I AGDER

Dato: 28.01.2015
Deres ref.:
Vår ref.: 15/00365

Saksbehandler:
Bjørn Jan Monstad
bjorn.j.monstad@uia.no

Besøksadr.: Gimlemoen, Kristiansand
Direkte: 38141012
Faks:

Sak på rektorfullmakt - Trekk av halvårsstudiet *historie, påbygging* fra studieporteføljen fra og med studieåret 2015-16

Hva saken gjelder

Fakultetsstyret ved fakultet for humaniora og pedagogikk og universitetsstyret har høsten 2014 vedtatt studieporteføljen for studieåret 2015-16. Halvårsstudiet *Historie, påbyggingsstudium* var med på denne lista. Studiet består av to emner på 15 sp, HI- 217 og HI-218. De siste årene har det vært liten søkning til dette studiet. Fagmiljøet ser ikke lenger behovet for å ha dette tilbudet med eget opptak. Studenter med opptak på historie bachelor har disse emnene i studieplanen og emnene vil fortsatt være åpne som enkeltemner og på den måten er de tilgjengelige for eventuelle eksterne søkere.

Forslag til vedtak:

Rektor vedtar på styrefullmakt at halvårsstudiet historie, påbygging trekkes fra studieporteføljen fra og med studieåret 2015-16.

Tor A. Aagedal

Vedlegg: Saksfremlegg til fakultetsstyret av 28.01.2015

Vedtak:

Rektor vedtar på styrefullmakt at halvårsstudiet historie, påbygging trekkes fra studieporteføljen fra og med studieåret 2015-16.

Torunn Lauvdal
rektor

UNIVERSITETET I AGDER

Arkivsak.: 15/00365
Saksbeh.: Janne Elisabeth Frøysaa
Dato: 19.01.2015

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Fakultetsstyret ved Fakultet for humaniora og pedagogikk	28.01.2015

Trekk av halvårsstudium historie påbygging fra studieporteføljen

Forslag til vedtak:
Fakultetsstyret ber Universitetsstyret vedta trekk av halvårsstudiet Historie, påbyggingsstudium fra studieporteføljen fra og med studieåret 2015-16.

Terje Tellefsen

Hva saken gjelder
Fakultetsstyret og universitetsstyret har tidligere i høst vedtatt studieporteføljen for studieåret 2015-16. Halvårsstudiet *Historie, påbyggingsstudium* var med på denne lista. Studiet består av to emner på 15 sp, HI- 217 og HI-218. De siste årene har det vært liten søkning til dette studiet. Fagmiljøet ser ikke lenger behovet for å ha dette tilbudet med eget opptak. Studenter med opptak på historie bachelor har disse emnene i studieplanen og emnene vil fortsatt være åpne som enkeltemner og på den måten er de tilgjengelige for eventuelle eksterne søkere.

Saksunderlag
Fakultetsstyret (HP-sak 63/14) og universitetsstyret (97/14) har i høst vedtatt studieporteføljen for studieåret 2015-16. Med i denne saken var halvårsstudiet Historie, påbyggingsstudium (30 sp) med opptak i vårsemesteret.

Studiet har vært markedsført som et selvstendig halvårsstudium, det har imidlertid vært få søkere de siste årene. Fagmiljøet ser at det er ulikt forkunnskapskrav for ulike studentgrupper. Forkunnskapskravet for studenter som søker direkte til historie påbygging, er 60 studiepoeng i historie, mens forkunnskapskravet for studenter med opptak på bachelorgraden og for enkeltemnestudenter er 40 studiepoeng.

Studiet består pr. i dag av to emner á 15 sp som fortsatt vil være åpne som enkeltemner, det vil dermed fremdeles være mulig å søke opptak på påbyggingsemnene i historie.

I fakultetets portefølje tilbyr ingen andre fagområder påbyggingsstudium når det tilbys bachelorprogram.

Fagmiljøet ser ikke lenger behovet for å ha historie påbyggingsstudium som et selvstendig halvårsstudium med eget opptak og vil gjerne trekke det. Studiet tilbys da for siste gang våren 2015.

UNIVERSITETET I AGDER

Årsrapport 2014 PULS



Dette året har PULS befestet sin stilling innen universitets- og høgskolesektoren og lokalt ved UiA. Det virker som interessen for å søke assistanse og å gå på kurs er noe økende. PULS har videreutviklet sitt samarbeid universiteter i Norge og i utlandet.

2014 har vi igjen hatt et aktivt år med høyt trykk på formidling, forskning og på kurs og undervisningsoppgaver. Dette har også vært det året PULS endelig ble samlokalisert. I sommerferien flyttet PULS inn i lokaler i D 4 mellom IT-tjenesten og medieavdelingen. Her har vi 5 kontorer ved siden av hverandre samt et stort møterom som også kan brukes som kontor av stipendiater. I tillegg har vi en kaffe-krok/personalkrok der vi planlegger sofagruppe og medie-utprøving.

Året har ellers vært merket av to forhold: Petter Mathisen fikk tilslag på sin søknad om å prøve ut "Nettbrett i praksisundervisningen" og Stein Erik Skaar har vært hjemme i høst med sitt nyfødte barn. Han har vært savnet av flere enn oss, men heldigvis ikke av sine barn.

PULS og IT-avdelingen har gjensidig nytte av å være i nærheten av hverandre. Vi utfyller hverandres kompetanse. Nærværet gjør det lettere å samarbeide om innovasjoner av tekniske løsninger. Jfr. Det Digitale universitet – DDU – og Digital Eksamen som innføres i stor skala ved UiA i 2014. Høsten har gått til flytting og innredning i de nye lokalen, som ennå ved årsskiftet ikke er helt ferdigstilt.

Bemanningen ved PULS pr. 31.12.2014

	Gunnar Horn, Førstelektor, leder	100 % stilling ved PULS
	Ragnhild Lager, Kontorsjef	50 %
	Stein Erik Skaar, Rådgiver	100 % (perm fra 1.08.14 –06.01.15)
	Petter Mathisen, Dosent	100 %
	Sven Åke Bjørke, Rådgiver	30 %
	Rune Høigaard, Professor	20 %
	Ingrid Lund, Førsteamanuensis	20 % stilling (engasjement)
	Maurice Isabwe, Førsteamanuensis	ca 20% (ADILA)

Elizabeth Griffiths har holdt flere engelsk-kurs for vitenskapelig ansatte ved UiA: Intermediate academic English, International Researcher Skill courses.

Desiree Baartmann har holdt ulike DDU-kurs i Smartboard, Powerpoint, Prezi, Wordpress, Blogging og bruk av utstyr i auditorium.

PULS har i dag 400 % faste stillinger. Ved siden av våre basisoppgaver, som er forskning og formidling, kurs og undervisning, har PULS store ansvarsområder knyttet til DDU (Det Digitale Universitet). Språkopplæring av faglig ansatte, både utenlandske medarbeidere som skal lære norsk, og norske og utenlandske ansatte som trenger oppfriskning i engelsk, er alene en kjempestor oppgave som er lagt til PULS. Endelig har PULS på slutten av året fått innvilget et 1 million kroner stort prosjekt fra Norgesuniversitetet om kvalitet i videoproduksjon - KIVI. Alt dette krever kompetente medarbeidere ut over de 400 % stilling vi har i dag.

Basiskurs i universitets-pedagogikk



Dette kurset er en sentral virksomhet for PULS og har blitt fulgt med interesse fra andre høyere læreinstitusjoner. Mange spør oss til råds hvordan vi gjør det, og flere har ønsket å være observatører og deltakere på våre kurs.

Kurset går over 4 samlinger, den siste samlingen som en ukes opphold på Metochi, til sammen 11 dager, med arbeidsoppgaver innimellom i form av kollegaveiledning, undersøkelser og skriftlige oppgaver. Søkningen til kurset har vært jevnt stigende, og i år har vi tatt inn langt flere enn vi hadde satt som ramme for kurset. I forkant av kurset hadde vi gått gjennom hele opplegget og revidert det betydelig. Vi prøver å dekke behovene for både erfarne undervisere og nyansatte.

Det er stipulert en arbeidsinnsats for deltakerne på 150 timer for dette kurset. Det viser seg at instituttene og fakultetene har ulik praksis for hvor mange timer man gir på arbeidsplanen for å gjennomføre kurset.

Kurset får svært gode tilbakemeldinger, og Petter Mathisen og Gunnar Horn presenterte sin revisjon av opplegget for kurset på nasjonal nettverkssamling for UH-ped i Bergen i desember 2013.

En opptelling viser at ca. 40 % av det vitenskapelige personalet har gjennomført kurset. Det er stor variasjon mellom fakultetene, med Fakultet for helse- og idrettsvitenskap øverst og Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap nederst.

Antall deltakere på kurs i universitetspedagogikk 2000 - 2014 fordelt på fakulteter

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	total
Helse og idrett	4	9	2	5	4	5	7	4	4	2	0	9	3	10	68
Øk og samf	4	2	5	2	3	2	5	5	2	0	0	4	3	0	37
Hum/Ped	4	2	3	8	8	5	3	4	5	6	0	4	4	13	69
Tek/real	7	3	4	4	2	10	4	5	8	6	0	2	2	1	58
Kunstfag	1	3	2	1	1	2	3	1		0	0	0	3	4	21
Andre		1	1	1	3	3	1	1	2	0	0	4	5	2	24
Totalt	20	20	17	21	21	27	23	20	21	14	0	23	20	30	277



Suksessfaktorer og hindre i arbeidet med å øke kvaliteten på undervisningen.

Puls er avhengig av å ha et godt rykte, både blant det vitenskapelige personalet og hos ledelsen. Vi tror at Puls er i ferd med å bli godt innarbeidet, og at anerkjennelsen er stigende, men det er svært viktig at vi hele tida leverer gode og relevante produkter. Spesielt gjelder det introduksjon av IT-løsninger for undervisning og forskning. Det er også viktig at vi styrker innsatsen for å støtte nyansatte, både med introduksjonsprogram og med mentorordning. Dette siste er et arbeid som må intensiveres i regi av Personal- og organisasjonsavdelingen. Puls må dessuten opprettholde fokus på forskning om undervisning og utdanningsledelse i høyere utdanning.

Det kan virke som Puls blir mer brukt av enkelte fagmiljøer enn av andre. Vi må rette oppmerksomheten mot å nå flere fagmiljøer og flere vitenskapelig ansatte. Vi ser det som en viktig lederoppgave å arbeide for økt undervisningskvalitet, og vi mener at Puls kan bidra i dette arbeidet.

Faglig ansatte på de ulike fakultetene ved UiA som har tatt kurset i Universitetspedagogikk ved UiA fram til og med 2014:

	ansatte kvinner	ansatte menn	ansatte totalt	deltatt i uniped	Prosent
Tekn/real	50	125	175	58	**33,14**
Hum/Ped	78	71	149	69	**46,31**
Kunstfag	19	45	64	21	**32,81**
Øk/samf	44	90	134	37	**27,61**
Helse/idrett	83	37	120	68	**56,67**
snitt	274	368	642	253	**40,97**



Forsknings- og utviklingsprosjekter

Puls er aktivt engasjert i en rekke forsknings- og utviklingsoppgaver. Mange av disse fortsetter fra 2013. Noen er nye i 2014. Flere av prosjektene er linket til dokumentert på egne nettsider, bl.a. http://praksisveiledning.no.

- **Nettbrett i praksisundervisningen.** I dette prosjektet ønsker man å utprøve og utforske hvordan nettbrett som observasjonsplattform kan bidra til å heve kvaliteten i veiledning av lærerstudenter. Prosjektet gjøres i samarbeid med og Universitet i Tromsø og Universitetsskoleprosjektet i Tromsø. Prosjektet har nå fått 1 million kr. I prosjektmidler fra Norgesuniversitetet. (Kontaktperson: Petter Mathisen)
- **Blended supervision in higher education.** Prosjektet utforsker sammenstillingen av synkron/asynkron og digital/analog veiledning på skriftlige arbeider i høyere utdanning. (Kontaktperson: Petter Mathisen)
- **Uformelle veiledningssamtaler i politipraksis.** Prosjektet utforsker betydningen av veiledningslike (uformelle veiledningssamtaler) i studenters praksisopplæring i profesjonsstudier, med utgangspunkt i politiutdanningen. Prosjektet gjøres i samarbeid med praksisapparatet ved Politihøgskolen og Universitet i Tromsø. (Kontaktperson: Petter Mathisen)
- **Reflection in action.** Prosjektet utforsker hvordan instruksjon og veiledning av studenter i alpin-/snowboardopplæring kan forbedres ved å bruke digitalisert observasjonsmateriale og gi studentene umiddelbar, supervisert veiledning i utøvelse og trening. Prosjektet har fått midler fra DDU (Kontaktperson: Stein Erik Skaar)
- **Digitale bøker.** Prosjektets hovedmålsetning er å utvikle digitale bøker/E-bøker til bruk i arbeidet med studenter som bl.a. skal utvikle studiestrategier og ferdigheter i å skrive akademiske tekster. Prosjektet er i samarbeid med Universitet i Umeå, og har fått midler fra DDU (Kontaktperson: Sven Åke Bjørke)
- **The extended Theory of planned behavior and college grades: The role of cognitive and automatic processes in the prediction of students' academic intentions and achievements.** The aim of the present study was to examine the utility of the extended Theory of planned behavior (TPB) and the relative impact of cognitive and automatic processes in the prediction of grade intentions and actual grades in the context of higher education. (Kontaktperson: Rune Høigaard)
- **Identitet og mestringstro hos studenter i barnehagelærerutdanningen og sykepleierutdanningen**
  2014 vår: datainnsamlinger gjennomført: 1) før og etter praksisperioden for FLU-studentene 2) før og etter praksisperioden for BLU-studentene (siste datainnsamling

gjennomføres 15. april etter endt BLU-praksis).
2014 høst: datainnsamling 1 Longitudinelle studie er gjennomført. (Kontaktperson: Rune Høigaard)

- **Engasjement i undervisningen i høyere utdanning.** Prosjektets målsetting er å identifisere komponenter som til sammen konstituerer "den engasjerte underviser", "den engasjerte undervisning" og "den engasjerte student". Resultatene er presentert på konferanser i Norge og Sverige (Kontaktperson: Gunnar Horn).
- **Å undervise kunst.** Gjennom intervjuer og video- og lydopptak søker prosjektet å finne ut om det å undervise i kunstuttrykk skiller seg fra annen form for undervisning, og hva en eventuell forskjell består i. Videoopptak og intervjuer med undervisere og studenter i kunstutdanningene danner grunnlaget for forsøket på å plassere kunstutdanning inn i en akademisk sammenheng.(Kontaktperson: Gunnar Horn).

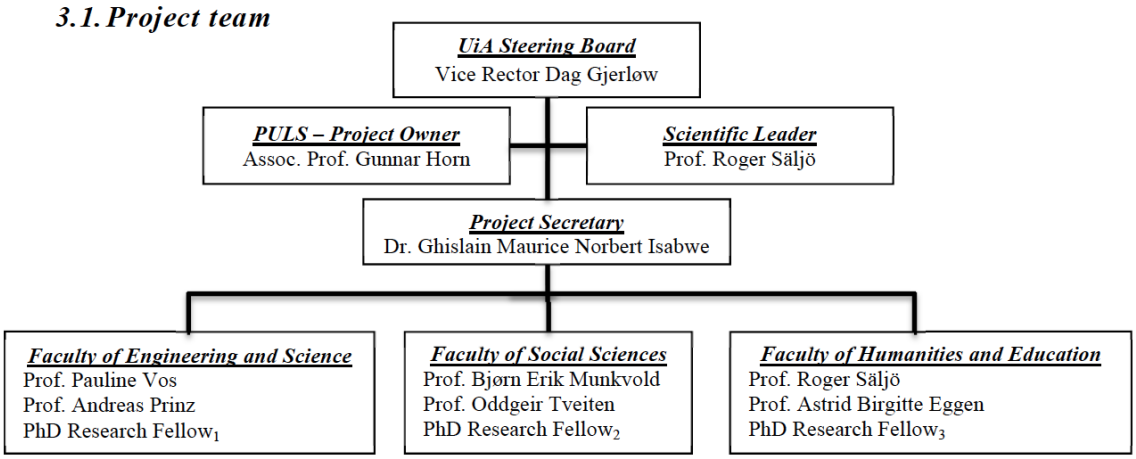
Se ellers www.uia.no/puls for referanser til publikasjoner og formidling i Cristin

ADILA – Learning through Digital Media

Puls er koordinator for dette prosjektet, som involverer 3 fakulteter og for tida 6 ph.d. kandidater. Maurice Isabwe har det administrative ansvaret i denne fasen, mens Roger Säljö er faglig leder. Gunnar Horn er eier av prosjektet på vegne av Puls. En utførlig prosjektbeskrivelse er ferdigstilt, og man har tilsatt doktorgradsstipendiater i de aktuelle stillingene. Dette prosjektet har potensiale til å kunne bli et kraftsenter for satsingen på undervisning i teknologirike sammenhenger. Fra prosjektbeskrivelsen:

> *The university's vision for these research fellowships is that UiA will have research-based practices that can provide the best possible learning experience for students.*
>
> *The purpose of strategic PhD positions is to develop the knowledge necessary to fulfil the vision. This knowledge will not only be directed at UiA's needs; it must also be relevant to others.*
>
> *The umbrella project for these three PhD positions is ADILA. It is established as a 4-year interdisciplinary research project focusing on innovation in Learning through Digital Media. Initially, it will comprise of the three PhD research projects as a basis for expansion. The three PhD positions shall be allocated one scholarship in each of the faculties: Engineering and Science, Social Sciences and Humanities and Education. The faculties of Fine Arts, Health and Sport, and Teacher Education are part and parcel of this joint project. It is expected that the involved doctoral specialities and academic communities, together shall create a common learning environment where all UiA faculties shall participate. This can take the form of a forum for meetings, seminars, etc. To achieve the objectives of this project will require cooperation, mutual recognition and interest in each other's disciplines and a commitment from everyone to contribute. Facilitation and coordination on the university's side is also very important. It is in this regard that the university board has tasked the Pedagogical Development Centre (PULS) to manage this cross- faculty project. The general goal of the project is to promote the interest in the role and potential of digital media in higher education*

at the University of Agder. In addition, the project is an interdisciplinary initiative supporting research collaboration between different faculties and PULS in the area of digital media.



Vi ser dette prosjektet som en mulighet for å få i gang svært interessant forskning om IT og læring, som vi tror vil kunne være med på å øke kvaliteten på undervisning ved UiA. Men det er viktig å peke på at en forutsetning for å lykkes er at man bygger et støtteapparat rundt stipendiatene, og at man involverer stadig flere forskere og praktikere i prosjektet. I desember var Gunnar Horn og Maurice Isabwe sammen med stipendiatene på Educa Online i Berlin.

Noen aktuelle publiseringer 2014

Kovač, V. B., Cameron, D. L., & **Høigaard, R**. (2014). The extended Theory of planned behavior and college grades: The role of cognitive and automatic processes in the prediction of student's academic intentions and achievements. *Educational psychology. DOI: 10.1080/01443410.2014.923557*

Lund, Ingrid: I discovered something new about myself, Marte Meo as basis for increased capacity for mentalization. *Artikkel i Psychoanalytic Dialogue*

Lund, Ingrid: Learning environment in light of systemic, institutional and cultural interpretations: An empirically-based conceptual analysis, I *School Leadership and Management*

Mathisen, P. (2014). *Mentor. - Mentoring i teori og praksis.* 2. utgave, Bergen: Fagbokforlaget.

Mathisen, P. (2014). Long distance mentoring, *Magma - Tidsskrift for økonomi og ledelse* 2014 (2) s. 86-87

Noen presentasjoner/gjesteforelesninger m.m.

Bjørndal, Cato R. P. & Mathisen, Petter.
Nettbrett som plattform for observasjon og veiledning i lærerutdanningen. Mentorforum UiO; 2014-02-13

Mathisen, Petter. Den mangefasetterte mentorrollen. Åpen forelesning. Veilederutdanningen ved ILS; 2014-04-03 - 2014-04-03

Mathisen, Petter.
Mellom planlagte samtaler og optimale øyeblikk. Fagseminar for praksisveiledere i politiutdanningen, PHS; 2014-03-27 - 2014-03-28

Mathisen, Petter.
Veiledning i tekst og kontekst. Politihøgskolen, Nasjonalt praksislederseminar; 2014-02-11 - 2014-02-11

Mathisen, Petter.
Videofeedback på skriftlige arbeider – et bidrag til fleksibel og tilpasset veiledning?. Personalsamling Institutt for sykepleie, HiOA; 2014-04-24 - 2014-04-25

Mathisen, Petter; Bjørndal, Cato R. P.
Nettbrett i praksisveiledning. Digitalisert observasjons- og veiledningsplattform i lærerutdanningen. NU 2014, Umeå; 2014-10-08 - 2014-10-10

Mathisen, Petter; Bjørndal, Cato R. P.
Nettbrett som observasjons- og veiledningsredskap. Et eksempel på utprøving av digitale verktøy i praksisveiledning av lærerstudenter. Veilederkonferansen, UiN, 2014; 2014-10-17 - 2014-10-18

Mathisen, Petter; Bjørndal, Cato R. P..
The use of tablets in mentoring of student teachers. NERA 42nd Congress in Lillehammer; 2014-03-05 - 2014-03-07

Nasjonalt/ internasjonalt samarbeid



PULS samarbeider med en rekke universiteter og høgskoler i Norge og har, som det vil framgå av oversikten under, flere samarbeidsprosjekter med kolleger og institusjoner internasjonalt. Vi vil her særlig nevne samarbeid med UiO og UiT, Universitetet i Århus, Universitetet i København/PUC og Høgskolen i Østfold. PULS driver i tillegg systematisk nettverksbygging gjennom å invitere kolleger ved andre universiteter med som foredragsholdere og observatører til Metochi og som seminardeltagerer til «Ryvingenseminaret».

Gunnar Horn er leder for Norsk nettverk for UH-pedagogikk og sitter i ICEDs International Board. Han er også ansvarlig for UiAs deltakelse i EU-prosjektet Platform shift (Kunstfag og tek.real.) Øvrige verv:

- er UiAs kontaktperson for Norgesuniversitet og Fleksibel Utdanning Norge
- sekretær og medlem av styringsgruppa for DDU
- medlem i referansegruppa for Metochi.
- medlem i styringsgruppa for digital eksamen
- har deltatt i utvalget som har levert innstilling om strategisk utdannings- og porteføljeledelse.
- medlem av mentorkorpset i mentorprogrammet for ledere ved UiA
- Gunnar Horn har bl.a. holdt kurs for SSHF og Høgskolen i Østfold

Petter Mathisen er for tiden dosent 2 ved Høgskolen i Østfold. Han har ila 2014 vært gjesteforeleser og key note ved bl.a. UiO, UiN og PSH. Han har presentert paper ved flere konferanser (se under «Forskning og utvikling»).

Stein Erik Skaar er redaktør for UiA/Beta - nettsted for innovativ bruk av IT i undervisningen.

Kurs og konsulta-sjoner



Konsultasjoner

Puls blir i stadig større grad brukt til konsultasjoner, både i sammenheng med IT-løsninger for undervisningen og forskning og for mer generelle undervisningsrelaterte spørsmål. Når det gjelder spørsmål om IT-støtte til undervisning eller forskning, er det først og fremst Stein Erik Skaar og Sven Åke Bjørke som er etterspurt for støtte og problemløsing. Puls, og da spesielt Gunnar Horn og Petter Mathisen blir også regelmessig konsultert av enkeltpersoner og fagmiljøer. Det kan dreie seg om hjelp til undervisningsopplegg, utfordringer knyttet til undervisning og veiledning, hjelp til å formulere søknader og annet.

"Modell og mentor"

Puls har ansvaret for dette kurset for lærerutdannere, både fra praksisopplæringen, skoleledelsene og fra høyere utdanning. Kurset går over 2 x2 dager, og er nå inne i sin fjerde runde. Ingrid Lund leder kurset, og andre Pulsmedarbeidere er forelesere, workshopledere og administrativt personale. Kurset har samlet mellom 40 og 60 deltakere hver gang. Det er gjort en avtale med fakultetsledelsene om at alle institutter som er involvert i GLU sender deltaker på kurset.

«Samspill og helhet i BLU», et to-dagers-kurs for barnehagelærerutdannere som ble holdt 18. og 19. november på Strand Hotell, Fevik. Kurset var lagt opp etter samme mal som «Modell og mentor». Interessen for kurset var overveldende, og vi måtte sette stopp ved 74 deltakere. I tillegg har vi venteliste på mer enn 40 som håper vi kan sette opp et nytt slikt kurs for denne målgruppa høsten 2015.

DDU opplæringspakke

Puls har hovedansvaret for opplæringstilbudet når det gjelder it-støttet undervisning. Vi har holdt mange kurs, for fagenheter, institutter eller fakulteter. Vi har også holdt 38 egen-utlyste kurs. Deltakelsen har variert fra fire til 40 deltakere per kurs. Flesteparten av kursene har vært rettet mot ansatte, men kurs innen både blogg og bruk av digitale tavler har også blitt gitt til studenter. Ellers er det en jevn etterspørsel etter konsultasjon, og Puls har gitt

hjelp både til studenter og undervisere. Det har vist seg å være vanskelig å få fakultetene til å kreve refusjon for deltakerne på kurs.

Norskkurs for utenlandske faglig ansatte:

PULS kjøper plasser på kurs i norsk fra de kommunale kvalifiseringstjenestene i Kristiansand og Grimstad. Alle faglig ansatte som trenger det, kan melde seg på selv og delta på kurs i opptil 4 semestre – eller mer dersom det er nødvendig. Det er egne retningslinjer for deltakelse. Hvert semester deltar ca 10 personer på hvert sted. PULS har flere ganger etterlyst en diskusjon om disse norskkursene kunne vært utført på en annen og bedre måte, men ingenting har skjedd så lenge det fungerer på et vis. Disse kursene er modne for en grundig vurdering.

Engelskkurs for vitenskapelig personell:

Sommeren 2013 sluttet Karin Beth Lee Hansen på UiA. Hun var PULS' engelsklærer, språkvasker og konsulent. Det ble et stort tomrom etter henne der lite skjedde. Våren 2014 kom Elizabeth Griffiths tilbake fra doktorgradsstudier i England. Hun har holdt ulike kurs høsten 2014 for faglig ansatte. Særlig stipendiater har benyttet seg av disse kursene:

- Oral and Written English Courses
- How to write your Thesis in English
- Writing for publication

Ragnhild Lager er med i en arbeidsgruppe som tar sikte på å etablere et språksenter ved UiA der både kursvirksomhet, personlig oppfølging og språkvask av tekster er ønskelige tjenester.

Øvrige kurs

Her følger en del av de kurstilbudene vi har gitt:

- DDU – kurs: Smart-board, Powerpoint, Prezi, Wordpress, Utstyr i auditorium
- Formidlingskurs
- Forberedelse til disputas
- Mentorforum, mentor i lederprogrammet
- UiA Beta med i arbeidet med å omorganisere/oppdatere Beta
- Andre kurs og konsultasjoner overfor vitenskapelig og administrativt personale.

Lederprogram og nyansattprogram

Puls har faglig ansvar for mentorprogram for ledere, ledet av Personal- og administrasjonsavdelingen. Petter Mathisen leder dette arbeidet på vegne av Personal- og organisasjonsavdelingen.

Puls har beskrevet og foreslått et mentorprogram for nyansatte. Dette er ikke implementert enda.



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Universitetet i Agder
Postboks 422
4604 Kristiansand

Deres ref	Vår ref	Dato
	14/5309	19.12.2014

Statsbudsjettet for 2015 kap. 260 - Tildelingsbrev for Universitetet i Agder

Tildelingsbrevet for 2015 består av følgende deler:

1. Innledning 2
2. Regjeringens prioriteringer 2
3. Mål og budsjett for 2015 6
4. Andre forutsetninger og krav 9
5. Rapportering og resultatoppfølging 13

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Kontoradresse
Kirkegt. 18

Telefon 22 24 90 90
postmottak@kd.dep.no
www.kunnskapsdepartementet.no
Org no. 872 417 842

Universitets- og høyskoleavdelingen
Telefon 22 24 77 01
Telefaks 22 24 27 33

Saksbehandler
Immanuel Olaussen
22247723

1. INNLEDNING

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2015 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til institusjonen. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument til institusjonen og skal distribueres til alle medlemmer av institusjonens styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger vil bli formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av året.

2. REGJERINGENS PRIORITERINGER

2.1 En ny universitets- og høyskolesektor

Regjeringen har gjennom regjeringsplattformen uttrykt høye forventninger til universitets- og høyskolesektorens rolle for å løse de store globale og samfunnsmessige utfordringene, og for å bidra til næringslivets konkurransekraft. Også arbeids- og næringslivet gir jevnlig uttrykk for høye forventninger til institusjonenes bidrag til nasjonal og regional kompetanseutvikling, vekst og verdiskapning. Studentene etterspør studietilbud av høy kvalitet og god relevans. Institusjonenes viktige samfunnsrolle krever et utstrakt og gjensidig forpliktende samspill med andre aktører.

Ulike evalueringer og indikatorer tyder på at utdanningskvaliteten og forventet læringsutbytte samlet sett kan styrkes betydelig i mange studier. En illustrasjon er resultatene fra studiebarometeret sammenholdt med karakterstatistikken i DBH. Ifølge studiebarometeret arbeider studenter i gjennomsnitt 28 timer i uken med studier, med til dels store variasjoner mellom ulike studier. Samtidig er to tredjedeler av karakterene som innrapporteres C eller bedre. Gitt den beskrivelsen av forventet læringsutbytte for karakteren C, indikerer dette at institusjonene kan ha vesentlig høyere faglige ambisjoner på studentenes vegne. For den enkelte student og for samfunnet innebærer studier en betydelig investering i form av tid og økonomiske ressurser. Institusjonene har et betydelig ansvar for å forvalte disse investeringene ved å sikre at forventet læringsutbytte holder høyt internasjonalt nivå. Rapporten om karaktersetting fra Senter for økonomisk forskning (SØF) tyder på at det er uakseptabel stor variasjon i praksis for karaktersettingen på tvers av institusjonene. Departementet forventer at institusjonene foretar en kritisk vurdering av faglig ambisjonsnivå i studietilbud der studieinnsatsen tilsynelatende er lav.

Regjeringen har klare forventninger til institusjonenes systematiske arbeid med utdanningskvaliteten. Fra nasjonalt hold vil departementet fortsette å utvikle nasjonale statistikker og bidra til kunnskapsgrunnlaget. NOKUT er i ferd med å utvikle en ny tilsynsmodell som skal bidra til mer informasjon om tilstanden i sektoren og understøtte institusjonenes eget kvalitetsarbeid. Regjeringen har også besluttet å innføre forsøk med nasjonale deleksamener i enkelte profesjonsfag for å bidra til informasjon om studentenes kunnskapsnivå og gi fagmiljøene mulighet til å sammenligne seg med tilsvarende fagmiljøer ved andre institusjoner.

Regjeringen har som ambisjon å løfte kvaliteten på høyere utdanning og forskning. Det er utarbeidet syv punkter som skal være førende for arbeidet med å nå målene som er satt for universitets- og høyskolesektoren. Regjeringen har satt i gang flere prosesser som vil medføre store endringer og som samlet skal bidra til å forme en sektor som står bedre rustet til å møte de store forventningene.

Stortingsmelding om struktur i universitets- og høyskolesektoren
Regjeringen har varslet at den vil legge fram en stortingsmelding om struktur i universitets- og høyskolesektoren våren 2015. Utgangspunktet for arbeidet med stortingsmeldingen om framtidig struktur i universitets- og høyskolesektoren, er at sektoren er for fragmentert med for mange små og sårbare miljøer. Målet med arbeidet er studietilbud av høy kvalitet forankret i solide fagmiljøer. Færre institusjoner er ett av flere virkemidler for å lykkes med dette.

Langtidsplan for forskning og høyere utdanning
Sammen med Prop. 1 S (2014-2015) har regjeringen lagt fram en langtidsplan for forskning og høyere utdanning, Meld. St. 7 (2014-2015) Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024. Langtidsplanen skal bidra til å styrke Norges konkurransekraft og innovasjonsevne, løse store samfunnsutfordringer og utvikle fremragende miljøer for forskning og høyere utdanning.

Verdensledende fagmiljøer
Regjeringen vil prioritere å utvikle flere verdensledende fagmiljøer innenfor høyere utdanning og forskning. Dette gjenspeiles tydelig i prioriteringene i langtidsplanen og i statsbudsjettet for 2015. Departementet vil vurdere ytterligere tiltak i samråd med institusjonene.

Strategi for forsknings- og innovasjonssamarbeidet med EU
Regjeringen har lansert en strategi for forsknings- og innovasjonssamarbeid med EU. Kunnskapsdepartementet har ansvaret for oppfølgingen av denne overfor universitets- og høyskolesektoren med mål om å øke norsk deltagelse i og tildeling fra EUs nye forsknings- og innovasjonsprogram Horisont 2020 betydelig. Norge skal delta fullt ut i EUs neste rammeprogram for forskning og innovasjon, Horisont 2020 og i EUs program for utdanning, ungdom og idrett, Erasmus +. EUs programmer er viktige drivere for kvalitet i forskning og høyere utdanning. EU-samarbeidet byr på store muligheter for institusjonene og fagmiljøene og er viktig for å delta i forskningsfronten, i internasjonalt utdanningssamarbeid, og for å få tilgang til internasjonal kunnskapsutvikling.

Lærerløftet
Med *Lærerløftet* vil regjeringen utvikle en skole der elevene lærer mer. En god lærerutdanning er sentral i denne satsingen. Regjeringen har besluttet å starte utviklingen av en femårig lærerutdanning på masternivå.

Som ledd i dette arbeidet har departementet iverksatt et prosjekt for å gi rammer til ny femårig grunnskolelærerutdanning. Dette arbeidet vil munne ut i en ny forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanning. Regjeringen har satt kvalitet som øverste prioritet i dette arbeidet. Prosjektet vil pågå i hele 2015. Et forhold som vil legge føringer for tilbudsstrukturen, er minstekravene til førstestillingskompetanse for å kunne tilby masterutdanning.

Regjeringen skriver i *Lærerløftet* at de nasjonalt prioriterte fagene skal være lærerutdanningsfagene norsk, samisk, norsk tegnspråk, matematikk og engelsk. Regjeringen vil kreve at alle lærerutdanningsinstitusjoner må tilby masterutdanning i minimum to av de prioriterte fagene, før de kan tilby grunnskolemaster i øvrige fag.

Rekruttering og karrieremuligheter
Kunnskapsdepartementet tar sikte på å modernisere regelverk om karriere og stillingsstruktur i universitets- og høyskolesektoren for å gi institusjonene større fleksibilitet og dermed bedre muligheter for å rekruttere og beholde attraktive ansatte. Ny forskrift om innstegsstillinger er sendt på høring. Departementet arbeider med endringer som vil gi institusjonene større innflytelse over kompetansekrav og bedømminger ved opprykk, bedre vilkår for å ansette doktorander direkte etter stipendiatansettelsen, samt gi større muligheter for fast ansettelse av personer med ekstern finansiering uten at det svekker rekrutteringen til ordinære undervisnings- og forskerstillinger.

Det er fortsatt for høy andel midlertidige ansettelser i sektoren. Enkelte institusjoner har gjort en god jobb for å nå målet om reduksjon i andel midlertidig ansatte. Men situasjonen er ikke tilfredsstillende ved andre institusjoner.

Finansiering
Kunnskapsdepartementet har nedsatt en ekspertgruppe for å gjennomgå innretningen på finansieringen av universiteter og høyskoler. Gruppen er faglig uavhengig og skal levere sin rapport i begynnelsen av januar 2015. Departementet vil ta med seg innspillene fra ekspertgruppen i arbeidet med stortingsmeldingen om struktur. Tidlig i 2015 vil det bli holdt et høringsmøte for institusjonene. Departementet tar sikte på å legge frem det konkrete forslaget til nytt finansieringssystem i budsjettproposisjonen for 2016.

2.2 Prioriteringer i statsbudsjettet for 2015

Nedenfor følger en omtale av de viktigste nye satsingene for universitets- og høyskolesektoren over programkategori 07.60 i statsbudsjettet for 2015. For en mer utfyllende omtale av de nye satsingene, samt en oversikt over tiltak som videreføres fra foregående budsjettår, viser vi til Innst. 12 S (2014-2015) og Prop. 1 S (2014-2015) for Kunnskapsdepartementet. Se også *Orientering om statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler,* jf. nettadresse på slutten av brevet.

Verdensledende utdannings- og forskningsmiljø
Det bevilges 100 mill. kroner for å styrke arbeidet med fremragende kvalitet for å utvikle flere verdensledende fagmiljøer. Av dette blir 70 mill. kroner fordelt etter spissede kvalitetskriterier til institusjoner med fagmiljø som har særlige forutsetninger for å strekke seg mot verdenstoppen. Midlene vil gi en langsiktig styrking av budsjettene til de institusjonene som når opp i konkurransen, og skal brukes til rekruttering av internasjonale toppforskere.

10 mill. kroner tildeles Universitetet i Oslo for å videreutvikle det etablerte utdannings- og forskningssamarbeidet med Simula Research Laboratory og University of California, San Diego i informatikk innenfor geovitenskap og livsvitenskap.

20 mill. kroner tildeles et partnerskapsprogram for forskning og høyere utdanning. Programmet vil fremme langsiktig samarbeid mellom høyere utdannings- og forskningsinstitusjoner i Norge og prioriterte land utenfor EU og vil bli konkurranseutsatt for å sikre topp kvalitet og relevans.

Struktur i universitets- og høyskolesektoren
Bevilgningen for å stimulere til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger økes til 75 mill. kroner. Midlene skal gå til fusjonsprosesser.

Rekrutteringsstillinger
Det bevilges om lag 95 mill. kroner til 150 nye rekrutteringsstillinger. 147 stillinger er knyttet til oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning, Meld. St. 7 (2014-2015) *Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015-2024*. Tre stillinger er til Stipendiatprogrammet i Program for kunstnerisk utviklingsarbeid (PKU).

Bygg og utstyr
Oppdaterte bygg og utstyr er en forutsetning for ambisjonen om flere fremragende forsknings- og undervisningsmiljø. 75 mill. kroner bevilges til oppgradering av bygg ved institusjoner som forvalter egen bygningsmasse. Oppgraderingen innebærer rehabilitering og tilpassing av eksisterende bygg og lokaler, slik at de kan møte byggtekniske krav og forventninger til forskning og utdanning av høy kvalitet. Departementet forventer at tildelingene utløser tilsvarende beløp til samme formål fra institusjonene som mottar midler. Departementet vil komme tilbake til fordeling av midler i begynnelsen av 2015 etter innspill fra institusjonene.

30 mill. kroner bevilges til utstyr for sykepleier- og ingeniørutdanningene. Det er behov for mer og bedre utstyr i disse utdanningene slik at studentene blir bedre forberedt på det som venter dem i arbeidslivet.

Studentboliger
En av de viktigste studentvelferdsoppgavene til studentsamskipnadene er å tilby studentboliger. Det gis tilsagn om tilskudd til om lag 2 000 nye studentboliger i 2015. Dette er om lag 700 flere nye studentboliger enn i 2014.

Styrket grunnfinansiering
Den resultatbaserte omfordelingen (RBO) til universiteter og statlige høyskoler styrkes med 50 mill. kroner, som knyttes til EU-indikatoren. Finansieringen til private høyskoler styrkes med 4 mill. kroner.

3. MÅL OG BUDSJETT FOR 2015

3.1 Mål for 2015

Kunnskapsdepartementet har, som varslet i tildelingsbrevene til universiteter og høyskoler for 2014, revidert målstrukturen for universiteter og høyskoler. Hensikten med revisjonen har vært å tydeliggjøre regjeringens mål og prioriteringer, jf. regjeringsplattformen. Departementet har også vurdert mulighetene for forenkling. Departementet har på bakgrunn av dette fastsatt fire sektormål for 2015. Sektormålene skal være langsiktige og gi en stabil ramme som institusjonene kan utvikle egne strategier og planer innenfor.

I tillegg til sektormålene setter departementet nasjonale styringsparametre innenfor sektormålene på områder der institusjonene skal ha særskilt oppmerksomhet på resultatutviklingen. De nasjonale styringsparametrene er ikke heldekkende for resultater som bidrar til måloppnåelsen, men signaliserer resultatområder som vil ha særskilt oppmerksomhet i styringen fra departementet.

Kunnskapsdepartementet har besluttet å videreføre styringsparametrene fra 2014 i ett år til, med enkelte mindre justeringer. Det er lagt til en ny styringsparameter for oppfølging av EU-strategien under sektormål 1.

Revisjonen av målstrukturen foregår i to trinn på grunn av arbeidet med framtidig struktur i universitets- og høyskolesektoren og gjennomgangen av finansieringen til universiteter og høyskoler. Disse prosessene kan medføre justeringer i styringsparametrene. Departementet tar sikte på å revidere styringsparametrene fra 2016. Sektoren vil bli involvert i arbeidet med reviderte styringsparametre.

Hovedtrekkene fra revisjonen av målstrukturen fra 2012 ligger fast. Da fikk statlige universiteter og høyskoler delegert myndighet til å fastsette egne virksomhetsmål innenfor sektormålene.

Departementet viser til samfunns- og effektmålene som er satt for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren og forutsetter at aktuelle institusjoner tar hensyn til disse målene i sin virksomhetsstyring og planverk, jf. eget rapporteringskrav.

For 2015 gjelder følgende sektormål med tilhørende styringsparametre:

Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning
Evalueringer viser at utdanning og forskning i Norge er god, men at vi har flere svake og fragmenterte utdannings- og forskningsmiljøer og at vi har få fremragende miljøer. Regjeringen vil at alle utdannings- og forskningsmiljøer i Norge skal holde høy kvalitet og at flere norske forsknings- og utdanningsmiljøer hevder seg internasjonalt. Dette inkluderer også faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.

- kvantitativ styringsparameter: *gjennomføring på normert tid*
- kvantitativ styringsparameter: *andel uteksaminerte kandidater tatt opp på doktorgradsprogram seks år tidligere*
- kvalitativ styringsparameter: *studentene skal lykkes med å oppnå læringsutbyttet som er definert for studieprogrammene*
- kvalitativ styringsparameter: *resultatoppnåelse på forskning ut fra institusjonens egenart*
- kvalitativ styringsparameter: *samspill mellom forskning og utdanning*
- ny kvantitativ styringsparameter: *deltakelse i Horisont 2020 og Erasmus+*

Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
Fundamentet for vår framtidige verdiskaping og velferd ligger i å realisere kunnskapssamfunnet. Regjeringen har som ambisjon at Norge skal være et av de mest innovative landene i Europa. For å få til dette trenger vi forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid, kunnskapsdeling og kandidater som bidrar til nødvendig omstilling, innovasjon og verdiskaping i offentlig og privat sektor.

- kvantitativ styringsparameter: *andel inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA) utenom forskningsfinansiering fra EU og Forskningsrådet*
- kvalitativ styringsparameter: *samarbeid med samfunns- og arbeidsliv*
- kvalitativ styringsparameter: *forskningsinnsats i MNT- og profesjonsfag*

Sektormål 3: God tilgang til utdanning
Regjeringen vil at alle skal ha tilgang til og muligheter for å ta høyere utdanning, uansett kjønn, etnisitet, sosial og økonomisk bakgrunn og bosted. Utdanningstilbudet skal også legge til rette for at det er tilgang til nødvendig arbeidskraft og kompetanse i alle deler av landet. Livslang læring er viktig for å legge til rette for nødvendig omstilling og fornying for den enkelte og for samfunns- og arbeidsliv.

- kvalitativ styringsparameter: *fleksibel utdanning*

Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

En effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem skal bidra til best mulig måloppnåelse på de tre første målene. Universiteter og høyskoler forvalter en betydelig andel av fellesskapets midler. Ressursene skal benyttes effektivt og til beste for samfunnet. Institusjonene skal utvikle profiler i tråd med styrke og egenart, som bidrar til en differensiert sektor med høy kvalitet, som møter samfunnets behov på ulike områder, og som bidrar til at vi kan hevde oss internasjonalt. Institusjoner som har grunnlag for det, forventes å dyrke frem utdannings- og forskningsmiljøer som kan hevde seg helt i verdenstoppen.

- kvalitativ styringsparameter: *langsiktig økonomisk planlegging*
- kvalitativ styringsparameter: *solide fagmiljøer*
- kvantitativ styringsparameter: *andel kvinner i dosent- og professorstillinger*
- kvantitativ styringsparameter: *andel midlertidig ansatte*
- kvalitativ styringsparameter: *andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende sikret*[1]
- kvalitativ styringsparameter: *andel av samlingene og objektene som er tilfredsstillende bevart*[2]

3.2 Budsjett for 2015

Stortinget har gjort vedtak om bevilgning for 2015, jf. Innst. 12 S (2014-2015) og Prop. 1 S (2014-2015).

3.2.1 Budsjettvedtak kap. 260 post 50

Det bevilges totalt 29,8 mrd. kroner over kap. 260 post 50 i 2015 til universiteter og statlige høyskoler.

Følgende tildeling stilles med dette til disposisjon for Universitetet i Agder:
1 116 722 000 kroner. Tabellen nedenfor viser endringene i budsjettrammen fra 2014 til 2015.

Tabell 1 Endring 2014-15	*Beløp (i kr 1 000)*
Konsekvensjustering	18 420
Pris- og lønnsjustering	34 764
Nye rekrutteringsstillinger	12 117
Andre endringer	824
Resultatbasert uttelling utdanningsinsentiver	12 110
Resultatbasert uttelling forskningsinsentiver	3 409

[1] Gjelder universiteter med universitetsmuseum.

[2] Gjelder universiteter med universitetsmuseum.

For en forklaring av de enkelte endringene vises det til *Orientering om statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler.* Se nettadresse på slutten av brevet.

I supplerende tildelingsbrev kommer departementet tilbake til tildeling av midler til oppgradering av bygg ved institusjoner som forvalter egen bygningsmasse, og tildeling av midler å stimulere til samarbeid, arbeidsdeling, konsentrasjon og sammenslåinger.

3.2.2 Budsjettvedtak kap. 281

Det bevilges totalt 399,3 mill. kroner over kap. 281 i 2015 til felles tiltak for universiteter og høyskoler.

3.2.3 Fullmakter

Stortinget har gitt de statlige universitetene og høyskolene særskilte fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert en rekke administrative fullmakter til institusjonene. En fullstendig oversikt over delegerte fullmakter finnes på departementets hjemmesider sammen med tildelingsbrevene for i år. Se nettadresse på slutten av brevet.

4. ANDRE FORUTSETNINGER OG KRAV

4.1 EU-relatert arbeid

Norge bidrar med betydelige midler til Horisont 2020, og regjeringen har satt et mål om at norske forskningsaktører skal hente hjem 2 pst. av midlene som fordeles. Dette forutsetter at UH-institusjonene øker sin innsats betydelig sammenliknet med innsatsen i 7. rammeprogram. Departementet har fastsatt en ny styringsparameter under sektormål 1 for å tydeliggjøre forventninger til resultater i dette arbeidet.

Engasjementet i det europeiske forskningssamarbeidet må sees i sammenheng med utviklingen av nye karriereløp, samarbeid med samfunns- og næringslivsaktører og internasjonale partnere. Universiteter og høyskoler skal formulere mål, strategier og tiltak for sitt EU-arbeid.

4.2 Rekrutteringsstillinger

Fra og med 2014 kan institusjoner med rett til å tildele doktorgrad, fritt disponere sitt samlede antall tildelte rekrutteringsstillinger mellom stipendiat- og postdoktorstillinger. Departementet forventer at institusjonene finansierer stipendiat- og postdoktorstillinger minst tilsvarende antallet tildelte rekrutteringsstillinger, jf. tabell med oversikt over rekrutteringsstillinger i *Orientering om statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler*. Departementet vil følge med på utviklingen.

Forskningsrådet vil fra og med 2015 fjerne toppfinansiering av nye Marie Sklodowska Curie Actions (MSCA)-stipendiater i Horisont 2020. Norske universiteter og høyskoler

kan fra og med 2015 bruke øremerkede midler til rekrutteringsstillinger for å toppfinansiere MSCA-stipendiater. Departementet forventer at summen av KD-finansierte rekrutteringsårsverk og MSCA-stipendiatårsverk tilsvarer minst måltallet for rekrutteringsstillinger per institusjon oppgitt i *Orientering om statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler.*

4.3 Kandidatmåltall for 2015

Departementet innførte fra 2014 kandidatmåltall for helse- og lærerutdanningene. Dette er utdanninger der det er kritisk at samfunnets behov imøtekommes. Kandidatmåltallene angir et minstekrav om antall uteksaminerte kandidater den enkelte institusjonen skal ha. Beregningen for kandidatmåltallene ble redegjort for i *Orientering om statsbudsjettet 2014 for universiteter og høyskoler*. Endelig kandidatmåltall for 2014 ble justert etter dialog med sektoren.

Kandidatmåltallene for 2015 er redegjort for i *Orientering om statsbudsjettet 2015 for universiteter og høyskoler*.

4.4 Økning av antallet lærlinger i statsforvaltningen

For å sikre det framtidige behovet for faglært arbeidskraft og gi ungdom muligheter til å gjennomføre videregående opplæring, må den statlige forvaltningen gjøre en større innsats for å skape flere læreplasser. Kommunal- og moderniseringsdepartementet og Kunnskapsdepartementet arbeider med en overordnet strategi for å forplikte og oppfordre statlige virksomheter til å øke antall læreplasser. Vi viser også til informasjonsside for nye lærebedrifter: lærlingløftet.no.

Universitetene og de statlige høyskolene har de seneste årene hatt en positiv utvikling i antallet lærlinger, i tråd med fastsatte krav. Departementet ser imidlertid fortsatt et betydelig potensial for å øke antall lærlinger i universitets- og høyskolesektoren. Departementet forventer derfor at universitetene og de statlige høyskolene samlet sett har økt antall lærlinger med 50 pst. i forhold til resultatene i 2014 innen utgangen av 2016. Vi viser for øvrig til Statens personalhåndbok, kap. 9.10 Særavtale om lønns- og arbeidsvilkår for lærlinger og lærekandidater i staten.

4.5 Oppfølging av revisjon og kartlegginger i sektoren

Dok. 1 (2013-2014) fra Riksrevisjonen for regnskapsåret 2013 gir uttrykk for at kvaliteten på regnskapene til Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter de seneste årene, har hatt en positiv utvikling. Dette gjenspeiles i færre saker der Riksrevisjonen har hatt vesentlige merknader til de avlagte regnskapene.

Riksrevisjonen peker imidlertid på flere områder der det er behov for ytterligere forbedringer. Lønn er gjennomgående den vesentligste kostnaden for virksomhetene i

universitets- og høyskolesektoren, og flere av virksomhetene har ikke etablert tilfredsstillende internkontroll på dette området. Dette øker risikoen for at virksomhetene har avvik fra regelverket, foretar mangelfull innberetning til skattemyndighetene eller utbetaler lønn på feil grunnlag.

Etterlevelse av regelverket for bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet har vært utfordrende for universitets- og høyskolesektoren i flere år. Utfordringene er fortsatt størst når det gjelder tilstrekkelig kostnadsbelastning og klassifisering av prosjekter, der mange virksomheter fremdeles ikke har etablert tilstrekkelig internkontroll og rutiner for å unngå avvik fra regelverket. Kontroll- og konstitusjonskomiteen uttaler i likhet med Riksrevisjonen at de største utfordringene gjelder korrekt klassifisering av prosjekter og tilstrekkelig belastning av kostnader. Komiteen ber om at dette arbeidet blir prioritert.

Anskaffelser er et område som Riksrevisjonen fortsatt vil følge særskilt opp, og der det er behov for å styrke etterlevelsen av regelverket.

Departementet ber derfor institusjonene fortsatt ha oppmerksomhet på disse områdene, og videreføre arbeidet med å utvikle effektive arbeidsprosesser og god internkontroll. Standardisering og digitalisering er viktige elementer i forbedringsarbeidet. Departementet ber derfor institusjonene om å arbeide sammen og bidra til at det skapes gode fellesløsninger som kommer hele sektoren til nytte. UNINETT er en viktig ressurs som må utnyttes effektivt i dette arbeidet.

Når det gjelder bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet knyttet til forskning, skal belastning av indirekte kostnader beregnes gjennom TDI-modellen[3] med mindre prosjektets omfang eller kompleksitet er av en slik art at en enklere beregningsmodell kan legges til grunn.

4.6 Samfunnssikkerhet og beredskap

Kunnskapsdepartementets styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren skal ligge til grunn for institusjonens arbeid på dette feltet. Institusjonen skal ha etablert en virksomhetstilpasset risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS) på samfunnssikkerhets- og beredskapsfeltet som revideres minimum hvert annet år. ROS-analysen skal følges opp gjennom en egen handlingsplan med tiltak for å redusere risiko og konsekvenser av uønskede hendelser.

Institusjonen skal videre ha oppdaterte krise- og beredskapsplaner og gjennomføre årlige kriseøvelser. Institusjonen skal påse at informasjonssikkerhetsarbeidet er i samsvar med eForvaltningsforskriften og den nasjonale strategien for informasjonssikkerhet med tilhørende handlingsplan. Departementet vil også gjøre oppmerksom på dokumentet

[3] TDI-modellen, TDI= tid, direkte kostnader og indirekte kostnader, er en totalkostnadsmodell som beregner institusjonens reelle utgifter i prosjektene. Modellen er utarbeidet gjennom et samarbeid mellom sektoren og Norges forskningsråd (NFR).

Veiledning i beredskapsplanlegging, utarbeidet av Utdanningsdirektoratet og Politidirektoratet, og veileder i styringssystem for informasjonssikkerhet i universitets- og høyskolesektoren, utarbeidet av UNINETT.

Dokumentene omtalt over, er tilgjengelige her:
http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/tema/grunnopplaring/krisehandtering.html?id=279675
https://www.uninett.no/infosikkerhet/styringssystemer

Institusjonen skal i årsrapporten for 2015 rapportere på følgende:
1. Er det gjennomført/revidert en ROS-analyse i 2014 eller 2015?
2. Følges ROS-analysen opp gjennom egen handlingsplan?
3. Er det gjennomført og evaluert en kriseøvelse i 2015?
4. Er styringssystem for informasjonssikkerhet innført?

Dersom spørsmål besvares med nei, må institusjonen opplyse om hvorfor tiltaket ikke er gjennomført, samt presentere en forpliktende plan for når og hvordan tiltaket skal gjennomføres.

4.7 Digital postkasse

Alle statlige forvaltningsorganer som sender post på papir, skal innen 1. juli 2015 lage en plan for å ta i bruk Digital postkasse til innbyggere innen første kvartal 2016. Planen skal lages i samråd med Direktoratet for forvaltning og IKT (Difi) og inneholde kostnader, gevinster og omtale av arbeidet med gevinstrealisering.

4.8 Tidstyver

Statlige virksomheter har i 2014 rapportert aktiviteter, tiltak, prosedyrer, regelverk m.m. gitt av andre som oppleves som tidstyver i det daglige arbeidet. Regjeringen følger nå opp disse innspillene. Virksomhetene skal også rapportere i årsrapporten for 2014 om sitt arbeid med å forenkle regelverk, bruke klart språk, og forenkle rutiner og ordninger de kan gjøre noe med selv. Dette skal følges opp som et ledd i et kontinuerlig forbedringsarbeid.

I 2015 skal institusjonen prioritere tiltak som gir konkrete effekter for brukerne. Institusjonen skal også vurdere, og eventuelt ta initiativ til, tiltak som vil forenkle brukernes kontakt med det offentlige på tvers av flere statlige virksomheter.

Innen 1. juni 2015 skal institusjonen melde inn i Difis rapporteringsløsning, eller på annen egnet måte, om brukerrettede tidstyver i egen institusjon. Institusjonene skal så i dialog med sitt eierdepartement velge ut brukerrettede tidstyver de selv kan gjøre noe med og igangsette tiltak for å redusere eller fjerne disse.

I årsrapporten for 2015 skal det rapporteres på en felles mal om arbeidet med å avvikle brukerrettede tidstyver i egen virksomhet, og hvordan det skal arbeides videre med disse, etter følgende mal:

- tidstyver virksomheten selv har prioritert å fjerne
- tiltak for å fjerne utvalgte tidstyver (planlagte, under arbeid og gjennomførte)
- resultater av arbeidet. Effektene for brukerne er spesielt interessante.

5. RAPPORTERING OG RESULTATOPPFØLGING

5.1 Rapportering om resultater for 2015 og planer for 2016

Universiteter og høyskoler skal innen **15. mars 2016** sende dokumentet *Årsrapport (2015-2016)* elektronisk til postmottak@kd.dep.no. Årsrapportene vil bli publisert på departementets nettsider.

Årsrapporten skal ha følgende struktur:

I. Styrets beretning
II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
III. Årets aktiviteter og resultater
IV. Styring og kontroll i virksomheten
V. Vurdering av fremtidsutsikter
VI. Årsregnskap

Nærmere krav til innhold i årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport (2015 – 2016)* i DBH, se lenke nedenfor til nettsiden. Årsrapporten skal også inneholde annen informasjon av betydning for departementets styring og oppfølging, jf. *Bestemmelsene om økonomistyring i staten*, pkt. 2.3.3.

En oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom departementet og institusjonene finnes på departementets hjemmesider sammen med tildelingsbrevene, jf. nettadresse på slutten av brevet.

Frist for datarapportering til DBH er **15. februar 2016**. I DBH fremgår også krav til datarapporteringen og frister for dette.
http://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/index.action

5.2 Budsjettforslag for 2017

Institusjonene skal utarbeide budsjettforslag, dvs. satsingsforslag utenfor rammen. Departementet bruker institusjonenes budsjettforslag i arbeidet med statsbudsjettet.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2017 er **1. november 2015**. Forslagene sendes elektronisk til departementet (postmottak@kd.dep.no). Se omtale og mal for tabeller i dokumentet *Budsjettforslag for 2017*, jf. nettadresse på slutten av brevet.

5.3 Styringsdialogen i 2015

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og institusjonens styre om institusjonens utvikling. Sentrale punkter vil være profil og ambisjoner, strategiske prioriteringer og utfordringer, sett i lys av nasjonale mål og prioriteringer, samt institusjonens resultater og rammebetingelser. En del av denne dialogen vil ta utgangspunkt i målstrukturen og bruk av denne som styringsverktøy.

Departementet innkaller institusjonene som ikke hadde etatsstyringsmøte i 2014, til etatsstyringsmøte i 2015. I tillegg innkalles institusjoner med et særskilt behov for dialog i forbindelse med strukturendringer.

Departementet tar sikte på å gjennomføre styringsmøter med alle universitetsmuseene og universitetsledelsene høsten 2015. Sist gang det ble gjennomført slike møter var høsten 2011. Departementet kommer tilbake med forslag til datoer per e-post.[4]

På bakgrunn av *Årsrapport (2014-2015)*, tilstandsrapporten for universitets- og høyskolesektoren 2015 og resultatrapporteringen til DBH vil departementet gjøre en vurdering av alle institusjonene. Alle institusjonene, dvs. også de institusjonene som ikke har etatsstyringsmøte i 2015, vil derfor få en tilbakemelding fra departementet i løpet av 1. halvår 2015.

Universitetet i Agder vil bli innkalt til etatsstyringsmøte i 2016. Departementet vil gi en tilbakemelding til institusjonen i løpet av første halvår 2015.

Med hilsen

Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef

Hedda Huseby
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Nettadresse til dokumenter vist til i tildelingsbrevet:
www.regjeringen.no/tildelingsbrev_uh_2015

[4] Gjelder universitetene i Oslo, Bergen, Tromsø og Stavanger og NTNU.

Kopi:
Riksrevisjonen
Fylkesmannen i Aust-Agder
Fylkesmannen i Vest-Agder
Studentsamskipnaden i Agder
Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS

UNIVERSITETET I AGDER

Personal- og organisasjonsavdelingen

REFERAT FRA DRØFTINGSMØTE MED TILLITSVALGTE

Mandag 09. februar 2015, Campus Kristiansand

Tilstede fra tjenestemannsorganisasjonene:

		Delegasjon:
Forskerforbundet	John Olav Bjørnestad	
	Tom Roar Eikebrokk	x
Akademikerne	Halvard Øysæd	
LO/NTL	Arve Ebeltoft	
Utdanningsforbundet	Kristin Skoglund Robstad	
Samfunnsviterne	Gunhild Stubseid	

Universitetsdirektør Tor A. Aagedal – møteleder
Personal- og organisasjonsdirektør Gunn-Marit Eriksen
Fagsjef Bente Guttormsen
Referent Marianne Skagestad

Drøftingssaker:

S-sak 06/15 Årsrapport

S-sak 07/15 Valg av rektor

Organisasjonene tar sakene til etterretning.

S-sak 20/15 Utlysning av stillingen som universitetsdirektør

Organisasjonene har følgende kommentar:

Forskerforbundet, Utdanningsforbundet, Akademikerne, NTL og Parat ber om at stillingen som universitetsdirektør lyses ut som 6 årig åremålstilling.

13/15Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II ved Handelshøyskolen

Arkivsak-dok. 14/03860-5
Arkivkode.
Saksbehandler Trygve Greibesland

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	13/15

Forslag til vedtak:
Heidi Wiig Aslesens midlertidige 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Handelshøyskolen forlenges for perioden 01.01.15 – 30.06.15.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Heidi Wiig Aslesen er midlertidig tilsatt som professor II i innovasjonsledelse og regional utvikling ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon. Nåværende tilsettingsperiode utløper 31.12.14. Instituttet ønsker å forlenge den midlertidige tilsettingen med 6 måneder; dvs. frem til 30.06.15.

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen fattet i møte 03.12.14 følgende enstemmige vedtak (HH-sak 44/14):

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen anbefaler at Heidi Wiig Aslesens midlertidige tilsetting som professor II i 20% stilling forlenges for perioden 01.01.15-30.06.15.

Tilsetting (kallelse) er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5:
Når særlige grunner taler for det, kan styret i institusjoner som omfattes av lov om universiteter og høgskoler foreta tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger uten forutgående kunngjøring. Slik tilsetting kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg dette.

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder begrunnelse for kallelsen, og sakens bakgrunn.

Vedlegg:
Forlengelse av midlertidig tilsetting Heidi Wiig Aslesen.docx

Vedlegg til sak



Forlengelse av midlertidig tilsetting H

UNIVERSITETET I AGDER

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 16.12.2014
Deres ref.:
Vår ref.:

Saksbehandler: Inger-Lise Myrvold

E-post: inger.l.myrvold@uia.no

Handelshøyskolen
Fakultetsadministrasjonen
Besøksadresse: Gimlemoen 25A, Kristiansand
Direkte tlf: 38 14 17 65

MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II I 20% STILLING – HH

Heidi Wiig Aslesen er midlertidig tilsatt som professor II i innovasjonsledelse og regional utvikling ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon. Nåværende tilsettingsperiode utløper 31.12.14. Instituttet ønsker å forlenge den midlertidige tilsettingen med 6 måneder; dvs. frem til 30.06.15.

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen fattet i møte 03.12.14 følgende enstemmige vedtak (HH-sak 44/14):

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen anbefaler at Heidi Wiig Aslesens midlertidige tilsetting som professor II i 20% stilling forlenges for perioden 01.01.15-30.06.15.

Hjemmel for midlertidig tilsetting og tilsetting uten utlysning: Universitets- og høgskoleloven § 6-6 og Forskrift til lov om statens tjenestemenn § 2, nr. 5 (kallelse).

Vi ber om at saken behandles på førstkommende møte i Styret for Universitetet i Agder.

Med hilsen

Per Sigurd Sørensen
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold
Seniorrådgiver

14/15Forlengelse av midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Handelshøyskolen

Arkivsak-dok. 14/03866-5
Arkivkode.
Saksbehandler Trygve Greibesland

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	14/15

Forslag til vedtak:
Trond Bjørnenaks midlertidige 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Handelshøyskolen forlenges for perioden 01.01.15 – 31.12.17.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Trond Bjørnenak har vært midlertidig tilsatt som professor II ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon i en 10% stilling fra 01.01.07. Nåværende tilsettingsperiode utløper 31.12.14. Instituttet ønsker å forlenge den midlertidige tilsettingen med 3 år; dvs. frem til 31.12.17.

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen fattet i møte 03.12.14 følgende enstemmige vedtak (HH-sak 45/14):

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen anbefaler at Trond Bjørnenaks midlertidige tilsetting som professor II i 10% stilling forlenges for perioden 01.01.15-31.12.17.

Tilsetting (kallelse) er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5:
Når særlige grunner taler for det, kan styret i institusjoner som omfattes av lov om universiteter og høgskoler foreta tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger uten forutgående kunngjøring. Slik tilsetting kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg dette.

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder begrunnelse for kallelsen, og sakens bakgrunn.

Vedlegg:
Forlengelse av midlertidig tilsetting Trond Bjørnenak.docx

Vedlegg til sak



Forlengelse av midlertidig tilsetting Tr

UNIVERSITETET I AGDER

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 16.12.2014
Deres ref.:
Vår ref.:

Saksbehandler: Inger-Lise Myrvold

E-post: inger.l.myrvold@uia.no

Handelshøyskolen
Fakultetsadministrasjonen
Besøksadresse: Gimlemoen 25A, Kristiansand
Direkte tlf: 38 14 17 65

MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II I 10% STILLILNG – HH

Trond Bjørnenak har vært midlertidig tilsatt som professor II ved Institutt for arbeidsliv og innovasjon i en 10% stilling fra 01.01.07. Nåværende tilsettingsperiode utløper 31.12.14. Instituttet ønsker å forlenge den midlertidige tilsettingen med 3 år; dvs. frem til 31.12.17.

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen fattet i møte 03.12.14 følgende enstemmige vedtak (HH-sak 45/14):

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen anbefaler at Trond Bjørnenaks midlertidige tilsetting som professor II i 10% stilling forlenges for perioden 01.01.15-31.12.17.

Hjemmel for midlertidig tilsetting og tilsetting uten utlysning: Universitets- og høgskoleloven § 6-6 og Forskrift til lov om statens tjenestemenn § 2, nr. 5 (kallelse).

Vi ber om at saken behandles på førstkommende møte i Styret for Universitetet i Agder.

Med hilsen

Per Sigurd Sørensen
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold
Seniorrådgiver

15/15Tilsetting i midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse), ved Fakultet for humaniora og pedagogikk.

Arkivsak-dok. 14/03933-3
Arkivkode.
Saksbehandler Ingunn Nordlie

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	15/15

Forslag til vedtak:
Tora Korsvold tilsettes midlertidig som professor II i 10 % stilling (kallelse), ved Fakultet for humaniora og pedagogikk for perioden 1.8.2015 - 31.7.2017.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Fakultetsstyret ved Fakultet for humaniora og pedagogikk fattet i sitt møte 10.12.2014 følgende enstemmige vedtak (HP-sak 89/14):
«Tora Korsvold tilsettes midlertidig som professor II i 10 % stilling (kallelse) ved Fakultet for humaniora og pedagogikk for perioden 01.08.15-31.07.17.»

Fakultet for humaniora og pedagogikk sammen med Avdeling for lærerutdanning ønsker å kalle professor Tora Korsvold ved Dronning Mauds Minne Høgskole som professor II i 10 % stilling fra 1.8.2015 til 31.7.17. Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder begrunnelsen for kallelsen.

I sak 9/11 fattet styret for Universitetet i Agder vedtak om oppfølging av NOKUTs evaluering av førskolelærerutdanningen. Vedtaket innbefattet implementering av planen til Avdeling for lærerutdanning. Tiltaksplanen omfattet utlysning av to professor II-stillinger (Ref. 86/11) og én post.doc-stilling (Ref.87/11).

I samråd med universitetsledelsen ble stillingsutlysningene fokusert på “profesjonsorientert og praksisrettet FoU i førskolelærerutdanningen". Ingen ble tilsatt i disse stillingene og tilsettingsprosessen ble stanset. Derfor benyttes muligheten for tilsetting ved kallelse i kategori professor-II stilling.

Tilsetting (kallelse) er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5 som har følgende ordlyd:
«Når særlige grunner taler for det, kan styret i institusjoner som omfattes av lov om universiteter og høgskoler foreta tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger uten forutgående kunngjøring. Slik tilsetting kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg dette».

Tora Korsvold har en særlig verdifull kompetanse innen førskolepedagogikk. Hennes forskningsinteresser og vitenskapelige publikasjoner omhandler temaer som barnehagepolitikk, barndom og barnehagens historie, inkludering i barnehage, barn og forbrukskultur.

Vedlegg:
professor II kallelse- notat fra Avdeling for lærerutdanning.pdf
Underdokumentasjon, kallelse, prof.II.pdf

Vedlegg til sak



professor II kallelse-
notat fra Avdeling for



Underdokumentasjon
, kallelse, prof.II.pdf

UNIVERSITETET I AGDER

Fra:
Avdeling for lærerutdanning

Dato: 28.11.2014

Sak nr.:
Arkiv nr.:

Til: Fakultet for humaniora og pedagogikk

Kopi til:

NOTAT

Professor II kallelse

Avdeling for lærerutdanning fikk i 2011 midler til et program for profesjonsorientert og praksisnær FoU i førskolelærerutdanningen. Det ble avsatt midler til 50 % medfinansiering av 2 professor II stillinger og 1 postdoc-stilling. Det har i ettertid vist seg mer hensiktsmessig å omdisponere disse midlene til å fullfinansiere to professor II stillinger tilknyttet samme program. I den ene av stillingene ønsker vi nå å tilsette professor Tora Korsvold ved Dronning Mauds Minne Høgskole i en 10 prosent midlertidig stilling som professor II ved UiA fra 1. august 2015. Tilsettingsperioden varer til 31. juli 2017. Stillingen vil være tilknyttet Fakultet for humaniora og pedagogikk og Tora Korsvold vil ha kontor ved Institutt for pedagogikk. Se ellers omtale av Tora Korsvold under.

Vennlig hilsen

Birte Simonsen
dekan Avdeling for lærerutdanning

Ingeborg Eidsvåg Fredwall
studieleder barnehagelærerutdanningen

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UNIVERSITETET I AGDER

NOTAT

Tora Korsvold

Professor

Tora Korsvold er professor i førskolepedagogikk ved DMMH siden 2011. Hun disputerte i 1997 på dr.art.- avhandlingen Profesjonalisert barndom. Statlige intensjoner og kvinnelig praksis på barnehagens arena 1945-90 ved det historisk-filosofiske fakultet, NTNU Trondheim. Ved DMMH er hun programansvarlig innen masterutdanningen i førskolepedagogikk, med hovedansvar for den obligatoriske delen av masterstudiet innen denne studieretningen. Hun veileder dessuten masterstudenter, og er f.t. medveileder av tre ph.d. -avhandlinger. Som tidligere forsker ved Norsk senter for barneforskning (NOSEB), NTNU har hun bred erfaring knyttet til nasjonale og internasjonale forskningsprosjekter, med publiseringer på norsk, engelsk og tysk. Hennes forskningsinteresser og vitenskapelige publikasjoner omhandler temaer som barnehagepolitikk, barndom og barnehagens historie, inkludering i barnehagen, barn og forbrukskultur. F. t. arbeider hun bl.a. med å studere barnehageprofesjonens historie. Hennes vitenskapelige kompetanseområder og undervisningstemaer omfatter områder som vitenskapsteori, diskursanalyse, historisk og kvalitativ metode.

Tora Korsvold er fra 2011 medredaktør av *Nordisk barnehageforskning*, og var i perioden 2004-2011
medredaktør av det nordiske vitenskapelige tidsskriftet barn. Hun har deltatt i flere internasjonale forskernettverk innen barndom- og barnehageforskning, og nasjonalt og internasjonalt vært bruk som sakkyndig i komitéer og forskningsevaluering, bl.a. evaluering for det svenske vitenskapsrådet (Vetenskapsrådet) i 2012.

Utdanning

1991-1997 Dr.art., Historie, NTNU, Trondheim
1979-1982 Cand.philol., Historie, Universitetet i Trondheim
1976-1978 Cand.mag., Universitet i Trondheim
1975 Ex.phil., Universitetet i Tromsø
1972-1974 Lærerprøva

Forskning og utvikling

Aktuelle forskningsprosjekter:
• Tora Korsvold: Perspektiver på barnehageprofesjonens historie. Prosjektet delfinansiers av Dronning Mauds Minne Høgskole (DMMH) og Utdanningsforbundet,

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND

DMMH 2013-
http://www.barnehageprofesjon.no/
• Tora Korsvold: Flerkulturell pedagogikk. Prosjektet finansieres av Utdanningsdirektoratet, DMMH 2014.

Et utvalg av tidligere forskningsprosjekter:
• Tora Korsvold: Barnehagens praksis i kulturell og historisk kontekst, med vekt på barn med særskilte behov. Prosjektet ble finansiert av Norges forskningsråd og utført ved Norsk senter for barneforskning (NOSEB), NTNU 2007- 2009.
• Tora Korsvold: Velferdsstatens småbarnspolitikk: Ved et veiskille? En historisk-komparativ studie av Norge, Sverige og Tyskland. Prosjektet ble finansiert av Norges forskningsråd og utført ved Norsk senter for barneforskning (NOSEB), NTNU 2003-2008.
• Tora Korsvold: Selling Childhoods and the History of Marketing to Children. Prosjektet ble finansiert av Norges forskningsråd og utført ved Norsk senter for barneforskning (NOSEB), NTNU 2006- 2009.
• Tora Korsvold: Barn, avvik og normalisering. Barn og unges oppvekst på 1950- og 1960-tallet. Prosjektet ble finansiert med støtte av det Det faglitterære fond, Forskningsstiftelsen SOR, og utført ved Pedagogisk institutt/NOSEB, NTNU 2001-2004.

Publikasjoner

Et utvalg av vitenskapelig publikasjoner:

Bøker:

Korsvold, Tora (2013): Scandinavian Early Childhood and Consumrer Culture. E-bok. Bergen: Fagbokforlaget.

Korsvold, Tora (2011) (red.): Barndom Barnehage Inkludering. Bergen: Fagbokforlaget.

Korsvold, Tora (2008): Barn og barndom i velferdsstatens småbarnspolitikk. En sammenlignende studie av Norge, Sverige og Tyskland. Oslo: Universitetsforlaget.

Korsvold, Tora (2006): Barns verdi. En barndom som evneveik på 1950-tallet. Oslo: Abstrakt.

Korsvold, Tora (2001): Sykehusfødselen tar form- en nærstudie av E.C. Dahls stiftelse. Oslo: Abstrakt.

Korsvold, Tora (1998, 2005,2008): For alle barn! Barnehagens framvekst i velferdsstaten. Oslo: Abstrakt.

Artikler og bokkapitler (review)

Korsvold, T. (2013): Danning i barnehagen i et historisk perspektiv. I M. Øksnes & K. Steinsholt: Danning i barnehagen: perspektiver og muligheter. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. ISBN 978-82-02-36860-9.

Korsvold, T. (2013a): Fra familiemedlem til rettssubjekt. Framveksten av en moderne barnehagebarndom. I: A. Greve, S. Mørreaunet & N. Winger: Ytringer om likeverd, demokrati og relasjonsbygging i barnehagen. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 978-82-450-1281-1.

Ekra, Else Marie Ruberg; Blaaka, Gunnhild.; Korsvold, Tora; Gjengedal, Eva (2012): Children in an adult world: A phenomenological study of adults and their childhood experiences of being hospitalized with newly diagnosed type 1 diabetes. Journal of Child Health Care. Volum 16 (4) s. 395-405.

Korsvold, Tora (2012b): Dilemmas over childcare in Norway, Sweden and West Germany after 1945 I: A. T. Kjørholt og J. Qvortrup: The Modern Child and the Flexible Labour Market. Exploring early Childhood Education and Care. Oxford New York: Palgrave.

Korsvold, Tora (2012c): Revisiting Constructions of Children and Youth in Marketing Advertisements: A Historical and Empirical Study of the Norwegian Company Helly Hansen. Young - Nordic Journal of Youth Research. Volum 20 (1) s. 1-17.

Korsvold, Tora (2011): In the best Interests of the child: Child Care and Pre-School Education in Norway and Sweden after 1945: A Comparison. I: C. Allemann-Chionda, K. Hagemann og K. Jarauch (red.): States, Families, and Children: The Time Politics of Child Care and School Education in Post-War Europe. Oxford and New York: Berghahn Publishers.

Korsvold, Tora (2011b): Barndom - barnehage - inkludering. I: Korsvold, Tora (red.): Barndom Barnehage Inkludering. Fagbokforlaget 2011 ISBN 978-82-450-0978-1.

Korsvold, Tora (2011c): Likhet og forskjell i barnehagen: Tre generasjoner førskolelærere forteller. I: Korsvold, Tora (red.): Barndom Barnehage Inkludering. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 978-82-450-0978-1.

Korsvold, Tora (2011d): Førskolelærerprofesjonen og de riktige lekene. I: Johannes Westberg (red.) Förskolans aktörer. Stat, kår och individ i förskolans historie. Uppsala: Opuscula Historica Upasaliensia 2011 ISBN 978-91-977312-9-4.

Korsvold, Tora (2010): Proper Toys for Proper Children: A Case Study of the Norwegian Company A/S Riktige Leker (Proper Toys). I: D. Buckingham & V. Tingstad (red.): Childhood and Consumer Culture. London: Pálgrave.

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 309 MVA post@uia.no www.uia.no

Nygård, Mette og Tora Korsvold (2009): Barnehagen: En inkluderende fellesarena? Om minoritetsspråklige barn i barnehagen. FoU i Praksis nr. 2.

Korsvold, Tora (2008, 2011, 2013): Der Wohlfahrtsstaat, der Kindergarten und die Behinderten: Von einer unsichtbaren Kindheit zu Priorität, Teilnahme und Vielfalt. I: B. Ytterhus og M. Kreuzer (red.): „Dabeisein ist nicht alles" Inklusion und Zusammenleben im Kindergartens. Eine Anthologie. München: Reinhardt.

Korsvold, Tora og Mette Nygård (2006): Barndomsforståelser i offentlige dokumenter om barnehagen. Prisme nr. 1.

Korsvold, Tora og Nina Volckmar (2004): Velferdspolitikken i skole og barnehage. En reorientering? I: P. Aasen, P.B. Foros og P. Kjøl (red.): Pedagogikk og politikk. Oslo: Cappelen.

Korsvold, Tora (2000): Fødsel, kropp og seksualitet. En studie av E. C. Dahls Stiftelse i Trondheim grunnlagt 1908. I: A. Warring (red): Køn, religion og kvinder i bevægelse. Roskilde: Roskilde Universitetssenter.

Korsvold, Tora (2004): Zum Wohl des Kindes. Eine norwegische Entbindungsklinik zu Anfang des 20. Jahrhunderts. I: G. Dorffner og S. Horn: Sozialgeschichte der Medizin. Aller Anfang. Geburt, birth, naissance. Wien: Verlagshaus der Ärzte.

Korsvold, Tora (1998): Spiel der Kinder im Freien. Die Entwicklung der norwegischen Spielparks. I: E. Renner (red.): Spiele der Kinder. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.

Korsvold, Tora (1991): Kindergarten und Kulturvermittlung. Entwicklung und Eigenarten des norwegischen KindergartenModells. Pädagogische Rundschau nr. 2.

Forskning og publiseringer kan følges på hennes hjemmeside
http://torakorsvold.blogspot.de/p/cv-norsk.html

NOTAT

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01

16/15Forlengelse av midlertidig 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for samfunnsvitenskap

Arkivsak-dok. 14/03940-4
Arkivkode.
Saksbehandler Trygve Greibesland

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	16/15

Forslag til vedtak:
Peter Axel Nielsens midlertidige 10 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for samfunnsvitenskap forlenges for perioden 01.01.15 – 31.12.15.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Peter Axel Nielsen (Universitetet i Aalborg) har vært midlertidig tilsatt ved Institutt for informasjonssystemer siden 01.01.02. Nåværende tilsettingsperiode utløper 31.12.14. Instituttet ønsker å forlenge den midlertidige tilsettingen med ett år; dvs. frem til 31.12.15.

Fakultetsstyret ved Fakultet for samfunnsvitenskap fattet i møte 04.12.14 følgende enstemmige vedtak (SV-sak 69/14):

Fakultetsstyret ved Fakultet for samfunnsvitenskap anbefaler at Peter Axel Nielsens midlertidige tilsetting som professor i 10% stilling forlenges for perioden 01.01.15-31.12.15.

Tilsetting (kallelse) er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5:
Når særlige grunner taler for det, kan styret i institusjoner som omfattes av lov om universiteter og høgskoler foreta tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger uten forutgående kunngjøring. Slik tilsetting kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg dette.

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder begrunnelse for kallelsen, og sakens bakgrunn.

Vedlegg:
Forlengelse av midlertidig tilsetting Peter A. Nielsen.docx

Vedlegg til sak



Forlengelse av midlertidig tilsetting P

UNIVERSITETET I AGDER

Personal- og økonomiseksjonen

Dato: 16.05.2012
Deres ref.:
Vår ref.:

Saksbehandler: Inger-Lise Myrvold

E-post: inger.l.myrvold@uia.no

Fakultet for
samfunnsvitenskap
Fakultetsadministrasjonen
Besøksadresse: Gimlemoen 25A, Kristiansand
Direkte tlf: 38 14 17 65

MIDLERTIDIG TILSETTING SOM PROFESSOR II I 10% STILLING – SV-FAKULTETET

Peter Axel Nielsen (Universitetet i Aalborg) har vært midlertidig tilsatt ved Institutt for informasjonssystemer siden 01.01.02. Nåværende tilsettingsperiode utløper 31.12.14. Instituttet ønsker å forlenge den midlertidige tilsettingen med ett år; dvs. frem til 31.12.15.

Fakultetsstyret ved Fakultet for samfunnsvitenskap fattet i møte 04.12.14 følgende enstemmige vedtak (SV-sak 69/14):

Fakultetsstyret ved Fakultet for samfunnsvitenskap anbefaler at Peter Axel Nielsens midlertidige tilsetting som professor i 10% stilling forlenges for perioden 01.01.15-31.12.15.

Hjemmel for midlertidig tilsetting og tilsetting uten utlysning: Universitets- og høgskoleloven § 6-6 og Forskrift til lov om statens tjenestemenn § 2, nr. 5 (kallelse).

Vi ber om at saken behandles på førstkommende møte i Styret for Universitetet i Agder.

Med hilsen

Per Sigurd Sørensen
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold
Seniorrådgiver

17/15Kallelse til midlertidig 20 % stilling som professor II ved Fakultet for kunstfag

Arkivsak-dok. 15/00185-2
Arkivkode. 221
Saksbehandler Per Anders Nygaard

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	17/15

Forslag til vedtak:
Kristin Bergaust tilsettes i midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for kunstfag for perioden 01.04.15-31.03.17.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Fakultet for kunstfag ønsker å tilsette Kristin Bergaust (Høgskolen i Oslo og Akershus) som professor II for perioden 01.04.15 – 31.03.17.

Fakultetet har besluttet å styrke den akademiske kompetansen ved Institutt for visuelle og sceniske fag med en 2-årig kallelse av professor II.

Tilsettingen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5:
Når særlige grunner taler for det, kan styret i institusjoner som omfattes av lov om universiteter og høgskoler foreta tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger uten forutgående kunngjøring. Slik tilsetting kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg dette.

Det vises til vedlagte saksdokument når det gjelder begrunnelse for kallelsen og sakens bakgrunn.

Vedlegg:
Forespørsel om kallelse av professor II ved Fakultet for kunstfag.
CVKristinBergaust14.docx

Vedlegg til sak



Forespørsel om kallelse av professor



CVKristinBergaust14.docx

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Fakultet for kunstfag
Anne Grete Lindeland

Dato: 12.01.2015

Saksnr.: 15/00185-1
Unntatt offentlighet iht Offl §13 jfr Fvl §13.1

Til: Trygve Greibesland/ Personal- og organisasjonsavdelingen, Per Anders Nygaard/ Personal- og organisasjonsavdelingen

Kopi til:

NOTAT

Forespørsel om kallelse av professor II ved Fakultet for kunstfag.

I Fakultetsstyret Sak 69/14 ble det gjort vedtak om omfordeling av ressurser ved Institutt for visuelle og sceniske fag, når det gjelder kompetanse innenfor visuelle fag.

Professor Helene Illeris har fått innvilget permisjon i studieåret 2015/16 og i tillegg har fagområdet tilsatte som nærmer seg pensjonsalder. Fakultetet har besluttet å styrke fagmiljøet ved å søke etter 4 årig åremålsstilling i 50 % (1. stilling) for å få en tyngre utøvende kompetanse enn det vi kan tilby i dag. Det vil styrke både instituttet og fakultetet som helhet innen kunstnerisk utviklingsarbeid.

I tillegg til åremålsstillingen har fakultetet arbeidet for en toårig kallelse av Professor II med akademisk kompetanse.

Institutt for visuelle og sceniske fag ønsker å tilby professor Kristin Bergaust ved HIOA en 20 % Professor II stilling fra 1.4.2015. Kristin Bergaust arbeider som professor ved Fakultet for teknologi, kunst og design ved Høgskolen i Oslo og Akershus.

Vi ber Universitetsstyret behandle saken.

Vedlagt CV: Kristin Bergaust.

Med vennlig hilsen

Per Kvist
Dekan

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

Kristin Bergaust

Mossesvei 29
1450 Nesoddtangen
mobil +4799693513
http://www.kristinbergaust.no
http://www.bergaustvideo.net

EDUCATION:

Statens Kunstakademi , Oslo	1985-91
Cand Mag. University of Oslo	1983

WORK EXPERIENCE

Professor, Department of Art, Design and Drama, Oslo University College	Since 2008
Elected vice-dean, Faculty of Architecture and Fine Art, Norwegian University of Science and Technology	2004-2006
Professor of Visual Art and head of Intermedia KIT, Trondheim Academy of Fine Art, Norwegian University of Science and Technology	2003-2008
Associate Professor of Visual Art and head of Intermedia KIT, Trondheim Academy of Fine Art, Norwegian University of Science and Technology	2001-2003
Director Atelier Nord media-lab for artists	1997-2001
Projectleader “Post-education for artists” Norwegian Artists’ Union and Arts Council Norway	1993-1997
Teaching at Strykejernet pre-school, periodically, part-time and full time	1986-1992

OTHER PROFESSIONAL EXPERIENCE

Member of NRKU (National Council of Artistic Research) The Norwegian Association of Higher Education Institutions	Since 2013
Member of the Steering Committee of Norwegian Artistic Research Fellowship Programme	2002-2009
Member of the Advisory Board for Art and Technology, Arts Council Norway	2003-2008

SELECTED ARTISTIC SOLO

SOLO PRESENTATIONS

Retouching	RAM Galleri, Oslo 2013
FQ-opening projection	Hilmarfestivalen, Steinkjer 2012
Empire	Supermarket, Kulturhuset Stockholm 2012
Empire and Recruits	Galleri 69, Oslo 2011
Three versions and a reparation	Refugiet Bornholm Danmark 2009
Coded Campaigns	Galleri 69, Oslo 2008
Bar Candela y Los Dos Lados	Article Biennial, Sting Stavanger 2006
Bar Candela y su Rumba Colora	Sound of Mu, Oslo 2006
Trøndelag senter for samtidskunst	Trondheim 2005
Galeria Galliano	Havana, Cuba 2004
Kunstverket	Oslo 2002
Sandnes Kunstforening	Sandnes 2000
RAM galleri	Oslo 1999
Unge Kunstneres Samfund	Oslo 1996
Hedmark Kunstnersenter	Hamar 1995
Wasserwerk Goethe Institut	Oslo 1991
Wasserwerk Galerie A&O	Berlin 1990

SELECTED GROUP SHOWS

The Right to the City	Galleri IKM, Oslo Museum 2013
PARADOKS. Posisjoner innen norsk videokunst 1980–2010	Nasjonalmuseet Oslo 2013
Retrospektiv. Film- og videokunst i Norge, 1960-90	Stenersenmuseet Oslo 2011
Pixelcamp	Pixelache Festival Helsinki 2010
Ojos y Paciencia	Centro Cultural Hispano Americas, Havana Cuba 2009
Equatorial Rythms	Stenersenmuseet, Oslo 2007
Evolucion Estipulada	Havana, Cuba 2006
Director's Lounge	Berlin, Germany 2006
Navigating Globalization	Trondheim, Norway ,2005
Director's Lounge	Berlin, Germany 2005
Fire	Trondheim, Norway ,2003
Livingroom	Trondheim, Norway ,2003
ACCESSible team, Nordic Liveart	Göteborg, Sweden 2003
"The Gun Ladies"	ROOM, Rotterdam 2002
"The Sixth Element" Latvian Center for Contemporary Art	Riga, Latvia 2002
"Lek, lar köp" Gyllene Tider Enkehuset, SOC og Galleri ID	Stockholm 2002
NIC2001	Copenhagen,Denmark 2001

"Electrohype 2000"	Malmö, Sweden 2000
“Standart”	Göteborg, Sweden 2000
“SHOOT”	Malmö Konsthall, Sweden 2000
“DETOX” Riksutstillinger	Oslo, Stavanger, Bergen a.o. 1999-2000
“Gardin”	Ram galleri, Oslo 1999
“Borderline”	Svinesund Norwegian/Swedish Border1999
“Kunst i fellesrommet”, MOMENTUM1998	Moss 1998
"Fellessentralen" Kunstnernes Hus	Oslo 1998
“Den andre kunsten” UKS	Oslo 1998
Høstutstillingen	Oslo 1995,1997 and 2000
Ny Generation	Stockholm, Sweden 1996
One Night Stand	Kunstnernes Hus 1995
Art Attack	Oslo 1994
Prosjekt i Gamlebyen	Oslo 1994
Junge Deutsche Kunst ,Technical Museum	Praha, Check Republic 1993
“Zeitfluss” Produzentengalerie	Kassel, Germany 1993
“Turbulenzen” Technische Universit¸t	Berlin, Germany 1992
ART-MEDIA, University of Salerno	Salerno, Italy1992
Unicum Tecnologico	Milano, Italy 1991
AVE	Arnhem, Holland 1991 and 1987

COLLECTIONS AND PUBLIC COMISSIONS:

Kunst i Oslo	2014
National Museum of Art, Design and Architecture	2013
Arts Council Norway	2001
Hedmark Fylkeskommune	1996

GRANTS AND PRIZES:

Ulrik Hendriksens minnestipend	2005
Statens reise- og studiestipend	2001
Statens treårige arbeidsstipend	1997-1999
Billedkunstnernes Vederlagsfond	1990, 1994,1995,1996, 2000 og 2003
Oslo By Kulturstipend	2000

SELECTED PROJECTS:

Artists in the City: (2010-2013) Artistic and academic research in a case study on artists` role in gentrification processes in Brooklyn, New York. Collaboration with Oddrun Sæther and Venke Aure

Kitchen Garden 2010**:** With Alexis Parra. Development of Organic Herb Garden for the

Theatre Boat MS Innvik.
http://www.kristinbergaust.no/productframes/innvik/innvikgarden/gardenplan.html
Renewable Energy Network 2010-2014 travels and presentations in Latvia, Georgia and Armenia. Organized by RIXC, Latvia
Evolucion Estipulada
Workshop in Havana, Cuba December 2005/January 2006. Organization and production.
Navigating Globalization 2005
Chair and organizer of session and exhibition on "Artistic expression in a globalized world"
Mobile Outskirts 2004 Idea and organization of workshop in Kabelvåg, Lofoten in June. Presentations in Riga and Trondheim in October. Co-organized with TEKS in Trondheim
Participation in the EC-project "Transcultural mapping" 2004. Cooperation between artists from six countries: France, Finland, Latvia, Iceland, Slovenia and Norway
Accessible team Open workshop in Göteborg museum with audience and artists working on web-projects.
Living-room 2001-2003 Idea, initiative and participation. Three interdisciplinary workshops in three cities creating interconnected environments.
G.U.N. (Gallery without name)
1994-2001 Artists initiative in Oslo, artists' space and collaborative
group. Participation and responsibility for a number of exhibitions, seminars and projects.
The art of hospitality -Idea, programming and coordination of seminar.
Seminar and exhibition at NOASS, Riga on international exchange and networks. Latvia 2001
Oslo Presence 2000
Initiative, program and organization. Seminar and workshop presenting 20 international media artists and their projects. Followed by a ten day workshop starting development of the database for the NICE network
http://nice.x-i.net/
CD-ROM "01-Norsk kunstrom" 1995-1997 Art CD-ROM for 20 artists. Concept, and production of the project with Kenneth K. Langås. Production period 1995 -1997 when the CD-ROM was released as the first art-ROM in Norway. Presented at Zoo Lounge,Oslo and Kunstnernes Hus, Oslo
Citygalleriet (The City Gallery) 1998 Non-permanent art in public spaces in Oslo on the 6th of January 1998. Ten Norwegian and ten Swedish artists created work in the center of Oslo Concept, managment and participation in collaboration with Stefan Karlsson, SubBau, G.U.N and Konstakuten, Stockholm, Sweden.
Konspirator 1997—a series of discussions about the self-organized art-scene. Artworks based on the documentation of discussions were installed in each of the spaces G.U.N. Oslo, Subbau Göteborg and UKS, Oslo.

PUBLICATIONS:

Bergaust, Kristin. The Making of FQ, or How to Pick up Pellets of Information in the Clouds of Fantasy. InFormation Nordic Journal of Art and Research Vol 2, Nr 2 (2013) http://dx.doi.org/10.7577/information.v2i2.731

Sæter, Oddrun Kristine; Aure, Venke; Bergaust, Kristin. Retten til byen. En studie av byutviklingsprosesser i New York og Oslo. The Right to the City. A Study of Urban Development Processes in New York and Oslo. Oslo: Høgskolen i Oslo og Akershus 2013 ;Volum 2013.225 s. HiOA rapport(9) HIOA UiO

Sæter, Oddrun; Aure, Venke; Bergaust, Kristin. Artists and Gentrification in Specific Urban Contexts. A Case Study from Wiliamsburg, New York. The International Journal of the Arts in Society 2012 ;Volum 6.(6) s. 67-82 HIOA

Aure, Venke; Bergaust, Kristin; Sæter, Oddrun. Bar Candela: Contemporary Art on the Move, in Place and Discourse. *The International Journal of the Arts in Society* 2009 ;Volum 4.(4) s. 283-296

Ahmed, Salah Uddin; Mahmud, Abdullah Ali; Bergaust,Kristin, . Aesthetics in Human Computer Interaction: Views and Reviews. *Lecture Notes in Computer Science* 2009 ;Volum 5610. s. 559-568 NTNU

Trifonova, Anna; Jaccheri, Letizia; Bergaust, Kristin. *Sæter, Oddrun; Aure, Venke; Bergaust, Kristin. Artists and Gentrification in Specific Urban Contexts. A Case Study from Wiliamsburg, New York. The International Journal of the Arts in Society 2012 ;Volum 6.(6) s. 67-82 HIOA nt. J. of Arts and Technology (IJART)* 2008 ;Volum 1.(1) Suppl. Inderscience s. 43-65

CURATORIAL WORK

Kunst-og desinghall HiOA, Oslo pilot- project. Et annet sted-ny kunnskap i kunstnerisk praksis 2014

Ojos y Paciencia.

CANDELA! Cuban side-tracks video-program for Directors Lounge in Berlin 2006

"Tales of the expected-true stories" touring video-program in North-Norway 1999

"Castor Fiber" exhibition for UKS Young artists association Oslo 1997

"Video videre" Norwegian video Fellessentralen, Kunstnernes Hus Oslo 1998

"Lovetech-light" Norwegian female artists video-program Mørketidsutstillingen Tromsø 1997

"Lovetech" Nordic female artists video-program for Screens Trondheim 1997

"Norsk Experimentalvideo" Berlin 1992

NETWORKS AND SELECTED WORK CONNECTED TO MEDIA ART SCENES

Board member in IO-lab, Stavanger since 2009.

Initiated and participated in establishing a Norwegian network for production of electronically based art. (PNEK) http://www.pnek.no/ on the basis of "Skjønnheten og utstyret" a working report from a group initiated by the Norwegian Arts Council. I was a member of this group as well.

In PNEK I was the projectleader in the preliminary period, but quit to start work at KIT. From 2002 I became a member of the board as a representative of the Arts Council of Norway until the project period finished June 2005

TEKS http://www.teks.no Member of the board 2001-2004

Trafo.no Board member during the project period 2000-2004 Youth project funded by the Arts Council in Norway

NICE http://nice.x-i.nu/ (Network Interface for Cultural Exchange) Founding member of this network of participants from small media initiatives from Europe, Latin-America and Asia. Focused on collaborative projects, reciprocal support and cultural strategies. Practical focus. Initiative and participation from 1998.

Participation in European Cultural Backbone http://www.e-c-b.net/ (network of media culture aimed at EC

MADE http://www.made.no (Media Art Distribution and Exchange) Organization of seminar media art distribution, archiving and preservation

18/15Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Arkivsak-dok. 14/04338-2
Arkivkode.
Saksbehandler Trygve Greibesland

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	18/15

Forslag til vedtak:
Sølvi Helseths midlertidige 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap forlenges for perioden 01.01.15 – 31.12.15.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Sølvi Helseth har vært tilsatt i midlertidig 20 % stilling som professor ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap siden 01.03.12. Nåværende tilsettingsperiode utløper 31.12.14, og fakultetet ønsker å forlenge tilsettingsforholdet for perioden 01.01.15 – 31.12.15.

Saken legges frem for styret på fullmakt delegert til dekan.

Kallelsen er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5:
Når særlige grunner taler for det, kan styret i institusjoner som omfattes av lov om universiteter og høgskoler foreta tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger uten forutgående kunngjøring. Slik tilsetting kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg dette.

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder begrunnelse for kallelsen, og sakens bakgrunn.

UNIVERSITETET I AGDER

Unntatt offentlighet: Ofl. § 25

Fra: Turid Årdal Ervik
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Dato: 05.02.2015

Sak nr.:
Arkiv nr.:

Til: Trygve Greibesland
Personal- og organisasjonsavdelingen
Kopi til:

Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor (kallelse) ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

NOTAT

Professor Sølvi Helseth er ansatt i 20 % stilling (kallese) for tiden 01.03.12 – 31.12.14, vedtatt av styret for UiA 22.02.12. Det er ønskelig å forlenge hennes midlertidige tilsetting i ett år.

Sølvi Helseth har vært en viktig del av miljøet rundt masterstudiet i helsevitenskap i institutt for helse- og sykepleievitenskap. Helseth har også med sine lange forskererfaring vært en viktig deltager i forskningsgruppen HeiFa. Her har hun vært en sentral bidragsyter med sin spesifikke forskningskompetanse innen helsefremmende arbeid i forhold til barn og ungdom. Hennes lange erfaring og kompetanse med veiledning av doktorgradsstipendiater har også vært viktig for instituttet og for forskningsgruppen hun er tilknyttet. Hun har også hatt rollen som mentor for andre forskere i fakultetet.

Helseth har lang og bred erfaring fra vitenskapelige stillinger, og regnes som en kapasitet innenfor sykepleieforskning. Hun leder forskningsgruppen Smerte og livskvalitet ved HiOA, og hun har et stort og aktivt internasjonalt nettverk.

Det vil være av stor betydning for utvikling av nye prosjekter, samt gjennomføring av pågående prosjekter at Helseth får forlenget sin stilling i instituttet.

Vi ber om at Sølvi Helseth får forlenget tilsetting i ytterligere ett år ved UiA, for perioden 01.01.15 – 31.12.15.

Saken legges frem for styret på fullmakt delegert av dekan.

Med hilsen

Stephen Seiler
Dekan

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

Vedlegg:
Notat - forlengelse av kallelse Sølvi Helseth.docx

Vedlegg til sak



Notat - forlengelse av kallelse Sølvi Helse

UNIVERSITETET I AGDER

Unntatt offentlighet: Ofl. § 25

Fra: Turid Årdal Ervik
Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

Dato: 05.02.2015

Sak nr.:
Arkiv nr.:

Til: Trygve Greibesland
Personal- og organisasjonsavdelingen
Kopi til:

Forlengelse av midlertidig 20 % stilling som professor (kallelse) ved Fakultet for helse- og idrettsvitenskap

NOTAT

Professor Sølvi Helseth er ansatt i 20 % stilling (kallese) for tiden 01.03.12 – 31.12.14, vedtatt av styret for UiA 22.02.12. Det er ønskelig å forlenge hennes midlertidige tilsetting i ett år.

Sølvi Helseth har vært en viktig del av miljøet rundt masterstudiet i helsevitenskap i institutt for helse- og sykepleievitenskap. Helseth har også med sine lange forskererfaring vært en viktig deltager i forskningsgruppen HeiFa. Her har hun vært en sentral bidragsyter med sin spesifikke forskningskompetanse innen helsefremmende arbeid i forhold til barn og ungdom. Hennes lange erfaring og kompetanse med veiledning av doktorgradsstipendiater har også vært viktig for instituttet og for forskningsgruppen hun er tilknyttet. Hun har også hatt rollen som mentor for andre forskere i fakultetet.

Helseth har lang og bred erfaring fra vitenskapelige stillinger, og regnes som en kapasitet innenfor sykepleieforskning. Hun leder forskningsgruppen Smerte og livskvalitet ved HiOA, og hun har et stort og aktivt internasjonalt nettverk.

Det vil være av stor betydning for utvikling av nye prosjekter, samt gjennomføring av pågående prosjekter at Helseth får forlenget sin stilling i instituttet.

Vi ber om at Sølvi Helseth får forlenget tilsetting i ytterligere ett år ved UiA, for perioden 01.01.15 – 31.12.15.

Saken legges frem for styret på fullmakt delegert av dekan.

Med hilsen

Stephen Seiler
Dekan

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

19/15Tilsetting i midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Handelshøyskolen

Arkivsak-dok. 15/00552-2
Arkivkode.
Saksbehandler Trygve Greibesland

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Universitetsstyret	11.02.2015	19/15

Forslag til vedtak:
Magne Strandberg tilsettes i midlertidig 20 % stilling som professor II (kallelse) ved Handelshøyskolen for en periode på tre år.

Tor A. Aagedal

Hva saken gjelder
Institutt for rettsvitenskap har lyst ut stillinger i to omganger de senere årene, men det har ikke vært mulig å ansette i alle de utlyste stillingene. I dag har instituttet 10 ansatte i faste 100 % stillinger, og undervisningsforpliktelser som gir en underbemanning på 2-3,5 årsverk som fylles opp med utstrakt bruk av overtid, timelærere og gjesteforelesere. Erfaringene fra de to siste utlysningsrundene gjør at instituttet mener man bør vente en stund før man lyser ut faste stillinger igjen. Instituttet ønsker i stedet å knytte til seg personer i professor II-stillinger.

Institutt for rettsvitenskap har vært i kontakt med en professor i kontraktsrett (kvinne) og en professor med erstatningsrett og prosess som spesialområde (mann). Den kvinnelige professoren takket av ulike årsaker nei til tilbud om II-stilling, mens professoren med erstatningsrett og prosess som spesialområde, Magne Strandberg, har sagt seg villig til å gå inn i en II-stilling ved Institutt for rettsvitenskap.

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen fattet i møte 04.02.15 følgende enstemmige vedtak (HH-sak 6/15):

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen anbefaler at Magne Strandberg tilsettes i 20% midlertidig stilling som professor II (kallelse) for en periode på tre år.

Tiltredelsestidspunkt avtales med Institutt for rettsvitenskap.

Tilsetting (kallelse) er hjemlet i forskrift til tjenestemannsloven § 2 nr. 5:
Når særlige grunner taler for det, kan styret i institusjoner som omfattes av lov om universiteter og høgskoler foreta tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger uten forutgående kunngjøring. Slik tilsetting kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg dette.

Det vises til vedlagte saksdokumenter når det gjelder begrunnelse for kallelsen, og sakens bakgrunn.

Vedlegg:
Notat datert 04.02.15.docx
Notat fra instituttleder Terje Abusland, datert 16.01.15.docx
CV Magne Strandberg.doc

Vedlegg til sak


Notat datert 04.02.15.docx


Notat fra instituttleder Terje Ab


CV Magne Strandberg.doc

UNIVERSITETET I AGDER

Personal- og organisasjonsavdelingen

Dato: 04.02.2015
Deres ref.:
Vår ref.:

Saksbehandler: Inger-Lise Myrvold

E-post: inger.l.myrvold@uia.no

Handelshøyskolen
Fakultetsadministrasjonen
Besøksadresse: Gimlemoen 25A, Kristiansand
Direkte tlf: 38 14 17 65

Tilsetting i midlertidig 20% stilling som professor II (kallelse) Handelshøyskolen

Institutt for rettsvitenskap har lyst ut stillinger i to omganger de senere årene, men det har ikke vært mulig å ansette i alle de utlyste stillingene. I dag har instituttet10 ansatte i faste 100% stillinger, og undervisningsforpliktelser som gir en underbemanning på 2-3,5 årsverk som fylles opp med utstrakt bruk av overtid, timelærere og gjesteforelesere. Erfaringene fra de to siste utlysningsrundene gjør at instituttet mener man bør vente en stund før man lyser ut faste stillinger igjen. Instituttet ønsker i stedet å knytte til seg personer i professor II-stillinger.

Institutt for rettsvitenskap har vært i kontakt med en professor i kontraktsrett (kvinne) og en professor med erstatningsrett og prosess som spesialområde (mann). Den kvinnelige professoren takket av ulike årsaker nei til tilbud om II-stilling, mens professoren med erstatningsrett og prosess som spesialområde, Magne Strandberg, har sagt seg villig til å gå inn i en II-stilling ved Institutt for rettsvitenskap.

Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen fattet i møte 04.02.15 følgende enstemmige vedtak (HH-sak 6/15):

> *Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen anbefaler at Magne Strandberg tilsettes i 20% midlertidig stilling som professor II (kallelse) for en periode på tre år.*
>
> *Tiltredelsestidspunkt avtales med Institutt for rettsvitenskap.*

Notat fra instituttleder Terje Abusland og CV for Magne Strandberg følger vedlagt.

Hjemmel for kallelse: Universitets- og høgskoleloven § 6-3, pkt. 4.
Hjemmel for midlertidig tilsetting: Universitets- og høgskoleloven § 6-6.

Vi ber om at saken behandles på møte i Styret for Universitetet i Agder 11.02.15.

Det vises til vedlagte saksdokumenter.

Curriculum vitae for Magne Strandberg

Født i Kristiansand 17. mai 1978, oppvokst i Vennesla

Utdanning

Høst 1998 – vår 1999:	historie grunnfag ved Høgskolen i Agder
Høst 1999 – våren 2005:	juridisk embetseksamen (cand. jur.) ved Juridisk fakultet Universitetet i Bergen

Jobb

April 2005:	forsker ved Juridisk fakultet Universitetet i Bergen i forbindelse med skriving av betenkning for Rogaland, Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommuner
Mai-oktober 2005:	universitetslektor ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen
Oktober - desember 2005:	forsker ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen. Hadde i denne perioden stipend for å skrive forprosjekt til juridisk doktoravhandling.
Januar-april 2006:	universitetslektor ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen
Mai 2006 – juni 2010:	universitetsstipendiat ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen
Juli 2010 – desember 2010:	lektor og forsker ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen. Var engasjert på et prosjekt ledet av Bjarte Askeland om tidsdimensjonen i erstatningsretten.
Januar – februar 2010:	engasjert av Justisdepartementet for å skrive en utredning om bruk av lekdommere
Mars 2010 – mai 2010:	lektor og forsker ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen
Mai 2010 – juni 2014:	førsteamanuensis ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen
Juni 2014	professor ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen

Annet

Høst 1997 – vår 1998:	avtjente militær verneplikt. Heltidsstilling som henholdsvis hovedtillitsvalgt for Hærens sanitetsregiment og som tillitsvalgt for Østlandet med møteplikt i Landsutvalget.
1998:	mottok Vennesla Kommunes kulturstipend
mars 2003- juli 2004:	vitenskapelig assistent for professor Nils Nygaard
2004:	redaktør i Jussens Venner
juli 2007:	språkkurs i tysk ved Göethe-instituttet i Hamburg
august og september 2007:	forskningsopphold ved Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Privatrecht i Hamburg
2013 og 2014:	norsk reporter på den Europeiske erstatningsrettskonferansen i Wien

Undervisning

Rettergang:

- Fagansvarlig fra 2012 (sammen med Ørnulf Øyen)
- Seminarer i sivilprosess fra 2012
- Forelesninger i sivilprosess 2011, 2012 og 2014
- Seminarer i straffeprosess 2014

Erstatningsrett:

- Forelest om årsakskravet ved UiB 2013 og 2014
- Storgrupper stort sett hvert år siden 2006
- Forelesninger ved UiA 2013 og 2014

Pengekravsrett:

- storgrupper 2011, 2012 og 2013

Veiledning:

- en rekke masterstudenter
- to phd-kandidater

Utvalgte publikasjoner

Skadelidtes hypotetiske inntekt – om erstatningsutmåling og bevis, Fagbokforlaget 2005 (198 s.)

Beviskrav i sivile saker, Fagbokforlaget 2012 (650 s.)

«Fordeler og ulemper med partsprosessen», *Jussens Venner* 2011 s. 165-181

«Forvaltningsvedtak som bristende forutsetning for en dom», *Lov og Rett*, 2011 s. 531-330

«Arbeidsgivers ansvar for skader hans arbeidstaker volder med forsett», *Jussens Venner*, 2012 s. 33-68

«Teorien om hindringssammenheng som vilkår for erstatningsansvar», TfE 2013 s. 240-280

«Empirisk forskning om bruk av lekdommere», i NOU 2011: 13 s. 235-265

UNIVERSITETET I AGDER

Med hilsen

Per Sigurd Sørensen
Fakultetsdirektør

Inger-Lise Myrvold
Seniorrådgiver

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 1000 FAKS 38 14 1001
ORG. NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

Fakturaadresse:
Universitetet i Agder, Fakturamottak
Postboks 383, Alnabru
0614 Oslo

UNIVERSITETET I AGDER

Fra: Terje Abusland
Institutt for rettsvitenskap

Dato: 16.1.2015

Sak nr.:
Arkiv nr.:

Til: Dekan Sigbjørn Sødal

Kopi til: Per S. Sørensen, Jan Inge Jenssen

NOTAT

Kallelse av professor II til institutt for rettsvitenskap. Professor Magne Strandberg

I 2013 ble det utlyst inntil fem faste 100 % stillinger som professor/dosent/førsteamanuensis/førstelektor/universitetslektor i rettsvitenskap ved Institutt for rettsvitenskap ved Handelshøyskolen. Det meldte seg ni søkere; tre kvinner og seks menn. UiA oppnevnte et sakkyndig utvalg som avgav sin innstilling den 6. juni 2014. Da hadde én av søkerne trukket søknaden. Av de resterende åtte fant utvalget at to søkere var kvalifisert til stilling som førsteamanuensis, én til stilling som dosent, én til stilling som universitetslektor og én til stilling som midlertidig tilsatt universitetslektor. Tre av søkerne ble ikke funnet kvalifisert for noen av stillingene.

Etter at innstillingen forelå er to av søkerne tilsatt i faste stillinger ved UiA som universitetslektorer på grunnlag av «fireårsregelen», mens to av de andre søkerne trakk søknaden. I desember 2014 vedtok tilsettingsutvalget å tilby to av de gjenværende søkerne faste 100 % stillinger som førsteamanuenser, noe begge har takket ja til.

Når denne ansettelsesrunden er ferdig, er vi ved instituttfor rettsvitenskap ti ansatte i faste 100 % stillinger, hvorav fire førsteamanuenser med doktorgrad, én førstelektor og fem universitetslektorer. Sett hen til instituttets undervisningsforpliktelser, har vi en underbemanning tilsvarende ca. 2,5 – 3 årsverk som fylles opp med utstrakt bruk av overtid, timelærerere og gjesteforelesere. Kombinasjonen av lav andel ansatte med doktorgrad og stabens omfattende undervisningsforpliktelser, gjør at forsknings-aktiviteten er lavere enn ønskelig. Dette kan vi avbøte på flere måter. En mulighet er å knytte til oss flere forskningsaktive jurister i faste 100 % stillinger. Vår erfaring fra tidligere utlysninger er at disse søkerne er vanskelige å få tak i, og vi tror derfor vi bør vente en stund før vi går til det skritt å lyse ut stillinger igjen. En annen mulighet er å knytte til oss stipendiater. På sikt er kanskje det den beste måten å rekruttere forskningaktive tilsatte på, og en mulighet vi gjerne vil benytte oss av. Men siden det tar tre til fire år før vi kan «nyttiggjøre» oss stipendiatene, ser vi det slik at vi også må benytte en tredje mulighet som er å ansette i II stillinger.

Som kjent har instituttet et nært samarbeid med Juridisk fakultet ved Universitet i Bergen. Flere av lærekreftene herfra kan være aktuelle som professor II hos oss. Vi har

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

spurt en kvinnelig professor i kontraktsrett og Magne Strandberg, som er professor med erstatningsrett og prosess som sine spesialområder, om de er interessert i en fast tilknytning til UiA. Den kvinnelige professoren takket nei av ulike årsaker, men Magne Strandberg har sagt seg villig til å gå inn i en II stilling hos oss.

Strandberg er fra Vennesla. Til tross for sin unge alder har han oppnådd professorkompetanse og stor anerkjennelse innenfor sine spesialområder. Helt siden vi startet opp bachelorstudiet i rettsvitenskap ved UiA i 2011, har vi benyttet oss av hans kompetanse i undevisningen der han har gjort en fremragende innsats. Fordi han underviser i fagområder der vår egen stab har begrenset kompetanse, vil vi fortsette å bruke Strandberg til å undervise også om han tilsettes i en II stilling.

Det er andre grunner også til at vi ønsker å knytte til oss Strandberg i et fast engasjement. Per i dag er det ingen ved instituttet som har professorkompetanse, noe som er uheldig med tanke på at vi ønsker å øke forskningsproduksjonen. Strandberg vil kunne bidra som inspirator, og ved å hjelpe til med å knytte kontakter til aktive forskningsmiljøer og forskergrupper i Bergen. Det er helt nødvendig for oss å dra veksler på andre og større forsningsmiljøer, siden vi er så få aktive forskere ved instituttet. – Vi har også en klar målsetting om innen rimelig tid å etablere et masterstudium i rettsvitenskap. For å få det til er vi avhengige av å ha tilsatte - helst i fulle stillinger, men også i deltidsstillinger - med professorkompetanse. Siden det nok vil gå noe tid før noen av våre heltidstilsatte får professorkompetanse, er det strategisk viktig at vi så snart som mulig ansetter en eller flere professor II.

På bakgrunn av ovenstående ber jeg om at det fremmes sak for styret om kallelse av Magne Strandberg til stilling som professor II ved Institutt for rettsvitenskap. Det er av avgjørende betydning at vi kan benytte oss av akkurat hans kompetanse og bakgrunn. Jeg ser det derfor slik at de særskilte grunner som universitets- og høyskoleloven krever for å benytte seg av kallelse i stedet for kunngjøring, er til stede i dette tilfellet. Vi ønsket primært å kalle to professor II, der vi tilstrebet kjønnsmessig balanse. Dessverre takket den kvinnelige professoren nei, slik at det ikke lot seg gjøre i denne omgang. I den forbindelse bør det nevnes at den kjønnsmessige balanse per i dag er vel ivaretatt ved instituttet siden fem av våre ansatte er kvinner og fem er menn.

Terje Abusland
Instituttleder

Vedlegg: Curriculum vitae for Magne Strandberg

UNIVERSITETET I AGDER
POSTBOKS 422 4604 KRISTIANSAND
TELEFON 38 14 10 00 FAKS 38 14 10 01
ORG.NR 970 546 200 MVA post@uia.no www.uia.no

UNIVERSITETET I AGDER

Arkivsak.: **15/00809**
Saksbeh.: **Tor A. Aagedal**
Dato: **04.02.2015**

Offl §13 jfr Fvl §13.1

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Universitetsstyret	11.02.2015

Utlysning av stillingen som universitetsdirektør

Det vises til ledighet i stillingen som universitetsdirektøren, jevnfør S-sak 121/14.

Ut fra universitets- og høgskoleloven (Uh-loven) er det styret som tilsetter universitetsdirektør. Ut fra dette bør styret ta stilling til utlysningsteksten og formalitetene knyttet til tilsettingsprosessen og ansettelsesvilkårene.

Gjennom vedtaket om fortsettelse av normalmodellen som styringsordning ved UiA er universitetsdirektørens ansvarsområde i stor grad beskrevet i Uh-loven. Det er naturlig at utlysningsteksten tar utgangspunkt i dette og i tillegg betoner særlig viktige arbeidsoppgaver og ønskede kvalifikasjoner.

Vedlagt følger forslag til utlysningstekst.

I utlysningsteksten er stilt åpen om stillingen skal utlyses som fast stilling eller for et åremål på 6 år, som er de to alternativene nåværende universitetsdirektører i Norge er tilsatt i. I tilfellet åremål kan vedkommende tilsettes i en ytterligere åremålsperiode på 6 år, totalt 12 år som er maksimalt for åremål i statsforvaltningen. Det er fordeler og ulemper med begge ordningene som styret må vurdere opp mot hverandre og foreta et valg. Videre er det i utlysningsteksten er lagt til grunn at et rekrutteringsbyrå engasjeres for å bistå i ansettelsesprosessen. Også dette bør styret ta eksplisitt stilling til. Det må legges til grunn at prosessen med å velge å inngå avtale med et rekrutteringsbyrå tar ca. 1 måned.

I utlysningsteksten lagt til grunn at styret oppnevner et bred sammensatt innstillingsutvalg med rektor som leder og eneste deltager fra styret. Dette er etter mønster av sist direktørtilsetting ved HiA/UiA. Alternativt kan utpekes et innstillingsutvalg som i hovedsak består av styremedlemmer. Dette ble gjort ved direktørtilsetting ved UiB i 2013, men denne ordningen ble gjenstand for kritikk ved at innstillingsutvalget ble for snevert sammensatt og fikk for mye makt på bekostning av resten av styret. Av de 6 foreslåtte medlemmene følger 4 ex offico i kraft av det vervet/stillingen de har. Til de to resterende, knyttet til personer som innehar stilling som dekan og fakultetsdirektør funksjon, kan i prinsippet flere være aktuelle, gitt at de ikke er søkere til stillingen

Forslag til vedtak:

1. *Styret vedtar at stillingen som universitetsdirektør utlyses som fast stilling/ alternativt for et åremål på 6 år.*
2. *Styret vedtar at stillingen utlyses i samsvar med vedlagte utlysningstekst. Rektor gis fullmakt til å justere utlysningsteksten ut fra kommentarer som kom fram i styrebehandlingen eller ut fra andre innspill.*
3. *Styret ber om at et rekrutteringsbyrå engasjeres for å bistå i tilsettingsprosessen. Rektor gis fullmakt til å inngå avtale med et rekrutteringsbyrå etter en kvalifiseringsrunde.*
4. *Styret oppnevner følgende innstillingsutvalg:*
   Rektor Torunn Lauvdal, leder
   Personal- og organisasjonsdirektør Gunn Marit Eriksen
   Dekan …….
   Fakultetsdirektør….
   Hovedtillitsvalgt John Olav Bjørnestad
   Leder STA, Ruben Haugland
   Som sekretær for innstillingsutvalget utpekes Richard Lislevand
5. *Som del av tilsettingssaken utarbeides et utkast til arbeidsavtale.*

Tor A. Aagedal

Vedlegg:

UNIVERSITETET I AGDER

Arkivsak:
Saksbeh: Tor A. Aagedal
Dato:

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Universitetsstyret	11.02.2015

Utlysing av stillingen som universitetsdirektør

Hva saken gjelder

Det vises til ledighet i stillingen som universitetsdirektøren, jevnfør S-sak 121/14.

Ut fra universitets- og høgskoleloven (Uh-loven) er det styret som tilsetter universitetsdirektør. Ut fra dette bør styret ta stilling til utlysningsteksten og formalitetene knyttet til tilsettingsprosessen og ansettelsesvilkårene.

Gjennom vedtaket om fortsettelse av normalmodellen som styringsordning ved UiA er universitetsdirektørens ansvarsområde i stor grad beskrevet i Uh-loven. Det er naturlig at utlysningsteksten tar utgangspunkt i dette og i tillegg betoner særlig viktige arbeidsoppgaver og ønskede kvalifikasjoner.

Vedlagt følger forslag til utlysningstekst.

I utlysningsteksten er stilt åpen om stillingen skal utlyses som fast stilling eller for et åremål på 6 år, som er de to alternativene nåværende universitetsdirektører i Norge er tilsatt i. I tilfellet åremål kan vedkommende tilsettes i en ytterligere åremålsperiode på 6 år, totalt 12 år som er maksimalt for åremål i statsforvaltningen. Det er fordeler og ulemper med begge ordningene som styret må vurdere opp mot hverandre og foreta et valg. Videre er det i utlysningsteksten er lagt til grunn at et rekrutteringsbyrå engasjeres for å bistå i ansettelsesprosessen. Også dette bør styret ta eksplisitt stilling til. Det må legges til grunn at prosessen med å velge å inngå avtale med et rekrutteringsbyrå tar ca. 1 måned.

I utlysningsteksten lagt til grunn at styret oppnevner et bred sammensatt innstillingsutvalg med rektor som leder og eneste deltager fra styret. Dette er etter mønster av sist direktørtilsetting ved HiA/UiA. Alternativt kan utpekes et innstillingsutvalg som i hovedsak består av styremedlemmer. Dette ble gjort ved direktørtilsetting ved UiB i 2013, men denne ordningen ble gjenstand for kritikk ved at innstillingsutvalget ble for snevert sammensatt og fikk for mye makt på bekostning av resten av styret. Av de 6 foreslåtte medlemmene følger 4 ex offico i kraft av det vervet/stillingen de har. Til de to resterende, knyttet til personer som innehar stilling som dekan og fakultetsdirektør funksjon, kan i prinsippet flere være aktuelle, gitt at de ikke er søkere til stillingen

Forslag til vedtak:

1. *Styret vedtar at stillingen som universitetsdirektør utlyses som fast stilling/ alternativt for et åremål på 6 år.*
2. *Styret vedtar at stillingen utlyses i samsvar med vedlagte utlysningstekst. Rektor gis fullmakt til å justere utlysningsteksten ut fra kommentarer som kom fram i styrebehandlingen eller ut fra andre innspill.*
3. *Styret ber om at et rekrutteringsbyrå engasjeres for å bistå i tilsettingsprosessen. Rektor gis fullmakt til å inngå avtale med et rekrutteringsbyrå etter en kvalifiseringsrunde.*
4. *Styret oppnevner følgende innstillingsutvalg:*
   Rektor Torunn Lauvdal, leder
   Personal-og organisasjonsdirektør Gunn Marit Eriksen
   Dekan …….
   Fakultetsdirektør….
   Hovedtillitsvalgt John Olav Bjørnestad
   Leder STA, Ruben Haugland
   Som sekretær for innstillingsutvalget utpekes Richard Lislevand
5. *Som del av tilsettingssaken utarbeides et utkast til arbeidsavtale.*

Tor A. Aagedal

Spennende og utfordrende stilling som

Universitetsdirektør

Ved Universitetet i Agder (UIA) er det ledig en *fast, (eventuelt åremål for 6 år) 100 %* stilling som *universitetsdirektør med tiltredelse etter avtale*.

UiA er et universitet med ca 11000 studenter og 1100 ansatte fordelt på campus i Kristiansand og i Grimstad. Vi har et bredt fagmiljø og studietilbud fordelt på 6 fakulteter og avdeling for lærerutdanning. For nærmere omtale vises til uia.no

UiA har en styringsmodell med valgt rektor som styreleder. Universitetsdirektøren er sekretær for universitetsstyret og leder den samlede administrative virksomheten innenfor de rammer som universitets-og høgskoleloven, annet statlig regelverk og universitetsstyret fastsetter. Universitetsdirektøren skal lede og videreutvikle en administrasjon preget av profesjonalitet, kvalitet og gjennomføringsevne. I tillegg vil universitetsdirektøren ha sentrale arbeidsoppgaver knyttet til:

- Være sekretær for styret, sørge for god saksforberedelse og ha ansvar for iverksettelse av styrets vedtak.
- Løpende dialog/drøfting med ansatt- og studenttillitsvalgte i ulike fora
- Være sentral i utvikling og implementering av UiAs strategier og virksomhetsplaner, herunder overgang til mer bruk av digitale plattformer
- Være ansvarlig for den samlede økonomiforvaltning og at denne skjer innenfor gjeldende regelverk, herunder å legge fram budsjett og årsregnskap for styret.
- Følge opp HMS arbeidet og bidra til en overordnet god personalforvaltning
- Følge opp og understøtte rektoratet og fakultetsledelsen, herunder å bidra til utvikling av gode eksterne relasjoner både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Vi søker en erfaren og dyktig leder med høyere utdanning og bred samfunnsmessig orientering. Erfaring fra ledelse i universitets-og høgskolesektoren vil bli vektlagt, men også kandidater med solid ledererfaring fra andre komplekse kunnskapsorganisasjoner oppfordres til å søke. Vi forutsetter at du har en åpen lederstil preget av samarbeid og dialog, uten at dette går på bekostning av å være målfokusert og kreativ for å finne de gode løsningene.

Det vil bli utarbeidet en egen arbeidsavtale med den som tilsettes. Tilsetting foretas av styret ved Universitetet i Agder. Stillingen lønnes etter Statens lønnsregulativ, kode 1062 Direktør. Lønn etter avtale. Fra lønnen går det lovfestet innskudd til Statens Pensjonskasse.

Den statlige arbeidsstyrken skal i størst mulig grad avspeile mangfoldet i befolkningen, og det er et personalpolitisk mål for Universitetet i Agder å oppnå en balansert sammensetning. Vi oppfordrer derfor alle kvalifiserte personer til å søke uavhengig av kulturell bakgrunn, kjønn, alder eller funksjonsevne.

Søknadsfrist:

Vi ønsker at selve søknaden og nødvendige opplysninger om utdanning og erfaring (også vitnemål og attester) sendes elektronisk, benytt linken "Send søknad".

Byrå xx vil bistå…. Nærmere opplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse til byrå ved xxxx . til rektor Torunn Lauvdal eller xxxx

I henhold til offentlighetsloven § 25, 2.ledd kan søker be om ikke å bli oppført på den offentlige søkerlista. Universitetet kan likevel beslutte at navnet på kandidaten skal offentliggjøres. Søker vil i forkant av eventuell offentliggjøring bli varslet.

UNIVERSITETET I AGDER

Arkivsak.: **15/00062**
Saksbeh.: **Elin Gauslaa**
Dato: **04.02.2015**

Saksfremlegg

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
	Universitetsstyret	11.02.2015

Informasjonsutveksling